

ഭരണഘടന : വഴിയും വഴികാട്ടിയും

★ പഠന ലക്ഷ്യം

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ രൂപീകരണത്തിൽ ഭേദിക്കപ്പെട്ട 1935-ലെ Govt. of India Act എന്നിവയുടെ സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഭരണഘടനയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.

★ പഠന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള പടവുകൾ

★ ഞ്ഞെക്കൾ

- ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന : സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ ഉല്പന്നം.
- മതേതരത്വം, സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, സാമൂഹിക നീതി.
- 1935-ലെ ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ ആക്ട്

★ പഠന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള പടവുകൾ

1. പാലാമൺ നൽകിയിട്ടുള്ള ഉപരണി ശാധാപുരം വാലിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ഞ്ഞെക്കുചെയ്യുന്നു. ഭരണഘടനയുടെ ഭരണഘടനയിൽ ഞ്ഞെക്കും ഞ്ഞെക്കും ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് ഗാന്ധിജി ഞ്ഞെക്കിചെയ്യണമെന്ന് ചോദ്യം ത്വാനിൽ ഉന്നയിക്കുന്നു. പട്ടിക പട്ടണത്തിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
2. ഗവൺമെന്റ് ഓഫ് ഇന്ത്യ ഞ്ഞെക്കിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പദസൂചന പട്ടണത്തിലാക്കുന്നു.

★ പ്രക്രിയാഭരണകൾ

- ഭരണഘടനയിലെ കുറിപ്പുകളെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

★ പഠനപദ്ധതി

സ്കൂളിൽ നിയമം ഉണ്ടോ? എന്നി നുഭവത്തിലാണ്
ഈ നിയമങ്ങൾ? ക.
പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാനുണ്ടോ?
റോഡ് സുരക്ഷ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാനുണ്ടോ?
ഇന്ത്യയിലെ നിയമങ്ങൾ എന്നിനെ അടിസ്ഥാന
മാക്കിയാണ് നിയമങ്ങൾ നിർവ്വചിക്കുന്നത്?

★ വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ

* കേട്ടുകൾക്ക് അറിയാവുന്ന നിയമങ്ങൾ എല്ലാം
കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.

* ദുരന്ത ചട്ടം എന്നാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.