ദൈനംദിനാസൂത്രണം - 6

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അഖിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GHSS കടയത്തൂർ

ക്ലാസ്സ് : 7
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 2
പാഠം : സംഖ്യാലോകം
സമയം :
തീയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം മുന്നോട്ടുപോകുംതോറും സ്ഥാനവില പത്ത് മടങ്ങാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളുടെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കാം, സ്ഥാനവിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളെ ക്രമമായി പരിഗണിച്ചാണ്

→ ഏത് സംഖ്യയെയും ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കാം.

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ:-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ:-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ വ്യക്തതയോടെ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ:-

- പാഠപുസ്തകം.
- സ്മാർട്ട് ബോർഡ്
- ICT

പ്രക്രിയാപേജ്	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശക പ്രവർത്തനം:- അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രവേശിച്ച് കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദസംഭാഷണം നടത്തുന്നു. കഴിഞ്ഞ ദിവസം പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു. ശേഷം അധ്യാപിക	

കുട്ടികൾ ചെയ്ത തുടർ പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം - 1 :-

അധ്യാപിക ബ്ലാക്ക്ബോർഡിൽ ചില സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.

(1) 356569

- മൂന്ന് ലക്ഷത്തി അൻപത്തി ആറായിരത്തി അഞ്ഞൂറ്റി അറുപത്തി ഒമ്പത്.

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്,

ഈ സംഖ്യ ഓരോ അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

അധ്യാപിക ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

കോടി	പത്തുലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
							3
						3	5
					3	5	6
				3	5	6	5
			3	5	6	5	6
		3	5	6	5	6	9

(2) 406458

- നാല് ലക്ഷത്തി ആറായിരത്തി നാനൂറ്റി അൻപത്തിയെട്ട്.

ഒൻപതക്ക 9 എന്ന സംഖ്യ കുട്ടികൾ വളരെ എളുപ്പം വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു

മിക്ക കുട്ടികളും പ്രവർത്തനം ശരിയായ വിധം ചെയ്തു.

ആറക്കസംഖ്യ വായിക്കാൻ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്, ഈ സംഖ്യയുടെ അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

കുട്ടികൾ ചെയ്തതിനു ശേഷം അധ്യാപിക ക്രോഡീകരണം നടത്തുന്നു.

	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
						4
					4	0
				4	0	6
			4	0	6	4
		4	0	6	4	5
	4	0	6	4	5	8

അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കുട്ടികൾ കൃത്യമായി കണ്ടെത്തി.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ബ്ലാക്ക്ബോർഡിൽ ചില സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.

(1) 33406061

- മുന്ന് കോടി മുപ്പത്തിനാല് ലക്ഷത്തി ആറായിരത്തി അറുപത്തി ഒന്ന്

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്,

→ 33406061 എന്ന സംഖ്യയിൽ എത്ര അക്കങ്ങളുണ്ട് കുട്ടികളുടെ ഉത്തരം.

8 അക്കങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കുട്ടികൾ ഉത്തരം പറഞ്ഞു.

അദ്ധ്യാപിക കുട്ടികളോട്,

→ ഈ (   ) സംഖ്യയെ അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി എഴുതുക

കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.

അദ്ധ്യാപിക ക്രോഡീകരണം ബ്ലാക്ക്ബോർഡിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

കുട്ടികൾ 8 അക്ക സംഖ്യകളും അത് പ്രശ്നം സൃഷ്ടിച്ചില്ല.

	കോടി	പത്തു ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								3
							3	3
						3	3	4
					3	3	4	0
				3	3	4	0	6
			3	3	4	0	6	0
		3	3	4	0	6	0	6
	3	3	4	0	6	0	6	1

② 39916800

– മൂന്ന് കോടി തൊണ്ണൂറ്റി ഒമ്പത് ലക്ഷത്തി പതിനാറായിരത്തി എണ്ണൂറ്

പത്തുകോടി	കോടി	പത്തു ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								3
							3	9
						3	9	9
					3	9	9	1
				3	9	9	1	6
			3	9	9	1	6	8
		3	9	9	1	6	8	0
	3	9	9	1	6	8	0	0

③ 1210854977

– നൂറ്റി ഇരുപത്തിയൊന്ന് കോടി എട്ട് ലക്ഷത്തി അമ്പത്തി നാലായിരത്തി തൊള്ളായിരത്തി എഴുപത്തിഏഴ്

കോടി

നൂറുകോടി	പത്തുകോടി		പത്തുലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
									1
								1	2
							1	2	1
						1	2	1	0
					1	2	1	0	8
				1	2	1	0	8	5
			1	2	1	0	8	5	4
		1	2	1	0	8	5	4	9
	1	2	1	0	8	5	4	9	7
1	2	1	0	8	5	4	9	7	7

വിദ്യ കുട്ടികളും കൃത്യമായ ഉത്തരത്തിലെത്തി

തുടർപ്രവർത്തനം:-

1 മുതൽ 11 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം കണ്ടെത്തുക.

പ്രതിഫലനം

കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന പ്രതികരണങ്ങൾ വളരെ വിലപ്പെട്ടതാണ് അത് കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു.

മികവ് / സർഗവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ/മെന്റർ ടീച്ചറിന്റെ ഒപ്പ്:

ഭൂമിശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണം -7

പാർട്ട് - എ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് : ആവിൽ ജോർജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : GHSS ഉടയത്തൂർ

ക്ലാസ്സ് : 7
വിഷയം : ഗണിതം
യൂണിറ്റ് : 2
പാഠം : സംഖ്യാലോകം
സമയം :
തിയതി :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ :-

→ ഏത് സംഖ്യയെയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം ഇടത്തോട്ടു പോകുംതോറും സ്ഥാനവില പത്ത് മടങ്ങാകുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ :-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കാം, സ്ഥാനവിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനം മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളെ ക്രമമായി പരിഗണിച്ചാണ്

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ :-

നിത്യജീവിതത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പഠന സാമഗ്രികൾ :-

- ICT
- പാഠപുസ്തകം
- ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്

പ്രക്രിയാപക്ഷ്	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശക പ്രവർത്തനം - 1 :- അധ്യാപിക ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച് കഴിഞ്ഞ ദിവസം പഠിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ശേഷം അവർ ചെയ്ത തുടർപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	

പ്രവർത്തനം - 1 :-

അധ്യാപിക പാഠപുസ്തകത്തിലെ 25-ാം പേജിലെ ഗ്രഹദൂരം എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ICT വഴി ഗ്രഹങ്ങളുടെ ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.

ഗ്രഹങ്ങൾ സൂര്യനെ ചുറ്റും കറങ്ങുമ്പോൾ, സൂര്യനോട് ഏറ്റവും അടുത്തു വരുന്ന ദൂരവും, അകന്നുപോകുന്ന ദൂരവുമാണ്. ഇവയെ പട്ടികയിൽ കിലോമീറ്ററുകളായി കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്.

അധ്യാപിക ചാർട്ടിൽ ചോദ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

കുട്ടികളോട് ഗ്രഹങ്ങളുടെ ദൂരം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുവാൻ പറയുന്നു.

കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന് ശേഷം അധ്യാപിക സംഖ്യകളുടെ അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തി പട്ടിക തയാറാക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ക്രോഡീകരണം.

(1) ഗ്രഹം :- ബുധൻ

കുറഞ്ഞ ദൂരം :- 46375340

കൂടിയ ദൂരം :- 70310999

പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								4
							4	6
						4	6	3
					4	6	3	7
				4	6	3	7	5
			4	6	3	7	5	3
		4	6	3	7	5	3	4
	4	6	3	7	5	3	4	0

കുട്ടികൾ ഉത്തരം നാല് കോടി ~~മുപ്പത്തി~~ അറുപത്തി മൂന്ന് ലക്ഷത്തി എഴുപത്തി അയ്യായിരത്തി മുന്നൂറ്റി നാൽപത് എന്ന് ഉത്തരം പറഞ്ഞു.

പത്ത് കോടി	കോടി	പത്ത് ലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
								7
							7	0
						7	0	3
					7	0	3	1
				7	0	3	1	0
			7	0	3	1	0	9
		7	0	3	1	0	9	9
	7	0	3	1	0	9	9	9

7 കോടി 3 ലക്ഷം പതിനായിരത്തി 999 എന്നാണ് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തിയ ഉത്തരം.

~~ദ്ര~~ ബ്യധന്

ശരിയുത്തരം :- 46375340

നാല് കോടി അറുപത്തിമൂന്ന് ലക്ഷത്തി എഴുപത്തി അയ്യായിരത്തി മുന്നൂറ്റി നാല്പത്

കുട്ടിയുത്തരം :- 70310999

ഏഴ് കോടി മൂന്ന് ലക്ഷത്തി പതിനായിരത്തി തൊള്ളായിരത്തി തൊണ്ണൂറ്റി ഒമ്പത്.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

(2) ഗ്രഹം :- ശുക്രൻ

കുറഞ്ഞ ദൂരം :- 107710467

കൂടിയ ദൂരം :- 109206446

അധ്യാപിക ബോർഡിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

	പത്തുകോടി	കോടി	പത്തുലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
									1
								1	0
							1	0	7
						1	0	7	7
					1	0	7	7	1
				1	0	7	7	1	0
			1	0	7	7	1	0	4
		1	0	7	7	1	0	4	6
	1	0	7	7	1	0	4	6	7

10 കോടി 77 ലക്ഷം പതിനായിരത്തി 467 എന്നാണ് കുട്ടികളുടെ ഉത്തരം.

	പത്തുകോടി	കോടി	പത്തുലക്ഷം	ലക്ഷം	പതിനായിരം	ആയിരം	നൂറ്	പത്ത്	ഒന്ന്
									1
								1	0
							1	0	9
						1	0	9	2
					1	0	9	2	0
				1	0	9	2	0	6
			1	0	9	2	0	6	4
		1	0	9	2	0	6	4	4
	1	0	9	2	0	6	4	4	6

10 കോടി 92 ലക്ഷം ആറായിരത്തി 446 എന്നാണ് കുട്ടികൾ ഈ സംഖ്യയെ വായിച്ചത്.

ശുക്രൻ

കുറഞ്ഞദൂരം :- 107710467

പത്ത് കോടി എഴുപത്തിയേഴു ലക്ഷം പതിനായിരത്തി നാനൂറ്റി അറുപത്തി-യേഴ്

കൂടിയ ദൂരം :- 109206446

പത്ത് കോടി തൊണ്ണൂറ്റി രണ്ട് ലക്ഷം ആറായിരത്തി നാനൂറ്റി നാല്പത്തിയാറ്.

തുടർപ്രവർത്തനം :-

സൂര്യനു ചുറ്റും ഇവ കറങ്ങുമ്പോൾ ബുധന്റെയും ശുക്രന്റെയും ഏറ്റവും അടുത്തു വരുന്ന ദൂരവും അകന്നുപോകുന്ന ദൂരവും കണ്ടെത്തുക.

പ്രതിഫലനം :-

നേരത്തെതന്നെ സംഖ്യയുടെ അക്കത്തി-ന്റെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്താൻ അറിയാവുന്നതു-കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ വിഷമവും അനായാസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തു

മികവ്/സർഗവേള :-

CPTA :-

അധ്യാപികയുടെ ഒപ്പ്:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ/
മെന്റർ ടീച്ചറിന്റെ ഒപ്പ്: