

ബാത്ത് റൂം: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ - 1

പാർട്ട് എ: പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: മുഹമ്മദ് അനൂദ്ദീൻ
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: തന്നൂർ ഭദ്രിനി H.S
 ജാസ്: VII ഡിവി: A
 വിഷയം: ഗണിതം
 യൂണിറ്റ്: ദ്വിനാമകങ്ങൾ
 സമയം: 45 minute
 തീയതി:

പാർട്ട് ബി: പഠന പ്രക്രിയകൾ

പഠനനേട്ടകൾ

- * ദിനാനുസൃതമായ ഗണനാപരണ ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- * ഭാഗമോ മടക്കോ തിരിച്ചുപറയാൻ പറ്റാത്തതോ എന്ന അന്വേഷം ചെയ്യുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ

* ഒരു ദിനാനുസൃതയെ മറ്റൊരു ദിനാനുസൃതയെ മറ്റൊരു ദിനാനുസൃതയെ മൂന്നാമത്ത് ഗണിക്കുന്നതിന് അനുസരണ അനുസരണ മൂന്നാമത്ത് മേൽ തന്നെ മേൽ മൂന്നാമത്ത് ഗണിച്ചാൽ മതി.

ശോഭിതം / നൈവൃത്തിതം

* ദിനസംഖ്യയുടെ ഗുണനാണ ക്രിയകൾ

മദ്ധ്യങ്ങളെ കഴിച്ച്

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

* നിരീക്ഷണം

* തൃപ്തി

* സമർത്ഥത

* ശ്രീയാശോഭി

പഠനസാധകതകൾ

പ്രോജക്ട് സർട്ടിഫിക്കറ്റ്

മാർച്ച്

റാജ്സ്ഥാൻ

ഉൽപന്നങ്ങൾ

റാജ്സ്ഥാൻ നിയമനിയമ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

പരമ്പരപ്രവർത്തനം

വിലയിരുത്തൽ

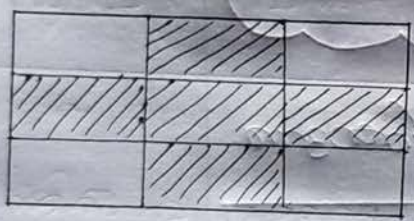
പ്രവേശന പ്രവർത്തനം

→ അധ്യാപിക ജ്ഞാതിൽ പ്രവേശിച്ച് തദ്ദേശീകരായി നന്നായ്ക്കൂട്ടൽ ഭാഷണത്തിലേർപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയും നട്ടുപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

→ ശേഷം ബോധനമാരംഭിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം 1

→ അധ്യാപിക ഒരു ചേപ്പൻ സ്ലിഷ് ജ്ഞാതിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.



Q. ചേപ്പൻ സ്ലിഷിനെ പരമ ഉപ് ൧7cm² അണ് തുടങ്ങി 9 നമ്പരദാഗങ്ങളാക്കിയിരുന്നു. ചേപ്പൻ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ദാഗത്തിന്റെ പരമ ഉപ് വത്രയാണു് ?

→ അധ്യാപിക വിശ്ലേഷനചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ചേപ്പൻ സ്ലിഷിനെ പരമ ഉപ് വത്രയാണു് ?
- ചേപ്പൻ സ്ലിഷിനെ പരമ നമ്പരദാഗങ്ങളാക്കിയിട്ടുണ്ടു് ?

- കൂട്ടിതൽ ഉത്തരം പറയുന്നു
- അധ്യാപിത വിലയിരുത്തുന്നു
- അധ്യാപിത വിശദീകരിക്കുന്നു

- പേരൻ സിലിണ്ടിന്റെ വരച്ചളവ് = 27cm^3
- റേഷഡ് ചെയ്ത ഭാഗം = $\frac{5}{9}$
- റേഷഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ വരച്ചളവ് = $27 \times \frac{5}{9}$
= 15cm^3

വിലയിരുത്തൽ സമയങ്ങൾ
 ക്ലേശന
 സമയം
 പ്രശ്നപരിഹാരണം

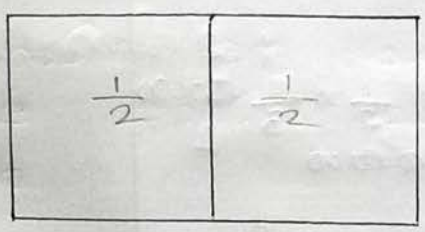
→ അധ്യാപിത കോഡീകരിക്കുന്നു.

കോഡീകരണം
 ഒരു സംഖ്യയെ നിശ്ചിതഭാഗങ്ങളാക്കുന്നതിന് ഭാഗത്തെ സമുചിരിക്കുന്ന സംഖ്യയെ വ്യക്തമായ താഴെ ഗുണിച്ചാൽ മതി.

പ്രവർത്തനം 2.

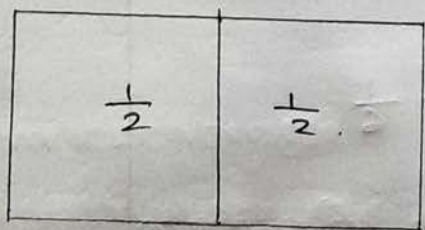
→ അധ്യാപിക ഒരു പ്രശ്നം ജ്ഞാപിൻ അപരരിഷിത്തുന്നു.

Q. ചിത്രത്തിൽ ഒരു ചതുരത്തെ 2 നമദാഗങ്ങളാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇതിൽ ഒരു ദാഗത്തെ വീണ്ടും 3 രൂപദാഗങ്ങളാക്കിയാൻ അതിലൊരു ദാഗം വലിയ ചതുരത്തിന്റെ മൂന്നു ദാഗമായിരിക്കട്ടെ?



→ കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു.
 → അധ്യാപിക പേപ്പർ സ്ക്രീച്ച് ഉപയോഗിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.

- ഒരു ചതുരത്തെ 2 നമദാഗങ്ങളാക്കുന്നു.

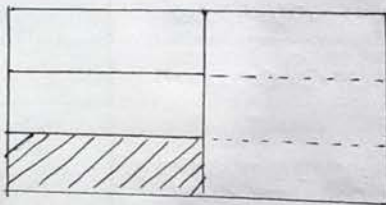


- 2 നമദാഗങ്ങളാക്കിയതിൽ ഒരു ദാഗത്തെ വീണ്ടും 3 ദാഗങ്ങളാക്കുന്നു.



*→ ഇന്ന് 3 ചെറിയ ചതുരങ്ങൾ
 ദ്വാരണം വലിയ ചതുരത്തിന്റെ
 $\frac{1}{2}$ ന്റെ $\frac{1}{3}$ ഭാഗമാണ്
 അതായത് $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ ഭാഗം

→ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ ഭാഗം
 കണ്ടുപിടിച്ചാലോ. വരകൾ
 നീട്ടിവരച്ചു നോക്കാം



→ ചേർന്ന് ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഭാഗം
 $\frac{1}{6}$

അതായത് $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

- കുട്ടികൾ തെറ്റുകൾ കിട്ടുന്നു
- അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

കൃത്യത
സുഷ്ഠത
നിഗമനരൂപീകരണം

→ അധ്യാപിത ശ്രോഡീകരിക്കുന്നു.

ശ്രോഡീകരണം

ഒരു ഘടനയ്ക്ക് സാമ്യവും ഭിന്നതയും
കാലിൽ ഗുണിക്കുന്നതിന്
ഘടനയ്ക്ക് സാമ്യവും അസമ്യവും
കാലിൽ ഗുണിച്ച് രേഖാ രേഖ
പരിചയം വരി.

പാഠ്യം സി

രൂപം പ്രവർത്തനം

* ചരകങ്ങൾ വരച്ച് ഇന ഗുണനഫലങ്ങൾ
കണക്കാക്കുക.

• $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

• $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6}$

• $\frac{1}{5} \times \frac{1}{8}$

പ്രതിഫലനവിനെ

ടീച്ചിങ്ങ് രംഗത്ത് - 8

പാഠ്യം : പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :	മുഹസിന അബ്ദുദ്ദീൻ
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :	നെസ്റ്റ് മേരിൻ H.S
ജാസ് :	VII ഫിവി : A
വിഷയം :	ഗണിതം
ഉദ്ദേശ്യം :	2 ദിനസംഖ്യകൾ
നിയമിതം :	6
സമയം :	

പാഠ്യം ന്നി : പഠന പ്രക്രിയകൾ

പഠനനേട്ടകൾ

- * ദിനസംഖ്യകളുടെ ഗുണനത്തെ ഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി വ്യാഖ്യാനിച്ച് ഗുണനഫലം കണ്ടെത്തുന്നു.
- * ദിനസംഖ്യകളുടെ ഗുണനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

അശയങ്ങൾ

- * ഒരു ദിനനശയ്യയെ മറ്റൊരു ദിനനശയ്യയോട് തുണിക്കുന്നതിന് അംശത്തെ അംശം യോജിപ്പിക്കുകയും മേൽഭാഗത്തെ മേൽഭാഗം തുണിച്ചാൽ മതി

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ

- * ദിനനശയ്യയുടെ ഗുണനവരണക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ്

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- * നിരീക്ഷണം
- * കൃത്യത
- * സമയബന്ധം

പഠനസാധനങ്ങൾ

- * പ്രാജക്ട് ഡിസ്ക്
- * ചാർട്ട്

ഉപപഠനങ്ങൾ

- * TB യിൽ പങ്കെടുത്ത ഉത്തരങ്ങൾ

പ്രവേശന പ്രവർത്തനം

→ അധ്യാപിക ജ്യാനിൽ പ്രവേശിച്ച് സമ്പദ്വ്യവസ്ഥാഭാഷണത്തിന് ശേഷം തദ്ദേശപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു

→ ഭിന്നസംഖ്യയുടെ ഗുണനക്രമിയെ മായി ബന്ധപ്പെട്ട ദൂന്നറിവുകൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1

→ അധ്യാപിക ഒരു പ്രശ്നം ജ്യാനിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

Q. ഒരു മീറ്റർ നീളമുള്ള ചരട് അഞ്ചു സമഭാഗങ്ങളായി അതി ചൊരു കഷണത്തിന്റെ പത്തു ഭാഗം നീളം എത്ര മീറ്ററാണ്? സെന്റിമീറ്ററിൽ പറഞ്ഞാലോ?

→ അധ്യാപിക വിശദീകരണചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു :

- ചരടിന്റെ അളവ് നീളം എത്രയാണ് ?
- എത്ര ഭാഗങ്ങളാണത് മുറിക്കേണ്ടത് ?
- ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ നീളം എത്രയാണ് ?

→ കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു

- അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു.
- അധ്യാപിക വികസനീകരിക്കുന്നു.

- ചരടിന്റെ അളവ് നീളം = 1m
- മുറിച്ചെടുത്ത ഭാഗങ്ങളുടെ എണ്ണം = 5.
- ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ നീളം = $\frac{1}{5}$ m
- ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ പകുതി നീളം = $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$
 $= \frac{1}{10}$ m
 $= \frac{100}{10}$ cm
 $= 10$ cm

→ അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു

വിലയിരുത്താൻ സൂചകങ്ങൾ

കൃത്യത
സമയബന്ധിതത
വ്യക്തത

→ അധ്യാപിക ക്രമീകരിക്കുന്നു

ഭക്തോപദേശങ്ങൾ

ഒരു ദീനനായുള്ള മറ്റൊരു ദീനനായുള്ളതാണ് തുണിക്കുന്നതിന്
ദൈവമെന്ന അംശം കൊണ്ടും
മേൽമനുഷ്യൻ മേൽമനുഷ്യനും
തുണിച്ചാൽ മതി

പ്രവർത്തനം 2

ഒരു ലിറ്റർ പാൽ ദേശ വലുപ്പമുള്ള
ഒരു കുട്ടിയുടെ നിറച്ചു. അതിലൊരു
കുട്ടിയുടെ കാൽ ഭാഗമെടുത്ത് ചായ
മുണ്ടാക്കി. എന്ന ലിറ്റർ പാലമെടുത്താണ്
ചായമുണ്ടാക്കിയത്? മില്ലിലിറ്ററിൽ
പറഞ്ഞാലോ?

→ അധ്യാപിക വിതരണമേഖലയുടെ
ചോദിക്കുന്നു.

- അതെല്ലാം പാൽ മതിയാ?
- എന്ന കുട്ടിയെപ്പോലെ നിറച്ചത്?
- ഒരു കുട്ടിയിൽ എന്ന ലിറ്റർ
പാലാണ്?
- ഒരു കുട്ടിയിലെ എന്ന ദാഹം
പാലാണ് ചായമുണ്ടാക്കാൻ എടുത്ത
ത്?
- അതെ പാലിനെ എത്രദാഹം പാലു
പയോഗിച്ചാണ് ചായമുണ്ടാക്കിയത്?

→ കുട്ടികൾ ഉന്നതം പറയുന്നു.

→ അധ്യാപിക വിശദീകരിക്കുന്നു.

* അഞ്ചു കുട്ടികൾ പാൽ = 1 ല്.

* ഹിറച്ച കുട്ടികളുടെ എണ്ണം = 2.

* ഒരു കുട്ടിയിലുള്ള പാൽ = $\frac{1}{2}$ ല്.

* ചായയുടെ അളവ്
 പാൽ = ഒരു കുട്ടിയിലെ ചായയ്ക്ക് $\frac{1}{4}$ ഭാഗം
 $= \frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$
 $= \frac{1}{6}$ ല്.
 $= \frac{1000}{6}$ ml.

→ കുട്ടികൾ നമുക്കിടയിൽ ചേർക്കുന്നു

* അധ്യാപിക വിവരിക്കുന്നു

വിവരിക്കാൻ സൂചകങ്ങൾ

കൃത്യത.

സമയം.

ശ്രദ്ധ ശ്രദ്ധിക്കുക.

→ അധ്യാപിത ക്രോഡീകരിക്കുന്നു

ക്രോഡീകരണം

രണ്ട് ദിനനവയുടേതായ ഗുണന
ഫലം ക്ലാസ്സറത്തിൽ അടയാഴം
അടയാഴം മരണവും മേദദത്തം
മേദദത മരണവും ഗുണിപ്പിച്ചു
മാൻ മാൻ.

പ്രവർത്തനം 3

→ അധ്യാപിത ക്ലാസ്സറൽ പ്രശ്നങ്ങൾ
ജ്ഞാപിത അവതരിപ്പി
ക്കുന്നു.

Q. രണ്ടുവീറ്റൻ നീളമുള്ള കൈ
കൾ നീളമുള്ള 5 കൈകൾ
കൊണ്ട് മുറിച്ചു ഇതിലൊരു കൈ
നന്നിന്റെ വടക്കൻ ഭാഗത്തിന്റെ
നീളം എത്ര വീറ്ററാണ്? ഇത്
എത്ര നന്നിവിറ്ററാണ്?

→ അധ്യാപിത വിശദീകരണ ചോദ്യങ്ങൾ
ചോദിക്കുന്നു.

- കൈകൾക്ക് അതേ നീളം എത്ര
മാണ്?
- എത്ര കൈകളുള്ളാണ് മുറിച്ചതേ
ന്നത്?
- ഒരു കൈകൾക്കിന്റെ നീളം
എത്രയാണ്

• ഒരു കഷണത്തിന്റെ മറ്റൊരു ഭാഗത്തിന്റെ നീളം എത്രയാണ്?

- കട്ടികൾ ഉത്തരം പറയുന്നു.
- അയാവിടെ വിലയിരുത്തുന്നു.
- അയാവിടെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

- മെരിന്റെ അതേ നീളം = 2m
- മുറിച്ച കഷണങ്ങളുടെ എണ്ണം = 5
- ഒരു കഷണത്തിന്റെ നീളം = $\frac{2}{5}$
- ഒരു കഷണത്തിന്റെ $\frac{3}{4}$ ഭാഗത്തിന്റെ നീളം = $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

$$= \frac{6}{20}$$

$$= \frac{3}{10} \text{ m}$$

$$= \frac{300}{10} \text{ cm}$$

$$= 30 \text{ cm}$$

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

യുക്തം
 സമീപനം
 ശ്രദ്ധാശീലം

→ അധ്യാപിക ഭരണാധികാരികളുടെ

ഭരണാധികാരണം

രണ്ട് ഭിന്നസംവൃത്തങ്ങളുടെ ഗുണന
കരണങ്ങളാണിത് അറയ്ക്കൽ
അംശം കൊണ്ടും മേൽക്കൽ
മേൽക്കൽ കൊണ്ടും ഗുണിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു
യാർ മതി.

ചാർട്ട് ന്നി.

നൂട്ടർപ്രവർത്തനം

* മൂന്നു ലിറ്റർ വെള്ളം ദുരൂഹമായൊരു
നാലുകുറ്റിയിൽ നിറച്ചു. അതിലൊരു
കുറ്റിയിലെ വെള്ളം ദുരൂഹമായൊരു അഞ്ചു
കുറ്റിയിൽ നിറച്ചു. ഇപ്പോൾ ഒരു കുറ്റിയിൽ
എത്ര ലിറ്റർ വെള്ളമുണ്ട്? അത് എത്ര
മില്ലിലിറ്ററാണ്? നാലു കുറ്റിയിലൊരു കുറ്റിയിൽ

* ഒരു നാലു kg ഭാരമുള്ള നൂട്ടിമണൽ ദുരൂഹ
വെള്ളം? കയ്യാടാക്കി അതിൽ ദുരൂഹമായ
ഒരു കുറ്റിയിൽ നിറച്ചു. പതുക്കെ കയ്യാടാക്കി ഇത്ര രണ്ടു
കുറ്റിയിലൊന്നോരോന്നും എത്ര kg ഭാരമുണ്ട്?

പ്രതിഫലനം

മെട്രിക് പാഠ്യപുസ്തകം - 9.

പാഠ്യ പുസ്തകം : പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് : മുഹമ്മിന ഷംസുദ്ദീൻ
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് മേരീസ് H.S.
 ക്ലാസ് : VII ഡിവി : A.
 വിഷയം : ഗണിതം
 ഉദ്ദേശ്യം : 2. ഭിന്നസംഖ്യകൾ
 സമയം : 45 min.

പാഠ്യ പുസ്തകം : പഠനപ്രക്രിയകൾ

പഠന നേട്ടങ്ങൾ

* ഒരു ഏകദേശസംഖ്യയും ഭിന്നസംഖ്യയും തമ്മിൽ ഗുണിക്കുന്നതിന് ഏകദേശസംഖ്യയും ഭിന്നസംഖ്യയുടെ അംശവും തമ്മിൽ ഗുണിച്ച് കിട്ടുന്ന സംഖ്യയെ കേന്ദ്രം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ മതി.

അനുശയങ്ങൾ

* ഒരു ഭിന്നസംഖ്യയുടെ നിശ്ചിത മടങ്ങ് കണ്ടുനന്നതിന് ഭിന്നസംഖ്യയെ മടക്കിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സാധ്യ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്

ഭേദങ്ങൾ / നൈപുണിങ്ങൾ

- * ദിനനവയുദ്ധ ഭാഗം, മുൻപ് നന്നിന് തമ്മിൽ അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന കൃഷി

മുഖ്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- * കൃത്യത.
- * സമയം
- * തിയാഭേദം

പഠനാനുഭവങ്ങൾ

കടൽ സ്പോർട്ട്സ്
ഹാൻഡ്ബോൾ
ചാർട്ട്
ഫോട്ടോ റിപ്പോർട്ട്

ഉപപഠനങ്ങൾ

നോട്ട്ബുക്കിൻ്റെ നല്ലതരം ഉപകരണങ്ങൾ

പ്രവേശന പ്രവർത്തനം

→ അധ്യാപിത ജ്ഞാൻ പ്രവേശിച്ച നവോദയസംഭാഷണത്തിനശേഷം തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

→ ഭിന്നസംവൃതഭൂമി ഗുണനക്രിയകളായി ബന്ധപ്പെട്ട മൂന്നിടങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1

→ അധ്യാപിത ഒരു പ്രശ്നം ജ്ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Q ഒരു പാത്രത്തിൽ നിറച്ച പാൽ ഒരു വലുപ്പമുള്ള 3 കുപ്പിയിൽ നിറച്ചു. രണ്ടാമതുകുപ്പിയിലേക്കു പാൽ ഒരു വലുപ്പമുള്ള 4 കുപ്പിയിൽ നിറച്ചു. ഒരു കുപ്പിയുള്ള പാൽ ആദ്യത്തെ പാത്രത്തിലെ പാൽ ന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ് ?

→ അധ്യാപിത വിശ്ലേഷനലോഭങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ഒരു പാത്രത്തിൽ നിറച്ച പാൽ എത്ര കുപ്പിയിലേക്കാണ് മാറ്റിയത് ?

• ഒരു കൂട്ടത്തിൽ മൂന്നു ഭാഗം പാൽ ഉണ്ടായിരിക്കും .

• ഒരു കൂട്ടത്തിലെ പാൽ മൂന്നു കൂട്ടങ്ങളിലേക്കാണ് മാറ്റിയത് .

• ഒരു കൂട്ടത്തിൽ മൂന്നു ഭാഗം പാൽ ഉണ്ടായിരിക്കും .

→ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുപയോഗിക്കുന്നു.

→ അധികമായ വിലയിരുത്തുന്നു.

→ അധികമായ വിലയിരുത്തുന്നു.

• കൂട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം = 3.

• ഒരു കൂട്ടത്തിലെ പാൽ = $\frac{1}{3}$ ഭാഗം

• കൂട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം = 4

• ഒരു കൂട്ടത്തിലെ പാൽ = കൂട്ടത്തിലെ പാൽ $\frac{1}{4}$ ഭാഗം

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{12} \text{ ഭാഗം}$$

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

പ്രധാനപരിവർത്തനങ്ങൾ

കൈമാറ്റം

→ അധ്യാപിക ക്രോഡീകരിക്കുന്നു

ക്രോഡീകരണം

ഒരു ദിനാന്തരവ്യയോദ നിശ്ചിത
ദാശം താണുനാകിന് ദാശത്തെ
സുഖിച്ചിടുന്ന സരവ്യയോദ വൃന്ദ
ശ്രോം താണു ഗുണിച്ചാൻ മതി.

പ്രവർത്തനം 2.

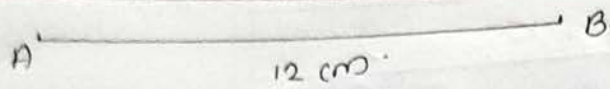
→ അധ്യാപിക മറ്റൊരു പ്രശ്നം
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഒ. 12 ന്ന. മീ നിളത്തിൽ AB
മേന്ന വര വരയ്ക്കുക AB യുടെ
 $\frac{2}{3}$ ദാശമായി AC അടയാളപ്പെടുത്തുക.
AC യുടെ $\frac{1}{4}$ ദാശമായി
AD അടയാളപ്പെടുത്തുക. AB യുടെ
മേന്ന ദാശമാണ് AD?

→ അധ്യാപിക വിശദീകരണ ചോദ്യ
ങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

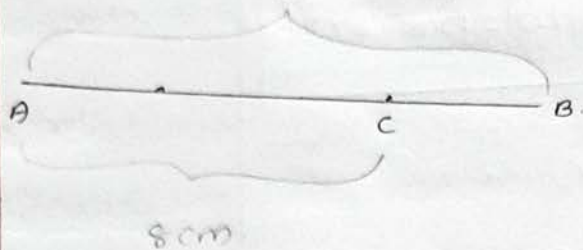
- 12 ന്ന മേൻ $\frac{2}{3}$ ദാശം മേങ്ങനെ
മാണ് തെങ്ങങ്ങുക

- ജുട്ടികൾ ഉത്തര പറയുന്നു.
- അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു.
- അധ്യാപിക വിശദീകരിക്കുന്നു



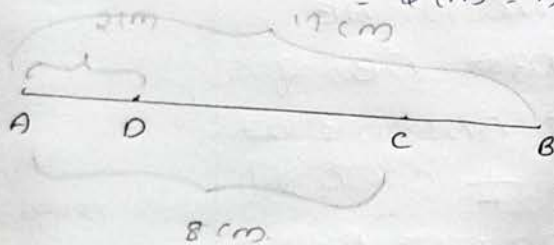
$$AB \text{ യുടെ } \frac{2}{3} \text{ ഭാഗം} = 12 \times \frac{2}{3}$$

$$= 8 \text{ cm} = AC$$



$$AC \text{ യുടെ } \frac{1}{4} \text{ ഭാഗം} = 8 \times \frac{1}{4}$$

$$= 2 \text{ cm} = AD$$



AB യുടെ $\frac{2}{3}$ ന്റെ $\frac{1}{4}$ ഭാഗമാണ് AD.

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6} \text{ ഭാഗം.}$$

വിപരിക്കാണന നമുചകങ്ങൾ

കൃന്യന
നമുക്ചമര
നിരിക്കാണം

→ അധ്യാപിക ക്രോഡീകരിക്കുന്നു

ക്രോഡീകരണം.

ഒരു ഫലനം സംഖ്യയുടെ രീതിയിൽ രാശി കാണുന്നതിന് ഫലനം സംഖ്യയെ ഭാഗത്തെ സമുച്ചിയിക്കുന്ന ഭിന്നസംഖ്യ കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നു

പാർട്ട് ന്റി.

സ്റ്റാർപ്രെവർണനം

• നാശ്യ പരണിരിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ഗുണകിയലിലൂടെ കാണിക്കാറുണ്ട്

* $\frac{2}{3}$ ന്നു $\frac{3}{7}$ ഭാഗം

* $\frac{2}{7}$ ന്നു $\frac{3}{5}$ ഭാഗം

* $\frac{3}{4}$ ന്നു $\frac{2}{3}$ ഭാഗം.

* $\frac{3}{10}$ ന്നു $\frac{5}{6}$ ഭാഗം.

പ്രതിഫലനവിനം.