

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അനില അച്ചൻകുഞ്ഞ്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്:

ജാസ്: VI

വിഷയം: അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

മുതലിട്: 1

പാഠം: ജീവന്റെ ചെപ്പുകൾ

തീയതി:

സമയം: 45 മിനിറ്റ്

പഠനനേട്ടം

- ജീവികളുടെ പലുപം ഭാഗങ്ങളുടെ പലുപത്തെപ്പറ്റി, എങ്ങനെയാണ് ആശ്രയിക്കുന്നത് എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ

- പ്രത്യേക പലുപമുള്ള ആളുകളുടെ തവിളിപ്പലുപം ഭാഗങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- മിശ്രവിശകലനം
- കുട്ടി നിർമ്മാണം
- അനുഭവശേഷി

- ശേഷം മറ്റ് ചില കുട്ടികളെ കൊണ്ട് കുടി വാലിപ്പിടുന്നു.
- വിജയിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

പ്രശ്നം - 2 (ചർച്ച)

- ശരീര നിർമ്മിപ്പിരിക്കുന്നത് കോശങ്ങൾ കൊണ്ടാണെന്ന് നമ്മൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടോ? (പ്രതിരോധം)

- ഹൃദിയിൽ നിന്നും ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞ ജീവികളുടെ വലുപ്പ വ്യത്യാസത്തിന് കാരണമെന്തായിരിക്കാം?

- ജീവികൾ വളരുന്നതിന് അനുസരിച്ച് കോശങ്ങൾ വളരുന്നുണ്ടോ? (പ്രതിരോധം)

- ഒരു അധ്വാപകനായും കുട്ടിയുടെയും വാലിലെ കോശങ്ങൾ ഒരു ക്രോസ് കോപ്പിലൂടെ നിരീക്ഷിച്ചു ചിത്രമാണ് - TB. 10ൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ആ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചോ?

- കുട്ടിയുടെയും മുതിർന്ന ആളുടെയും കവിളിലെ കോശങ്ങളുടെ വലുപ്പത്തിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടോ? (പ്രതിരോധം)

• അപേക്ഷ കോശങ്ങളുടെ വലുപ്പം -
പുത്യാസപ്പെടാതെ എങ്ങനെ മാളിരിക്കും
ശരിയായ വലുപ്പമുണ്ടാകും? (ചർച്ച)

• നിങ്ങൾ എല്ലാവരും വീട് വെക്കുന്നത്
കുതിക്കുമോ? (പ്രതികരണം)

• വീട് വെക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന തു-
ടയുടെ വലുപ്പം ഒരുപോലെല്ല. അപേ-
ക്ഷ വിടിയെടുക്കുന്ന വലുപ്പം മാനുവൽ
കാരണം എങ്ങനെ മാളിരിക്കും?

(പ്രതികരണം)

• ഉപയോഗിക്കുന്ന തുടയുടെ എണ്ണം
കുതിക്കുമോ പുത്യാസ മാളിരിക്കും അല്ല.
ഇത് തന്നെയാണ് മനുഷ്യ ശരീരത്തിൽ
സംഭവിക്കുന്നത്.

• ടീച്ചർ കോഡിപ്പിക്കുന്നത്.

കോഡിപ്പിക്കണം

• വീട് നിർമ്മിക്കുന്നത് തുടർച്ചയായും
ശരിയായ നിർമ്മിക്കുന്നത് കോശങ്ങൾ-
തൊണ്ടുമാണ്.

• ജീവിതത്തിന്റെ വലുപ്പം കോശങ്ങളുടെ
വലുപ്പത്തെയല്ല, എങ്ങനെയാണ്
അവയെ മാളിരിക്കുന്നത്.

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്വാര വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: അനില അച്ചൻകുന്ന്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്:

ജാസ്: VI

വിഷയം: അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മുതിർ: 1

പാഠം: ജീവന്റെ ചെപ്പുകൾ

തീയതി:

സമയം: 45 മിനിറ്റ്

പഠന നേട്ടം

തോഴദാശങ്ങൾ നിരീശ്വരിയ്ക്ക് ചിത്രീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

അനുഭവങ്ങൾ

- തോഴദാശങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ചിത്ര നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തോഴദാശയുടെ ആകൃതി-
പ്രത്യാസം നിരീശ്വരിയ്ക്ക്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിലയിരുത്തൽ

പ്രവേശനപ്രവർത്തനം

- നമുക്ക് ഇന്ന് ഒരു നഗ്ന ചിത്രം കളിക്കാം.
- അധ്വാനിത ബോധിക്ക് ഒരു ചർച്ച ഉണ്ടാകുന്നു.

പ	വി	ഹ	ല	വ	മ	ന്	ഗ
ച	ര	പ	ത	ല്	മ	ര	ഭ
പ	ൽ	ധ	ട	ല	ന്ന	മു	ന്ദ
ന്യ	ഗ	ത	സ്	റ	മ	ടി	ഭ
മ	ന്	വ	റ	ല്	ന	മ	ഭ
ന	വ്	ത	പ	ശ	മ	വി	ന

- തദ്ദേശം ഈ ചർച്ചയിൽ വാഴിക്കുന്നു. നന്മ നോട്ട് ചെയ്തതിൽ മരമുണ്ടാകുന്നു. അപഗ്രഹിക്കുന്നു.
- ശേഷം ഇതിൽ നിന്നും ശരിയായ അർത്ഥം കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്താൻ പറയുന്നു.
- അഞ്ച് മിനിറ്റ് സമയം നൽകുന്നു.

- സൂപ്പർ കുട്ടികൾ തയ്യാറായി പഠിക്കാൻ അർഹതയുള്ളവർ.
- ഏതെങ്കിലും കാരണം മൂലം പഠിക്കാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നവർ.

പ്രശ്നം-1

- ഇപ്പോൾ നമ്മൾ എഴുതിയത് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഭാഗങ്ങളായി ചുരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ?
- അങ്ങനെയൊരിക്കൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഭാഗങ്ങളായി ചുരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ? ഇത് പോലെ ഭാഗങ്ങളായി ചുരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ?
- അധ്യാപിക ICT ഉപയോഗിച്ച് ജനറേറ്റ് ചെയ്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- അധ്യാപിക ചില വിഷയങ്ങൾ ചുരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ?
- ജനറേറ്റ് ചെയ്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഭാഗങ്ങളായി ചുരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ? ഭാഗങ്ങളായി ചുരുക്കിയിട്ടുണ്ടോ?
- ഉദാ.
- അധ്യാപിക ക്രോഡിനീകരിക്കുന്നു.

ശേഷികൾ/നെപടുണികൾ

- നിരീക്ഷണ ശേഷി
- നാനമുശേഷി

മുഖ്യങ്ങൾ/മനോഭാവങ്ങൾ

- പരിക്ഷണണിലെചെടാനുറ്റു മനോഭാവം

സാമഗ്രികൾ

- പാഠപുസ്തകം
- സ്റ്റാൻഡ്ബോർഡ്
- ചോക്ക്
- ICT
- ചാർട്ട്