

തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നിയമസൂത്രം - 2

പാർട്ട് - എ :-

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :-

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് : അവിൽ ജോർജ്ജ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : GHSS ജടയങ്ങൂർ

മാസ്ക് : 5

പിന്മുഖം : ഗണിതം

യൂണിറ്റ് : 2

പാഠം : സംഖ്യാലോകം

തീയതി :

പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന സമയം :

പാർട്ട് - ബി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ :-

—> സംഖ്യാലോകത്തിൽ ഭാരത സ്വാതന്ത്ര്യം ഉണ്ടായപ്പോൾ പട്ടാണിയിൽ പത്തു വയസ്സായിരുന്നു എന്റെ പിതാവിന്റെ ജന്മദിനം.

—> ഏത് സംഖ്യയെ സംബന്ധിച്ച് നമുക്ക് പഠിക്കും, പത്തുകൾ, നൂറ്റുകൾ, അയിരുകൾ ... എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കും.

—> ലക്ഷം, പത്തുലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കും. അതിനായി പത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കും.

ആശയങ്ങൾ :-

—> സംഖ്യാലോകത്തിലെ അളവുകൾക്ക് പത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. പത്തുകൾ, പത്തുലക്ഷം, തോടി തുടങ്ങിയ വലിയ സംഖ്യകൾക്ക്.

—> സംഖ്യാലോകത്തിലെ അളവുകൾക്ക് പത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കാം.

സംഖ്യകൾ പാലിത്താം, സ്ഥാനവിലകൾ ബിന്ധാനതത്തി
ഹൃദയം.

→ സംഖ്യകളിൽ ഓരോ സ്ഥാനം യുക്തമായ പ്രാധാന്യം
സ്ഥാനവില പഞ്ചമം അറിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത് വലിയ സ്ഥാനം
മുതൽ ചെറിയ സ്ഥാനം വരെ സംഖ്യകളിലെ അക്കങ്ങൾ
കുറയായി പരിഗണിക്കുന്നു.

→ ഏതെങ്കിലും സംഖ്യയെക്കുറിച്ചും, പത്തുകൾ, നൂറുകൾ,
അയിരുകൾ എന്നിവയെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച്
പ്രയോജനിക്കാം.

ശേഷികൾ / അനപൂർണികൾ:-

⇒ പ്രസ്തുത പരിഹാരണശേഷി.

→ ഗണിതാപ്രായോഗികത്തിന്റെ ചെറിയ തലങ്ങളിലെത്തുന്ന

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ:-

→ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിയായ മനോഭാവം

→ പ്രസ്തുത പരിഹാരണത്തിനുള്ള കഴിവ്.

→ ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം.

പഠന സാമഗ്രികൾ:-

- ICT.

- ചാർട്ട്.

- പാഠ്യപുസ്തകം.

- ബ്ലാക്ക്ബോർഡ്.

പ്രതിപാപൻ്റെ

പ്രവേശന പ്രവർത്തനം:-

തഴിഞ്ഞ ദിവസം ജാസ്സിൽ നൽകിയ തുടർ പ്രവർത്തനം അധ്യാപിക പരിശോധിക്കുന്നു.

മത്തരം ഏഴുതിയ കുട്ടികളെ അധ്യാപിക അഭിനന്ദിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് ചില പിശകൾ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

→ ഏറ്റവും ചെറിയ ഒറ്റത്ത സംഖ്യയേത്?

→ ഏറ്റവും വലിയ ദൂനതാ സംഖ്യയേത്? കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

അധ്യാപിക,

സംഖ്യയിൽ 1 എന്ന അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനം ജടത്തോട്ട് നിർദ്ദേശിക്കാൻ പത്തു മൂന്ന് വർധിക്കും.

പ്രവർത്തനം - 1:-

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് ഗോപുസ്തകത്തിലെ 22-ാം പേജ് ഏകദേശം അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്നു.

അധ്യാപിക കുട്ടികളോട്,

→ ഇന്നലെ നമ്മൾ ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി സംഖ്യയെ വലുതാക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് പരിവൃദ്ധ്യേ.

കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു.

പിലപിടുന്നത്

എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും തൃപ്തിപ്പെടുന്നതായ കുട്ടികൾ മത്തരം പറഞ്ഞു.

കുട്ടികൾക്ക് ഇതിനെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.

അധ്യാപിക ജട്ടികളോട്,
 —> വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ യുക്തരായ
 നമ്മുടെ പഠിപ്പ് സംസ്കാരമധ്യമ
 പുസ്തകങ്ങൾ എന്ന് പറഞ്ഞിരുന്നു.
 പക്ഷേ,

ജട്ടികളുടെ പ്രതികരണം
 അധ്യാപിക ഈ സംസ്കാരം
 ചർച്ചയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

100000 - നൂറായിരം
 (Hundred thousand).

1000000 - മില്യൻ (Million).

100000000 - പത്തുമില്യൻ
 (Ten million).

1000000000 - നൂറ് മില്യൻ
 (Hundred million).

10000000000 - ബില്യൻ (Billion).

അധ്യാപിക,

—> തുടർന്ന് പത്ത് ബില്യൻ,
 നൂറ് ബില്യൻ, അയിരൂ ബില്യൻ
 എന്നിങ്ങനെയാണ്.

അയിരൂ ബില്യനെ ട്രില്യൻ എന്ന്
 വിളിക്കുന്നു.

ജട്ടികൾ
 പൂജ്യത്തിന്റെ
 എണ്ണം എണ്ണി
 തിട്ടപ്പെടുത്തിയെന്ന്
 പറയാൻ
 കൂടുതൽ
 താൽ പറ്റാ
 പ്രദർശിപ്പിച്ചത്.

പ്രവർത്തനം - 2 :-

അധ്യാപിക ജട്ടികളോട് പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ 23-ാം പേജിലെ 'ജട്ടിസഖ്യ' എന്ന ഭാഗം ഹാജിആഹനാശ്ശാപട്ടണം ഹാജനയ്ക്ക് ശേഷം അധ്യാപിക ജട്ടികളോട്

→ ആരൊക്കെയാണ് ഇതിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ?

→ അന്തിമനാശ്ശാഹിയാണ് ഈ ഭാഗത്ത് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ജട്ടിജയ്ക്ക് പ്രതികരണം.

അധ്യാപിക കോഡിപ്പിക്കണം വാങ്ങുന്നു

എല്ലാ ലോകങ്ങൾക്കും ജൂതനായ ഉത്തര ജട്ടികൾ പറഞ്ഞു.

ദീവർ പേർപ്പൻ :-

→ "ഒന്നു കഴിഞ്ഞു" ന്റെ പുസ്തകത്തിൽ തിട്ടന സംഖ്യയെ "ഗുഗോൾ" (90091) എന്നു വിളിക്കുന്നു.

→ ജാസ്റ്റർ കഴുതിയ "ഒന്നാളും ഭവനവും" എന്ന പുസ്തകത്തിലൂടെ ഈ പേര് പ്രസിദ്ധമായി.

→ ഇന്റർനെറ്റിൽ ഇന്ന് നമ്മൾ വിചക്ഷരൻ തിരയാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന "ഗൂഗിൾ" (Google) എന്ന സംവിധാനത്തിന് പേരിട്ടത് ഈ സംഖ്യയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്.

ദീവർ പേർപ്പനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാര്യങ്ങൾ ജട്ടികൾ അതിശയം പഠിച്ചു.

കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം :-

സംഖ്യകളും വിവരവിനിമയ സന്തതിക വിദ്യകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം അന്വേഷിക്കുക.

പ്രതിഫലനം:-

ഗണിത ജ്ഞാപ്പിൽ ഭൂമികളിൽ
താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ
സംശ്യാലോകം എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന
മിതവ് / സർവ്വവേള:-

CPTA:-

അധ്യാപികയുടെ ഭൗതിക:

പ്രധാന അധ്യാപികയ്ക്ക്
മെന്റൽ ഫീഡ്ബാക്ക്
സെഷൻ: