अध्यापकक्कूट्टम दल

छठी कक्षा - इकाई-१

बादल दानी

अधिगम उपलब्धियाँ

१. चित्रवाचन करके आशय का मौखिक प्रस्तुतीकरण करता है।

२. बालगीत का ताल लय के साथ आलाप करता है। आशय समझकर दृश्याभास करता है।

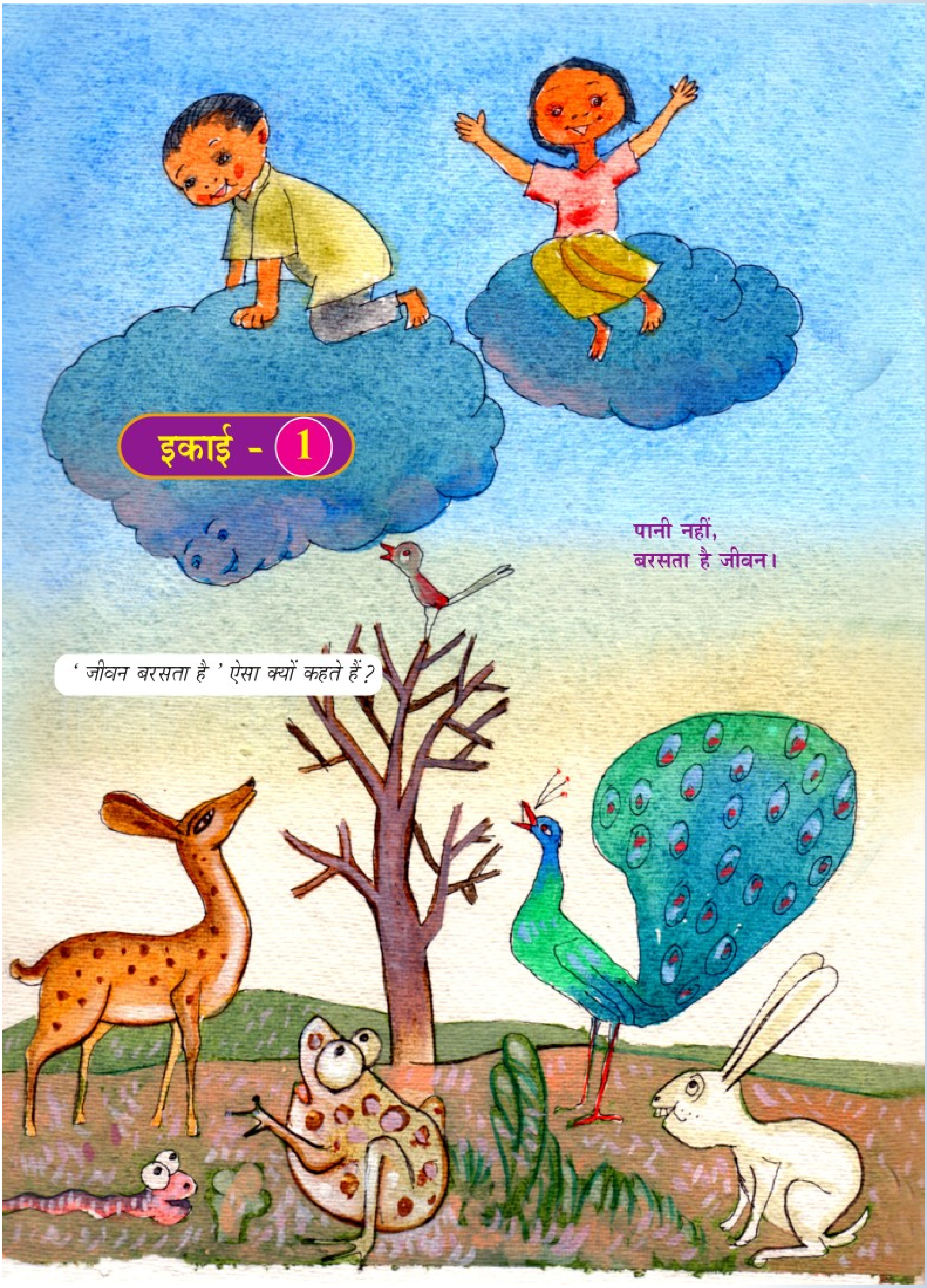
३. तुकांत शब्दवाली पंक्तियों को चुनकर लिखता है।

४. कवितांश के साथ आशय, ताल तथा तुकांत शब्दयुक्त पंक्तियाँ जोड़ता है।

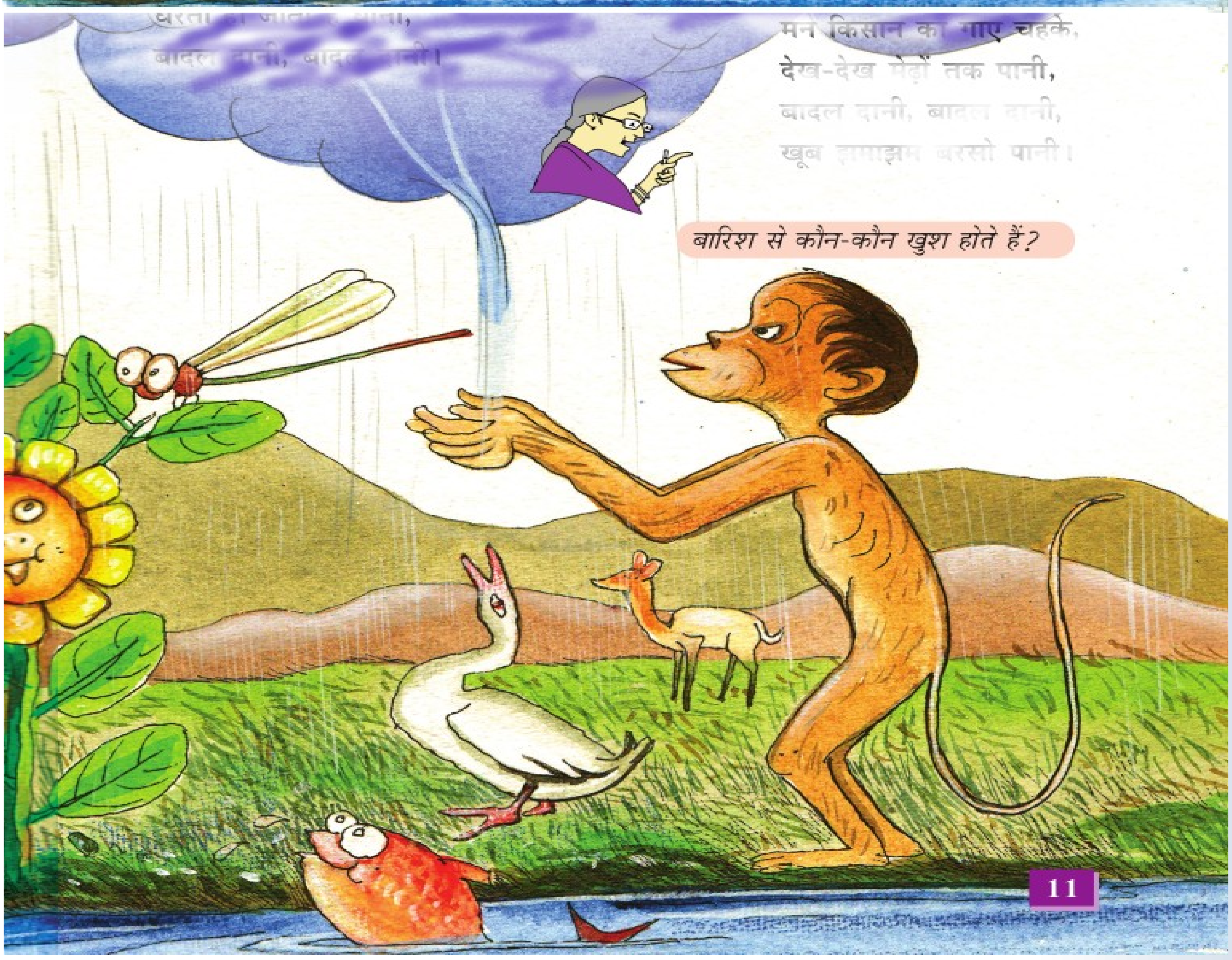
५. चित्र कहानी पढ़कर विवरण तैयार करता है। पोस्टर का आशय मौखिक रूप से प्रस्तुत करता है।

६. आशयानुकूल कौलैश तैयार करता है।

१. चित्र वाचन –



10


देख-देख मेड़ों तक पानी,
बादल दानी, बादल दानी,
बारिश से कौन-कौन खुश होते हैं?
11

वर्कशीट-2 बादल दानी कक्षा-VI

1.चित्र देखकर वाक्य लिखें-(ചിത്രം നോക്കി വാക്യം എഴുതാം)

उदा- आसमान में बादल है।

.... ।

.... ।

.... ।

2. कोष्ठक से सही उत्तर चुनकर पूरा करें।

(ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്ന് ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് പൂരിപ്പിക്കാം)

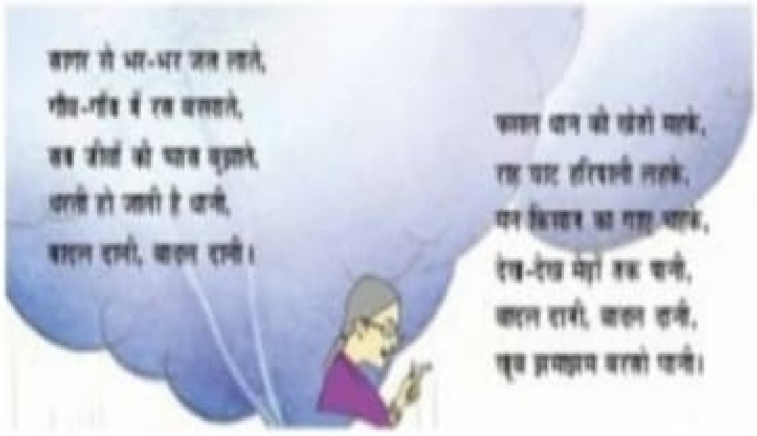
क) बच्चे बादल से ....माँगते हैं। (मेघ,पानी,धरती)

ख)बादल गाँव गाँव में ....बरसाते हैं। (धान,सागर,रस)

ग) सब जीवों की...............बुझाते हैं।(प्यास,जल,नाव)

लक्ष्मी देवी.सी

वर्कशीट-१ कक्षा-VI



कविता से तुकांत शब्द चुनकर लिखो।

(ഒരേ അക്ഷരത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാം)

उदा : दानी-पानी, ...

....

....

चित्र पहचानकर नाम लिखें-(ചിത്രം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പേര് എഴുതാം)

....

लक्ष्मी देवि,,,,ए यु पी एस पुलामंतोल

वर्कशीट-3 बादलदानी कक्षा VI

कोष्ठक से सही उत्तर चुनकर लिखें

(ബ്രാക്കറ്റിൽനിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക)

क) खेत- खेत में क्या महके ?

(धान की फसल/ अमरुद की फसल)

. . . .

ख) घाट की राह क्या लहके ?

(हरियाली/ सूखा)

. . . .

ग) मन किसान का गाए चहके- इसका अर्थ क्या है?

(किसान का मन खुश होता है/ किसान का मन दुखी होता है)

. . . .

घ) किसान का मन कब खुश होता है ?

(मेढ़ों तक पानी देखकर/ सूखे खेत देखकर)

. . . .

फसल-വിളവ്

लहके-അലയടിക്കട്ടെ

किसान-കർഷകൻ

खेत-വയൽ

लक्ष्मी देवी-सी

ए यु पी एस पुलामंतोल

वर्कशीट

छठीं कक्षा

पाठ : बादल दानी

कोष्ठक से उत्तर चुनकर खाली जगह भरें

(ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക)

(चिड़िया, मछलियों, ताल- तलैया, प्यास, धरती, नाव, भर- भर, हरियाली)

1. ______________ और गाय प्यासी हैं|
2. सागर से ______________ जल लाते हैं|
3. ______________ सूखे घाट पर पड़ी है|
4. सब ______________ खाली है|
5. ______________ को हैरानी है|
6. घाट की राह ______________ लहराती है|
7. ______________ धानी हो जाती है|
8. सब जीवों की ______________ बुझाते हैं|

तैयारी : नवनीत बी आर
मेप्पयिल ईस्ट एस बी स्कूल, वडकरा

अध्यापकक्कूट्टम दल

आशय : ज्योति वी
जि यू पी एस, रामनाट्टुकरा

वर्कशीट- छठी कक्षा

इकाई -१

वर्क शीट - छठी कक्षा
शब्दों से फूलों की पंखुड़ियाँ भरो
ബ
ब
द
ദ
बादल
दाना
सूखे
महके
സ
स
म
മ

पिछड़ेवालों के लिए।

वर्कशीट-छठी कक्षा

बादल दानी

I. नीचे दिए तालिका से शब्दों पर गोला लगाएँ तथा चित्रों के नीचे नाम लिखे।

(താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ നിന്നും വാക്കുകൾക്ക് ചുറ്റും വൃത്തം വരയ്ക്കുകയും ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ അവയുടെ പേരെഴുതുകയും ചെയ്യുക.)

बा	पे	ड़	साँ	प	में	ढ़	क
द	बा	रि	श	कि	सा	न	ल
ल	ता	ला	ब	चि	ड़ि	या	ड़
मो	बं	द	र	ब	बू	ल	की
र	ल	ड़	का	फू	ल	गा	य

____

____

____

____

अध्यापक दल

आशय: आशादेवी टीचर

तैयारी : रीनाएम.के; जी.यू.पी.एस.भीमनाड; पालक्काड

वर्कशीट- छठी कक्षा

बादल दानी

पिछड़ेवालों के लिए।

छूटे हुए अंश जोड़कर शब्द लिखो।

(വിട്ടുപോയ ഭാഗം ചേർത്ത് വാക്കുകൾ എഴുതുക-)

१. सू---	सूखा
२. ---- ड़	-----
३. बा --- ल	-----
४. ----रिश	-----
५. ग---न	-----
६. सा----र	-----
७. ह --- या ----	-----
८. म --- के	-----
९. ----हके	-----
१०. ----सान	-----
११. फ --- ल	-----
१२. पा ----	-----

(सूखा, पानी, पेड़, फसल, बादल, बारिश, गगन, किसान, चहके, महके, हरियाली, सागर)

आशय: आशा टीचर

तैयारी: रीना.एम.के; जी.यू.पी.एस.भीमनाड; पालक्काड

अध्यापक दल

वर्कशीट

छठी कक्षा

<u>पदसूर्य की सहायता से कविता की पूर्ती करें।</u>

बारिश

- मोर खुशी से से
- ढोल बजाकर
- क्रों-क्रों मेंढ़क
- रिमझिम-रिमझिम
- ठंडी-ठंडी बूँदें
- नदी-नाले

बारिश का मौसम है आया।

____________ लाया।

____________ पानी बरसा।

खूब झमाझम ____________।

____________ नाचते आए ।

____________ बंदर आए।

____________ कूदकर आए।

____________ भर-भर आए।

तैयारी:षाहिदा.सी.के; कृष्णा यू.पी.स्कूल; तच्चिंड.नाड
निर्माण: रीना.एम.के; जी.यू.पी.एस.भीमनाड

अध्यापक दल

वर्कशीट

छठी कक्षा

बादल दानी

जोड़ा जोड़ें।(യോജിച്ചവ ചേർത്തെഴുതുക.)

पानी		नाव
बादल		गाय
पेड़		पक्षी
किसान		भूमि
तालाब		वृक्ष
गगन		मेघ
चिड़िया		कृषक
गैया		तलैया
नैया		आकाश
धरती		सुगंध
फसल		जल
महक		उपज

आशय: आशा देवी टीचर
तैयारी: रीना. एम. के; जी.यू.पी.एस; भीमनाड

वर्कशीट

छठी कक्षा

बादल दानी

शब्द कोश बनाओ। (നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കു)

അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിൽ പദങ്ങൾ എഴുതി അർത്ഥം എഴുതുക.

बादल	प्यासी	नैया	हरियाली	घटा
दानी	चिड़िया	तलैया	सागर	नन्ही
खूब	गैया	किसान	बारिश	सुहानी
बरसना	सूखा	चहकना	पेड़	चमकी
पानी	घाट	महक	चिड़िया	बिजली
गगन	झमाझम	खाली	घोंसला	जीवन
मछली	हैरानी	रानी	अम्मा	जल

आशय: आशा देवी टीचर
तैयारी: रीना.एम.के; जी.यू.पी.एस.भीमनाड; पालक्काड

" लग " का प्रयोग

- पानी बरसने लगा। (മഴ പെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി)
- सब नाचने लगे। (എല്ലാവരും നൃത്തം ചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങി)
- राजू पढ़ने लगा।
- सीना पढ़ने लगी।
- लड़के खेलने लगे।
- लड़कियाँ दौड़ने लगीं।

नमूने के अनुसार वाक्यों की पूर्ति करें।(മാതൃകയനുസരിച്ച് വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം)

- वीणा नाचने. . . . . ।
- मोहन चलने . . . . ।
- नदी बहने. . . . . ।
- सतीश और रमेश गाने . . . . ।
- मोहन और वीणा दौड़ने . . . . ।
- लता और गीता रोने . . . . ।

लग- തുടങ്ങുക, ആരംഭിക്കുക

लग ഒരു ആരംഭബോധക സഹായകക്രിയയാണ്. കർത്താവിനോട് കൂടി ने പ്രത്യയം ചേർക്കാൻ പാടില്ല. എന്നാൽ പ്രധാനക്രിയ ने യിൽ മാത്രമേ അവസാനിക്കാൻ പാടുള്ളൂ. (उदा - पढ़ने, रोने, गाने) കർത്താവിൻെറ ലിംഗ വചനമനുസരിച്ച് लग എന്ന സഹായക ക്രിയക്ക് മാറ്റം വരുത്തണം. (उदा- लगा, लगे, लगी, लगीं)

वर्कशीट इकाई-१

बादल दानी

कोष्ठक से उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

(जीवन, ताल-तलैया, घटा, सागर, धान, झमाझम, प्यास, बिजली, धानी, नैया)

१. चम-चम चमकी ---- रानी।
२. सूखे घाट पड़ी है ----।
३. उठी गगन में --- सुहानी।
४. --- से भर-भर जल लाते।
५. फसल --- की खेतों महके।
६. खूब --- बरसो पानी।
७. सब जीवों की --- बुझाते।
८. धरती हो जाती है ---।
९. पानी नहीं,बरसता है ---।
१०. खाली है सब ----।

तैयारी:रीना.एम.के; जी.यू..पी.एस.भीमनाड़

अध्यापक दल

वर्कशीट-छठी कक्षा

बादल दानी

कविता से उचित वाक्य चुनकर लिखिए।

(കവിതയിൽ നിന്ന് ഉചിതമായ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.)

सूखापन में

१. चिड़िया और गाय प्यासी हैं।

२. सब ताल-तलैया खाली है।

३. --------------------------

४. ---------------------------

बारिश में

१. बादल सागर से पानी लाते है।

२. गाँवों में बरसते है।

३. ----------------------------

४. ----------------------------

बारिश के बाद

१. खेतों में फसलों की महक है।

२. घाट की राह हरियाली लहराती है।

३. --------------------------------

४. --------------------------------

आशय :ज्योती.वी; जी.यु.पी.एस.रामनाट्टुकरा

तैयारी: रीना.एम.के;जी.यु.पी.एस.भीमनाड

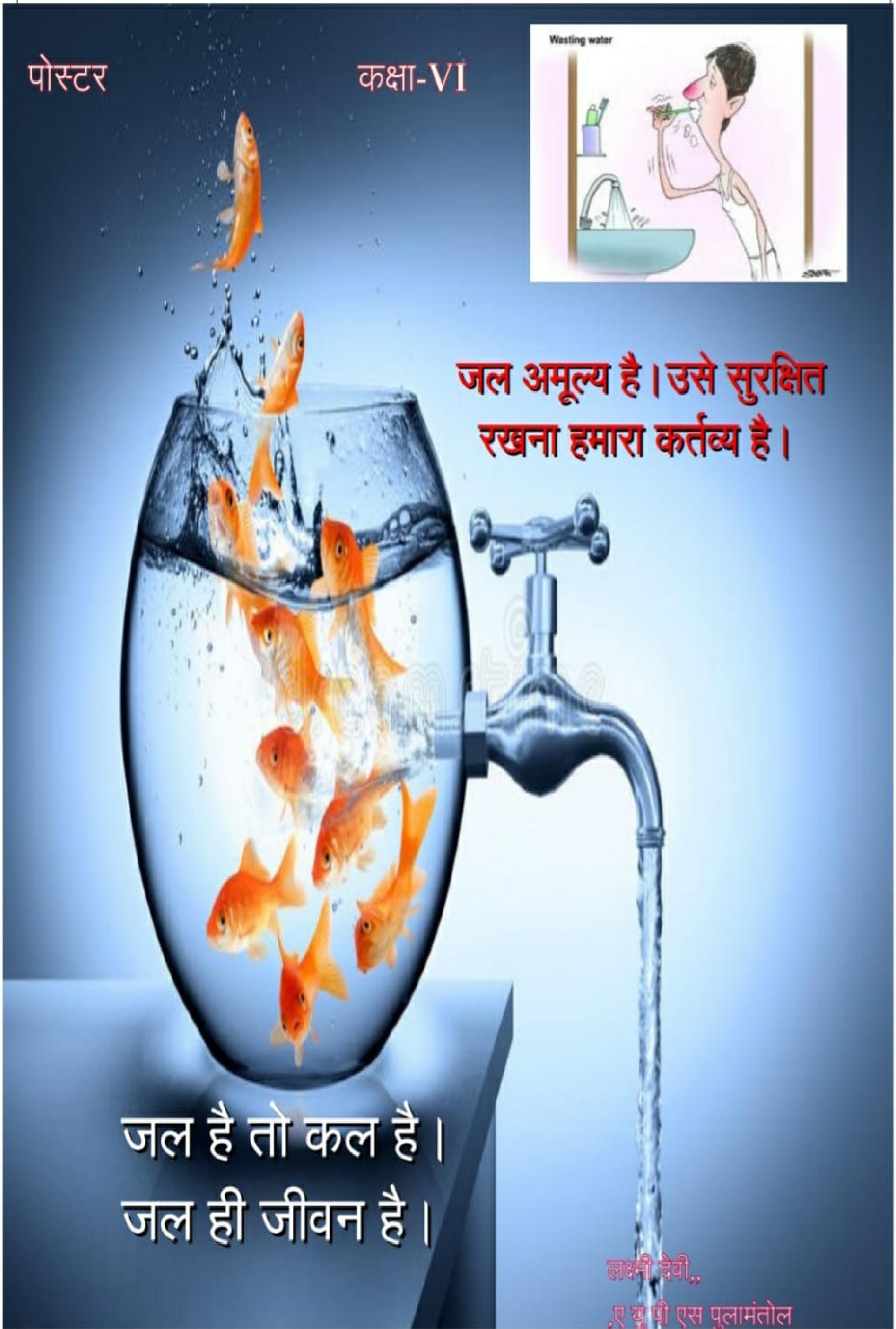
अध्यापक दल

छठीं कक्षा
इकाई -एक

1- सही(✓) या गलत (✗)

आशय -आशादेवी टीचर,
तैयारी -राहुल. एम. सी

2- जल संरक्षण से संबंधित एक पोस्टर तैयार करें |


पोस्टर
कक्षा-VI
Wasting water
जल अमूल्य है।उसे सुरक्षित
रखना हमारा कर्तव्य है।
जल है तो कल है।
जल ही जीवन है।
लक्ष्मी देवी,,
,ए यु पी एस पुलामंतोल

वर्कशीट- कक्षा- VI

समान अर्थवालेशब्द लिखें (ഒരേ അർത്ഥം വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതുക)

जैसे (ഉദാഹരണം) - आसमान = आकाश

१. गाय

२. जल

३. मेघ

४. तालाब

५. वृक्ष

६. गगन

७. वर्षा

८. धरती

९. नाव

हिन्दी शब्द लिखें (ഹിന്ദി വാക്ക് എഴുതാം)

തവള

തുമ്പി

ഗ്രാമം

സന്തോഷം

ധാരാളം

മഴ

വരമ്പ് വരെ

സമുദ്രം

लक्ष्मी देवी

ए. यु. पी. एस. पुलामंतोल

इकाई -१

I. सही शब्द चुनकर लिखिए।

१. बबूल , बूबल, बाबूल
२. चिडिया,चिड़िया, चीडिया
३. बदर, बंदर, बदंर
४. मेंडक, मेढंक,मेंढक
५. बादल, वादल,बालद
६. बेल, बैल,बौल
७. बगूला, वगुला, बगुला
८. बकरी,वकरी,बाकरी
९. कांटा, काँट, काँटा
१०. हरीयाली,हरियाली, हारियली

II. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए।

१. प्यास / बहुत / भैया / है / लगी।
२. बादल / में / है / फँसा /काँटों ।
३. बूढ़ा / बाड़ी / बबूल / रहता / है / के पास।
४. मिलकर / काँटों / सबने / में / फँसे / को / बचाया / बादल।
५. पानी / ढूँढे / बादल / को / के लिए।

III. अक्षरों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाइए।

१. ल बा द -
२. री ब क -
३. न स आ मा -
४. सा न कि -
६. श बा रि -

वर्कशीट-छठी कक्षा

इकाई-१

बारीश कैसे मिली ?

I. सही उत्तर चुनकर लिखें।

(पानी, बारिश, मिलकर,प्यास, बादल, फँसा)

* भैया बहुत ------ लगी है।
* चलो ------- को ढूँढें।
* बारिश मिलेगी ------ के पास।
* बूढ़े बबूल में ------ है।
* सबने ----- बादल को बचाया।
* ------ बरसने लगा।

II. सही मिलान करें।

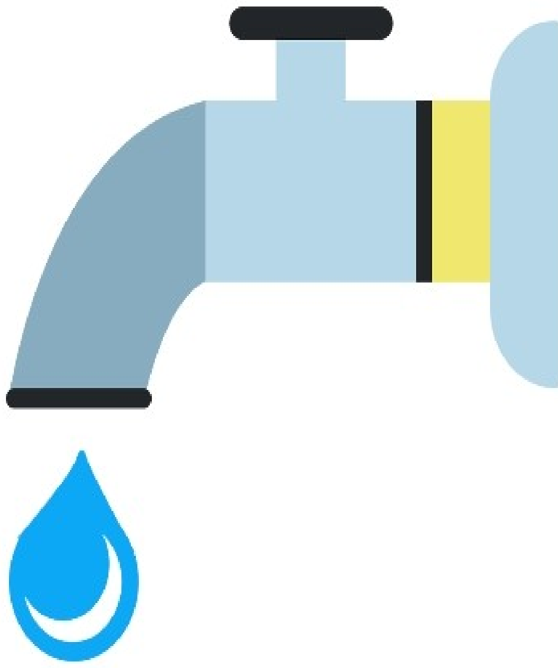
बकरी		चलो बारिश को ढूँढ़े।
बैल		बारिश बादल के पास है।
बिल्ली		बादल तो बूढ़े बबूल में फँसा है।
बंदर		बबूल, बाड़ी के पास है।

तैयारी: षहिदा.सी.के; कृष्णा.ए.यु.पी.स्कूल तच्चिड.नाडम
निर्माण: रीना.एम.के; जी.यु.पी.एस भीमनाड

अध्यापक दल

पद सूर्य के आधार पर पेड़ के बारे में लिखो

आशय -षाहिदा. सी. के



पेड़ लगाओ पानी लाओ।

बारिश कैसे मिली ?

I. चर्चा को आगे बढ़ाए।

मीना : बादल काँटों में फँसा हुआ है।इसका मतलब क्या होगा ?

अनु : बादल, कहीं काँटों में फँसता है क्या ?

विनु : ज़रूर इसका मतलब कुछ और ही है।

मनु : बारिश को बचाने के लिए हमें बहुत पेड़ लगाना चाहिए।

अनु : हाँ, इस तरह हम बचा सकते हैं।

मीना : प्रदूषण भी इसका कारण हो सकता है।

विनु : इसके लिए हमें क्या करना चाहिए ?

सीना : -------------------------------

विनु : -------------------------------

मनु : -------------------------------

मीना : -------------------------------

II. समान अर्थवाले शब्द चुनकर लिखिए।

१. नाव - ....

२. बादल - ....

३. हरियाली - ....

४. तालाब - ....

५. वर्षा - ....

बादल दानी

I. नीचे दिए कवितांश ध्यान से पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

फसल धान की खेतों महके,
राह घाट हरियाली लहके,
मन किसान का गाए चहके,
देख-देख मेढ़ों तक पानी,
बादल दानी, बादल दानी,
खूब झमाझम बरसो पानी।

१. बारिश आने पर कौन – कौन खुश होते हैं ?
२. किसान क्यों खुश होते हैं?
३. तुकांत शब्द चुनकर लिखिए।
४. इस कविता के रचयिता कौन है?

II. तुकांत शब्दोंवाली पंक्तियों से कवितांश पूरा कीजिए।

बारिश का मौसम है आया,
हम बच्चों के मन को भाया।

III. वार्तालाप पूरा कीजिए ।

बगुला : भैया बहुत प्यास लगी है। क्या करें?
बंदर : ----------कहीं नहीं है। चलो ---------------।
बगुला : चलो ।
बंदर : म्याऊँ जी, बारिश कहाँ मिलेगी?
बिल्ली : ----------------------------।
बगुला : बहन जी, कहीं --------- को देखा है?
बकरी : हाँ, ---------------------------।
बंदर : दादा जी बूढ़ा बबूल ------------------?
बैल : उधर ......के पास।
बंदर : बाप रे। ------------------------।
सब जानवर एकसाथ, चलो, बचाएँ ।

IV. बारिश न मिलने के क्या-क्या कारण हो सकते है ? बारिश मिलने के लिए हमें क्या-क्या करना चाहिए।

V. ‘ जल संरक्षण ‘ पर एक पोस्टर तैयार कीजिए।