

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

UNIT – 3 Constitution: Path and Guiding Light

പാഠം - 3 ഭരണഘടന: വഴിയും വഴികാട്ടിയും

1.What ideas did Gandhiji wish to have in the future Constitution of India?

1.ഭാവി ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനയിൽ എന്തെല്ലാം ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് മഹാത്മാജി ആഗ്രഹിച്ചത്?

●Sovereignty ●Equality● Fraternity● Gender justice

●പരമാധികാരം●തുല്യത●സാഹോദര്യം●ലിംഗനീതി

2.Which was the first mass movement against British rule?

2.ബ്രിട്ടീഷ് ആധിപത്യത്തിനെതിരെ ഉയർന്നുവന്ന ആദ്യത്തെ ബഹുജന സമരം ഏതായിരുന്നു?

● The First War of Independence in 1857 ●1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം

3. Who were the participants in the First War of Independence in 1857?

3.1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ പങ്കാളികളായവർ ആരെല്ലാം ?

●സൈനികർ ● ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാർ ● രാജാക്കന്മാർ ● പ്രഭുക്കന്മാർ ●കർഷകർ

Soldiers, tribals, kings, feudal lords, peasants

4.What was the main feature of the First War of Independence in 1857?

4.1857 ലെ ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രത്യേകത എന്താണ്?

● Cultivated national consciousness based on religious harmony

● മതസൗഹാർദ്ദത്തിലൂന്നിയുള്ള ദേശീയ ബോധം വളർത്തി

5.Write the name of regional organisations formed in different parts of

India against foreign domination?

5.വൈദേശിക ആധിപത്യത്തിനെതിരെ ഇന്ത്യയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ രൂപം കൊണ്ട പ്രാദേശിക സംഘടനകളുടെ പേരെഴുതുക?

●Indian Association, Madras Native Association, Pune Sarvajanic Sabha

●ഇന്ത്യൻ അസോസിയേഷൻ, മദ്രാസ് നേറ്റീവ് അസോസിയേഷൻ, പൂനെ സാർവജനിക സഭ

6. Name the organization that rose nationally against foreign domination?

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

6. വൈദേശിക ആധിപത്യത്തിനെതിരെ ദേശീയതലത്തിൽ ഉയർന്നു വന്ന സംഘടനയുടെ പേര്?

● Indian National Congress, formed in 1885

● 1885 ൽ രൂപീകൃതമായ ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസ്

7. What were the main objectives of the Indian National Congress?

7. ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു?

● Bringing the problems of the people of India to the attention of the authorities and inculcating a sense of nationalism among the people beyond caste, religion and regional thinking.

● ഇന്ത്യയിലെ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ അധികാരികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുക, ജാതിമത പ്രാദേശിക ചിന്തകൾക്കതീതമായി ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ദേശീയബോധം വളർത്തുക.

8. What was one of the main objectives of the freedom struggle?

8. സ്വാതന്ത്ര്യസമരപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന് എന്തായിരുന്നു?

● Ensure a better social and political life for every Indian

● മെച്ചപ്പെട്ട സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ ജീവിതം ഓരോ ഇന്ത്യക്കാരനും ഉറപ്പാക്കുക

9. What are the different views in the leadership of the freedom struggle movement?

9. സ്വാതന്ത്ര്യസമരപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലെ വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ഏതെല്ലാം?

● moderate nationalism and extreme nationalism

● മിതദേശീയതയും, തീവ്രദേശീയതയും

10. What are the two important changes that took place in the freedom struggle movement with the advent of Gandhiji?

10. ഗാന്ധിജിയുടെ വരവോടു കൂടി സ്വാതന്ത്ര്യ സമര പ്രസ്ഥാനത്തിന് കൈവന്ന പ്രധാനമായ രണ്ട് മാറ്റങ്ങൾ ഏതെല്ലാം ?

● It took on a mass character and strengthened the demand for democracy based on social justice

● ബഹുജന സ്വഭാവം കൈവന്നു, സാമൂഹിക നീതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ജനാധിപത്യം എന്ന ആവശ്യം ശക്തമാക്കി

11. What views put forward by the national movement influenced the construction of our constitution?

11. ദേശീയപ്രസ്ഥാനം മുന്നോട്ടുവച്ച എന്തെല്ലാം കാഴ്ചപ്പാടുകളാണ് നമ്മുടെ ഭരണഘടന നിർമ്മാണത്തെ സ്വാധീനിച്ചത് ?

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

● The ideas and values of freedom, equality based on social justice, fraternity and religious harmony influenced the constitution making.

● സ്വാതന്ത്ര്യം, സാമൂഹിക നീതിയിൽ അധിഷ്ഠിതമായ സമത്വം സാഹോദര്യം, മതസൗഹാർദ്ദം എന്നീ ആശയങ്ങളും മൂല്യങ്ങളുമാണ് ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണത്തെ സ്വാധീനിച്ചത്

12. Evaluate the fact that the Indian freedom struggle became the foundation of our constitution?

12. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരമാണ് നമ്മുടെ ഭരണഘടനയുടെ അടിത്തറയായി മാറിയത് വിലയിരുത്തുക ?

● വ്യക്തി സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം നൽകണം ● പൗരാവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കണം

● എല്ലാ മതങ്ങൾക്കും തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകണം ● സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പുവരുത്തണം

● ജനാധിപത്യഭരണം ശക്തിപ്പെടുത്തണം എന്നീ ആശയങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും ഭരണഘടനയുടെ അടിത്തറയായി മാറാൻ ദേശീയ പ്രസ്ഥാനം വഹിച്ച പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്.

● Individual freedom should be given priority. ● Civil rights must be ensured. ● All religions should be given equal importance. ● Social justice should be ensured. ● Democratic administration should be strengthened.

13. Which legal code did our country follow till India became a republic?

13. ഇന്ത്യ റിപ്പബ്ലിക് ആയി മാറും വരെ നമ്മുടെ രാജ്യം പിന്തുടർന്നത് ഏത് നിയമസംഹിതയാണ്?

● The Government of India Act passed by the British in 1935

● 1935 ൽ ബ്രിട്ടീഷുകാർ പാസാക്കിയ ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ ആക്ട്

14. What are the features of the Government of India Act?

14. ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ ആക്ടിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

● ആറ് പ്രവിശ്യകളിൽ ദ്വിമണ്ഡല സഭകൾ ● 321 വിഭാഗങ്ങളും, 10 പട്ടികകളും

● കേന്ദ്രത്തിൽ ദ്വിമണ്ഡല സഭ ● ദുർബല വിഭാഗങ്ങൾ, സ്ത്രീകൾ, തൊഴിലാളികൾ

എന്നിവർക്ക് പ്രത്യേക മണ്ഡലങ്ങൾ ● കേന്ദ്രത്തിനും അന്നത്തെ പ്രവിശ്യകൾക്കുമായി അധികാരം വിഭജിച്ചു.

● Bicameral Legislature in six provinces ● 321 sections and 10 schedules

● Bicameral Legislature at the centre ● Special constituencies for weaker sections ● women and workers ● Power divided between the Centre and

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

the Provinces

15. What is the name of the mission that visited India to discuss the transfer of power?

15. അധികാര കൈമാറ്റം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനായി ഇന്ത്യ സന്ദർശിച്ച മിഷന്റെ പേരെന്ത്?

● **Cabinet Mission** ● ക്യാബിനറ്റ് മിഷൻ

16. What was one of the main recommendations of the Cabinet Mission for devolution?

16. അധികാര കൈമാറ്റത്തിനായി ക്യാബിനറ്റ് മിഷന്റെ പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങളിലൊന്ന് എന്തായിരുന്നു?

● **A Code of Law for Independent India** ● സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യക്കായുള്ള ഒരു നിയമസംഹിത

17. What are the characteristics of Constituent Assembly?

17. ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭയുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

● **Framing period - 2 years 11 months 17 days**, ● **First Meeting 9 December 1946** ● **The elected chairman Dr. Rajendra Prasad**, ● **Chairman of the Drafting Committee, Dr. B.R. Ambedkar** ● **Constitution adopted and signed on 26 November 1949** ● **Came into effect on 26 January 1950 (India became Republic)**

● **ആദ്യ സമ്മേളനം 1946 ഡിസംബർ 9** ● **തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട അധ്യക്ഷൻ ഡോ.**

രാജേന്ദ്രപ്രസാദ് ● **ഡ്രാഫ്റ്റിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ**

18. Constitution approved and signed ?

18. ഭരണഘടന അംഗീകരിച്ച് ഒപ്പുവച്ചത് ?

● **26 November 1949** ● **1949 നവംബർ 26**

19. Constitution came into existence ?

19. ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നത് ?

● **January 26, 1950** ● **1950 ജനുവരി 26**

20. What are the features of our constitution?

20. എന്തൊക്കെയാണ് നമ്മുടെ ഭരണഘടനയുടെ സവിശേഷതകൾ ?

● **Parliamentary Democracy** ● **Popular Sovereignty** ● **Fundamental Rights**

● **Fundamental Duties** ● **Directive Principles** ● **Rule of Law** ● **Universal**

● **Adult Franchise** ● **Independent and Impartial Judiciary** ● **Federalism**

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

Single Citizenship

- പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യ ഭരണം
- ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം
- മൗലികാവകാശങ്ങൾ
- മൗലിക കടമകൾ
- മാർഗനിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ
- നിയമവാഴ്ച
- സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം
- സ്വതന്ത്ര്യവും നിഷ്പക്ഷവുമായ നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥ
- ഫെഡറലിസം
- ഏകപൗരത്വം

21. What is meant by Parliamentary Democracy

21. പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യ ഭരണം എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

The legislature controls the executive of the country.

രാജ്യത്തെ ഭരണാധികാരികളെ നിയമനിർമ്മാണ സഭകൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നു

22. What is meant by Popular Sovereignty ?

22. ജനങ്ങളുടെ പരമാധികാരം എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

All the powers of the nation originate from the people.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ എല്ലാ അധികാരങ്ങളും ഉദ്ഭവിക്കുന്നത് ജനങ്ങളിൽ നിന്നാണ്

23. What is meant by Fundamental Rights ?

23. മൗലികാവകാശങ്ങൾ എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

Each individual is guaranteed certain fundamental rights by the state.

ഓരോ വ്യക്തിയും രാഷ്ട്രത്തോടും സമൂഹത്തോടും പാലിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

24. What is meant by Fundamental Duties ?

24. മൗലിക കടമകൾ എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

Responsibilities that every individual owes to the nation and society.

ഓരോ വ്യക്തിയും രാഷ്ട്രത്തോടും സമൂഹത്തോടും പാലിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

25. What is meant by Directive Principles ?

25. മാർഗനിർദ്ദേശക തത്വങ്ങൾ എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

Directions given to the state to ensure social and economic rights.

സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി രാഷ്ട്രത്തിന് നൽകിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

26. What is meant by Rule of law ?

26. നിയമവാഴ്ച എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

All citizens are subject to the law. No one is above the law.

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

● എല്ലാ പൗരരും നിയമത്തിന് വിധേയരാണ്. ആരും നിയമത്തിന് അതീതരല്ല

27. What is meant by universal Universal Adult Franchise?

27. സാർവത്രിക പ്രായപൂർത്തി വോട്ടവകാശം എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

● **Right to vote given to all who attained a particular age.**

● നിശ്ചിത പ്രായം പൂർത്തിയായ എല്ലാവർക്കും വോട്ട് ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം.

28. What is meant by Independent and Impartial Judiciary ? സ്വതന്ത്ര്യവും

28. നിഷ്പക്ഷവുമായ നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥ എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

● **The Judicial System is independent of the legislature and executive.**

● നിയമനിർമ്മാണ കാര്യനിർവഹണ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമാക്കപ്പെട്ട കോടതി സംവിധാനം.

29. What is meant by federalism?

29. ഫെഡറലിസം എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

● **A system in which power is divided between the Centre and the States.**

● അധികാരം കേന്ദ്രത്തിനും സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കുമായി വിഭജിക്കപ്പെടുന്ന സംവിധാനം.

30. What is meant by single citizenship?

30. ഏകപൗരത്വം എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

● രാജ്യത്ത് ഒരൊറ്റ പൗരത്വമേയുള്ളൂ: സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേക പൗരത്വമില്ല

● **There is only one citizenship in the country; there is no separate citizenship for states**

31. What does it mean that the Constitution is the basic legal code of our country?

31. നമ്മുടെ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന നിയമസംഹിതയാണ് ഭരണഘടന എന്നതിനാൽ അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?

● **The boundaries within which governments can make and enforce laws are decided by our constitution**

● സർക്കാരുകൾക്ക് നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും നടപ്പിലാക്കാനും കഴിയുന്ന അതിരുകൾ ഭരണഘടന നിർവചിച്ചു നൽകുന്നു.

32. Which is one of the laws related to the rights of children?

32. കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിയമങ്ങളിലൊന്ന് ഏതാണ്?

● **Child Labour Prohibition Act** ● ബാലവേല നിരോധന നിയമം.

33. What is POCSO Act 2012?

33. പോക്സോ ആക്ട് 2012 എന്താണ്?

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

●POCSO 2012 (Protection of Children from Sexual Offences Act 2012) is an act enacted to implement the rights guaranteed by the Constitution of India incorporating child- friendly measures without gender discrimination.

●ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന ഉറപ്പുനൽകുന്ന അവകാശങ്ങൾ ലിംഗഭേദമില്ലാതെ നടപ്പാക്കുന്നതിനും ബാലസൗഹൃദ നടപടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടും നിലവിൽ വന്ന നിയമമാണ് പോക്സോ ആക്ട് 2012

34. The officer handling POCSO cases is known as.....?

34.പോക്സോ കേസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ അറിയപ്പെടുന്നത് ?

●ചെൽഡ് വെൽഫെയർ പോലീസ് ഓഫീസർ (CWP0)

35. What are the functions of the Constitution?

35.ഭരണഘടനയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

●Establishes the rights and duties of citizens ● Defines and delimits the powers of the government. ● Defines the basic values and ideals of the nation. ● Acts as safeguard against tyranny and abuse of power ● It stands as the fundamental document that directs the nation. ● Preserving unity in diversity ● Ensures that all the administrative systems of the country function according to the constitution.

●പൗരരുടെ അവകാശങ്ങളും കടമകളും സ്ഥാപിക്കുന്നു.

●ഗവണ്മെന്റിന്റെ അധികാരങ്ങളും പരിമിതികളും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

●രാജ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങളും ആദർശങ്ങളും നിർവ്വചിക്കുന്നു.

●സ്വേച്ഛാധിപത്യത്തിനും അധികാര ദുർവിനിയോഗത്തിനും എതിരായ സംരക്ഷണ കവചമായി വർത്തിക്കുന്നു.

●രാജ്യത്തിന് ദിശാബോധം നൽകുന്ന അടിസ്ഥാനരേഖയായി നിലകൊള്ളുന്നു

●നാനത്വത്തിൽ ഏകത്വം സംരക്ഷിക്കുന്നു.

●രാജ്യത്തെ എല്ലാ ഭരണ സംവിധാനങ്ങളും ഭരണഘടനയ്ക്ക് വിധേയമായാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

36. What is constitutional amendment?

36.ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി എന്നാൽ എന്ത്?

●Constitutional Amendment is the process of making changes in the constitution as per the changing social demands.

●മാറുന്ന സാമൂഹികാവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭരണഘടനയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്ന

STD VII SOCIAL SCIENCE - JOPHY'S CLASSES

പ്രകിയയാണ് ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി

37. Who has the power to amend the constitution?

37.ഭരണഘടന ഭേദഗതി ചെയ്യാനുള്ള അധികാരം ആർക്കാണ്?

● According to Article 368, Parliament has the power to amend the Constitution but the basic structure of the Constitution should not be amended.

● 368 വകുപ്പ് പ്രകാരം പാർലമെന്റിനാണ്

എന്നാൽ ഭരണഘടനയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടന ഭേദഗതി ചെയ്യാൻ പാടുള്ളതല്ല

38. Prepare a timeline including some important constitutional amendments?

38.പ്രധാനപ്പെട്ട ചില ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ടൈംലൈൻ തയ്യാറാക്കുക ?

● Constitution of India came into force on 26 January 1950

● 1950 ജനുവരി 26 ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന നിലവിൽ വന്നു

Amendment – 1 - 1951 Number of Schedules increased to 9

Amendment 42 – 1976 secularism, Socialism and Integrity were added

Amendment 44 – 1978 The Right to property is no longer a Fundamental Right

Amendment 73,74 – 1992 Panchayati Raj –Municipal Corporation Act

Amendment 86 – 2002 Education became a Fundamental Right

Amendment 101- 2016 Goods and Services Tax (GST)

ഭേദഗതി – 1 - 1951 പട്ടികകളുടെ എണ്ണം 9

ഭേദഗതി 42 - 1976 മതേതരത്വം സോഷ്യലിസം അഖണ്ഡത എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർത്തു

ഭേദഗതി 44 - 1978 സ്വത്തവകാശം മൗലികാവകാശം അല്ലാതായി

ഭേദഗതി 73,74 - 1992 പഞ്ചായത്തീരാജ് നഗരപാലിക നിയമം

ഭേദഗതി 86 - 2002 വിദ്യാഭ്യാസം മൗലികാവകാശമായി

ഭേദഗതി 106 - 2023 വനിതാ സംവരണവുമായി

39. What are the challenges faced in implementing the laws?

39.നിയമങ്ങൾ നടപ്പാക്കുമ്പോൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തെല്ലാം?

● Varied interests of people ● Legislations that does not fully reflect the will of the people

● Ignorance of law

● ജനങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്തമായ താൽപര്യങ്ങൾ ● ജനഹിതം പൂർണ്ണമായും ഉൾക്കൊള്ളാത്ത

● നിയമനിർമ്മാണങ്ങൾ ● നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ