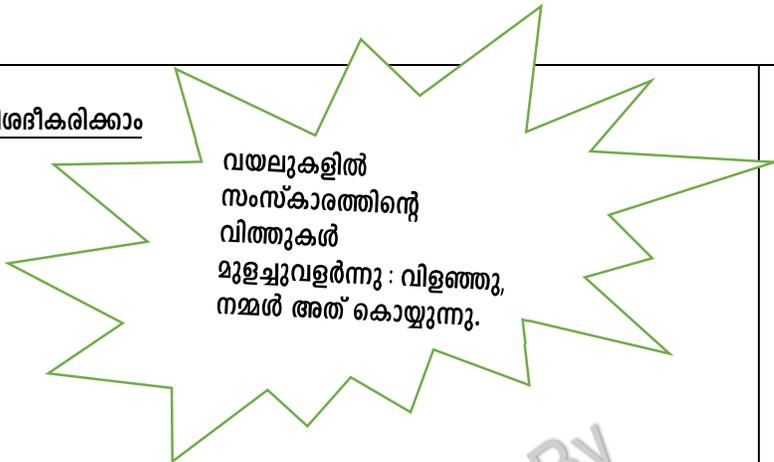


## ദൈനം ദിനാസൂത്രണം

ക്ലാസ് : 7, അടിസ്ഥാന പാഠാവലി  
 പാഠം : ഒന്ന്  
 യൂണിറ്റ് : ഗ്രാമശ്രീകൾ  
 അധ്യാപികയുടെ പേര് : ഷൈജു പി കെ  
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി എച്ച് എസ്സ് എസ്സ്,  
 മെഡിക്കൽ കോളേജ് ക്യാമ്പസ്

<b>പ്രക്രിയ</b>	<b>പ്രതികരണം</b>
<p><b>ശീർഷക വിശകലനം</b></p> <p>വിളഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന വയലിന്റെ ചിത്രം/സ്ക്രൈഡ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളോട്.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* കതിർ എന്നതിന് എന്തെല്ലാം അർത്ഥതലങ്ങളുണ്ട്?</li> <li>* കതിർ ചുടി നിൽക്കുന്ന ഇത്തരം നെൽവയലുകളുടെ ദൃശ്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടോ? എവിടെ വെച്ച്?</li> <li>* ഇതൊക്കെ ആരാണ് നട്ടു നനച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നത്?</li> <li>* നാട് നാടാകുന്നത് എപ്പോഴാണ് ?</li> </ul> <p>കതിർ ചുടി നിൽക്കുന്ന നമ്മുടെ നാടിന്റെ പെരുമകളെ നിലനിർത്തേണ്ടതും തലമുറകൾക്ക് കൈമാറേണ്ടതും ആരുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്</p> <p>കുട്ടികൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. അവരുടെ അവതരണം</p> <p><b>ചർച്ച ക്രോഡീകരിക്കുന്നു</b></p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>നടന്നതാണ് നാട്. കാട് നാടാവുന്നത് നടുമ്പോഴാണ്. ഹരിത സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ കേരളത്തിൽ നാടിൻ പെരുമകളാൽ കതിർ ചുടുവാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. നാടിന്റെ കതിരാണ്, പ്രകാശമാണ് കൃഷി. സൂര്യരശ്മി ചിതറിത്തറിക്കുന്നത് പോലെ പ്രകാശം പരത്തി, തലയാട്ടി നിൽക്കുന്ന നെൽക്കതിർ നാടിന്റെ പെരുമയാണ്.</p> </div> <p><b>ജാലക പ്രവർത്തനം</b></p> <p>ചില ചോദ്യങ്ങൾ..... കുട്ടികൾ വിശകലനം ചെയ്യട്ടെ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* നിങ്ങളും വീട്ടിൽ കൃഷി ചെയ്യാറുണ്ടോ? ആരാണ് സഹായിക്കാറുള്ളത്?</li> <li>* ക്ലാസിലും ഇതുപോലെ മിടുക്കരായ കുട്ടിക്കർഷകർ ഉണ്ടാകുമല്ലോ. ആരൊക്കെ?</li> <li>* എന്തെല്ലാം കൃഷിയാണ് ചെയ്യാറുള്ളത്?</li> <li>* നിങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ കൃഷിയിടങ്ങളും, കൃഷിക്കാരുമുണ്ടോ?</li> <li>* കൃഷി ചെയ്യുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന ഗുണങ്ങൾ/ദോഷങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?</li> <li>* പുസ്തകത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന 'സാക്ഷ്യപത്രങ്ങൾ' നമുക്ക് നൽകുന്ന പ്രചോദനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്?</li> </ul>	

**വിശ്ലേഷകരികൊം**



വയലുകളിൽ  
സംസ്കാരത്തിന്റെ  
വിത്തുകൾ  
മുളച്ചുവളർന്നു : വിളഞ്ഞു,  
നമ്മൾ അത് കൊയ്യുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞ വാചകങ്ങൾ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

- \* സമൂഹമുണ്ടായത് എങ്ങനെ?
- \* കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമായി വളർന്നതെങ്ങനെ?
- \* കൃഷി ഒരു കലാസൃഷ്ടിയായി മാറുന്നതെങ്ങനെ?

**ചർച്ച... അവതരണം**

'ഗ്രാമശ്രീകൾ' എന്ന കവിതയിലേക്ക്

- \* ഗ്രൂപ്പിൽ ഇഴുണം കണ്ടെത്തുന്നു
- \* ഗ്രൂപ്പിന്റെ അവതരണം
- \* മികച്ചവ കണ്ടെത്തുന്നു
- \* കവിതയുടെ ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു

**കവിത വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്താം**

- \* എന്താണ് വിശ്വ വിദ്യാലയം? ഇവിടുത്തെ പഠനം എങ്ങനെയുള്ളതാണ്?
- \* വിശ്വവിദ്യാലയം എന്നതുകൊണ്ട് കവി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്താണ്
- \* ആരാണ് ഉണ്ണിക്കുതിരോൻ?
- \* ഉണ്ണിക്കുതിരോന്റെ പൊൻ നുകപ്പാടേറ്റ് വിണ്ണു ചുവക്കുക എന്നതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?
- \* പ്രഭാതത്തെ കവി വർണ്ണിക്കുന്നത് എങ്ങനെ?
- \* ഗ്രാമശ്രീകൾ എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ത്?
- \* ആരെയാണ് ഇങ്ങനെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്?
- \* ആ വിശേഷണം കർഷക സ്ത്രീകൾക്ക് യോജിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്
- \* കർഷക സ്ത്രീകളെ ഗ്രാമശ്രീകൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
- \* സുന്ദരാലേഖ്യം എന്നു പറഞ്ഞാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ത്?
- \* കേരളം എങ്ങനെയാണ് സുന്ദരാലേഖ്യം ആകുന്നത്?
- \* സുന്ദരാലേഖ്യം നീ കേരളമേ എന്ന് കവി പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാവാം

- \* ആശയം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
- \* ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് ചർച്ച
- \* ഗ്രൂപ്പിന്റെ അവതരണം
- \* സ്കോർ നൽകി വിലയിരുത്തൽ

സൂചകങ്ങൾ

- \* ചർച്ചയിലെ പങ്കാളിത്തം
- \* യുക്തിപൂർണ്ണമായ വാദങ്ങൾ
- \* ആശയവ്യക്തതയോടെയുള്ള അവതരണം

Prepared By  
ശൈലജ പി. കെ