

വ്യക്തിത്വം 2 - കൃതികൾ.

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

മലയാളം:-

1. സ്വാഭാവികമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഞ്ഞെടുത്തുകൊടുക്കുകയും സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഏകദേശമായും അഭിപ്രായം പറയുകയും ചെയ്യുന്നു.
2. കഥാകൃത്തുമാർ തമ്മിലും ചോദ്യോത്തര രീതിയിലും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
3. മിശ്രിത രീതിയിൽ സാഹചര്യം / കഥാകൃത്തുമാരുടെ രീതിയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

പരിസ്ഥിതി:-

1. വ്യക്തികൾ സമീപിക്കുക, സമ്മുഖ്യത്വം സന്ദർഭം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.
2. വ്യക്തികൾ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ, അവയുടെ ഉപയോഗം അറിയാൻ കഴിയുന്നു. ചർച്ചയും പാഠങ്ങൾ അറിയാൻ കഴിയുന്നു.

3. ഓരോ വർഷവും സുരക്ഷിതത്വ പാർക്കിങ്ങുകൾ  
 വേണ്ടതല്ല മരണാഭാവം വരുത്തുന്നു  
 അതല്ല മറ്റൊരു സാഹചര്യം  
 ക്രൈംസ്, പോലീസ്  
 പ്രതികരിക്കാൻ സാധ്യം 10 മണിക്കൂർ

പ്രതിവ

വിവരങ്ങൾ

അധികൃത സമീപത്തു കണ്ടതിലെ  
 മൂന്നാമത്തെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു  
ചിത്രവായനയും പോലീസുകാരെ കേൾക്കുകയും  
 കൂട്ടിച്ച് റബ്ബർ സ്റ്റാമ്പ് ചെയ്യാമെന്നും  
 ചിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച്  
 സ്റ്റാമ്പ് ചെയ്ത പത്രം കൈമാറ്റം. രൂപ  
 കരിച്ച അക്കൗണ്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട  
 പോലീസുകാർ അന്വേഷിക്കുന്നു സ്റ്റാമ്പ് ചെയ്ത  
 ത്തിൽ പോലീസുകാരെ കേൾക്കുന്നു.  
 ചില രേഖകൾ, ലിസ്റ്റുകൾ അയയ്ക്കുക,

പോലീസുകാർ മാത്രം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുന്നു.

- \* ചിത്രത്തിൽ ആരെങ്കിലും?
- \* വസ്തു മറയ്ക്കാൻ ചെയ്യുന്നത്?
- \* മരത്തിൽ ആരെങ്കിലും?
- \* കലം മറയ്ക്കുകയാണ്? ....

വസ്തു മറയ്ക്കാൻ ചിത്രം കാണുന്നത്?  
 സമീപത്തുള്ളതുകൊണ്ട് നൽകിയ വസ്തുവിനെ  
 കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇനി ഉത്തരം എടുക്കൂ.

പോലീസുകാർ.

- \* ചിത്രത്തിൽ ചെന്നുവരുമ്പോൾ ആരെങ്കിലും?
- \* വസ്തുവിന്റെ പേരെന്താണ്?
- \* ചിത്രത്തിന്റെ മറയ്ക്കാൻ കണ്ടത്?
- \* ചിത്രം എങ്ങനെ കണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്?
- \* ചിത്രം കണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് താമസിക്കുന്നത്  
 ആരെങ്കിലും കണ്ടത്?

കുട്ടികൾ പണ്ടും വെളിച്ചം നൽകിയ  
 പെട്ടെന്ന് അവർക്കും നൽകുന്നു  
 ഭൂമിയിൽ പിന്നെത്തന്നെ പണ്ടുതന്നെ  
 ശരിയായി വെളിച്ചം കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു

തലമുടി 1

വെളി  
 വിശ്വവെളി

കലം കണ്ടു

കലം വെളിച്ചമായിരോ?

കിളികളും മൃഗങ്ങളും

വെളി കണ്ടു.

ചോദ്യങ്ങളും അറിയാനാണെന്ന് കുട്ടികൾ  
 ആലോചിച്ചു പാഠം മറ്റു താനും കുട്ടികൾക്ക്  
 വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കുട്ടികൾക്കും ചോദ്യം ഉണ്ടാകുന്നു.

കുട്ടികൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

കുട്ടികൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

കുട്ടികൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

കുട്ടികൾക്കും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

സന്നദ്ധതയോടെ

കൊടുക്കുന്നു

കൊടുക്കുന്നു

കൊടുക്കുന്നു

അധ്വാനിച്ചു കുട്ടികളും ചോദ്യങ്ങൾ  
 പരിശോധിക്കുന്നു മെഴിയിൽ നൽകുന്നു.

ചിത്രം 2

ചിത്രം കാണൂ  
സമീപമുള്ള ഭവനങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്നവർക്ക്  
അവസരിച്ച് പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.  
ഇത് 'നീ' എന്ന അക്ഷരം വഴി  
വാക്യം പാഠനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള  
അവസരം നൽകുന്നു.

അമ്മ

ചിത്രം

സമീപം

പാത

വിശ്വം

പാത

ചിത്രം

നമുക്കും

അമ്മ

ഇത്

എന്ന

വിചിത്രം

ഉത്തരം

സമീപം

മുതിർ

താൻ അച്ഛനും വായന.

നല്ല കഴിവും

മിശ്രം ഉണ്ടാൻ തീരുമാനിച്ചു

ഉറക്കത്തിൽ ഒരു ശബ്ദം കേൾ

വരികെകൊണ്ടുപോലെ

ദൈവമെന്താണോ?

മിശ്രം പറ്റിക്കൊണ്ടു നോക്കി

അതാ ഒരു വാക്ക്.

ശബ്ദം കേൾ പറ്റിക്കൊണ്ട് വന്ന മിശ്രം  
വെട്ട് എന്താ ഞായറും പാഞ്ഞിട്ടുണ്ടാ-  
ക.

നീ അതാ?

നീ എന്തിനാ വന്നത്?

മിശ്രത്തിലെ സംഭാഷണ കവിതകളിൽ  
ജീവൻ വ്യക്തിഗതമായി ഉൾപ്പെടുന്നു.  
വായിക്കാൻ അവസരം. അധ്വൈതം  
മിശ്രം നൽകുന്നു.

അറക്കിയിട്ടു വെറിയുമായൂത?

നമുക്ക് കറാങ്ങാ:

കുട്ടികൾക്ക് നമുക്ക് ചോദ്യം നൽകാം.  
കേലിയും കേലിയിൽ വെച്ചും നൽകാം.  
സമീപത്തുള്ളതിലെ നിഴലിനെയും  
കുട്ടിയും. കൂടുതലായി വെട്ട് ഇട്ടുകൊണ്ട്.  
വെട്ട് നൽകി കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയിൽ കേലി നൽകിയിരിക്കും പാഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകും.

കേലി: നൽകാ കൂടുതലായി

കേലി: ഈ വെട്ട് വെട്ടാം

മിന്നൽ: കൂടുതലായി പാഞ്ഞു ഇടിക്കുകയും  
കേലി: കൂടുതൽ പാഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകും?

മിന്നൽ: അത് പറ്റില്ല

കേലി: കേലിയെ നൽകാം. കേലി: കൂടുതൽ പാഞ്ഞു  
കേലി:

കേലി: കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം

കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.

കേലി: കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.

കേലിയെ നൽകാം

കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.

കേലി: കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.  
കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം കേലിയെ നൽകാം.

പലതരം വരികളുള്ള അറിച്ച് ചർച്ച.

മുഴുവിയായും വരികൾ.

കെട്ടി - അളം

അന്നു - പൊന്ന്

പാതി - ദട

പാമ്പ് - അളം

കാക്ക - കൂട്ട്

പശു കൊടുന്ന്

കൊടുക്കാലി - വല

തട്ടുകൻ അധ്വാചിത 7.13 ലിനല വരികളും  
മിശ്രണം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്രവാചന

മറ്റൊരാളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക വരികളോ-  
ന്നുണ്ടുണ്ട്?

തലേയിം 3

കാലമേഞ്ഞ വരിട്

കാടുകേഞ്ഞ വരിട്

വാർഷ് വരിട്

കോടുകൾ.

കൂടി സ്വന്തം വരിട് വരയ്ക്കുന്നു. വരിടിനുള്ളിൽ  
പാറുന്നു കഴിഞ്ഞു. വിനയം.

വരിട് കിരീടനാതെ ?

സ്വന്തം പ്രതിഭാസം? കഴിഞ്ഞു.

തലേയിം-4

മഴ നനയാതിരിക്കാൻ വരിട് വേണം

വെള്ളമുള്ള തിരിക്കാൻ വരിട് വേണം

വെള്ളമില്ലാതിരിക്കാൻ വരിട് വേണം

വരിട് നല്ല വരിട്

88  
22/7/24.