



# टोमी और मैं



तारीख:

अधिगम उद्देश्य :

- कहानी का आस्वादन करने की क्षमता बढ़ाना
- चित्रों के सहारे कहानी के आशयों की पूर्ति करने की क्षमता बढ़ाना
- कविता में तालयुक्त पंक्तियाँ जोड़ने की क्षमता प्राप्त करना
- ताल - लय के साथ कविता का आलाप करने की क्षमता बढ़ाना

आशय / अवधारणा :

- चित्र वाचन को बढ़ावा मिलता है।
- हिंदी भाषा की अपनी लिखावट होती है।
- कविता ताल-लय के साथ आलाप करना है।

मूल्य और मनोभाव :

सभी जीव जंतुओं से प्यार से व्यवहार करना चाहिए संसार में सभी जीव-जंतुओं को जीने का अधिकार है।

- कालांश** : 9
- सामग्री** : पाठ्यपुस्तक, फ्लाश कार्ड, नीतू का चित्र, ICT
- अधिगम गतिविधि** : कहानी का चित्र वाचन, कवितालाप, परिचित शब्दों पर गोला लगाना, कविता के साथ पंक्तियाँ जोड़ना

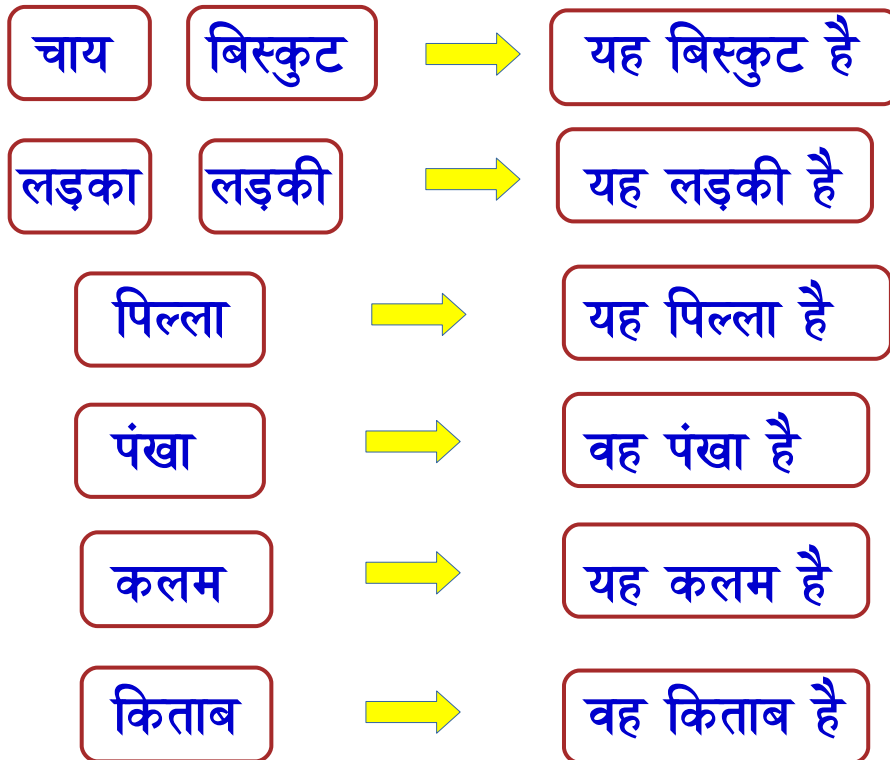
## गतिविधि 1 : प्रवेश प्रक्रिया

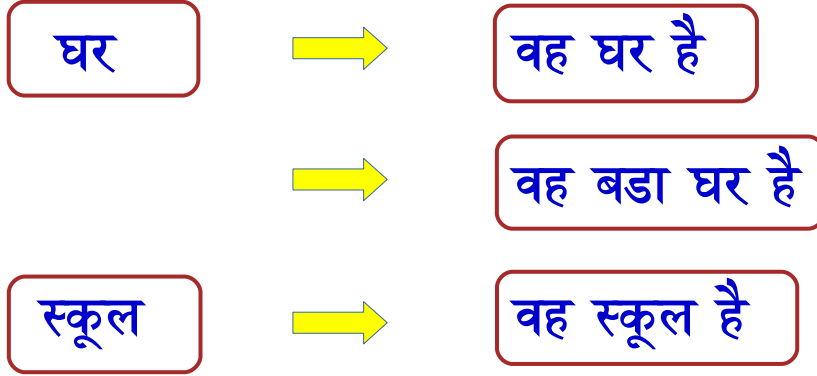
### अनौपचारिक संवाद

बच्चों को शब्दों का परिचय देते हैं।

उसी शब्दों से छोटे छोटे वाक्य बनाकर फ्लाश कार्ड / ICT की सहायता से वाचन करती हैं।

छात्रों को वाचन करने का निर्देश देती हैं।





ഓരോ കുട്ടിയെയും കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.

## गतिविधि 2 : कहानी

पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ संख्या 14 लेने का निर्देश देती है।

लड़की का चित्र दिखाती है।

पूछती है।

इसका नाम क्या है ?

ഈ കുട്ടിയുടെ പേരെന്താണ്?

छात्रों की प्रतिक्रिया

അധ്യാപിക, കുട്ടിയുടെ പേര് നീതു എന്നാണ് എന്ന് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു.

പൂछ്കുതീ റ്റേ.

ഞാൻ നീതുവാണ് എന്ന് ഹിന്ദിയിൽ എങ്ങനെ പറയും?

मैं नीतू हूँ। अध्यापिका बताती है। छात्रों को बताने का अवसर देती है। दोहराते हुए

अध्यापिका यही वाक्य कहती है।

ഈ പോലെ ഹിന്ദിയിൽ നിങ്ങളും നിങ്ങളുടെ പേര് പറയൂ.

छात्रों की प्रतिक्रिया अध्यापिका बोर्ड पर लिखती है।

छात्रों को लिखने का तरीका दिखाती है।

मैं नीतू हूँ।

## गतिविधि 3 : कहानी

पाठ्य पुस्तक के सहायता से बच्चों को नीतू का कहानी सुनाती है।

കഥ മലയാളത്തിൽ കേട്ടാലോ ?

ഇതാണ് നീതു.

നീതു ഒരു മിടുക്കി കുട്ടിയാണ്. തിളങ്ങുന്ന കണ്ണുകളും പുഞ്ചിരിക്കുന്ന മുഖവുമായ സുന്ദരിക്കുട്ടി. മുടി ഇരുവശത്തേക്കും മെടഞ്ഞിട്ടിരിക്കുന്നു. മഞ്ഞയും ചുവപ്പും പൂക്കളുള്ള ഉടുപ്പാണ് ഇട്ടിരിക്കുന്നത്. കാലിൽ കറുത്ത ഷൂ ഉണ്ട്.

നീതു തന്റെ അനുഭവം പറയുന്നത് നോക്കാം.

നല്ല തണുപ്പുള്ള രാത്രിയിൽ നീതു പുതച്ച് കിടന്നുറങ്ങുകയായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് പുറത്ത് നിന്നൊരു ശബ്ദം കേട്ടു. പേടിച്ച് പേടിച്ച് ടോർച്ചെടുത്ത് നീതു പുറത്തിറങ്ങി നോക്കി. അപ്പോഴതാ റോഡിൽ സ്കീറ്റ് ലൈറ്റിന് താഴെ ഒരു പട്ടിക്കുട്ടി തണുത്ത് വിറച്ച് കിടക്കുന്നു. നീതു അതിനെ എടുത്തു വീട്ടിൽ കൊണ്ടു വന്ന് ഒരു കുട്ടയിൽ കിടത്തി. അതിന് ഒരു പേരിട്ടു. ടോമി.

ടോമി നല്ല പേരല്ലേ കൂട്ടുകാരെ.

ടോമിക്ക് ചായയുടെ കൂടെ ബിസ്കറ്റ് കഴിക്കാനാണ് ഇഷ്ടം. നീതുവിന്റെ കൂടെ കുറെ നേരം കളിക്കും. നീതു പഠിക്കുമ്പോൾ പുസ്തകം എടുക്കാൻ നോക്കും. ഫാനിനടിയിൽ കിടന്നു ഉറങ്ങും. അങ്ങനെ നീതുവും ടോമിയും നല്ല കൂട്ടുകാരായി. നീതു പുറത്ത് പോവുന്നത് ടോമിക്കിഷ്ടമില്ല രണ്ടു പേരും ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നതാണ് അവർക്കിഷ്ടം.

കഥ ഇഷ്ടായോ കൂട്ടുകാരേ.....

तो बताईए

नीतू कौन है?

पिल्ला को चाय के साथ क्या पसंद था?

पिल्ला का नाम क्या था?

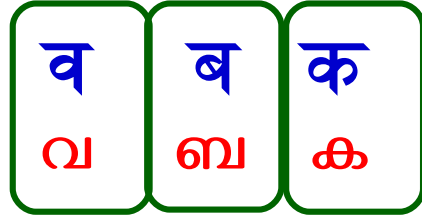
छात्रों की प्रतिक्रिया

ഇതു പോലെ നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഏതെങ്കിലും വളർത്തു മൃഗം ഉണ്ടോ?

छात्रों की प्रतिक्रिया अध्यापिका बोर्ड पर लिखती है।

## गतिविधि 4 : അക്ഷര പരിചയം

अध्यापिका छात्रों को व, ब, क आदि अक्षरों का परिचय देती है।



वह वजह वन वे  
 बहुत बिस्कुट बाहर बिलकुल  
 किताब कितना एक

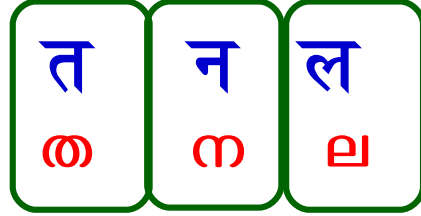
പാഠഭാഗത്തിൽ ഈ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ( വ, ബ, ക ) വട്ടം വരക്കാൻ പറയുന്നു.  
 ഈ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.  
 കുറച്ച് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.  
 ആ വാക്കുകൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു.  
 SM1, SM2, SM3, SM4, SM5, SM6 കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു, വായിപ്പിക്കുന്നു

## गतिविधि 5 : कविता

अध्यापिका पिछली कक्षा का ज्ञान परखते है।  
 पिल्ला कविता का चार्ट दिखाती है।  
 कविता ताल - लय से आलाप करती है।  
 मिलकर गाने के लिए अवसर देती है।

## गतिविधि 6 : അക്ഷര പരിചയം

अध्यापिका छात्रों को त, न, ल आदि अक्षरों का परिचय देती है।



പാഠഭാഗത്തിൽ ഈ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ( ത, ന, ല ) വട്ടം വരക്കാൻ പറയുന്നു.

ഈ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

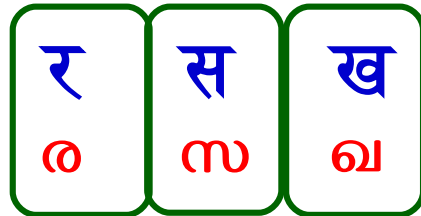
കുറച്ച് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.

ആ വാക്കുകൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു.

SM7, SM8, SM9, SM10, SM11, SM12 കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു, വായിപ്പിക്കുന്നു

## गतिविधि 7 : അക്ഷര പരിചയം

अध्यापिका छात्रों को र, स, ख आदि अक्षरों का परिचय देती है।



പാഠഭാഗത്തിൽ ഈ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ( ര, സ, ഖ ) വട്ടം വരക്കാൻ പറയുന്നു.

ഈ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.

കുറച്ച് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.

ആ വാക്കുകൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു.

SM13, SM14, SM15, SM16, SM17, SM18 കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു, വായിപ്പിക്കുന്നു

## गतिविधि 8 : पाठ्यपुस्तक के अभ्यास ( हम भी जोड़ें )

पन्ना संख्या 23 लेने का निर्देश देती है।

हम भी जोड़ें प्रक्रिया चलाती है। अध्यापिका की सहायता से कविता की पूर्ति करते हैं।

वर्कशीट 1, वर्कशीट 2 कराती है।

## गतिविधि 9 : शब्द परिचय

पृष्ठ संख्या 24 लेने का निर्देश देती है।  
 दिए गए वाक्य अध्यापिका जोर से पढ़ती है।  
 छात्रों को वाचन करने का अवसर देती है।  
 परिचित शब्दों पर गोला लगाने का निर्देश देती है।  
 वही शब्द पाठ्यपुस्तक और नोटबुक में लिखने को कहती है।  
**वर्कशीट 3** कराती है।

## गतिविधि 10 : पढ़ें और समझें

पन्ना संख्या 25 लेने का निर्देश देती है।  
 पढ़ें और समझें प्रक्रिया चलाती है।  
**वर्कशीट 4** कराती है।  
 वाक्य जोर से पढ़ने को कहती है।  
 पिल्ला सोता है।  
 पिल्ला खाता है।  
 पिल्ला खेलता है।  
 चित्र देखकर लिखने का निर्देश देती है।  
**वर्कशीट 5** कराती है।  
 छात्र पाठ्यपुस्तक में लिखती है।  
 पिल्ला खाता है।

**अनुबद्ध कार्य : पिल्ला का चित्र खींचना**