ദൈനംദിനാസൂത്രണം -7

പാർട്ട് - എ:

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുകുന്ദൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. യു. പി. എസ്. കാരിക്കോട്
ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : മലയാളം (അടിസ്ഥാനപാഠാവലി)
ഏകകം : കളിയല്ല കളി
ഉപഏകകം : കാട്ടിലെ കളികൾ
സമയം : 40 മിനിറ്റ്സ്
തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- ഗാഥാപ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.
- ഈണം, താളം എന്നിവയോടെ കവിതാപാരായണം

ആശയങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ച് അറിയുന്നു.
- നാടൻ കളികളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു.

ശേഷികൾ

- വായനാശീലം വളരുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- ഗാഥ പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു.
- വിവിധ കളികൾ കളിക്കുവാനുള്ള മനോഭാവം.

Scanned with ACE Scanner

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ
· കവിത

പഠനസാമഗ്രികൾ
· പാഠപുസ്തകം

പഠനപ്രവർത്തനം
- വായന
· കവിത ആലാപനം

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപന്നം
· പുതിയ പദങ്ങൾ
· കുട്ടികൾ ആലപിച്ച കവിത

പ്രക്രിയ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക കുട്ടികളുമായുള്ള സൗഹൃദസംഭാഷണത്തിന് ശേഷം ബോധനം ആരംഭിക്കുന്നു. അധ്യാപിക നാല് വരി കവിത ആലപിക്കുന്നു. "ഇത്തിരിക്കൂടി നടന്നപ്പോൾ ഒക്കിലിരിപ്പൂ ചെറുതേരി ഉന്തുന്തുന്തിന്നെന്നോർത്ത് മുന്നിലപ്പോൾ കൊഴുക്കുന്നു." ശേഷം അധ്യാപിക വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. · കുട്ടികളെ, നിങ്ങൾക്ക് കൃഷ്ണഗാഥ രചിച്ചത് ആരാണെന്നറിയോ? · കൃഷ്ണഗാഥയിൽ ആരുടെ കഥയാണ് പറയുന്നത്?	

Scanned with ACE Scanner

പ്രവർത്തനം - 1

അധ്യാപിക ഐ.സി.ടി.യുടെ സഹായത്തോടെ കൃഷ്ണഗാഥ എന്ന കൃതിയെ കുറിച്ചും ചെറുശേരിയെ കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണഗാഥയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിവരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

ചെറുശേരിയെ കുറിച്ചും കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾ ധാരണ നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക പാഠഭാഗം മാതൃകാ വായന നടത്തുന്നു. ശേഷം കുട്ടികളെ വിവിധ സംഘങ്ങളായി തിരിച്ച് ഈണം കണ്ടെത്തുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

അധ്യാപിക ഏറ്റവും മികച്ച ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ച സംഘത്തെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

'കാട്ടിലെ കുട്ടികൾ' എന്ന കവിതയ്ക്ക് സമാനമായ കവിതകൾ കണ്ടെത്തിക്കൊണ്ടു വരിക.

Scanned with ACE Scanner

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്

Scanned with ACE Scanner

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 8

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുകുന്ദൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. യു. പി. എസ്. കാരിക്കോട്
വിഷയം : മലയാളം
ക്ലാസ് : 5
ഏകകം : കളിയല്ല കളി
ഉപഏകകം : കാട്ടിലെ കളികൾ
സമയം : 40 മിനിറ്റ്
തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ചും നാടൻ കളികളെകുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ച് അറിയുന്നു.

ശേഷികൾ

- വായനാശീലം വളരുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- ഗാഥാപ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

വ്യവഹാര രൂപം

- കവിത

Scanned with ACE Scanner

പഠനസാമഗ്രികൾ

- പാഠപുസ്തകം
- ഐ. സി. ടി.
- ചാർട്ട്

പഠനപ്രവർത്തനം

- കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപന്നം

- കുറിപ്പ്

പ്രക്രിയ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക തുടർപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് ബോധനം ആരംഭിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം - 1 അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് പാഠഭാഗം മൗനവായന നടത്തുവാനും പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുവാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ക്രോഡീകരണം കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയ പുതിയ പദങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും ശേഷം പാഠഭാഗത്തെ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	

Scanned with ACE Scanner

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക പാഠഭാഗം വിശദീകരിക്കുന്നു. ശേഷം കുട്ടികളെ വിവിധ സംഘങ്ങളായി തിരിച്ച് കൃഷ്ണനും കൂട്ടുകാരും ഏത് കളിയിലാണ് ഏർപ്പെട്ടതെന്ന് ചോദിക്കുകയും. നിങ്ങൾ കളിക്കുന്ന കളികളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

അധ്യാപിക കുട്ടികളെഴുതിയ കുറിപ്പുകളിലെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തുന്നു. ശേഷം വിലയിരുത്തുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

- വിവിധ നാടൻ കളികളുടെ പേരുകൾ ശേഖരിക്കുക.

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്

Scanned with ACE Scanner

ദൈനംദിനാസൂത്രണം -1

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര് : രേഷ്മ മുകുന്ദൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ജി. യു. പി. എസ്. കാലിക്കോട്

ക്ലാസ് : 5
വിഷയം : മലയാളം
ഏകകം : കളിവല്ല കളി
ഉപഏകകം : കാട്ടിലെ കളികൾ
സമയം : 40 മിനിറ്റ്
തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ച് അറിവ നേടുന്നു.
- വിവിധ കളികളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ച് അറിവ നേടുന്നു.
- നാടൻ കളികളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു.

ശേഷികൾ

- വായനാശീലം

Scanned with ACE Scanner

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ.

. ഗാഥ പ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ചും അക്കാലത്ത് നിലനിന്നിരുന്ന കൃതികളെ കുറിച്ചും അറിവ് നേടാനുള്ള മനോഭാവം.

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ.

. കവിത

പഠനസാമഗ്രികൾ

. പാഠപുസ്തകം
. ഐ. സി. ടി.
- ചാർട്ട്

പഠനപ്രവർത്തനം

. കവിത ആലാപനം
. കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപന്നം

. കുട്ടികൾ ആലപിച്ച കവിത
. കുറിപ്പ്

പ്രക്രിയ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക തുടർപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് ബോധനം ആരംഭിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം - 1 അധ്യാപിക കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുന്നു പാഠപുസ്തകത്തിൽ നൽകിയ കവി ഒ. എൻ. വി. കുറുപ്പിന്റെ	

കവിത 'കൃഷ്ണഗാഥ'യുടെ ഈണത്തിൽ ആലപിക്കുവാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോയെന്ന് കണ്ടെത്തുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

രണ്ട് കവിതകളും ഒരേ ഈണത്തിൽ ആലപിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന ഗ്രൂപ്പിനെ അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചിട്ടും കളിക്കാൻ കഴിയാത്ത കളികളുണ്ടോയെന്നും എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും അതിന് കഴിയാതിരുന്നതെന്നും വ്യക്തിഗതമായി കണ്ടെത്തി പറയുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ക്രോഡീകരണം.

മികച്ച രീതിയിൽ കാരണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികളെ അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

- 'എന്റെ കളിക്കോപ്പുകൾ' - കുറിപ്പ് എഴുതുക.

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്

Scanned with ACE Scanner

ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 10

പാർട്ട് - എ.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപികയുടെ പേര്	: രേഷ്മ മുകുന്ദൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി. യു. പി. എസ്. കാരിക്കോട്
ക്ലാസ്	: 5
വിഷയം	: മലയാളം.
ഏകകം	: കളിയല്ല കളി
ഉപഏകകം	: കാട്ടിലെ കളികൾ
സമയം	: 40 മിനിറ്റ്സ്
തീയതി	:

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെക്കുറിച്ചും നാടൻ കളികളെ കുറിച്ചും അറിവ് നേടുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- കൃഷ്ണഗാഥയെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നു.

ശേഷികൾ

- വായനാശീലം

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- ഗാഥാപ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.

Scanned with ACE Scanner

വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ
· കവിത

പഠനസാമഗ്രികൾ
· പാഠപുസ്തകം

പഠനപ്രവർത്തനം
· കവിതയിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
· ചിത്രം / അഭിനയം / നൃത്തം അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നം
· ചിത്രം
· അഭിനയം / നൃത്തം

പാർട്ട് - സി

പ്രക്രിയ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക തുടർപ്രവർത്തനം വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ട് ബോധനം ആരംഭിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം - 1 "കേകികൾ കൂകുമ്പോൾ കൂകിത്തുടങ്ങിനാർ കോകിലം പാടുമ്പോൾ പാടുകയും" അധ്യാപിക മുകളിൽ കൊടുത്ത രണ്ട് വരി കവിത ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ശേഷം ഇതുപോലെ കൂടുതൽ	

സന്ദർഭങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി
കവിതയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തു-
വാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

മികച്ച രീതിയിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ
കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിച്ച
കുട്ടികളെ അധ്യാപിക
അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

അധ്യാപിക കുട്ടികളെ വിവിധ
ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുകയും
കവിതയിലെ ഒരു സന്ദർഭം
അഭിനയം / നൃത്തം എന്നിവയി-
ലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ
ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

മികച്ച രീതിയിൽ കവിതയിലെ
സന്ദർഭം അഭിനയത്തിലൂടെയോ
നൃത്തത്തിലൂടെയോ അവത
രിപ്പിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞ ഗ്രൂപ്പിനെ
അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

Scanned with ACE Scanner

തുടർപ്രവർത്തനം.

- കവിതയിലെ ഒരു സന്ദർഭം കണ്ടെത്തി വരയ്ക്കുക.

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്

Scanned with ACE Scanner