

ദൈനംദിനാസൂത്രം - II

പാർട്ട് - എ

(പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ)

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഖ്ദ മുക്തൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. മു. പി. എസ്.
കാരിക്കോട്

ജാൽ

: 5

വിഷയം

: മലയാളം (അടിസ്ഥാന
പാഠാവലി)

ഏകകം

: കുട്ടിയെഴു കട്ടി

ഉപഏകകം

: പന്ത് കുട്ടിക്കാണെഴു
പെൺകുട്ടി

സമയം

: 40 മിനിറ്റ്

നീളം

:

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടം

- വിവിധവിധ കലിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണയെ മേൽക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, അവസരം, പരിഗണന.

അനുഭവം

- വിവിധ കുട്ടികളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
- പെൺകുട്ടികൾക്ക് കുട്ടികളിലുള്ള പരിഗണന

അധ്യാപിക വിവിധ കായിക
വിഭാഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ
നിഖരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

കായിക വിഭാഗങ്ങളെ കുറിച്ചും
പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വിശദീ-
കരിക്കുന്നു.

(പ്രവർത്തനം - 1)

അധ്യാപിക ഫുട്ബോൾ
ജാലിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ശേഷം അധ്യാപിക വിശകലന
ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- നിങ്ങൾക്ക് ഫുട്ബോൾ
കളിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ?
- ഫുട്ബോൾ ടീമിലെ കളിക്കാരു
ടെ ഏറ്റക്കുറവുകൾ?

അധ്യാപിക ജാലിൽ ഫുട്ബോ-
ളിലെ നിഖരങ്ങൾ വിശദീകരി-
ക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

ഫുട്ബോളിന്റെ നിഖരങ്ങളെ
കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യ-
ത്തെക്കുറിച്ചും അധ്യാപിക
വിശദീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക ജ്ഞാനിൽ പാഠ്യപുസ്തകം അപരീക്ഷിക്കുകയും മാതൃകാ നാമക നാമകരണങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.

⇒ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച് ഗ്രൂപ്പിൽ ഓരോരുത്തരും മാറി മാറി കഥ നാമകരണ പൂർത്തിയാക്കുവാൻ അധ്യാപിക അനുവദിക്കുന്നു.

⇒ സിദ്ധൻ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിൽ നിന്നും ഓരോരുത്തരും ജ്ഞാനിൽ പാഠ്യപുസ്തകം കഥ നാമകരണങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

⇒ വാചന നാമകരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അധ്യാപിക വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഉപസ്മരണം.

കുട്ടികളുടെ വാചന അധ്യാപിക വിലയിരുത്തിവെക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധ, മികച്ച വാചന നാമകരണ ഗ്രൂപ്പിനെ അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

തൂട്രപ്രവർത്തനം

- നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കായിക വിനോദ-
ത്തിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് രചനക്കെ.

(പരിചയനാമക കുറിപ്പ്)

നമസ്കാരം
എന്ന പേരിൽ
മനോഹരമായ വിവരങ്ങൾ
നമ്മുടെ മുന്നിൽ
പ്രദീപിച്ചിരിക്കുന്നു
അതിനാൽ

പാർട്ടി - എ.

അധ്യാപികരുടെ പേര് : രഞ്ജിത മുരുകുന്ദൻ
നിന്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. മ. വി. എസ്.
കാരിക്കോട്

2005

5

വിഷയം

: ଯଥାର୍ଥ,

നാലിനാലാം പാഠ്യപുസ്തകം

മുദ്ര

: കളിപ്പറമ്പ് കളി

உப ஷுத்தி.

: பஞ்ச சூக்திகளாக
பெயர்ந்தது

১৭২৬

: 40 മാർച്ച്

ନିରାକା

പാർട്ടി - ബി

പ്രതികരണങ്ങൾ

- വിവിധ ഇനം കായികവിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്രധാനമാണ്.
- കുട്ടികളുടെ വാർത്തകൾ നേടണം.
- കളികളിലെ പങ്കെടുക്കലിനെ പങ്കാളിത്തം.

അനുഭവം

- വിവിധ കലകളെ കുറിച്ചും പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- ഹരിത്തീകാരനെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ

- വിവിധ കളികൾ കളിക്കുവാനുള്ള ശേഷി
- ഹരിതിവാനുള്ള ശേഷി

ശുദ്ധങ്ങൾ

- ഹല്ലാ കളികൾക്കും കളികളിൽ ശുദ്ധപങ്കുഭി-
ത്തമുണ്ടാകണമെന്നുള്ള ഉന്നോദാരം

വ്യവഹാര രൂപം

- കഥ

പഠനപാത്രം

- പാഠപുസ്തകം
- സ്റ്റാക്ക് ബോർഡ്

പഠനപ്രവർത്തനം

- നോട്ടീസ് നശിപ്പിക്കൽ
പ്രതികരണ ഉൽപ്പന്നം
- നോട്ടീസ്

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളതത്വം
<p><u>പ്രവേശക പ്രവർത്തനം</u></p> <p>അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിലെത്തി കളികളുമായി സഹകൃതസംവാദം നടത്തി ലേർപ്പെടുന്നു. ശേഷം സ്റ്റാർഡ് പ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതത്വം തിരിച്ചറിയേണ്ട ബോധനമാർഗ്ഗമെന്നും.</p>	

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക ഐ.സി.ടി.
ഉപയോഗിച്ച് ഹെൽത്ത്കാർഡ്
കലർന്ന രവികുമാറിന്റെ
ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്
പാഠ്യ വിശദീകരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

കുട്ടികൾക്ക് ഹെൽത്ത്കാ-
ർഡ് രവികുമാറിനെ
കുറിച്ച് കുതികളെ
കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

സൂര്യൻ കിരീടം എന്ന
സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനോടനുബ-
ന്ധിച്ച് മേട്രീഡിന്റെ
മറയുക അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം
കുട്ടികളോട് വ്യക്തിഗതമായി
മേട്രീഡ് തയ്യാറാക്കുവാൻ
അവശ്യപ്പെടുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

അധ്യാപിക കുട്ടികൾ
തയ്യാറാക്കിയ മേട്രീഡ്
വിലയിരുത്തുകയും നന്നായി

നവോദയത്തിനായി അഭിനവീകരണവും ചെയ്യണം.

നൂതനപ്രവർത്തനം

- കളികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പേപ്പർ കളിംഗ്സ്കൾ ശേഖരിച്ച് വരിക.

പ്രതിഫലനത്തുക കുറിപ്പ്

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 13

പാർട്ട് - 20

പ്രാഥമിക നിവാരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുരുകുടൻ
നിരൂപാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. യു. പി. ഹൈ.
കാരികോട്

ജ്വാൽ	: 5
നിഷ്കൾ	: മലയാളം, അരിയഗണപാഠാലി
ഏകകം	: കളിപ്പച്ച കളി
ഉപഏകകം	: പഞ്ച് കളിക്കാണെന്ന് പെൺകുട്ടി
സമയം	: 40 മിനിറ്റ്
തീയതി	:

പാർട്ട് - 21

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- നിവീധ ഉന്നം കായിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അമ്പലൂടെ പ്രധാന നൈപുണ്യങ്ങളെ ധാരണയ്ക്കേണ്ടതും.
- കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.

അനുഭവം

- നിവീധ കളികളെ കുറിച്ചും കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ

- നവനാശിലെ നൂർത്തുണ്ണി.
- പോസ്റ്റർ വരയ്ക്കാനുള്ള ശേഷി

കൃത്യങ്ങൾ

- കളികളിൽ ഹല്ലാ കളികൾക്കും തൃപ്തപങ്കിലിന്നു മുണ്ടകണമെന്ന ധാരണ.

വ്യവഹാര രീതി

- കഥ

പഠനശാലയിൽ

- പാഠപുസ്തകം .

പഠനപ്രവർത്തനം

- പോസ്റ്റർ നശിപ്പിക്കൽ
- ചർച്ച
- പ്രതിഷ്ഠിത ഉൽപന്നം.
- പോസ്റ്റർ

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളത്
<p>അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രദേശിച്ച് കളികളുമായി സൗജ്വദം ഉണ്ടാകുന്നതിലേക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ശേഷം തുടർപ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം അനുഭവിക്കുന്നു.</p> <p>(പ്രവർത്തനം - 1)</p> <p>അധ്യാപിക കളികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചതിന്</p>	

ശേഷം പാഠപുസ്തകത്തിലെ
'നവകരമാല പ്രലോചങ്ങൾ'
നാലിച്ച് ശൃംഗീൽ ചർച്ച
നടത്തുവാൻ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുന്നു.
ശേഷം അധ്യാപിക ഭക്താധി-
കരിക്കുന്നു.

ഭക്താധികാരം

കുടുംബ കണ്ടെത്തിയ
ഉത്തരങ്ങൾ അധ്യാപിക
വിലയിരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

സ്കൂളിൽ കായിക മത്സരം
സംഘടിപ്പിക്കുന്നതുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ അധ്യാ-
പിക ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പി-
ക്കുന്നു.

ശേഷം കുടുംബോട് പുനരിഗ-
തമായി പോസ്റ്റർ തിരമ്മിച്ച്
ചാനലാക്കപ്പെടുന്നു.

ഭക്താധികാരം

അധ്യാപിക കുടുംബ അംഗ-
ങ്ങളിലെ പോസ്റ്റർ വിലയിരു-
ത്തുകയും മികച്ച രീതിയിൽ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയവരെ
അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

തൂടർപ്രവർത്തനം.

- ശ്ലേഷ്മയുള്ള വായനശ്ലേഷ്മ സന്ദർശിച്ച് കൂടുകയുമലി ബന്ധപ്പെട്ട മാസികകളും പ്ലസ്തകങ്ങളും കണ്ടെത്തി വരിച്ച് കൂറിച്ച് നശിപ്പിക്കുക.

പ്രതിഫലനാത്മക കൂറിച്ച്.

തെരഞ്ഞെടുപ്പിനായുള്ള തീരുമാനം - 14

പാർട്ടി - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ.

അധ്യക്ഷികയുടെ പേര് : രേഖാമുഖൻ
നിശ്ചയിച്ചതിന്റെ പേര് : ജി. മു. പി. എസ്.
കാരിയുടെ

കാൽ

: 5

വിഷയം

: മലയാളം,

അധ്യാപനപാഠ്യപുസ്തകം

ഏകകം

: കളിപ്പാട്ട് കളി

ഉപഏകകം

: പന്ത് കളിക്കാനുള്ള
പെൺകുട്ടി

വയസ്സ്

: 40 മിനിറ്റ്

നീളം

:

പാർട്ടി - ബി

പഠനത്തോളം

- വിവിധവിധം കായിക വിനോദങ്ങളെ
കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അനുകൂല പ്രാധാന്യം
തന്നെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയും നേടുന്നു.
- കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കെടുത്ത.

അനുഭവം

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും കളികളിലെ
പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കെടുത്തതെന്ന്
കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ദേശീകരണം

- തൊഴിലിടത്തിലെ ദേശീകരണം
- ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ ദേശീകരണം

മൂല്യങ്ങൾ / മാനദണ്ഡങ്ങൾ

- കളികളിൽ ഏല്പിക്കുന്നതിനും നല്ല പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകണമെന്നുള്ള മാനദണ്ഡം.

വ്യവഹാരരീതി

- ക്രമ

പഠനസാമഗ്രി

- പഠനപുസ്തകം
- ഐ.സി.ടി.

പഠനപ്രവർത്തനം

- ഹിസ്റ്ററിയുടെ മൂലം തന്നെ വിവരണം
- ചർച്ച
- പ്രതികരണ ഉൽപ്പന്നം
- തന്നെ വിവരണം
- ചർച്ചക്കുറിപ്പ്

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളതും
<p>(പ്രദേശ പ്രവർത്തനം)</p> <p>അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രവേശിച്ചു കളികളുമായി സഹജമായ സംവാദം നടത്തിയെടുത്തു. ദേശീകരണ പ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും.</p>	

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക ഒരു ഫീഡ്-ബാക്ക് മത്സരത്തിന്റെ തത്സമയ വിവരണം ഐ. സി. ടി. വുടെ സഹായത്തോടെ ജോസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന ഫീഡ്ബാക്ക് മത്സരത്തിന്റെ തത്സമയ വിവരണം ജോസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം
വിവരണം, റിലീവിംഗ്, നിൽ ശേഷം മികച്ച അവതരണം നടത്തിയ (ശ്രദ്ധിക്കുന്ന അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു).

പ്രവർത്തനം - 2.

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് 'കുട്ടികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം' എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ചർച്ച ചെയ്ത് കണ്ടെത്തുവാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രൈഡികരണം

കൃതികളിൽ രിന്ത്യം ഉദിച്ചു
ഉത്തരങ്ങൾ നിലവിലുണ്ടി
തൊണ്ടു നായുപിക
വിശദീകരിക്കുന്നു.

തൂടർപ്രവർത്തനം.

- ഏതെങ്കിലുമൊരു പ്രശസ്ത വനിതാ
കാവിക്കുതാരത്തിനെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ
ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്.

ദൈനംദിനാസൂത്രം - 15

പാർട്ട് എ.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രഞ്ജിത മുരുകുന്ദൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. യു. പി. എസ്.

കാരിങ്ങാട്

ക്ലാസ്

: 5

വിഷയം

: മലയാളം, അടിസ്ഥാന
പഠാവലി

ഘടകം

: കളിപ്പാട്ട് കളി

ഉപഘടകം

: പന്ത് കളിക്കാനെത്തു
പെൺകുട്ടി

സമയം

: 40 മിനിറ്റ്

തീയതി

പാർട്ട് ബി.

പഠനനേടം

- വിവിധവിധ കായിക വിനോദങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് അമ്പലം പ്രധാന്യ-
ത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയ്ക്ക് നേർന്നു.
- കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.

അനുശയം

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും കളികളിലെ പെൺകുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തെ കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ

- വാണിജ്യ വളർത്തിയു.
- ഔഷധവാനുള്ള ശേഷി

മുഖ്യങ്ങൾ

- കട്ടികളിൽ ഏല്പാ വിദഗ്ദ്ധ. കൃഷികൾക്കും.
- നൂലു പങ്കാളിത്തമാണെന്നുള്ള മനോദാനം

വ്യവഹാര രൂപം

- കഥ

പഠനവ്യാപ്തി

- പാഠപ്രവർത്തനം

പഠനപ്രവർത്തനം

- വായന
- ഡയറി എഴുതൽ

പ്രതികരണ ഉൽപ്പന്നം

- ഡയറി
- കുറിപ്പ്

പഠനപ്രവർത്തനം	നിലവിലുള്ളതത്
അധ്യാപിക സഹകൃത സാദൃഷ്യത്തിൽ ശേഷം തുടർ പ്രവർത്തനം നിലവിലുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ബോധപരമാകുന്നു.	

പ്രവർത്തനം - 1

കുടികളെ വിവിധ ബ്രൂഷ് കുളി തിരിച്ചുകൊണ്ട് പാഠപുസ്തകത്തിലെ 'മകനോട്' എന്ന പാഠ്യം വായിക്കുവാനായി അധ്യാപിക അനുവശ്യപ്പെടുന്നു.

ഉക്താധികൃതർ

അധ്യാപിക കുടികളുടെ അറിവുപ്രദങ്ങൾ വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് വിശദീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2.

അധ്യാപിക കുടികളോട് പാഠപുസ്തകത്തിലെ 'മഞ്ഞ കിളി'യുടെ ഡബി' എന്ന പ്രവർത്തനം, പ്രകടിപത്ത് വായിക്കുവാൻ അനുവശ്യപ്പെടുന്നു. ഭാഷാ മഞ്ഞകിളിയുടെ ഡബിയിൽ പ്രകടിപത്ത് നോക്കുവാൻ അനുവശ്യപ്പെടുന്നു. ഭാഷാ അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു.

കോഡീകരണം.

അധ്യാപിക ഉത്തരങ്ങൾ
നിലവിലുണ്ടാകുകയും വികാശ
പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയ
കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു.

നൂൽപ്രവർത്തനം.

- കളിപ്പാട്ടുവേഷങ്ങൾ, വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ,
വിവിധ അവതരണങ്ങളുടെയും കായികരംഗ
ങ്ങളുടെയും ഫോട്ടോകൾ, ഗ്രാഫീസ്, വിവിധ
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയോ കുറിപ്പുകൾ,
രചനകൾ കണിവരുമ്പോൾ ചേർന്ന് ഒരു
കളിപ്പാട്ടിന് തയ്യാറാക്കുക.

പരിഷ്കരണങ്ങൾ കുറിപ്പ്.