Chapter - 1 बादल दानी (बालगीत)

ആക്ഷീവിറ്റി
चित्र वाचन
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്
चित्र वाचन
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

अनौपचारिक संवाद
प्रवेश प्रक्रिया
पन्ना 9 लेने का निर्देश देता है। (डिजिटल टेक्स्ट R1)
पूछता है। (Slide R2)
चित्र में क्या-क्या हैं ?
क्या पेड़ पर पत्ते हैं या नहीं ?
पेड़ पर पत्ते क्यों नहीं हैं ?
हिरन, मेंढक, मोर आदि कहाँ देख रहे हैं ?
वे ऊपर क्यों देखते हैं ?
बादल से क्या मिलता है ?
छात्रों की प्रतिक्रिया श्यामपट पर लिखता है।
दी गई पंक्तियों का वाचन करने का अवसर देता है। (R3 - पंक्तियाँ)
इसका मतलब क्या होगा ?
छात्रों की प्रतिक्रिया श्यामपट पर लिखता है।
तो हम एक चित्र देखें । (R4 - सूखी धरती और मरे जानवरों का कोलैश)

पूछता है -
चित्र की धरती कैसी है ?
जानवर क्यों मरे पड़े हैं ?
क्या पानी के बिना हम जी सकते हैं ?
छात्रों की प्रतिक्रिया श्यामपट पर लिखता है।
वीडियो दिखाता है - (R5 - पानी के बरसने पर पौधों के अंकुरण की वीडियो)

पानी मिलने पर क्या परिवर्तन होता है ?
तो पानी हमारा जीवन है, है न ?
छात्रों की प्रतिक्रिया श्यामपट पर लिखता है।

अध्यापक का आकलन -
आशय ग्रहण करके पूर्ण रूप से अभिव्यक्ति की है -
आशय ग्रहण करके आंशिक रूप से अभिव्यक्ति की है -
आशय ग्रहण में मदद की ज़रूरत है -

संक्षिप्तीकरण- पानी जीवन का आधार है। पानी के बिना जीवन संभव नहीं। "

സാമഗ്രികൾ

पन्ना 9 का चित्र

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ, മൂല്യങ്ങൾ

पानी जीवन का आधार है।

വിലയിരുത്തൽ

चित्र के बारे में अध्यापक के प्रश्नों पर उचित प्रतिक्रिया की है।

തൂടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ