



इकाई - 2

परिश्रम



कहानी

गांधीजी की नमक कथा

तारीख:

अधिगम उद्देश्य :

- कहानी पढ़कर आशय ग्रहण करने की क्षमता प्राप्त कराना।
- रपट लिखने की क्षमता प्राप्त करना।
- प्रोफर्टल तैयार करने की अवधारणा बढ़ाना।

आशय / अवधारणा : कहानी की शैली को पहचानता है।

परिश्रम और दृढ़ निश्चय हमें लक्ष्य और सफलता की ओर ले जाते हैं।

गांधीजी ने देशवासियों को सम्मिलित करके अहिंसात्मक रूप से स्वतंत्रता आंदोलन को आगे बढ़ाया।

मूल्य और मनोभाव : किसी भी काम में सफलता प्राप्त करने के लिए परिश्रम और स्थिरोत्साह आवश्यक है।

कालांश : 14

सामग्री : पाठ्यपुस्तक, फ्लाश कार्ड, ICT, मार्कर

गतिविधि 1 : प्रवेशिका

अनौपचारिक संवाद

हरेक दल में न्यूज़ रिपोर्ट देती है। वाचन करने का अवसर देती है।



सहायक सामग्री - 1 देती है।

पूछती है,

यह न्यूज़ किसके बारे में है?

इस खबर का असली मतलब क्या है?

छात्रों की प्रतिक्रिया का अवसर।

वाँछित उत्तर: मेहनत या परिश्रम

अध्यापिका मेहनत का महत्व के बारे में बताती है।

गतिविधि 2 : चित्रवाचन

अध्यापिका पन्ना संख्या 17 का चित्रवाचन करने का अवसर देती है।

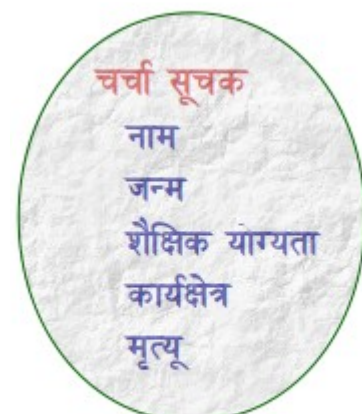
ICT द्वारा गाँधीजी का चित्र दिखाती है।

पूछती है,

चित्र में कौन है?

गाँधीजी के बारे में आपको क्या - क्या पता है?

छात्रों को दल में बैठकर चर्चा करने का अवसर देती है।



अध्यापिका गाँधीजी का प्रोफाइल तैयार करके दिखाती है।

सहायक सामग्री - 2 देती है।

छात्रों को अपनी नोटबुक में लिखने का अवसर देती है।

अध्यापिका नीचे दिए गए अनमोल वचन का वाचन करती है। उसका आशय समझाती है।

गतिविधि 3 : वाचन

पृष्ठ संख्या 18 लेने को कहती है।

पहली पैरग्राफ का वाचन करने का अवसर देती है।

आशय स्पष्टता के लिए छोटे - छोटे प्रश्न पूछती है।

राजा के कितने बेटियाँ थीं ?

पहली बेटी ने राजा को कितना प्यार करते थे?

तीसरी बेटी ने राजा को कितना प्यार करते थे?

छात्रों को राय प्रकट करने का अवसर देती है।

नये शब्दों का परिचय देने के लिए फ्लाश कार्ड दिखाती है।

बेटी - മകൾ

सितारा - നക്ഷത്രം

हिलाना - ഇളക്കുക

अध्यापिका पाठ भाग हाव- भाव से वाचन करती है।

अध्यापिका **वर्कशीट 1** क्रमबद्ध करें प्रक्रिया चलाती है।

गतिविधि 4 : वाचन

पिछली कक्षा का ज्ञान परखते है।

अगली दो पैरग्राफ का वाचन करने का अवसर देती है।

चुनिंदा छात्रों से वाचन कराती है।

नये शब्द ढूँढकर फ्लाश कार्ड तैयार करने का अवसर देती है।

बनाए गए फ्लाश कार्ड के शब्द छात्र जोर से पढ़ते है।

सैकड़ों - നൂറു കണക്കിന്

मील — മൈൽ

अंधाधुंध - അന്ധതയോടെ

लूट — കൊള്ള

फ्लाश कार्ड की शब्द नोटबुक में लिखने का अवसर देती है।

अध्यापिका पाठभाग का वाचन करती है।

पूछती है ,
 गाँधीजी ने किसकी कहानी लिखी थी?
 अंग्रेजों ने भारत में किस पर टैक्स लगाया था?
 किसने भारत के लोगों का खुद नमक बनाने से रोक रखा था और टैक्स लगा रखा था
 इसका कारण क्या होगा ?
 प्रश्नों के उत्तर नोटबुक में लिखने के लिए पर्याप्त समय देती है ।

गतिविधि 5 : वाचन

अनौपचारिक संवाद
 पिछली कक्षा का ज्ञान परखता है। अगली तीन पैराग्राफ का वाचन करने का अवसर देती है।
 नये शब्द ढूँढकर फ्लाश कार्ड तैयार करने का अवसर देती है।

पैदल चलना - കാൽ നടയായി നടക്കുക

घुल — അലിഞ്ഞ

काला कानून - കറുത്ത നിയമം

गड़ा — ഗർത്തം

पकड़ ढीली पड़ना - പിടുത്തം ദുർബ്ബലമാവുക

मुक्त होना - സ്വतन्ത്രമാവുക

चुनिदे छात्रों से वाचन कराती है।
 फ्लाश कार्ड की शब्द नोटबुक में लिखने के लिए पर्याप्त समय देती है।
 अध्यापिका हाव - भाव से वाचन करती है।
 आशय समझने के लिए प्रश्न पूछती है।
 गाँधीजी और उनके अनुयायियों ने अंग्रेजों का काला कानून कैसे तोड़ा?

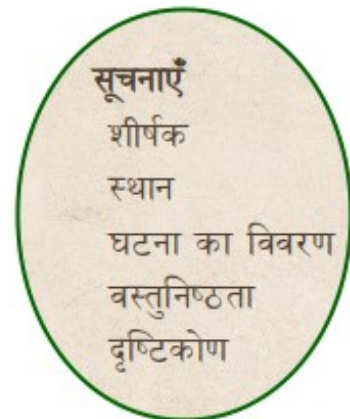
गतिविधि 6 : पाठ्यपुस्तक के अभ्यास

पन्ना संख्या 21 लेने को कहती है। दिए गए घटनाओं का वाचन करने का अवसर देती है।
 वर्कशीट 2 'इन घटनाओं को क्रम से लिखें ' प्रक्रिया चलाती है।

गतिविधि 7 : पाठ्यपुस्तक के अभ्यास

पूछती है ,

नमक सत्याग्रह की शुरुआत कब हुई ?
 नमक सत्याग्रह की आरंभ कहाँ हुई ?
 नमक सत्याग्रह क्यों किया?
 नमक सत्याग्रह किस दिन समाप्त हुई ?
 प्रश्नों के उत्तर नोटबुक में लिखने का अवसर देती है।
 इसके आधार पर **वर्कशीट 3** रपट तैयार करने का अवसर देती है।
 दिए गए सूचनाओं के आधार पर अध्यापिका मूल्यांकन करती है।



गतिविधि 8 : पाठ्यपुस्तक के अभ्यास

अध्यापिका हरेक दल में स्वतंत्रता सेनानियों का नाम देती है। उनके बारे में चर्चा करने का अवसर देती है।

अध्यापिका बताती है।

नाम, जन्म, योग्यता, कार्यक्षेत्र, मृत्यु आदि का उल्लेख होना है।

इस के आधार पर प्रोफाइल तैयार करने का निर्देश देती है।

वर्कशीट 4 कराती है।

अध्यापिका मूल्यांकन करती है।

गतिविधि 9 : अतिरिक्त गतिविधि

वर्कशीट 5 प्रयुक्त शब्द लिखें प्रक्रिया चलाती है।

गतिविधि 10 : अतिरिक्त गतिविधि

वर्कशीट 6 सही मिलान करें प्रक्रिया चलाती है।

गतिविधि 11 : अतिरिक्त गतिविधि

वर्कशीट 7 वार्तालाप की पूर्ति करें प्रक्रिया चलाती है।

अनुबद्ध कार्य: स्वतंत्रता सेनानियों का चित्र संकलन करके चित्र एलबम तैयार करें ।