

ടീച്ചിംഗ് മാതൃക

ക്ലാസ് 5
വിഷയം ഗണിതം
യൂണിറ്റ് സംഖ്യാലോകം
പിരീഡ് 15

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ലക്ഷം, പത്ത് ലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളുടെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമായി വായിക്കുവാൻ പ്രാപ്തമാകാനും കഴിയുന്നു.
- അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന നോട്ടേഷൻ അവയെ സ്ഥാനവില ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.
- വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ആശയങ്ങൾ

- വലിയ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ
- സ്ഥാനവില എന്ന ആശയം
- ദശാംശ സ്ഥാനം തുടങ്ങി പ്രയോഗിക്കാനും സ്ഥാനപത്ത് മടങ്ങാവുന്നു.
- അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അനുസരിച്ച് വലിയ സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കാനും എന്ന ആശയം

പഠനസാമഗ്രികൾ

പാർട്ട്, പ്രൈമറി ബുക്ക്, നമ്പർ ക്യാർഡ്സ്, വായനയ്ക്കുള്ള ഗണിത പാർട്ട്, വർക്ക് ബുക്ക്, അബാക്കസ്,

നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വലിയ സഞ്ചകൾ വരുന്ന പ്രയോഗിക സന്ദർഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാൻ ടീച്ചർ പറയുന്നു. ഉദാ. ജനസഞ്ചലോഭി എന്നിവയെക്കുറിച്ച്

കുട്ടികൾ വിവിധ ശൃംഖലകളായി തിരിഞ്ഞ് ചർച്ച ചെയ്ത് സ്ഥാനവില പോഷണം, അബാഷ്മൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ സഞ്ചകളെ സ്ഥാനവില പോഷണിൽ തോടിക്കൊണ്ട് വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ അബാഷ്മൻ തോടിക്കൊണ്ട് ^{സഞ്ചകളെ} വായിക്കുന്നു.

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ടീച്ചർ സൗരയൂഥത്തിലെ സൂര്യനിൽ നിന്ന് ശബ്ദത്തിലേക്കുള്ള ദൂരം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 1. പേരും പെരുമയും.

ടീച്ചർ ചുറ്റും ചെറിയ ദൂരക്കസഞ്ചകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്ത് ചുട്ടിക്കൊണ്ട് പോയിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ ^{ചുറ്റും ചെറിയ} ദൂരക്കസഞ്ചകളെക്കുറിച്ച്, ദൂരക്കസഞ്ചകളെക്കുറിച്ച്, നാലക്കസഞ്ചകളെക്കുറിച്ച് ഈ രീതിയിൽ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു.

കുട്ടികൾ പ്രകൃതിഗതമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

തിരഞ്ഞെടുക്കലുകൾ ടീച്ചർ ചർച്ചയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്ഥാനവില പോഷണിന്റെ സഹായത്തോടെ സഞ്ചകളെ ചർച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും

സഞ്ചകൾ ദൂരക്കസഞ്ചകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാനും

ചർച്ച ചെയ്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ നടത്തുന്നു.

ടീച്ചർ കുട്ടികളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പേർത്തന്നം 2

ടീച്ചർ കൂട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാകുരുക്കൾ വിശദമാക്കി
പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഇത് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടികൾ വിവിധ സംഖ്യാകുരുക്കൾ
നിർമ്മിക്കുന്നു.

അക്ഷരങ്ങളുടെ എണ്ണം അനുസരിച്ച് പരമാവധി
എത്ര സംഖ്യാകുരുക്കൾ നിർമ്മിക്കാമെന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു.

- 2 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് 2x1
- 3 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് 3x2x1
- 4 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് 4x3x2x1

എന്ന കോളത്തിൽ സംഖ്യാകുരുക്കൾ എണ്ണം ചിന്തിക്കുന്നതായ
ന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.

ടീച്ചർ T.B Page NO: 26 ലെ കൂടുതൽ പേർത്തന്നങ്ങൾ
നൽകുന്നു.

പേർത്തന്നം 3

1, 2, 3, 4 എന്നീ അക്ഷരങ്ങളെല്ലാം ഉപയോഗിച്ച് എത്ര
നാലക്ഷരസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം? അവയെല്ലാം കൂട്ടിയാൽ
കിട്ടുന്ന സംഖ്യ എന്താണ്? കിട്ടുന്ന തുകയെ അക്ഷര
ങ്ങളിൽ എഴുതുക?

കൂട്ടികൾ വിവിധ രീതിയിൽ തുക ചിന്തിക്കുന്നു.

ടീച്ചർ എഴുപ്തുകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

1	2	3	4	+	5555	x	12	(അതായത് 12 ജോഡിസംഖ്യകൾ)
4	3	2	1					
5	5	5	5					
						Ans =	<u><u>66660</u></u>	

വ്യക്തിഗതമായി കൂട്ടികളെക്കൊണ്ട് തുകയെ അക്ഷരങ്ങളിൽ
എഴുതുന്നു.

പേർത്തന്നം 4 ഇരുവഴിസംഖ്യകൾ

ഒരു അക്ഷരം അല്ലെങ്കിൽ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന എത്ര

അനുസരണമില്ലാത്തവർ? ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്
അനുസരണമില്ലാത്തവർക്ക് ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്

ഈ പേരുകളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തവർക്ക് ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്

11, 22, 33, 44, 55 ഇങ്ങനെ 9 രണ്ടാമതാ
സംഖ്യകളും . 9 ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്
. അനുസരിക്കുന്നു .

അനുസരിക്കുന്നവർക്ക് ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്
ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക് 46764 ഉൾപ്പെടാത്തവർക്ക്
ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്
ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്
ദൈവം അനുസരിക്കുന്നവർക്ക്

ഗണിത പേരിടലിന്

അനുസരണ സംഖ്യ

അനുസരണ സംഖ്യകൾ നാലുതരങ്ങൾ ഉണ്ട് അവയെല്ലാം
പേർക്ക് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന അനുസരണ സംഖ്യകൾ പേരിടലിന്
അനുസരണ സംഖ്യകൾ പേരിടലിന് നാലുതരങ്ങൾ ഉണ്ട്
അനുസരണ സംഖ്യകൾ പേരിടലിന്
അനുസരണ സംഖ്യകൾ പേരിടലിന്
അനുസരണ സംഖ്യകൾ പേരിടലിന്

ഈ രീതി തുടർന്നാൽ 6174 എന്ന സംഖ്യയിൽ
അനുസരണ സംഖ്യകൾ പേരിടലിന്

