ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ....

അധ്യാപികയുടെ പേര് : ....

ക്ലാസ് : 7, വിഷയം : മലയാളം, യൂണിറ്റ് : ഇളം കാറ്റ് തെല്ലൊന്നു തൊട്ടെന്നു വന്നാൽ
പാഠത്തിന്റെ പേര് : ഭൂമിക്കുവേണ്ടി ഒരു ലാവണ്യ ദൃശ്യോത്സവം

തീയതി : സമയം : 45 മിനിറ്റ്

ആശയങ്ങൾ

പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം ആവിഷ്കരിക്കുന്ന ധാരാളം സാഹിത്യകൃതികൾ ഭാഷയിൽ ഉണ്ട്

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

പ്രകൃതി സൗന്ദര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആസ്വാദനാശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ രചനകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും വ്യത്യസ്ത ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു നിർവഹിക്കുന്നു

മൂല്യങ്ങൾ/മനോഭാവങ്ങൾ

പ്രകൃതി സംരക്ഷണ മൂല്യം

പഠന തന്ത്രങ്ങൾ

പാഠഭാഗം വായന

സർഗാത്മക തലം

പ്രകൃതി സ്നേഹം
സഹജീവി സ്നേഹം

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

ആത്മകഥ
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
വിശകലനക്കുറിപ്പ്

പഠന സാമഗ്രികൾ

ഇലകൾ കവിത, ഓഡിയോ
പോസ്റ്റർ മാതൃക

സർഗ്ഗ വേള

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അവതരണം

ഉൽപ്പന്നം

അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്
പോസ്റ്റർ
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക സൗഹൃദ സംഭാഷണത്തോടുകൂടി ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്നു നമുക്ക് പ്രകൃതിയിൽ എന്തൊക്കെ കാഴ്ചകളാണ് കാണാൻ കഴിയുന്നത് ? മരങ്ങൾക്ക് പ്രകൃതിയിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ കഴിയും പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിൽ എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം. മഴ ലഭിക്കുകയും, ലഭിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥ എങ്ങനെയുണ്ടാകുന്നു കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു **പ്രവർത്തനം 1** പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഏഴാമത്തെ പേജ് എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. മൗന വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ വായിച്ചശേഷം അധ്യാപിക ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു. തുടർന്ന് വായിച്ചതിൽ	

Composed By : Manoj Vallikunnam

നിന്നും എന്താണ് മനസ്സിലായത് എന്ന് അന്വേഷിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു അധ്യാപിക ഇലകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. മഴ ലഭിക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നമുക്കറിയാം എന്തൊക്കെയാണവ? കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു അതുപോലെ മഴ ലഭിക്കാതിരുന്നപ്പോൾ മരങ്ങൾ പോലും വാടിപ്പോയി. അത്തരത്തിൽ ഒരു ചെറു കവിതയാണ് ജി ശങ്കരപ്പിള്ളയുടെ ഇലകൾ എന്ന കവിത. മരങ്ങളുടെ ശരിയായ വളർച്ചയ്ക്ക് വെള്ളവും പ്രകാശവും ശരിയായ രീതിയിൽ ലഭിക്കണം. ജലം ലഭിക്കാതിരുന്നു നശിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന മരത്തിന് ജലം ലഭിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായ ഉണർവാണ് ഈ കവിത. അധ്യാപിക പാഠഭാഗം വിശദീകരിക്കുന്നു. രണ്ടുമൂന്ന് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പാഠഭാഗം ഉച്ചത്തിൽ വായിപ്പിക്കുന്നു. **<u>പ്രവർത്തനം 2</u>** ചർച്ച ചെയ്യൽ പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യം ചർച്ചചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അവരവരുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സമയം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു **<u>പ്രവർത്തനം 3</u>** പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് ചെറു ആമുഖം കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. പണ്ടത്തെ പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ഇപ്പോഴുള്ള പ്രകൃതിയിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് എട്ടാമത്തെ പേജ് കുട്ടികൾക്ക് മൗനവായനയ്ക്കു നൽകുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപിക ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു. **<u>പ്രവർത്തനം 4</u>** കുറിഞ്ഞിപ്പൂക്കളെ കുറിച്ചുള്ളതാണ് പാഠഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് കുറിഞ്ഞിപ്പൂവിന്റെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു **<u>ക്രോഡീകരണം</u>** മഴയുടെയും മരങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുന്നു **<u>തുടർ പ്രവർത്തനം</u>** മഴയനുഭവം എഴുതുക പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്	