

പാഠ്യ എ: (പാഠ്യ വിവരങ്ങൾ)

അദ്ധ്യക്ഷൻ : പി.ബി. ശ്രീലക്ഷ്മി
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗ്രീ.എ.എസ്.എസ്. കൊളോംബിയ
 ഊർ : 7 ഡിവിഷൻ :
 വിഷയം : ഗണിതം
 ഉൾക്കൊള്ളി : 1, സമാന്തരരേഖകൾ
 സമയം : 45 മിനിറ്റ്
 തീയതി :

പാഠ്യ ബി: പഠനപ്രതിഭകൾ

പഠനമുദ്രകൾ

- രണ്ടു രേഖകൾ പാലിത്തര വരകൾ എന്ന നിലയിൽ സമാന്തരരേഖകളെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ചിത്രം/രേഖകൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമാന്തരരേഖകളെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

അനുബന്ധങ്ങൾ

- ഒരേ രേഖകൾ പാലിത്തര എന്ന നിലയിൽ രേഖകളുടെ സമാന്തരരേഖകൾ

- ഒരു വരയിൽ ലഭ്യമായ വരൾ നമാനങ്ങളാണ്.
- ഒരു വരയിലായി ഒരേ ചിഹ്നങ്ങളെ വരൾ നമാനങ്ങളായിരിക്കും.

ശേഷിതകൾ/നൈപുണിതകൾ

- ചുരുക്കപ്പട്ടിക നിർമ്മിച്ച് ശേഷി നമാനങ്ങളായി വരുന്നവയെ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും.
- ദൃശ്യനശ്വരങ്ങൾ സങ്കീർണ്ണശ്വരങ്ങൾ ജ്യാമിതീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെളിയിക്കാനും ഉപയോഗിക്കും.

പഠനസാമഗ്രികൾ

- TB
- HB
- ICT

ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

- നോട്ട്ബുക്കിൽ വരച്ച് ശേഷിനമാനങ്ങളായി ചിത്രങ്ങൾ, ഉത്തരങ്ങൾ

ഉപകരണങ്ങൾ/ഉപകരണങ്ങൾ

- ദൃശ്യ
- സങ്കീർണ്ണ
- (30)
- നിഗമന രേഖീകരണം

പഠന(പഠനരേഖകൾ)

- രണ്ട് ജോടി എതിർവശങ്ങളും സമാനരമായ ചിത്രങ്ങളാണ് "സമാന്തരികം" എന്ന ചിത്രം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
- ICT ഉപയോഗിച്ച് സമാന്തരികത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- രേഖപ്പെടുത്തിയ സമാന്തരികം വരയ്ക്കാനുപയോഗിക്കുക.

പഠനരേഖകൾ - 1

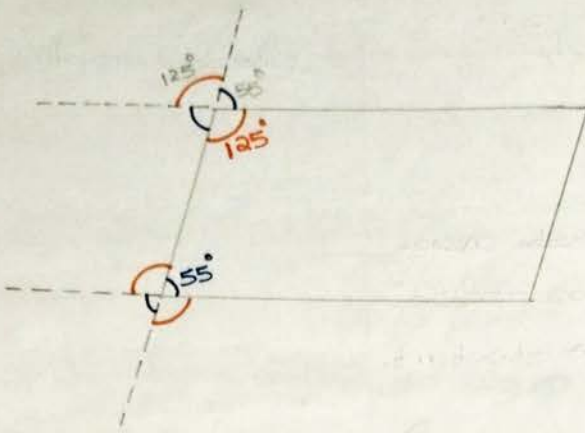
⇒ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചിത്രങ്ങളെ സമാന്തരികത്തിന്റെ ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക?

എന്ന ചോദ്യം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു.



⇒ ഇത് തിരിച്ചറിയുന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയ ചിത്രം 55° കോണിന്റെ ചിത്രം തിരിച്ചറിയുന്ന സമാന്തരികം വരയ്ക്കാനുപയോഗിക്കുക.

ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക. ചിത്രം തിരിച്ചറിയുന്ന രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.



• തോംബർട്ടിൻ ഒൻ ചെറിയ തോംബൻ വലിയ തോംബർട്ടിൻ ഉള്ളത്. തോംബൻ നൽ 120° തോംബൻ തോംബൻ, 26° ഉള്ള തോംബൻ = $120 - 55 = 125^\circ$



• 55° തോംബിന്റെ വലിയ വശത്തെ തോംബൻ തോംബൻ വിട്ടിടാൻ സാധാരണതോംബിന്റെ ഉടൻ വലിയ വശത്തെ സാധാരണതോംബിന്റെ തോംബൻ വശം 26° ഉള്ളതാകുന്നു.



⇒ ഉദ്യോഗം അട്ടിമറിക്കാൻ എഴുതണം

⇒ രോഗപ്രതിരോധ വിലയിരുത്തണം.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

- * മൂല്യം
- * സുരക്ഷ
- * ഭേദം

ക്രൈമിനലിസം

- രണ്ട് സമാന്തരവരകളെ മറ്റൊരു വര ചുറ്റി
 ഉടൻതന്നെ ഉണ്ടാകുന്ന ഭാഗങ്ങളിൽ എന്തിൽ
 സമാനത വരുന്നതെന്ന് ജോലി ചെയ്യണം.
- ഓരോ ജോലിയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ
 എന്താണ് പറയാൻ.

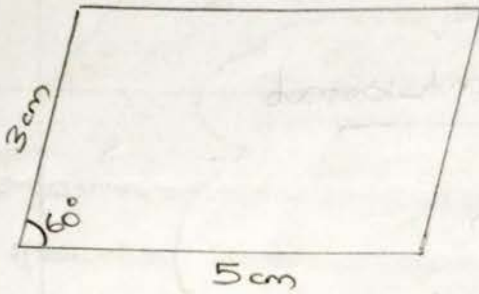
Part C

ക്രൈമിനലിസം

ക്രൈമിനലിസം

1) പരാമർശിക്കാൻ കഴിയുന്നവർ എല്ലാ നമ്പർ 11 നെ സമാന്തരവരകളുടെ
 ഉപയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എന്തെങ്കിലും ഉപയോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി
 കാണിക്കാൻ?

2) ചിത്രത്തിലെ സമാന്തരികം, തന്മൂലമുള്ള അളവുകൾ വരയ്ക്കുക.



അതിലെ 2റ്റു 3 ഭാഗങ്ങളുടെ തുല്യം

പരിഹാരങ്ങൾ ചിത്രം

3 ✓

പാഠ്യം എ: (പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ)

- രചയിതാവിന്റെ പേര് : പി. ബി. ശ്രീലക്ഷ്മി
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.H.S.S. കൊല്ലം
- ഊർ : 7 ഡിവിഷൻ
- വർഷം : ഗണിതം
- അദ്ധ്യായം : 1, സമാന്തരരേഖകൾ
- സമയം : 45 മിനിറ്റ്
- തീയതി :

പാഠ്യം ബി: പഠനപ്രക്രിയകൾ

പഠനനേട്ടകൾ

- ഏതെങ്കിലും ത്രികോണത്തിലെ രണ്ടു കോണുകളുടെ തുക 180° ആണെന്ന് ഉപരിപരിശോധിക്കുക.

ആശയങ്ങൾ

- ഒരു ത്രികോണത്തിലെ കോണുകളുടെ തുക 180° ആണ്.

ഭരണീകരണ/നൈപുണീകരണ

- സമാന്തരവരകളുടെ ശ്രദ്ധയും ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണങ്ങളെ നിർമ്മിക്കുകയും രേഖാകരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ ശ്രോണീകരണ കോണുകളുടെ ശ്രോണീകരണ കോണുകൾ 180° ശ്രോണീകരണ മൂല്യമുണ്ടാകുന്നു.

പരസ്പരം

- TB
- TLM
- HB
- ചർച്ച
- പ്രൊക്രമിംഗ്

ഉപപരസ്പരം

- നോട്ടീഫിക്കേഷൻ വരച്ച് എഴുതിയ ഉപപരസ്പരം

മുഖ്യങ്ങൾ/മനോഭാവങ്ങൾ

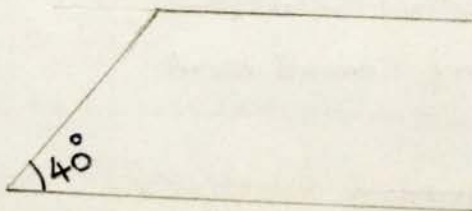
- സർവ്വകലാശാല
- മൂല്യ
- ഭാഗ്യ
- നിശ്ചിത രീതികൾ

പ്രധാന പ്രവർത്തനം

- രേഖാപിത രട്ടിതലോട് സമാന്വയനമാണി-
തരത്തിൽ ഏകപ്പെടുന്നു.
 - എന്നാൽ സമാന്വയനരേഖയുടെ ഏകതയ്ക്ക് മറുപേ-
ടയുടെ എന്ന ധാരണ ഉണ്ടായ ഉറപ്പിതരുന്നതിനാ
ലേങ്ങി രേഖാപിത ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ⇒ രേഖാപിത ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു
⇒ രട്ടിതല ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

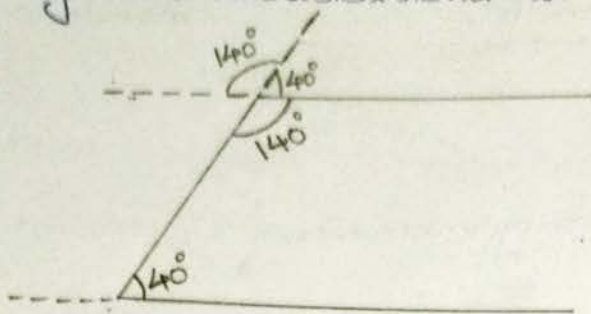
പ്രവർത്തനം - 1

- ⇒ രേഖാപിത രേഖ സമാന്വയനരേഖയുടെ ഉപ-
ലോലിച്ച് എങ്ങനെ ഒരു ത്രികോണം നിർമ്മിതം
യെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ⇒ BB യിൽ രേഖ സമാന്വയനരേഖയുടെ വരച്ച് താഴെ-
ത്തെ സമാന്വയനരേഖയിൽ നിന്നും പ്രൊജക്ഷൻ
ഉപലോലിച്ച് 40° യിൽ ചരിഞ്ഞ ഒരു വര
മുട്ടിയെത്തുന്ന സമാന്വയനരേഖയിൽ മുട്ടിക്കുന്നു.



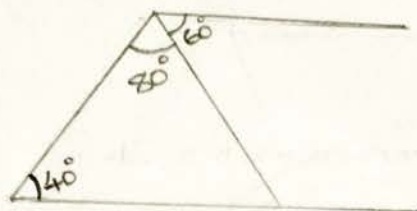
- ⇒ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് മുട്ടിയെത്തുന്ന രേഖയ്ക്ക്
താഴെപ്പിടിച്ച് നോട്ടുബുക്കിലേക്ക് വരയ്ക്കുന്ന
രട്ടിതലോട് രേഖാപിതപ്പെടുന്നു.

⇒ ദ്വൈകോണീകരിച്ച വികോണീകരിക്കുന്നു.



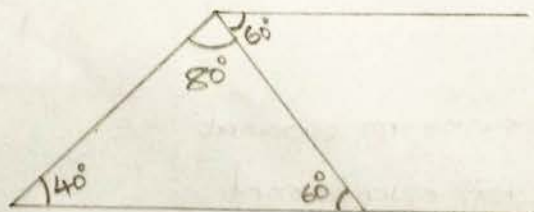
⇒ കോൺ 140° നെ രണ്ട് ചുറ്റും വരയ്ക്കുന്നത് ഭവണി 60° ചുറ്റും 80° മീൻ നാഴുകൻ ചുറ്റിക്കൊണ്ടു ഒരു വര വരയ്ക്കുന്നു. $(140^\circ - 60^\circ = 80^\circ)$

⇒ ചെറുകോൺ 60° എന്ന് വലിയ കോൺ 80° എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തി.



⇒ ഇപ്പോൾ ഒരു ത്രികോണം രേഖപ്പെടുത്തും.

⇒ ത്രികോണത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ കോൺ കൺ-
വിട്ടിടം, രണ്ട് നോക്കുന്നവരുടെ ഇപ്പോൾ വരച്ച
ചുറ്റിക്കൊണ്ടു വര രേഖപ്പെടുത്തേണ്ട നോക്കുന്ന വരയിൽ
ഉണ്ടാകുന്ന ചെറുകോണം മുകളിലെ വരയ്ക്കലി
ഉണ്ടാകുന്ന ഒരു ചെറിയ കോണിന്റെ രേഖപ്പെടുത്തൽ
തന്നെയാണ്. \square



⇒ ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ തോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്.

$$\therefore 40^\circ + 80^\circ + 60^\circ = \underline{\underline{180^\circ}}$$

⇒ തന്മൂലം ത്രികോണത്തിലെ മൂന്ന് കോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്.

⇒ ത്രികോണത്തിലെ മൂന്ന് കോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്.

കോണുകളുടെ ആകെ അളവ്

- * ത്രികോണ
- * ത്രികോണ
- * ത്രികോണ

കോണുകളുടെ ആകെ അളവ്

• ത്രികോണത്തിലെ മൂന്ന് കോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്

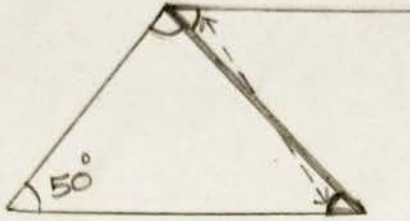
പ്രശ്നം - 2

⇒ ത്രികോണത്തിലെ മൂന്ന് കോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്.

⇒ ത്രികോണത്തിലെ മൂന്ന് കോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്.

⇒ ത്രികോണത്തിലെ മൂന്ന് കോണുകളുടെ
ആകെ അളവ് 180° ആണ്.

കോണുകളുടെ തുക കോസമൂലം



⇒ ത്രികോണത്തിലെ ഒരു കോണിന്റെ അളവ്, 180° ക്കൂടെ കൂടി ചുറ്റും എടുത്ത് കോണുകൾ രചിക്കാൻ കഴിയും. $(180 - 50 = 130)$

⇒ ചുറ്റും എടുത്തുകൊണ്ട് എടുക്കാം.

⇒ അപരം വിലയിരുത്താം.

~~വിലയിരുത്താൻ സാധിക്കും~~

* സമകോണി

* നിശ്ചല രേഖീകരിക്കൽ

ഒരേവർഗ്ഗം

- എല്ലാ ത്രികോണങ്ങളിലും കോണുകൾ തുല്യമാകാൻ 180° ആണ്.

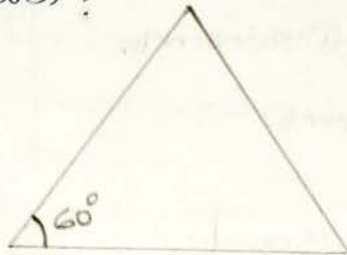
പ്രശ്നം

രേഖാചിത്രം

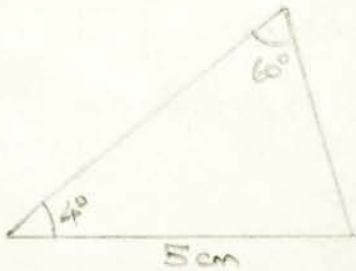


പരിഹാരം

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ത്രികോണത്തിലെ 90° ന്റെ ഭാഗങ്ങളുടെ തുക കണ്ടെത്തുക?



2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ത്രികോണം പരിശോധിക്കുക.



പരിഹാരം

✓

ദൈനംദിന പാഠങ്ങൾ (ക്രമം - 7)

പാർട്ട് എ: (പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ)

- രോഗ്യപരികൾക്കു ചേർ : പി. ബി. (ശീലക്ട്രി)
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചേർ : G.H.S.S. കൊളോറാൻപിള്ളി
- സ്റ്റാമ്പ് : 7 ഡിവിഷൻ :
- വിഷയം : ഗണിതം
- ഉൾക്കിട്ട് : 1, സമാന്തരവരകൾ
- സമയം : 45 മിനിറ്റ്
- തീയതി :

പാർട്ട് ബി : പഠനപ്രക്രിയകൾ

പഠനക്രമങ്ങൾ

- ഏകദേശം ത്രികോണത്തിലെ ഒരു കോണുകളുടെ തുകയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു പ്രശ്നം 180° ആണെന്ന് ഉൾക്കിട്ടുകൾക്ക് സമർത്ഥിക്കണം.

ആശയങ്ങൾ

- ഒരു ത്രികോണത്തിലെ കോണുകളുടെ തുക 180° ആണ്

ഉദാഹരണങ്ങൾ/തന്നപ്രശ്നങ്ങൾ

- സമാന്തരവരകളുടെ ആശയം ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണങ്ങളെ നിർ-

മിശ്രിതങ്ങൾ രണ്ടാകാൻ പറ്റാത്തവ.

- ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ ആന്തരിക കോണുകളുടെ ആകെ
കൂടെ എങ്കിലും 180° ആണെന്ന് ഉറപ്പിലാക്കണം.

പരസ്പരം

- TB
- BB
- HB
- TLM

ഉപയോഗങ്ങൾ

- മോട്ടോർ വാഹനങ്ങൾ വാഹനം എടുക്കുന്ന ഉപയോഗങ്ങൾ

മുഖ്യങ്ങൾ / മേഖലകൾ

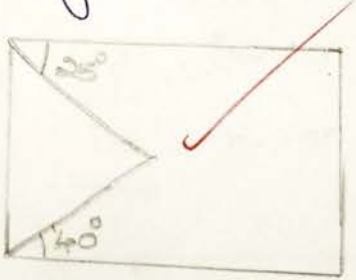
- കൃഷി
- സർവ്വേ
- (മറ്റു)

പലകരക പ്രവർത്തനം

- രാഷ്ട്രാപിത രാജ്യഭരണ സംസ്കരണങ്ങൾക്കു നന്നായ് സഹായം നൽകുന്നതിനു വേണ്ടി ഏർപ്പെടുന്നു.
- പലകരക പ്രവർത്തനം നടത്തിയിരിക്കുന്നത് പരിശോധിച്ചു രാഷ്ട്രാപിത ശരി ഉത്തരം പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 1

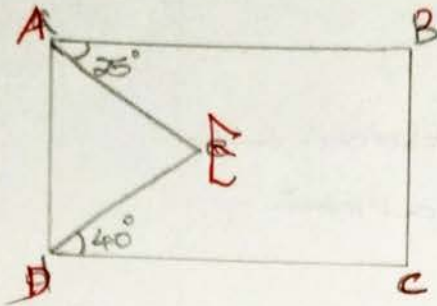
⇒ രാഷ്ട്രാപിത പരമ്പരാഗതരംഗങ്ങളിലെ പലകരക നമ്പർ 21 ലെ, ~~അടയാളങ്ങൾ~~ ~~അടയാളങ്ങൾ~~ ചിത്രത്തിൽ ചുരുക്കത്തിനുള്ളിൽ ഒരു ത്രികോണം വരച്ചിരിക്കുന്നു. ത്രികോണത്തിലെ കോണുകൾ തമ്മിലുള്ള അളവ് ചോദ്യം നിരീക്ഷിക്കാൻ രാഷ്ട്രാപിതപ്പെടുന്നു.



- ⇒ ത്രികോണത്തിലെ കോണുകൾ എങ്ങനെ തമ്മിലുള്ള അളവ് രാഷ്ട്രാപിത രാജ്യഭരണ സംസ്കരണങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- ⇒ രാജ്യഭരണ സംസ്കരണങ്ങൾ ഉത്തരം നൽകാൻ എടുക്കുന്ന സമയം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
- ⇒ രാഷ്ട്രാപിത വിലയിരുത്തുന്നു.

⇒ ദ്രോണിത വിശദീകരിക്കുന്നു.

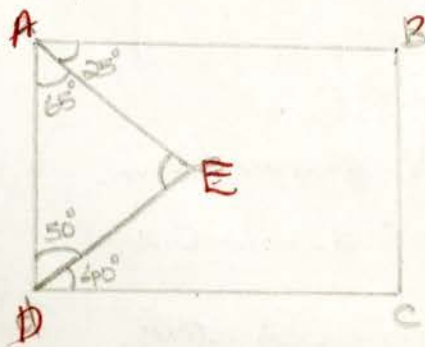
⇒ ചന്ദ്രക്കലിന്റെ നാല് ഭാഗിത നാലു ഭാഗ് a, b, c, d എന്നു (തീക്കോണിന്റെ ചുറ്റളവ് ഭാഗ് e എന്നു രേഖാചിത്രം).



⇒ നാലു ഭാഗ് രേഖാചിത്രം ചന്ദ്രക്കലിന്റെ ഭാഗ് ഭാഗ് 90° രേഖാചിത്രം.

⇒ ദ്രോണിത ചിത്രം ഭാഗ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ചിത്രം a, d എന്നു ചുറ്റളവ് (തീക്കോണിന്റെ ചുറ്റളവ്). (തീക്കോണിന്റെ ചുറ്റളവ് ഭാഗ് 25° എന്നു 40° എന്നു ചുറ്റളവ്).

⇒ രേഖാചിത്രം $\angle A = 90^\circ - 25^\circ = \underline{\underline{65^\circ}}$
 $\angle D = 90^\circ - 40^\circ = \underline{\underline{50^\circ}}$

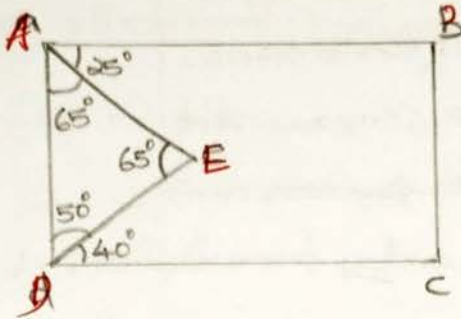


⇒ ഇതി (തീക്കോണിന്റെ ചുറ്റളവ് ഭാഗ് രേഖാചിത്രം, രേഖാചിത്രം,

$$\angle E = 180 - (65 + 50)$$

$$= 180 - 115 = \underline{\underline{65^\circ}}$$

$$\therefore 65^\circ + 50^\circ + 65^\circ = \underline{\underline{180^\circ}}$$



⇒ െകട്ടിടം ഉത്തരം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന എട്ടുവശം

⇒ രണ്ടുവശം ചിലിറക്കുന്നു.

ചിലിറക്കുന്ന സമവാക്യം

- * $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$
- * $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{b}{d}$ ✓
- * $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{d}{b}$

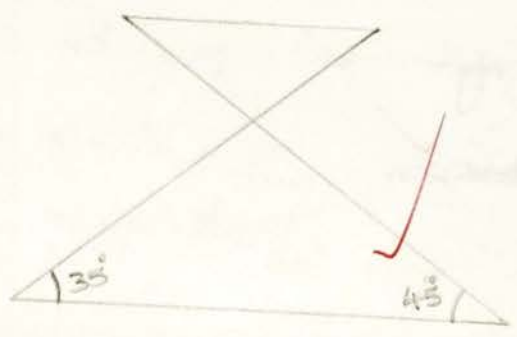
ഒക്ടാഗോണി

- എട്ടുവശം (കിടപ്പിടം) ഉള്ള ഒരു ഓരോ-
കോണിന്റെയും കോളം 180° ആണ്.

പ്രവർത്തനം - 2

⇒ രണ്ട് സമാന്തരരേഖകളെ മറ്റൊരു വശം ചുറ്റിച്ച്
 തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ എണ്ണം
 സമാനതയുള്ളതല്ലെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. ഇതിനായി
 സമാന്തരരേഖകളെ നേർത്തുകൊണ്ട് കോണുകളുടെ
 അളവുകൾ 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.
 തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ
 ആകെ ആകൃതി ~~മൂന്നു കോണുകളുടെ~~
~~ആകെ ആകൃതി തിരിച്ചറിയുക.~~ ആകെ ആകൃതി തിരിച്ചറിയുക.

⇒ തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.
 തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.
 തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.



⇒ തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.
 തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.
 തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.

⇒ തുടർച്ചയായുള്ള മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ
 ആകൃതി 180° ആണെന്നും തിരിച്ചറിയുക.

രക്തീകര ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

⇒ രോഗ്യപീഠ പിന്തുണ ആവശ്യമാവാൻ
പുറത്ത് തൊടുന്നു.

⇒ ചർച്ചയ്ക്ക് ശേഷം രക്തീകരോട് നോട്ട്-
ബുക്കിലേക്ക് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

⇒ രോഗ്യപീഠ വിലയിരുത്തുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

* പങ്കാളിത്തം

* സഹായം

* മനസ്സിലിടം ✓

ലിംഗസമത്വം

• മനുഷ്യൻ എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച്
മുൻകൈയെടുത്ത (ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ) ഇടത്തര
കോർഡ് സാധാരണ (ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ)
വലത്തര കോർഡിന്റെ രൂപം ദൃശ്യമാണ്.

• ശരണപ്രാപ്തിയെ നന്നായി മുൻകൈയെടുത്ത
(ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ) വലത്തര കോർഡ് സാധാരണ
(ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ) ഇടത്തര കോർഡിന്റെ രൂപം
ദൃശ്യമാണ്.

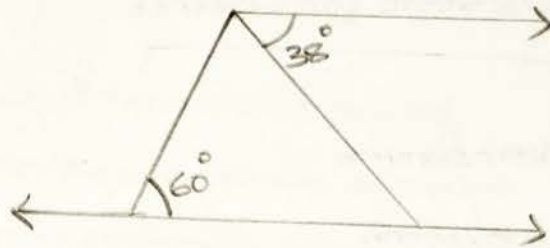
• ഓരോ (ലിംഗസമത്വത്തിന്റെ)
കോർഡ് കോർഡിന്റെയും താഴെ രക്തീ 180 ന്റെ
നിന്നും രക്തീകര മനസ്സിലിടം കോർഡ് രൂപം.

പാർട്ട് 1

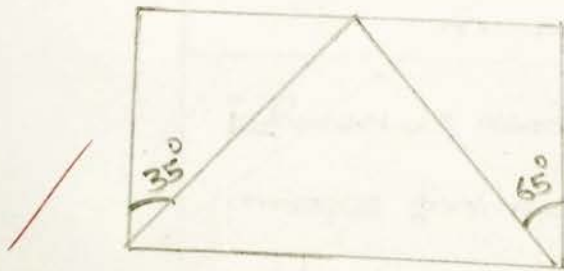
രേഖരചിത്രണം

രേഖരചിത്രണം

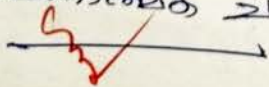
1) താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ത്രികോണത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ രേഖരമാക്കുക.



2) തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ചന്ദ്രത്തിന്റെ ഉള്ളിലെ ത്രികോണത്തിലെ ഭാഗങ്ങൾ രേഖരമാക്കുക.



പ്രതിഫലനങ്ങൾ ചിത്ര



പാഠ്യ ഐ: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

രസ്യപിതാമഹർ : പി. ബി. ശ്രീലക്ഷ്മി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : G.H.S.S. കൊങ്ങാർപിള്ളി

ബ്ലോക്ക് : 7 വിവികൻ :

വിഷയം : ഗണിതം

ഉൾബിറ്റ് : 1, സമാന്തരവരൾ

സമയം : 45 മിനിറ്റ്

ശീലതി :

പാഠ്യ ബി: പഠനപ്രക്രിയൾ

പഠനക്രമങ്ങൾ

- ഏൽ (തീകോണത്തിലേയ്ക്കു കോണൾകൾ രേഖൾകൾ നൽ 180° രേണമൻ ഉൾകിപൾപ്പു സമാന്തരൾ.

രേഖൾകൾ

- ഒരു (തീകോണത്തിലേ കോണൾകൾകൾ നൽ 180° രേണ

ഭരണിമാർ / അനാലിസിമാർ

- സമാന്തരവരകളുടെ ആരംഭം ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണങ്ങളെ നിർമ്മിക്കാനും അളക്കാനും പാടുമെന്നും.
- ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ ആന്തരിക കോണുകളുടെ ആകെ തുക എപ്പോഴും 180° ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പരസ്പരം

- TB
- BB
- HB

ഉത്തരങ്ങൾ

- ഒന്നു് ബിന്ദുവിൽ വരുന്ന എഴുതിയ ഉത്തരങ്ങൾ

ഉപയോഗങ്ങൾ / അനുഭവങ്ങൾ

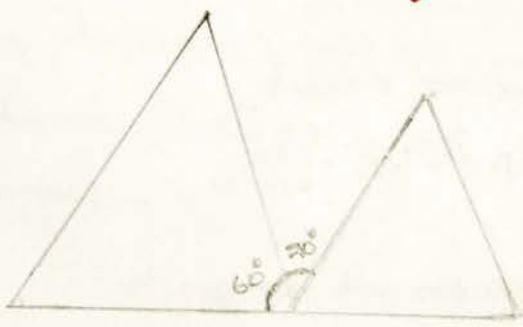
- തൂത്ത
- സർപ്പം
- ഭാഗി

പലകൾ പ്രവർത്തനം

- രേഖാപിത രൂപങ്ങളുടെ സൗഹൃദസംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- തർക്കപ്രവർത്തനം നൽകിയിരിക്കുന്നത് പരിശോധിച്ച് രേഖാപിത ശരി ഉത്തരം പറഞ്ഞ് തിരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം-1

⇒ രേഖാപിത പാഠപുസ്തകത്തിലെ പേജ് നമ്പർ 22 ലെ, ചിത്രത്തിൽ വലിയ ത്രികോണത്തിന്റെ ഇടത് വശം വരയ്ക്കുക, ചെറിയ ത്രികോണത്തിന്റെ ഇടത് വശം വരയ്ക്കുക എന്നിവയാണ്.

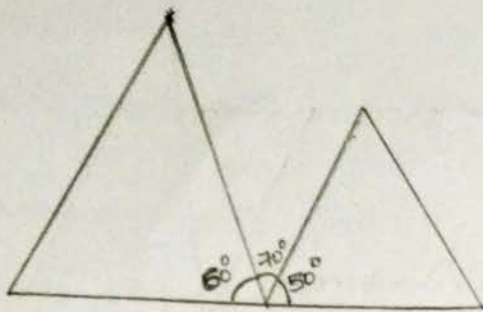


⇒ വലിയ ത്രികോണത്തിന്റെയും ചെറിയ ത്രികോണത്തിന്റെയും മേൽ ഭാഗങ്ങൾ തിരിക്കണം.

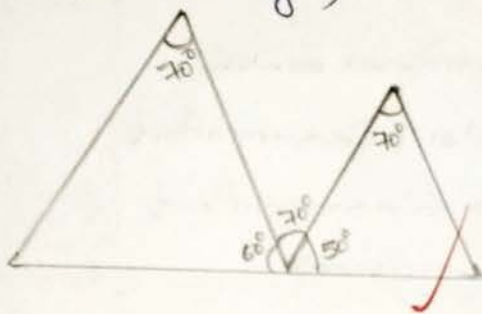
⇒ രേഖാപിത രൂപങ്ങളുടെ സാമ്യതയെക്കുറിച്ച് വാദിക്കുകയും തിരുത്തലുകൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

⇒ രേഖാപിത വിശദീകരിക്കുന്നു.

⇒ Երեք ուղղանկյունիքները մեկից մեկը կապելիս
 Զուգահեռները կազմում են 180° անկյուն.

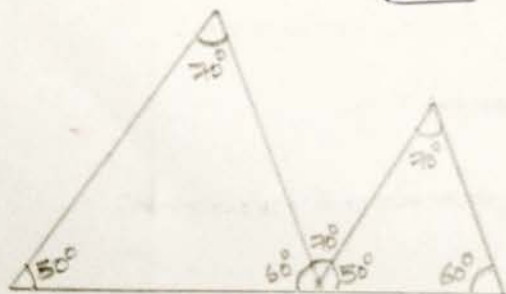


⇒ Ուղիղ (երեսանոսրի) անկյունի Եզակու Եզակու
 Ուղիղ (երեսանոսրի) անկյունի Եզակու Եզակու
 Եզակու Եզակու (alternate angles)



⇒ Ուղիղ (երեսանոսրի) անկյունի Եզակու Եզակու
 Եզակու Եզակու = $180 - (70 + 60) = 180 - 130 = \underline{\underline{50^\circ}}$

Ուղիղ (երեսանոսրի) անկյունի ուղիղ Եզակու Եզակու
 Եզակու = $180 - (70 + 50) = 180 - 120 = \underline{\underline{60^\circ}}$



മുട്ടിടുക ഉത്തരം നോട്ടീസ് ചെയ്ത് എടുക്കണം.

രേഖാപിത വികിരണങ്ങൾ.

വികിരണങ്ങൾ നൽകേണ്ട

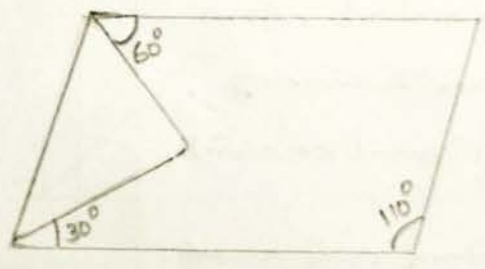
- * മൂന്നു
- * നൽകേണ്ട

ഒരാൾക്കും

• എട്ടു (തീക്കോണത്തിലെ) കോണുകളുടെ ആകെ തുക 180° ആണ്.

പ്രശ്നം - 2

രേഖാപിത മുട്ടിടലോട് പ്രദർശിപ്പിച്ച ചിത്രം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽ എട്ടു കോണുകളുടെ മൂന്നു കോണുകളുടെ വരകൾ വരുന്ന ആകെ തുക.



⇒ മുട്ടിടലോട് (തീക്കോണത്തിന്റെ) മൂന്നു കോണുകളുടെ ആകെ തുക

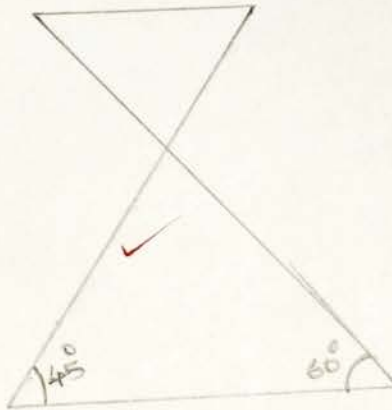
പാർട്ട് സി)

രേഖരപീഠരേഖ

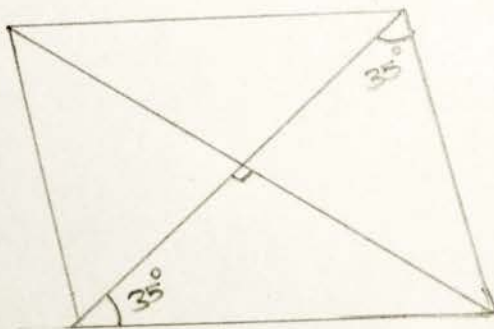
രേഖരപീഠരേഖ

ചെറിയ ത്രികോണത്തിന്റെ ^{അളവ്}

1) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ചെറിയ ത്രികോണത്തിന്റെയും, രേഖരപീഠത്തിന്റെയും അളവുകൾ കണ്ടെത്തുക.



2)



Q3 ✓

(തരികുന്നതെല്ലാം അളവുകൾ കണ്ടെത്തുക.)