

ക്ലാസ്സ്-5

അടിസ്ഥാനപാഠ്യ
കുടിയല്ല കുട്ടി

Group - 2



സമഗ്രസൂത്രണം - അടിസ്ഥാനപാഠാലി

യൂണിറ്റ്-1

പാഠം: കുതിയലു കുതി

നമ്പർ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രക്രിയയും	പഠന ലക്ഷ്യം	പഠന രീതി	പഠന സാമഗ്രി	ഉൽപന്നം	വിലയിരുത്തൽ	സമയം
1.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു.	ആശയവിനിമയം കഴിയില്ലാത്തവർക്ക് കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും വിനോദങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിയാൻ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	40 മിനിറ്റ്.
2.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു.	ആശയവിനിമയം കഴിയില്ലാത്തവർക്ക് കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും വിനോദങ്ങളെക്കുറിച്ചും അറിയാൻ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	കുതിരകളെക്കുറിച്ചും കായിക കളികളെക്കുറിച്ചും പഠിപ്പിച്ചു.	40 മിനിറ്റ്.

കോസ്റ്റ് - V

വിഷയം - ഉപതാഴ്വര - അടിസ്ഥാനപാഠപാഠ്യ
 പാഠഭാഗം - ഭൂമിശാസ്ത്ര കോശിതഭാഗം
 സമയം - 45 മിനിറ്റ്

പ്രശ്നങ്ങൾ

- നീളം, കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- വിവിധ കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- നൽകുന്നു. അതിനനുസരിച്ച് ചർച്ചയ്ക്കു തക്കവിധം പ്രശ്നങ്ങൾ പ്രധാന കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.

പ്രശ്നങ്ങൾ

- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
- കോശിതഭാഗം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഭൗതിക പ്രശ്നങ്ങൾ.

രൂപദണ്ഡങ്ങൾ

1. ക്ഷയികളെയുൾക്കൊള്ളുന്ന വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി വെച്ചു നൽകുക.
2. നമ്മുടെ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളും ക്ഷയികളെയും കുറിച്ച് ഒരു ചോദ്യം നിർമ്മിക്കുക.

