

ബോധനശാസ്ത്രപരമായ
അപഗ്രഥനം

കളിയല്ല കളി

പാർട്ടി ഓ അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഖ് മുകുന്ദൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. ജെ. പി. എസ്.

കാരികോട്

ക്ലാസ്സ്

: 5

വിഷയം

: മലയാളം (അടിസ്ഥാന പാഠാവലി)

മൂന്നിറ്റ്

: 1, കുട്ടിയെ കുട്ടി

പാഠം

: * ദ്വാദശാവിധ

കാലികമേള

* കുട്ടിയെ കുട്ടികൾ

* പഞ്ചകുട്ടിക്കാണെന്തെ

പെൺകുട്ടി

പാർട്ടി ബി പാഠവിശകലനം

അവലോകനം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പൂർണ്ണ മാനങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പൂർണ്ണകരാണ് ടോട്ടാലാൻ, 13 ലിജിൽ ഗേൾ. അത് 13 വിൻഡോ. ജപ്പാനിലെ പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാരി തെൽസുക്കു കൂറോയെന്നി ടോട്ടോ ഗാക്വെൽ എന്ന പേരിൽ അത് നന്നെ കൂട്ടിക്കാലത്തെ അനുഭവങ്ങളാണ് ഈ കൃതിയിൽ പങ്കുവെച്ചിരിക്കുന്നത്. കൊച്ചി-

ഖാജിമാസ്റ്ററുടെ പ്രിയപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ് ഷാദ്ദാ ചാൻ ഈ അനുഭവകഥയിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. ഈ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും ഏതൊരു ഒരു ദാഗ്ദ്ധാണ് റോഡോളിയെ കവിത-മേളമായൊരു പാഠഭാഗത്ത് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ചെറുശ്ശേരി നൽകിയ മുതിരിപ്പാട്ടാണ് കൃഷ്ണഗാഥ. കണ്ണന്റെ കുട്ടിക്കാലത്തെ കൃത്യതകളും കുട്ടികളും ചെറുശ്ശേരി കൃഷ്ണഗാഥയിൽ രംഗിലായി ചിത്രീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രകൃതിയെ കണ്ടും തൊട്ടും കേൾക്കും അറിഞ്ഞും അനുഭവിക്കും അതാണ് കണ്ണന്റെ കൃഷ്ണകാലം കൂടെ കുട്ടികളായത്. 'കുട്ടിയെ കുട്ടി' എന്ന പാഠഭാഗത്ത് കുട്ടികളുടെയും കൂട്ടത്തോളം നെടുമുടി സൗന്ദര്യമാണ് ചെറുശ്ശേരി ചിത്രീകരിക്കുന്നത്.

പെൺകുട്ടികൾക്കും സ്ത്രീകൾക്കും ശുദ്ധ അനുഭവങ്ങളും ശുദ്ധനീതിയും ലഭിക്കണം. എന്നും ലിംഗപരമായ വിഭവചന്ദ്രങ്ങൾ പരിച്ഛി എന്നും ദത്താത്മ്യം പറയുന്നു. ഈ ദത്താത്മ്യം മൂലത്തെ സുന്ദരമാരി ചിത്രീകരിക്കുന്ന പാഠ ഭാഗമാണ് കലാപൂർവ്വരവികാർ ഏകദേശം 'പെൺ കുട്ടിക്കാലം' പെൺകുട്ടി.

പഠനം :-

- വിവിധ കുട്ടികളെ കുറിച്ചും അവരുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.

- ദ്വാദോലിയെ കാലികദമകരുടെ ഡവിശേഷം
ശീതകർ തിരിച്ചുവന്നു.
- ഇന്നും, നാളും ഹന്നിവശേഷമുള്ള കവിത
അലപിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാകുന്നു.
- കളികളിയെ ഹജ്ജ് കളികളിയെ യുദ്ധ
പങ്കാളിത്തത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്

അനുരഞ്ജനം / ധാരണകൾ :-

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
- ദ്വാദോലിയെ കാലികദമകരുടെ ഡവിശേഷം
തകളെ കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
- കൃഷ്ണനാഥനെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- കളികളിൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് പരിഗണന
ഉണ്ടാകണമെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു.

ശേഷികൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- വിവിധ കളികൾ കളിക്കുവാനുള്ള ശേഷി.
- കവിത ഇന്നത്തെയും അലപിക്കുവാനുള്ള
ശേഷി
- കളികളിൽ ഹജ്ജ് വിദ്യ കളികൾക്ക്
യുദ്ധപങ്കാളിത്തം. അതെന്നുള്ള മനോഭാവം.
- വിദേശകുതിരയുടെ പരിഭാഷകയ്ക്ക് മറ്റു
മലയാള കുതിരകളെ കണ്ടെത്തി വരികുന്ന
തിനുള്ള മനോഭാവം.

എവഹാര രൂപങ്ങൾ

- കഥ
- കവിത
- അനുഭവ വിവരണം

പ്രതീക്ഷിത ധർമ്മം

- 11 പീരിയഡ്

തൂടർവാലന

- തെൽസൂകോ കുറോവാനഗി ഹെജുതി അൻവർ അലി മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്ത 'ഭാഗ്യ ചിന്ത - ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വികൃതികളി'?

വർഗ്ഗവേദം

- മാനിക്കപ്പെടുന്നവർ - കളി
- കവിതാചാര്യനും
- കഥ വായന
- ഡയറിക്കൂടിപ്പ് വായന
- നോട്ടീസ്
- പോസ്റ്റ്
- ചിത്രങ്ങൾ
- കളിമത്സരങ്ങൾ
- കളിപ്പന്തിപ്പ് പ്രദർശനം

സി. പി. ടി. ഐ

- കളിമണ്ണ
- കുമ്പള
- ഡബ്ലിംഗ്
- കളിപ്പന്തിപ്പ് (പ്രദർശനം)

ക്രമ നമ്പർ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളി- ലായ പഠനപ്രക്രിയയും	പഠനതരം	പഠനമാർഗ്ഗം	ഉദ്ദേശ്യം	വിചിത്രതകൾ
1.	കുതിരവേഗം പറവൻ	വ്യക്തിഗതം വിശദീകരിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.	പാഠപുസ്തകം	കുതിരകൾ പറവൻ കുതിരവേഗം	കുതിരകൾ പറവൻ കുതിരവേഗം
2.	വെള്ളം കണ്ടെത്തൽ പ്രക്രിയ - റോഡ് സർവ്വേയർ കമ്പ്യൂട്ടർ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സിസ്റ്റം കണ്ടെത്തൽ പ്രക്രിയ.	വ്യക്തിഗതം കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	പാഠപുസ്തകം റോഡ് റോഡ് റോഡ് റോഡ് റോഡ്	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ
3.	റോഡ് വെള്ളം തിരി- കൾ - കോമ്പോസി- ഷൻ ഓഡിയോ വെള്ളം പരിസ്ഥിതിയിൽ നന്നെ കണ്ടെത്തൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പാർക്ക്	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	പാഠപുസ്തകം റോഡ് റോഡ് റോഡ് റോഡ്	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ
4.	റോഡ് പ്രദേശ- ങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	വ്യക്തിഗതം	പാഠപുസ്തകം റോഡ്	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ	കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ കമ്പ്യൂട്ടർ

13.	രസകരമായ പ്രലോ- ചനകൾ കണ്ടെത്തൽ	നിരീക്ഷണ ശൃംഖല വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ചർച്ച	പാഠപുസ്തകം	കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തൽ ഉത്തരങ്ങൾ	ഹെൽപ്പർക്കൾ വകുപ്പുകൾ കണ്ടെ ത്താൻ കഴിവു നേടുന്നതാണ് വിജയിക്കുന്നത്
14.	മുന്നോട്ടുള്ളതുകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടാൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ കഴിവു നേടാൻ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	നോട്ട്ബുക്ക്	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ കഴിവു നേടാൻ	കാലാവസ്ഥാ മാറ്റം പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ
15.	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ - കല, കവിത, ചിത്ര- ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നേടാൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	നോട്ട്ബുക്ക്/ പേപ്പർ	കുട്ടികൾ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ കല, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി	ഹെൽപ്പർക്കൾ വകുപ്പുകൾ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ ഹെൽപ്പർക്കൾ
16.	നേടാൻ കല, കവിത, ചിത്ര- ങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നേടാൻ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	നോട്ട്ബുക്ക്	കുട്ടികൾ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ കല, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി	ഹെൽപ്പർക്കൾ വകുപ്പുകൾ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ ഹെൽപ്പർക്കൾ
17.	കുട്ടികൾക്കുള്ള	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ	പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ	നോട്ട്ബുക്ക്/ പേപ്പർ	കുട്ടികൾ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ കല, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി	ഹെൽപ്പർക്കൾ വകുപ്പുകൾ നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ കഴിവു നേടാൻ ഹെൽപ്പർക്കൾ

ദൈനംദിനാസൂത്രണം-1

പാർട്ട് എ: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുകുന്ദൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. യു. പി. എസ്.
കാരിക്കോട്

ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : മലയാളം (അഭിജ്ഞാന പാഠാവലി)
ഏകകം : കുതിരപ്പു കട്ടി
ഉപഏകകം : ദുർഗ്ഗാമോലിയെ കാലിക്കുമേട്ട
സ്ഥലം : 40 മിനിറ്റ്
തീയതി :

പാർട്ട് ബി.

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- വിവിധ കുതികളെ കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.
- കുതികളിൽ ഏല്ലാ കുതികളുടെയും തുല്യ പങ്കാളിത്തം.
- വിദേശകൃതികളെ കുറിച്ചും പരിഭാഷിതം കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ദുർഗ്ഗാമോലിയെ കാലിക്കുമേട്ടയുടെ ഹൃദയം നീക്കി കർമ്മ നിർമ്മിക്കുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ / ധാരണകൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
- കളികളിൽ ഏല്പാവർക്കും തൃപ്തി പരിഗണന നൽകണമെന്ന ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം അറിയാൻ കഴിയാത്തവരുടെ വേലയെ പരിശോധിക്കുകയും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ / ഗണപുണികൾ

- സംഘകളിൽ പങ്കെടുക്കുവാനുള്ള ശേഷി
- സ്വന്തം കളിയനുഭവം അനുഭവപൂർണ്ണമാക്കി കൂടി വിവരിക്കുവാനുള്ള ശേഷി

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- ഏല്പാ കൂട്ടിക്കൂട്ടി തൃപ്തി പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള കൂടി കളികളിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന മനോഭാവം.

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

- കളി അനുഭവം
- കഥ

പഠനപ്രവർത്തികൾ

- അടക്കം, പഠനപ്രവർത്തികൾ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അധ്യാപികയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ ചേർന്ന് 'മണിക്കറപ്പൈന്യമൂക്ക്' എന്ന കട്ടി കട്ടിക്കൽ
- കട്ടിപ്പരിശോധന പരമം
- പൂരിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നം

- 'മണിക്കറപ്പൈന്യമൂക്ക്' എന്ന സംഘകട്ടി
- കുട്ടികൾ പറഞ്ഞ കട്ടിപ്പരിശോധനകൾ
- കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതിയ പൂരിയ പദങ്ങൾ

പാർട്ട് സി

പ്രതിവ	വിവരവിശദീകരണം
<p>അധ്യാപിക കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദ സംഭാഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു. ശ്രേഷ്ഠ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഒരുവ് സമയങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് ചെയ്യാൻ ഉള്ളത്? • ഏതൊക്കെ കുട്ടികൾ കട്ടിക്കാറില്ല? 	

പ്രബോധകപ്രവർത്തനം

അധ്യാപിക ജ്ഞാതൃവികാസത്തെ
പുറത്തു ഉചിതമായ സ്ഥലം
കണ്ടെത്തി 'മാന്ത്രികചമ്പു'ക്ക്
എന്ന കൂട്ടി കുട്ടികളെക്കൊണ്ട്
കൂട്ടിക്കൊണ്ടു.

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക 'കൂട്ടിയച്ച കൂട്ടി' എന്ന
എന്ന പാഠഭാഗം മാതൃക
വായന നടത്തിയതിൽ ശേഷം
കുട്ടികളോട് അവരുടെ 'കൂട്ടിയച്ച
ഭാഗം' പങ്കുവെക്കുവാൻ അനു-
ശ്ശയിച്ചു.

കോഡീകരണം

വികച്ച വീതിയിൽ കൂട്ടിയച്ച-
ഭാഗം പങ്കുവെക്കുവാൻ
ഡാഡിയു കൂട്ടികളെ അധ്യാപിക
അറിയിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് 'റോഡോവിഷ് കായികമേള' എന്ന പാഠ്യാഗം മനസ്സിലാക്കുന്ന നാടൻപ്രകാരം പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാൻ അനുവദിക്കുന്നു.

ക്രൈമിനൽ

അധ്യാപിക പാഠ്യാഗം മനസ്സിലാക്കുന്ന നാടൻപ്രകാരം പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

താഴെ പ്രവർത്തനം.

• ഇഷ്ടപ്പെട്ട കളിയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

(പരിശീലനത്തോടെ കുറിപ്പ്)

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 2

പാർട്ട് എ: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുകുന്ദൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. ഓ. പി. എസ്.

കാരിക്കോട്

ക്ലാസ് : 5

വിഷയം : മലയാളം, അടിപഠന

പാഠാവലി

ഏകകം : കളിവല്ല കളി

ഉപഏകകം : മറ്റാമോലിയെ

കാലികമേള

സമയം : 40 മിനിറ്റ്

തീയതി :

പാർട്ട് ബി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.
- വിദേശകൃതികളെ കുറിച്ചും പരിഭാഷയെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- മറ്റാമോലിയെ കാലികമേളയിലെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അശയങ്ങൾ / ധാരണകൾ

- വിദേശ ഐക്യത്തുകാരെ കുറിച്ച് അവരുടെ കൃതികളുടെ മലയാള പരിഭാഷയെ കുറിച്ച് ധാരണമുണ്ടാകുന്നു.
- റോമോവിലെ കവിതകളോടുകൂടി ചില സവിശേഷ രീതികൾ ഉണ്ട്.

ശേഷികൾ / ഗൈപ്സിയികൾ

- പദസൂത്രം തിർമ്മിക്കുവാനുള്ള ശേഷി
- റോമോവിലെ കവിതകളോടുകൂടി സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി

മൂലങ്ങൾ / മനോധർമ്മങ്ങൾ

- വിദേശകൃതികൾ കണ്ടെത്തുവാനും അവരുടെ പരിഭാഷ വായിക്കുവാനുമുള്ള മനോധർമ്മം.

പ്രവഹാര രൂപങ്ങൾ

- കഥ

പഠനപാഠ്യങ്ങൾ

- ഐ. വി. ടി.
- പാഠപുസ്തകം.
- ചർച്ച

പഠനപ്രവർത്തനം

- ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- പദസൂത്രം തിർമ്മിക്കൽ
- മോമോസ്കൂളിലെ കവിതമേളയുടെ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ കണ്ടെത്തിയെഴുതൽ

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

- പദസൂത്രം
- മോമോസ്കൂളിലെ ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ ഏജൻസി

പാർട്ട് ഡി

പ്രക്രിയ	വിചിത്രീകരണം
<p>അധ്യാപിക സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് വിചിത്രീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനം - 1</p> <p>അധ്യാപിക ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് ടെക്സ്റ്റ് കോർഡിനേറ്റ്, അനുബന്ധ ഏജൻസി ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.</p>	

പാഠശാല, വിശദീകരിക്കുകയ്ക്ക്
ചെയ്യുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

കുട്ടികൾക്ക് 'ജനാധിപത്യത്തിന്റെ
വികൃതികളിൽ' എന്ന പുസ്തകം
കുറഞ്ഞ കുറച്ചു പരിഭാഷയെ
കുറിച്ചു എഴുത്തുകാരെ
കുറിച്ചു ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനം.-2.

അധ്യാപിക കുട്ടികളെ വിവിധ
ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് പാഠശാലയ്ക്ക്
തന്നെ വിവിധ കുട്ടികൾ ഒരു
ഗ്രൂപ്പിൽ വിഭജിച്ച് തന്നെ
പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ
അവസരമുണ്ടാകുന്നു. കുട്ടികൾ
തയ്യാറാക്കിയ പദപ്രയോഗ പ്രദർശ-
നപ്പരിപാടി, ദേശം അധ്യാപിക
അനുഭവപര ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പി-
ക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

വികാസ രീതിയിൽ പദപ്രയോഗ
തയ്യാറാക്കിയ ഗ്രൂപ്പിനെ
അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുകയും
ചാർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ

കൂടുതൽ വിശദീകരിക്കുക-
ഓ ചെല്ലൂന്നു. കൂടികൾ
അനുചരപടം ഗോട്ട് ബുക്കി-
ലേക്ക് വരുത്തുന്നു.

ആദ്യപ്രവർത്തനം.

- ദോഷമെടുക്കിയ കായികരേഖയുടെ
പരിശോധനകൾ കണ്ടെത്തി കഴിയില്ല.

പ്രതിഫലനങ്ങൾ കുറിപ്പ്

ദൈനംദിനാസൂത്രണം-3

പാർട്ട് എ: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര്	: രേഷ്മ മുക്തൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി. ഡി. പി. എസ്. കാരിക്കോട്
ക്ലാസ്	: 5
വിഷയം	: മലയാളം, അടിസ്ഥാന പാഠാവലി
ഏകകം	: കളിമണ്ണ കളി
ഉപഏകകം	: ഭൂമിയിലെ കാലികമേള
സമയം	: 40 മിനിറ്റ്
നീളം	:

പാർട്ട് ബി:

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് അമ്പലം (പാഠ്യ)-
അനുഭവിക്കുക അറിവ് അർജ്ജിക്കുക.
- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് പരിഭാഷിക്കുക
കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
- ഭൂമിയിലെ കാലികമേളയുടെ സാമൂഹിക-
ഔദ്യോഗിക നിലനിർമ്മിക്കുക.

അനുഭവങ്ങൾ / ധാരണകൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് അമ്പലം
കുറിച്ച് മലയാള പരിഭാഷിക്കുക
ധാരണയുണ്ടാകുക.

ഭൗതികം / നൈഷ്ഠികം

- പാഠ്യഗണെ അശക്ത മനസ്സിലാക്കി
- ഹൃദയവുമായുള്ള ഭൗതിക
- അശക്തവുമായ ഭൗതിക

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- സംഘകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ
- മനോഭാവം
- നിരവചനരഹിതമായി ഹൃദയ കളികളെക്കുറിച്ച്
- കളികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിൽ മനോഭാവം.

വ്യവഹാര നൂപങ്ങൾ

- കഥ

പഠനസാമഗ്രികൾ

- പാഠ്യസംഗ്രഹം
- ചാർട്ട്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- രസികൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
- ഹൃദയം
- ദോഷമെടുക്കുകയും സ്വന്തം സ്കൂളിൽ അമ്മിയെ
- സ്വയംവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ

പ്രതികരണ ഉല്പന്നങ്ങൾ

- കളികൾ കണ്ടെത്തിയ രസികൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കളികൾ നോട്ടബുക്കിലെഴുതിയ ഉത്തരങ്ങൾ
- നാമകരണമുൾപ്പെടെ

ചാർട്ട് സി.

പ്രക്രിയ	വിചാരികത
----------	----------

തൂർപ്രവർത്തനം വിചാരികതയ്ക്കെതിരെ അധ്വാനിക്കുക എന്നതാണ്.

(പ്രവർത്തനം - 1)

അധ്വാനിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ നിന്നും രണ്ടാമതായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വാൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി അധ്വാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധ്വാനിക്കുന്ന ചാർട്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രമീകരണം

വികാസ രീതിയിൽ രണ്ടാമതായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി കൂട്ടിക്കൂട്ടി വാൽ അധ്വാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധ്വാനിക്കുന്ന ചാർട്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

(പ്രവർത്തനം - 2)

അധ്വാനിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കൂട്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അധ്വാനിക്കുന്ന ചാർട്ട് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ സ്കൂളും നമ്മിലുള്ള
ഡാമുങ്ങുകളും വ്യത്യാസങ്ങളും
ചർച്ച ചെയ്ത് ഏകമുഖ്യത
അവഗണിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ വൃത്തങ്ങൾ

- ദോഷമൊഴിയില്ലാത്ത കായിക ഭരണ-
കളുടെ സവിശേഷതകൾ
കുറിച്ച് തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
- നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ
കായിക ഭരണകൂടത്തിലെ
താരതമ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ
തുടർച്ച നടപ്പാക്കാനോ
അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭരണാധികാരം

ദാദാ (ഗ്രൂപ്പിൽ) തിന്നും ചില
വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന-
ത്തിൽ അധ്യാപിക പാഠ-
ഭാഗം വിശദീകരിക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

- മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന പദങ്ങളുടെ/
പ്രയോഗങ്ങളുടെ ശരിയായ അർത്ഥം,
അവകാശിക അർത്ഥം കണ്ടെത്തുക.

1. വെട്ടു കൃിക്കുക
2. നട്ടം നിരിയുക
3. അരിപൊളി
4. ഭരണിട്ട് പോലി
5. ചെത്തി നാക്കുക
6. ഭരണന
7. അഡ്വ.

(പ്രതിഫലനാത്മക കൃിപ്പ്)

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 4

പാർട്ട് എ പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുക്തൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. ഓ. പി. എസ്.

കാരികോട്

ക്ലാസ്

: 5

വിഷയം

: മലയാളം,

അടിസ്ഥാനപാഠപരി

ഏകകം

: കളിപ്പാട്ട് കളി

ഉപഏകകം

: ഭാഗ്യദായകം

കാലാവധി

സമയം

: 40 മിനിറ്റ്

തീയതി

:

പാർട്ട് ബി

പഠനനേട്ടം

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.
- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് അവയുടെ മലയാള പരിഭാഷയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ഭാഗ്യദായകം കളിക്കുമ്പോൾ കാലാവധിയിലെ സമയപരിധിയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- കളിക്കുമ്പോൾ എല്ലാ കളികളുടെയും അളവ് പങ്കാളിത്തം.

അനുഭവങ്ങൾ/ധാരണകൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.
- കളികളിൽ എല്ലാ കളികൾക്കും അളവ്

പരിഗണന നൽകണമെന്ന ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.

- വിദേശ ഏജന്റുകാരെ കുറിച്ചും അവരുടെ കൃതികളുടെ മേഖലാ പരിഭാഷരെയെ കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.

ഭാഷികൾ / നൈപുണികൾ

- ഏജന്റുവാനുള്ള ഭാഷി
- വാക്കുകളുടെ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഏജന്റുവായും അവതരിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള നൈപുണി.

രൂപങ്ങൾ / മാനദണ്ഡങ്ങൾ

- സംഘടനകളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ ഏജന്റുക്കളെക്കുറിച്ചും ഒരുപോലെ പരിഗണിക്കുവാൻ മനോധമ ഉണ്ടാകുന്നു.

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

- കഥ

പഠനോദ്ദേശികൾ

- പാഠപുസ്തകം
- ചാർട്ട്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ട്രാൻസ്ലേഷൻ രീതികൾ
- ചേർത്തോഴും പിരിയുമ്പോഴും

പ്രതികരണ ഉൽപന്നം.

- ചർച്ചാക്കുറിപ്പ്
- കുട്ടികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഏജന്റു പദങ്ങൾ

പാർട്ടി

പ്രക്രിയ	നിലവിലുണ്ടാകാൻ
<p>അധ്യാപിക തുടർപ്രവർത്തനം നിലവിലുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട് ബോധന-അനുഭവിക്കുന്നു.</p> <p><u>പ്രവർത്തനം - 1</u></p> <p>അധ്യാപിക പാഠ്യാം വായിച്ച് നിശ്ചയിച്ചതിൽ ശേഷം കൊണ്ടുവന്നിരുന്നതിന്റെ സവിശേഷതയിലെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ അനുവദിക്കുന്നു.</p> <div data-bbox="247 1086 1018 1433" style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p><u>ക്രോഡീകരണം.</u></p> <p>അധ്യാപിക കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പ് നിലവിലുണ്ടാക്കുക കൂടുതൽ നിശ്ചയിക്കുന്നു. നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> </div> <p><u>പ്രവർത്തനം - 2</u></p> <p>അധ്യാപിക കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുകയും ശേഷം കുട്ടികളോട് പാഠ്യാം അനുബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്താൻ ചേർന്ന് ഒരു വാക്കായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.</p>	

പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക
വാൻ തത്വമനുസരിച്ചു. ഭാഷാ-
ശാസ്ത്രപരമായ ചർച്ച പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭക്തിപരമ്പര

മികച്ച രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ
തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഭക്തിപരമ്പര
ശാസ്ത്രപരമായ അറി-
വ് നൽകുക. ഭാഷാ ചർച്ചയ്ക്ക്
അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീ-
കരിക്കുക. ചർച്ച.

തത്വപരമായ.

- പാഠശാസ്ത്ര നിർമ്മാണത്തിൽ വാക്കുകൾ
തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഭക്തിപരമ്പര.

പ്രതിഫലനം കൂടി

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 5

പാർട്ട് എ: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുക്തൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. ജെ. പി. എസ്.
കാരിക്കോട്

ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : മലയാളം,
അടിസ്ഥാനപാഠ്യവി
ഷയം : കളിപ്പാട്ട് കളി
ഉപവിഷയം : ഭാഗ്യദാരിദ്ര്യ
കാവ്യകരമു

പാർട്ട് ബി:

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ചും അവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.
- വിദേശകുതിരയെ അവയുടെ മലയാള പരിഭാഷയെ കുറിച്ചും അറിവ് ലഭിക്കുന്നു.
- ഭാഗ്യദാരിദ്ര്യകളിലെ കാവ്യകരമുഖിലെ പ്രസിദ്ധപരിഭാഷയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- കളികളിലെ എല്ലാ കളികളുടെയും തുല്യ പങ്കാളിത്തം.

അനുഭവങ്ങൾ / ധാരണകൾ

- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.
- കളികളിൽ എല്ലാ കളികൾക്കും തുല്യ പരിഗണന നൽകണമെന്ന ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.

- നിദേശ ഘടനയ്ക്കനുസൃത കൃതികളെ കുറിച്ചും അവയുടെ മലയാള പരിഭാഷയെ കുറിച്ചും ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.

ശേഷികൾ / ശൈലീശിക്ഷകൾ

- ശൈലീശിക്ഷയിൽ ശേഷി
- ഘടനാപരമായ ശേഷി

രൂപങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- സംഘകളിൽ പരസ്പരം ഏകീകൃതമായ ഒരു പരിഗണനയോടെ ഉള്ള മനോഭാവം ഉണ്ടാകുന്നു.

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

- കഥ

പരമ്പരാഗതരീതികൾ

- പാരമ്പര്യം, ചാർട്ടർ

പരമ്പരാഗതരീതികൾ

- മനോഭാവങ്ങളിലൂടെ കളികൾ

(പരിചിത ഉൽപ്പന്നം)

- കളികൾ പരസ്പരം കളിയാക്കുന്നു
- മനോഭാവങ്ങളിലൂടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

ചാർട്ട് സി

പ്രക്രിയ	വിചാരിക്കുന്നത്
----------	-----------------

അധ്യാപിക തുടർപ്രവർത്തനം വിചാരിക്കുന്നതിനാണ് ബോധനം തരംഭിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക കുട്ടികളെ വിവിധ ശ്രേഷ്ഠകളായി തിരിച്ച് ജലവും തോൽവിക്ക് ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ എഴുതുമ്പോൾ അവശ്യപ്പെടുന്നു. ശേഷം അധ്യാപിക ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രൈഡിക്ടറം.

ഏറ്റവും ഉരുത്തൽ കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഴിഞ്ഞ ശ്രമം അഭിനന്ദിക്കുക ചാർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് വൃത്തിയാക്കുന്നതിന് ജലവും തോൽവിക്ക് ഇല്ലാത്ത കുട്ടികളുടെ കുടിവെണ്ണം പരസ്പരം പരസ്പരം ചെയ്യുന്നു.

ക്രൈഡീകരണം

വികച്ച രീതിയിൽ കളിയാരു-
ടെ പരഞ്ചത്ത് അപന്തിപ്പി-
ക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞ കളികളെ
അദ്ധ്യാപിക അറിഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

തൃശ്ശൂർ പ്രവർത്തനം.

- ജവനം തോൽവിയിൽ ഉള്ളവർക്ക് ഒരു കളിയിൽ കളിച്ച് കളിച്ച് നശിപ്പിക്കുക.

പ്രതിഫലനം കളിച്ച്.