

റെവനം റിനാസൂത്രണം - 3

പാർട്ട് - 2A

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ:-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് : അഖിൽ ജോർജ്ജ്
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : GHSA ജടയന്നൂർ

- ക്ലാസ്സ് : 5
- വിഷയം : ഗണിതം
- യൂണിറ്റ് : 2
- പാഠം : സംഖ്യാലോകം
- തീയതി :
- സമയം :

പാർട്ട് - ബി

പഠന നേട്ടങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിൽ ഭാരം സ്ഥാനം തുടങ്ങിയ പദങ്ങളും സ്ഥാനവില പത്ത് ചങ്ങോടുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ഏത് സംഖ്യയെ സംസർഭത്തിനനുസരിച്ച് ഭന്നതൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ... എന്നിങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

→ ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ആശയങ്ങൾ:-

→ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഖ്യകൾക്ക് ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, കോടി തുടങ്ങിയ പേരുകളുണ്ട്.

→ സംഖ്യകളുടെ അളവുകൾ എണ്ണം അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഖ്യകൾ വായിക്കാം, സ്ഥാനവിലകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി എഴുതാം.

→ സംഖ്യകളിൽ ദശമ സ്ഥാനം ഇടത്തോട്ടു പോകുന്തോറും സ്ഥാനവില പത്തു മടങ്ങുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനമുള്ളതെങ്കിലും സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങളുടെ വലിപ്പം പരിഗണിക്കണം.

→ ഏതു സംഖ്യയെങ്കിലും ഒന്നുകൾ, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ, ആയിരങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കാം.

ശേഷികൾ / റെനപുനികൾ :-

→ പ്രസ്തുത പരിഹാരണശേഷി.

→ ഗണിതാസ്വാഭാവികമായി ഉയർന്ന തലങ്ങളിലെത്തുന്നു.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ :-

→ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെർപ്പെടാനുള്ള മനോഭാവം.

→ പ്രസ്തുത പരിഹാരണത്തിനുള്ള തത്ത്വം.

→ ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം.

പഠനസമരീതികൾ :-

- ചാർട്ട്
- പാഠപുസ്തകം
- ജോയ്ന്റ് സോൾഡ്.

പ്രതിധാപല്യ

വിലയിരുത്തൽ

പ്രവേശന പ്രവർത്തനം:-

അധ്യാപിത ജൂണ്ണിന് പ്രവേശിച്ച്
ഒറ്റിഞ്ഞാ റിവന്യൂ പരിഷ്കരണ
അടങ്കലുകൾക്ക് ഭൂമിയിൽ ഹാജര
നാ. തുടർന്ന് ഭൂമിയിൽ ചെയ്ത
തുടർപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുകയും
വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 1:-

അധ്യാപിത ഭൂമിയിൽ,
നമ്മൾ ഭൂമി വില സംബന്ധ
പരിഷ്കരണം.

→ ഇത്ര വില സംബന്ധ
അവഗണനയാണ് നിങ്ങൾക്ക്
അറിയാമോ.

ഭൂമിയിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു.

2011 ലെ കണക്കെടുപ്പനുസരിച്ച്,
ഏതാണ് 3 കോടി 40 ലക്ഷം
അളവുകൾ നേരത്തെയുണ്ട്.
അതായത് ഏകദേശം 34 മില്യൺ.

→ അങ്ങനെയൊന്നിൽ ഇന്ത്യ
മുഴുവൻ എടുത്താലോ?

ഭൂമിയിൽ ഇപ്പോൾ ഉത്തരം പറയുന്നു
അധ്യാപിത ക്രോഡീനിക്കുന്നു.

ഇന്ത്യയിൽ മുഴുവൻ ഏതാണ് 800
കോടി അഥവാ 8 മില്യൺ അളവുകൾ
ഉണ്ട്.

പുനഃപ്രതികരണ
അടയാലാണ്

പുനഃപ്രതികരണങ്ങൾ
ഉണ്ടാവി

പ്രവർത്തനം - 2:-

അധ്യാപിക ജൂനിയർ,
 → ഒന്നിനു ശേഷം ഒരു പുസ്തകങ്ങൾ
 ക്രമീകരിച്ച സംഖ്യകളെ ഉത്തര-
 യെല്ലാം പേരുമെഴിട്ടു വിളിക്കാം.
 അങ്ങനെയല്ലാത്ത സംഖ്യകളെല്ലാം?

ചോദ്യം ജൂനിയർക്ക്
 വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന്
 അതിനാൽ
 പ്രതികരണവുമുണ്ടാ
 യില്ല.

അധ്യാപിക ഒരു ചാർട്ട് ജൂനിയർക്ക്
 മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അതിൽ ആദ്യം ഹൃദയത്തിലിരിക്കുന്നത്
 362880 എന്ന സംഖ്യയാണ്.

അധ്യാപിക തുടർന്നു,

ഒന്ന് മുതൽ ദശപത് വരെയുള്ള
 സംഖ്യകളെയെല്ലാം രേഖയിൽ
 ഗുണിപ്പാൻ തീർന്നാൽ 362880
 എന്ന സംഖ്യയാണ്.

ഔദ്യോഗികവർക്ക് അത് ചെയ്ത്
 നോക്കാവുന്നതാണ്.

അധ്യാപിക ജൂനിയർ,
 ഇത് എങ്ങനെ വായിക്കും?

- 3 -
- 36 -
- 362 -
- 3628 -
- 36288 -
- 362880 -

ജൂനിയർക്ക് എല്ലാ
 സംഖ്യകളും
 കൃത്യമായി
 വായിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക ചാർജ്ജ് അവതരണം
 ത്രോഡിതരിക്കുന്നു.

	ലക്ഷ്യം	പരിതാപനം	അദ്ധ്യക്ഷൻ	സമിതി	പ്രധാനം	സെക്രട്ടറി
						3
					3	6
				3	6	2
			3	6	2	8
		3	6	2	8	8
	3	6	2	8	8	0

ചാർജ്ജ് നോക്കിയു.
 ഭൂട്ടികൾ
 കൃത്യമായി
 സംഖ്യകൾ
 പറയുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം:-

1 മുതൽ 9 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകളെല്ലാം
 കൈയിൽ കൂട്ടിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക
പ്രതിപലനം:-

സംഖ്യാലോകം എന്ന കൃതിയിൽ
 ഭൂട്ടികളിൽ പലിയ താൽ പര്യവേക്ഷണ
 ഒരു കൃതിയാണ്.

വികസിപ്പിച്ച സന്ദേശം:-

CPA:-

അധ്യാപികയുടെ ഭക്തി:

പ്രധാന അധ്യാപികയുടെ
 മെമ്പർ ടി.വെ.ടി.എസ്. റവീന്ദ്രൻ