ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ

വിഷയം : മലയാളം

ക്ലാസ് : 5

യൂണിറ്റ് : ഇത്തിരിപ്പൂവേ കുരുന്നു പൂവേ

സമയം : 60 മിനിട്സ്

പഠന ലക്ഷ്യം-

ആശയം / ധാരണ : പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം പ്രതിഫലിക്കുന്ന വിവിധ സാഹിത്യ കൃതികൾ ഭാഷയിലുണ്ട്.

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ : താളവും, ഈണവും, ഭാവവും ഉൾക്കൊണ്ട് കവിത ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ : പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാനും, ആസ്വദിക്കാനും, പരിരക്ഷിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം.

സാമഗ്രികൾ വിവിധ മഴചിത്രങ്ങൾ, എ ഐ ചിത്രങ്ങൾ, വിവിധ മഴ കവിതകൾ,

BRC THALAVADY

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	**പ്രതികരണങ്ങൾ**
പ്രവേശകം മണ്ണേ നമ്പി ലേ ലയ്യ മരമിരുക്ക് എന്ന പാട്ട് കേൾപ്പിക്കുന്നു. കൂടെ പാടുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. എല്ലാവരും ചേർന്ന് കൈകൊട്ടി താളത്തിൽ പാടുന്നു.	
പ്രവർത്തനം 1 ചില മഴപ്പാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ഏതാനും മഴച്ചിത്രങ്ങൾ കാണുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. തുടർന്ന് AI ഉപയോഗിച്ച് നിർമിച്ച മഴ നനയുന്ന കുട്ടിയുടെയും, പക്ഷിയുടെയും ചിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അതിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് വായിപ്പിക്കുന്നു.	
പ്രവർത്തനം 2 കുട്ടികളോട് അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട മഴക്കാഴ്ചകൾ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. മഴ നനഞ്ഞ് പറക്കുന്ന പക്ഷികൾ പുഴയിൽ മഴ വീഴുന്നത് ഇലയിൽ നിന്നും മഴത്തുള്ളികൾ ഉതിർന്ന് വീഴുന്നത് മഴവെള്ളം മണ്ണിലേക്കിറങ്ങുന്നത് പാടത്ത് മഴ പെയ്യുന്നത്	

……………………………... വ്യക്തിഗതമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	
പ്രവർത്തനം 3 കുട്ടികൾക്ക് അറിയാവുന്ന പൂക്കളുടെ പേരുകൾ ചോദിക്കുന്നു. ലിസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ പറയുന്നു. ഓരോരുത്തരെയും കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ബോർഡിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.	
പ്രവർത്തനം 4 കവിത വായിക്കാം മണ്ണിന്റെ കിനാവുകൾ എന്ന കവിതാഭാഗം മൗനമായി വായിക്കുന്നതിന് നിർദ്ധേശിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ പറഞ്ഞ ഏതൊക്കെ പൂവുകൾ ഈ കവിതയിൽ ഉണ്ട് കണ്ടെത്താമോ	
പ്രവർത്തനം 5 കുട്ടികളെ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു. രണ്ട് ഗ്രൂപ്പുകളും കവിതയ്ക്ക്ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച അവതാരകരെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	
പ്രവർത്തനം 5 ടീച്ചർ കവിതാഭാഗം ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	

തുടർപ്രവർത്തനം.

മലയാളത്തിലെ മനോഹരങ്ങളായ മഴപ്പാട്ടുകൾ കണ്ടെത്തി ശേഖരിക്കുക.

BRC THALAVADY