Unit Plan

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യൂണിറ്റ് : മധ്യകാല ഇന്ത്യ : സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

തീയതി :

പീരിയഡ് :

ഉള്ളടക്ക വിശകലനം

1) മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ ഏഴാം നൂറ്റാണ്ട് മുതൽ തമിഴ്നാട്ടിൽ ആരംഭിച്ച് ഇന്ത്യയൊട്ടാകെ വ്യാപിച്ച ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ചും പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇന്ത്യയിലെത്തിച്ചേർന്ന സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ചുമാണ് ഈ അധ്യായത്തിലുള്ളത്.

2) ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ സ്നേഹത്തിന്റെയും സഹവർത്തിത്വത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെയും അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ചു.

3) ഈ സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചും വിലയിരുത്താൻ ഈ അധ്യായത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ധാരകളുടെ സവിശേഷതകൾ, പ്രചാരകർ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.
- സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഭക്തി - സൂഫി ആശയങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്തുന്നതിന്.

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- മതസൗഹാർദ്ദം ഉറപ്പാക്കുക വഴി മതസംഘർഷങ്ങളും ഇത്തരം സംഘർഷങ്ങൾക്ക് വഴി തെളിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും ഒഴിവാക്കുന്നതിന്
- ശാന്തിയുടെയും സമാധാനത്തിന്റെയും സാഹോദര്യത്തിന്റെയും സന്ദേശങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക.
- വ്യത്യസ്ത സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലെ വൈവിധ്യങ്ങളെയും സംഭാവനകളെയും ബഹുമാനിക്കുക.
- ബഹുസ്വരത, നാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം, മതത്തിന്റെ അന്തസത്തയോടുള്ള ബഹുമാനം.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന പ്രധാന ഭക്തി-സൂഫി പ്രചാരകരുടെ ചിത്രങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് (ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക,
- ബസവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങളും, വചനങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.
- കബീറിന്റെ ദോഹയിലെ ഉപദേശങ്ങളും ഗുരുനാനാക്കിന്റെ കൃതിയിലെ ആശയവും, ഇന്നത്തെ 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പ്രസക്തമാണോ എന്ന് അവതരിപ്പിക്കുക.
- സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം സഹായകമായതിനെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ മീരാബായ്, തുക്കാറാം, തുടങ്ങിയവരുടെ പങ്ക് എത്രത്തോളം സഹായകമായെന്ന് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

സർഗ്ഗവേളയിലേക്ക്

- ക്ലാസിൽ ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പെരുമകളും കവിതകളും ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളുടെയും പരിചയപ്പെടുത്താം.
- ഭക്തി- സൂഫി പ്രചാരകരുടെ ചിത്ര പ്രദർശനവും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വീഡിയോ സംഘടിപ്പിക്കാം.

ക്ലാസ് - 7 യൂണിറ്റ് - 2 മധ്യകാല ഇന്ത്യ : സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	ഉല്പന്നങ്ങൾ/ മനോഭാവങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം - സവിശേഷതകൾ	• പ്രവേശക പ്രവർത്തനം - കവിത വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തൽ • ചർച്ച (ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം. • ടാസ്ക് കാർഡ് ക്രോഡീകരിക്കൽ * ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ * ഭക്തിപ്രസ്ഥാന സവിശേഷതകൾ * ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രധാന കവികളും അവരുടെ രചനകളും. • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം അന്നത്തെ സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥയിൽ വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ	• പാഠപുസ്തകം • അധ്യാപകസഹായി, • റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ • ICT	• സമത്വം • സ്ത്രീ പങ്കാളിത്തം.	• ചിത്രശേഖരണം • ആൽബം നിർമ്മാണം

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രചാരകർ • ബസവണ്ണ	• സന്ദേശത്തിനെ ക്യാനത്തൽ • പോസ്റ്റർ രചന (ബസവണ്ണയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും)	• പാഠപുസ്തകം • അധ്യാപകസഹായി • റെഫറൻസ് പുസ്തകം • ICT	• അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള മനോഭാവം • മത സൗഹാർദ്ദം	• വീഡിയോ കാണൽ • സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • നാടകാവിഷ്കാരം • സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട്.
കബീർ	• കവിത, കഥ-അനുഭവം കണ്ടെത്തൽ • ഗ്രാഫ് • ചർച്ച (ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഐക്യ സമത്വ ചിന്തയും മത സൗഹാർദ്ദവും വളർത്തുന്നതിൽ കബീറിന്റെ ദോഹകളുടെ പങ്ക്)	• റെഫറൻസ് പുസ്തകം • ICT • പാഠപുസ്തകം • അധ്യാപകസഹായി	• മത സൗഹാർദ്ദം • സാമൂഹികചിന്ത	• ചർച്ച കുറിപ്പ്
ഗുരുനാനാക്ക്	• കഥ-അനുഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ • കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ [സഹിഷ്ണുത, സമത്വം, സാഹോദര്യം എന്നി ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗുരുനാനാക്ക് സ്വീകരിച്ച മാർഗങ്ങൾ]	• അധ്യാപകസഹായി • റെഫറൻസ് പുസ്തകം • ICT • പാഠപുസ്തകം.	• സഹിഷ്ണുത, സാഹോദര്യം, സ്നേഹം എന്നി ആശയങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടണം.	• കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ സ്ത്രീസാന്നിധ്യങ്ങൾ	• ചർച്ച (ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ മീരാബായി, അക്കമഹാദേവി, തുടങ്ങിയവരുടെ പങ്ക്)	• പാഠപുസ്തകം • അധ്യാപക സഹായി, റെഫറൻസ് പുസ്തകം • ICT	• ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം • സാമൂഹ്യജീവിതത്തിൽ നിലവിലായ അനീതികൾക്കെതിരെയുള്ള പ്രതികരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	• ചർച്ച കുറിപ്പ് • സെമിനാർ
ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ	• ആശയപടം പൂർത്തികരിക്കൽ (ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ)	• പാഠപുസ്തകം • റെഫറൻസ് പുസ്തകം	• സാമൂഹികസമത്വം • സ്ത്രീപുരുഷസമത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ	• ആശയപടം പൂർത്തിയാക്കൽ
സൂഫി പ്രസ്ഥാനം	• ചോദ്യനിർമ്മാണം ചോദ്യോത്തരപയറ്റ് • ഡിജിറ്റൽ ക്വിസ് ബുക്ക്	• പാഠപുസ്തകം • ICT • അധ്യാപകസഹായി • റെഫറൻസ് പുസ്തകം	• ജാതി വിവേചനത്തിനെതിരെയുള്ള മനോഭാവം	• ചോദ്യനിർമ്മാണം
പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ച	• കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ചയും ഭക്തിപ്രസ്ഥാനവും)	• പാഠപുസ്തകം • അധ്യാപകസഹായി • റെഫറൻസ് പുസ്തകം	• വിമർശനാത്മക ചിന്ത	• പദസൂര്യൻ നിർമ്മാണം. • സെമിനാർ

ഭക്തി-സൂഫി ആശയങ്ങളുടെ സ്വാധീനം	• ആശയപ്രകടനങ്ങളിൽ (ഭക്തി സൂഫി ആശയങ്ങളുടെ സ്വാധീനം)	• [illegible] • [illegible]മായി • [illegible] പുസ്തകങ്ങൾ	• സാംസ്കാരിക സമന്വയം	• [illegible] കാണാം

TM-1

പാർട്ട് - ഒന്ന് : പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് :

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യൂണിറ്റ് : 2, മധ്യകാല ഇന്ത്യ : സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

ഉദ്ദേശിക്കുന്ന സമയം : 45 മിനിറ്റ്

തിയതി :

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.
- ഭക്തി-സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ആശയങ്ങൾ / ധാരണകൾ

- മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ഭക്തി സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സ്വാധീനം

മുന്നറിവുകൾ

* ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നറിവുണ്ട്.

പഠന സാമഗ്രികൾ

• ICT, ചാർട്ട്, പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ - മറ്റ് സ്കൂളിലെ
സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സഹായം

[illegible]

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

സഹിഷ്ണുത, സമഭാവന, സൗഹാർദ്ദം, ഐക്യം

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ

* പുസ്തക വായന
* പാഠ ഭാഗത്തിൽ പങ്കാളിയാകൽ

ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

പത്രക്കട്ടിങ്, ചിത്രശേഖരണം, ഡിജിറ്റൽ ആൽബം

B

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ

പ്രവേശക പ്രവർത്തനം

6-ാം ക്ലാസിലെ അധ്യായമായ മധ്യകാല ഇന്ത്യ : കലയും സാഹിത്യവും കുട്ടികൾക്ക് മുന്നറിവായിട്ട് നൽകികൊണ്ട് അധ്യാപിക ക്ലാസിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു.

→ ശേഷം ചില വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ഏത് കാലഘട്ടമാണ് മധ്യകാലഘട്ടം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.
- എന്തെല്ലാം സവിശേഷതകൾ മധ്യകാല ഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു?

പ്രവർത്തനം-1 (ചിത്ര പ്രദർശനം)

മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ പ്രചരിച്ചിരുന്ന പ്രധാന ഉപകരണങ്ങളുടെയും നിർമിതികളുടെയും ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപിക ക്ലാസിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു.

ശേഖരിച്ചവയിലെ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ
വായനക്കുറിപ്പ് കുട്ടികളോട് സ്വന്തമായി
നൽകി തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
ഇത് 9-10 വാക്യത്തിൽ കവിതയുടെ ഭംഗി
ചിത്രീകരിക്കുന്ന ആശയത്തിന്റെ അവതരണം - എന്ന
രീതി കവി ചിന്ത പങ്കുവെക്കൽ രീതിയിൽ
എന്ന് കുറിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളെന്ന് വിശദീ
കരിച്ചു ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2 (ICT ഉപയോഗം)

→ ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കവിയുടെ
ചിത്രം കുട്ടികളെ കാണിക്കുന്നു.

കുട്ടികളോട് ഈ കവിയുടെ ജീവചരിത്രം
സ്വയം കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു
ന്നു. കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ അവതരി
പ്പിക്കുന്നു.

ഇതിൽ നിന്നും കവിയെ അടിസ്ഥാ
നമാക്കി ഉയർന്നുവന്ന ആശയ
ങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായാണ്
കവി പ്രശസ്തനായി എന്നറിയപ്പെടുന്ന
ത് എന്ന നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു

പ്രവർത്തനം - 3 (പഠനക്കുറിപ്പ്)

പാഠപുസ്തകത്തിലെ 26-ാം പേജ് നമ്പറിൽ കീർത്തനങ്ങളിൽ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ ഇന്ന് ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരിക്കുന്നു.

→ ചില ഉപഘടകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നു.

- ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിന് വഴിതെളിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ
- ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ
- ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രധാന കവികളും അവരുടെ രചനകളും ആശയങ്ങളും.

~~കൂടാതെ ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരിച്ച് കീർത്തനങ്ങളിൽ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെ പഠനക്കുറിപ്പിൽ രൂപത്തിൽ കുട്ടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.~~

ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നു ലഭിച്ച വിവരങ്ങളെ പഠനക്കുറിപ്പിൽ തന്നെ രൂപത്തിൽ ~~കുട്ടികൾ~~ ആശയപൂരിത പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് പഠനക്കുറിപ്പിലൂടെ കീർത്തനങ്ങൾ-ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാകുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

ഭക്ത കവികളിലെ ആഴ്വാർമാർ വിഷ്ണു ഭക്തരാണെന്നും നായനാർമാർ ശിവഭക്തരാണെന്നും കുട്ടികൾ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. ഇവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഭക്തിപ്രസ്ഥാനവളർച്ചയ്ക്ക് കാരണമായത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

Conducting Activity

- ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകളാണ് ______
- ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രധാന കവികൾ ആരായിരുന്നു ______

പഠനോപകരണം

- ICT
- TB
- B.B

തുടർപ്രവർത്തനം

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന പ്രധാന ഭക്തി-സൂഫി പ്രചാരകരുടെ ചിത്രങ്ങളും വിവരങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ്/ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.

TM-2

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപിക - വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് :

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യൂണിറ്റ് : 2, മധ്യകാല ഇന്ത്യ : സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

പ്രതീക്ഷിത സമയം : 45 മിനിറ്റ്

തീയതി :

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ ~~[illegible]~~ പ്രദേശങ്ങളിലെ വളർച്ചക്ക് നൽകിയ സംഭാവനകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ആശയങ്ങൾ / ധാരണകൾ

ഭക്തി സൂഫി പ്രചാരകരുടെ ആശയങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ വരുത്തിയ സ്വാധീനം

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

ഐക്യം, മത സൗഹാർദ്ദം

മുന്നറിവുകൾ

ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രചാരകരുടെ മുന്നറിവുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു.

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ

- പുസ്തകവായന
- സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

പഠന സാമഗ്രികൾ

- പാഠപുസ്തകം, ചിത്രങ്ങൾ, ICT

ഉല്പന്നങ്ങൾ

ചർച്ചക്കുറിപ്പ്, ചിത്രങ്ങൾ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശക പ്രവർത്തനം കഴിഞ്ഞ ക്ലാസിലെ നടത്തിയ തുടർപ്രവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു. അതിനുശേഷം കഴിഞ്ഞ ക്ലാസിലെ പാഠഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നു. ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരങ്ങൾ പറയുന്നു. ശേഷം പുതിയ പാഠഭാഗത്തേക്ക് പോകുന്നു. **പ്രവർത്തനം - 1** പാഠപുസ്തകം 28-ാം പേജിലെ [illegible]	

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവേശകപ്രവർത്തനം ടീച്ചർ ക്ലാസിൽ പ്രവേശിക്കുകയും കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദസംഭാഷണത്തിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. മുൻക്ലാസിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മ പുതുക്കുന്നു. തുടർ പ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്നു. **പ്രവർത്തനം-1** (പാഠപുസ്തകവായന) പാഠപുസ്തകത്തിലെ 28-ാം പേജ് നമ്പറിലെ ബസവണ്ണയുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അധ്യാപിക ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ശേഷം അനുഭവമണ്ഡപം എന്ന ഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത വായനക്ക് നൽകുന്നു. ഇതിൽ നിന്നും കന്നടദേശത്ത് നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക അനാചാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	

12-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ കന്നടദേശത്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന തത്വചിന്തകനും സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താവും കവിയുമായിരുന്നു ബസവണ്ണ.

ഈശ്വരനുമായുള്ള സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹികവും മതപരവുമായ വിവേചനങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കാൻ ശ്രമിച്ചിരുന്നതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ എന്ന ധാരണ ഉണ്ടായി.

പ്രവർത്തനം - 2

(ചാർട്ട് പ്രദർശനം)

പാഠപുസ്തകത്തിലെ 24-ാം പേജ് നമ്പറിലെ വിവരണ പ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായനക്കായി നൽകുന്നു.

ശേഷം വൈകുണ്ഠസ്വാമിയുടെ സന്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ചാർട്ട് പ്രദർശനം അധ്യാപിക നടത്തി. പോസ്റ്റർ ചാർട്ടിലൂടെ ഓരോ സന്ദേശങ്ങളും കുട്ടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കി.

ക്രോഡീകരണം

കേരളനവോത്ഥാന നായകനായ വൈകുണ്ഠസ്വാമിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാമൂഹിക ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും സന്ദേശങ്ങൾ ഇടപെടലുകളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

Concluding Activity

. ബസവണ്ണയുടെ അനുഭവമണ്ഡപത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ ______

. വീരശൈവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ______

അനുരൂപീകരണം

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

'ബസവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും' - സ്കിറ്റ് തയാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്

TM-3

പ്രാഥമികവിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് :

ക്ലാസ് : VII

വിഷയം : Social science

യൂണിറ്റ് : മധ്യകാല ഇന്ത്യ : സാംസ്കാരിക മുന്നേറ്റങ്ങൾ

പിരീഡ്/സമയം : 45 മിനിറ്റ്

തീയതി :

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

ഭക്തി-സൂഫി ആശയങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്തുന്നതിന്.

ആശയങ്ങൾ/ധാരണകൾ

- മത സൗഹാർദ്ദം
- സാമൂഹിക ചിന്തകൾ

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

- മത സൗഹാർദ്ദം.
- ~~[illegible]~~
- ഐക്യത
- സാഹോദര്യം.

മുന്നറിവുകൾ

ബഷീറിന്റെ കവിത, കഥകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നറിവുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ശേഷികൾ / നൈപുണികൾ

- നിരീക്ഷണശേഷി
- വിശകലനശേഷി
- പുസ്തകവായന

പഠനസാമഗ്രികൾ

- പാഠപുസ്തകം
- ചിത്രങ്ങൾ
- ICT

ഉല്പന്നങ്ങൾ

- ചർച്ചക്കുറിപ്പ്, ചിത്രങ്ങൾ

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
ആമുഖ പ്രവർത്തനം അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രവേശിക്കുകയും കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദ സംഭാഷണത്തിലേർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. മുൻക്ലാസിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മ പുതുക്കുന്നു. ശേഷം ഇടർ പ്രവർത്തനമായ ബെനഡിക്റ്റ് ഷൂ സ്കിറ്റ് അവതരണ പ്രക്രിയകൾ മീറ്റർ പരിശോധിക്കുന്നു. **പ്രവർത്തനം -1 (വിശദീകരണം)** പാഠപുസ്തകത്തിലെ 29-30 പേജിലെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വരികൾ വ്യക്തിവായനക്ക് നൽകുന്നു. → ICT ഉപയോഗിച്ച് ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രചാരകൻ ആയ കബീറിന്റെ ചിത്രവും (അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും) അടങ്ങുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	

വീഡിയോ പ്രദർശനത്തിൽ നിന്ന്

- 15-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പടിഞ്ഞാറെ ഇന്ത്യയിൽ കബീർ ദാസിന്റെ ഭക്തിപ്രസ്ഥാനമായ ദോഹകൾ കീർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു.
- ~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~ ജനങ്ങൾക്കിടയിലെ സമത്വചിന്തയും മതസൗഹാർദ്ദവും വളർത്താൻ കബീർ ദാസിന്റെ ദോഹകൾക്ക് സാധിക്കും എന്ന ധാരണയിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

പ്രവർത്തനം - 2 (ചാർട്ട് ഉപയോഗം)

പാഠപുസ്തകത്തിലെ പേജ് നമ്പർ : 31 ലെ ഗുരു നാനാക്ക് എന്ന പാഠഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പുതല വായനക്ക് നൽകുന്നു.

→ അദ്ധ്യാപിക ഗുരുനാനാക്കിനെ പറ്റി ചില ~~[illegible]~~ വിശകലനചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

- ഗുരുനാനാക്ക് ജനങ്ങളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിച്ചു?
- ഉന്നത സാമൂഹ്യവർഗ്ഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് എങ്ങനെയായിരുന്നു?
- അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു?

കുട്ടികൾ പ്രതിവായനക്കുശേഷം വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. ശേഷം ഭക്തൻ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ചാർട്ട് പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. നായ വേമനയും കബീർ, ഗുരുനാനാക്ക് എന്നിവരുടെ ആശയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും അടങ്ങുന്ന ചാർട്ട് അധ്യാപിക അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

ഭക്തിപ്രസ്ഥാന പ്രചാരകരും പ്രതിപാദകരായ കവികളും സാമൂഹ

നന്മക്കു പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിരുന്ന
ഉത്തമന്മാരാകുവാൻ വളർ
ന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം വരെ
വിവരിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾ
ക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

Concluding Activity

- കബീറിന്റെ ദോഹകൾ ഉണ്ടായത് എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു ____
- ഗുരുനാനാക്കിന്റെ പ്രധാന ആശയം ____.

ക്രോഡീകരണം

തുടർപ്രവർത്തനം

കബീറിന്റെ ദോഹയിലെ ഭാഗങ്ങളിലെ ആശയവും ഗുരുനാനാക്കിന്റെ കവിതയിലെ ആശയവും ചേർത്ത് ഉപന്യാസരൂപത്തിൽ നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതി വരിക.

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്

ദൈനംദിന പാഠാസൂത്രണം : 64

പാഠ്യ പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
ക്ലാസ് : VII
ഡിവിഷൻ
വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
യൂണിറ്റ് : മധ്യകാല ഇന്ത്യ - സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ
തിയ്യതി :

പാഠ്യ വി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

* മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വളർച്ചക്ക് ഭക്തി- സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു

ആശയങ്ങൾ / ധാരണകൾ

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഭക്തി - സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച സ്വാധീനം

ശേഷികൾ/നൈപുണികൾ

* പാഠപുസ്തക വായന
*

മൂല്യങ്ങൾ / മനോഭാവങ്ങൾ

സഹിഷ്ണുത , സമഭാവന, സൗഹാർദ്ദം, തുല്യത

പഠന സാമഗ്രികൾ

* ICT

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപ്പന്നം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഡയറിയിലെ രേഖപ്പെടുത്തൽ

REDMI NOTE 5 PRO
MI DUAL CAMERA

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദ സംഭാഷണത്തിന് ശേഷം അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് വിശകലന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു ⟹ കബീറിന്റെ ദോഹകൾ ജനങ്ങളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിച്ചു? ⟹ മതസഹിഷ്ണുത, സാർവത്രിക സാഹോദര്യം എന്നീ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഗുരു നാനാക് സ്വീകരിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു.	

പ്രവർത്തനം - 1 ചിത്രപ്രദർശനം	
മീരാബായ് യുടെ ചിത്രം അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശേഷം കുട്ടികളോട് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അധ്യാപിക, മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സ്ത്രീകൾക്ക് അംഗീകാരവും പരിഗണനയും കുറവായിരുന്ന കാലത്ത് രാജസ്ഥാനിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന രജപുത്ര രാജകുമാരിയായിരുന്ന മീരാബായ് ആണെന്ന ധാരണയിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്നു.	

പ്രവർത്തനം- 2 (ICT)

ICT ഉപയോഗിച്ച് മഹാരാഷ്ട്രയിലെ
ബഹിനാബായ്, സോയ്റാബായ്,
മീരാബായ്, ലാൽ ദേദ്,
ആണ്ടാൾ തുടങ്ങിയവരുടെ
ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ശേഷം സംഗീതത്തിലൂടെയും
ഭക്തിയിലൂടെയും ഇഷ്ട-
ദൈവത്തിന് സ്വയം സമർപ്പി
ക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ
യാണ് ഭക്തിപ്രസ്ഥാനം
രൂപം കൊണ്ടത് എന്ന
ആശയത്തിൽ കുട്ടികൾ
എത്തിച്ചേരുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

ഇന്ത്യയുടെ സാമൂഹ്യവും
മതപരവുമായ മേഖലകളിൽ
പുരോഗമനപരമായ
മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കാൻ
ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിന്
സാധിച്ചു എന്നതിനെ
കുറിച്ച് മനസിലാക്കാൻ
സാധിച്ചു.

അനുരൂപീകരണം

ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ വീരശൈവ, അക്കമഹാദേവി തുടങ്ങിയവരുടെ പങ്ക് എത്രത്തോളം സഹായകമായി എന്ന് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

ദൈനംദിനപാഠാസൂത്രണം : 5

പാഠഭാഗ പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :

ക്ലാസ് : 7

വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

യൂണിറ്റ് : മധ്യകാല ഇന്ത്യ-സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

തീയതി

പാഠ്യ വി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വികാസത്തിനും സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും ഭക്തി-സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.

ആശയങ്ങൾ/ധാരണകൾ

പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വികസനത്തിൽ ഭക്തി സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പങ്ക്

ശേഷികൾ/ നൈപുണികൾ

* പാഠപുസ്തക വായന

മൂല്യങ്ങൾ/ മനോഭാവങ്ങൾ

സഹിഷ്ണുത, സമഭാവന, സാഹോദര്യം

പഠനസാമഗ്രികൾ

ചാർട്ട്

ICT,

TB,

B.B

പ്രതിക്രിയാൽ പഠനം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഡയറിയിലെ രേഖപ്പെടുത്തൽ

REDMI NOTE 5 PRO
MI DUAL CAMERA

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
അധ്യാപിക കുട്ടികളുമായി സമന്വയ സംഭാഷണത്തിന് ശേഷം അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് വികലന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ⟹ മധ്യകാല സമൂഹത്തിൽ സ്ത്രീകളുടെ അവസ്ഥ എങ്ങനെയായിരുന്നു? ⟹ ഭക്തി പ്രസ്ഥാനത്തിലെ പ്രധാന ഭക്ത കവിയത്രികൾ ആരെല്ലാമായിരുന്നു. പ്രവർത്തനം -1 (ചിത്രപ്രദർശനം) ICT ഉപയോഗിച്ച് സൂഫികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ശേഷം Page no 34 ലെ സൂഫി പ്രസ്ഥാനം കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു. ശേഷം സൂഫിസം എന്ന വാക്ക് ഉണ്ടായത് എങ്ങനെയെന്ന ധാരണയിലെത്തുന്നു. അതു പോലെ മധ്യേഷ്യൻ പ്രദേശങ്ങളിൽ രൂപം കൊണ്ട ഇസ്ലാമിക ഭക്തി പ്രസ്ഥാനമാണ് സൂഫിസം എന്ന ധാരണയിൽ കുട്ടി എത്തിച്ചേരുന്നു.	

പ്രവർത്തനം -2 പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. സൂഫി ഗാനാലാപന ശൈലിയാണ് ഖവ്വാലികൾ എന്ന് കുട്ടികൾ ധാരണയിലെത്തുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു

സൂഫിവര്യന്മാർ	പ്രദേശങ്ങൾ
ഷെയ്ഖ് ശിഹാബുദ്ദീൻ സുഹ്റവർദി	
ഷെയ്ഖ് നിസാമുദ്ദീൻ ഔലിയ	
ഖ്വാജാ മൊയ്നുദ്ദീൻ ചിശ്തി	

ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന സൂഫി വര്യന്മാരെ കുറിച്ചും അവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങളും കണ്ടെത്തി നോട്ട്ബുക്കിൽ കുറിക്കുന്നു. അധ്യാപിക ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

REDMI NOTE 5 PRO
MI DUAL CAMERA

ക്രോഡീകരണം

ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സൂഫി വര്യന്മാരെ കുറിച്ചും അവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങളെ കുറിച്ചും മനസിലാക്കുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

തുടർപ്രവർത്തനം

സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവിർഭാവത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം എന്തെല്ലാമായിരുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക?

പ്രതിഫലനാത്മക കുറിപ്പ്.

ദൈനംദിനപാഠ സൂത്രണം : 5

പാഠ്ഭാഗത്തെ പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് :
വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :
ക്ലാസ് : 7
വിഷയം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
യൂണിറ്റ് : മധ്യകാല ഇന്ത്യ-സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ
തീയതി

പാഠ്ഭാഗ വി

പഠനനേട്ടങ്ങൾ

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വികാസത്തിനും സാഹിത്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും ഭക്തി-സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ച പങ്ക് വിലയിരുത്തുന്നു.

ആശയങ്ങൾ/ധാരണകൾ

പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വികസനത്തിൽ ഭക്തി സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പങ്ക്

ശേഷികൾ/നൈപുണികൾ

* പാഠപുസ്തക വായന

മൂല്യങ്ങൾ/മനോഭാവങ്ങൾ

സഹിഷ്ണുത, സമഭാവന, സൗഹാർദ്ദം, തുല്യത

പഠന സാമഗ്രികൾ

ICT , ചാർട്ട് , TB , B.B

പ്രതീക്ഷിത ഉൽപന്നം

* ഫ്ലോചാർട്ട്
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഡയറിയിലെ രേഖപ്പെടുത്തൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ

അധ്യാപിക കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദ സംഭാഷണത്തിനു ശേഷം

⟹ കഴിഞ്ഞ ക്ലാസിൽ നൽകിയ തുടർപ്രവർത്തനം പരിശോധിക്കുന്നു.

⟹ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് അത് വായിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം -1 (പാഠപുസ്തക വായന)

Page No 36 ലെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ച എന്ന ഭാഗം കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു. ശേഷം പേർഷ്യനും ഹിന്ദിയും ചേർന്നുണ്ടായ ഉറുദു ഭാഷ ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന് ഉദാഹരണമാണ് എന്ന് അധ്യാപിക വിശദീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം - 2

ICT ഉപയോഗിച്ച് പ്രാദേശിക ഭാഷകളിലുണ്ടായ പ്രധാന സാഹിത്യ കൃതികളുടെ രചയിതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ശേഷം page 36 ലെ പ്രാദേശിക ഭാഷകളിലുണ്ടായ പ്രധാന സാഹിത്യകൃതികളും രചയിതാക്കളും പട്ടികപ്പെടുത്തി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

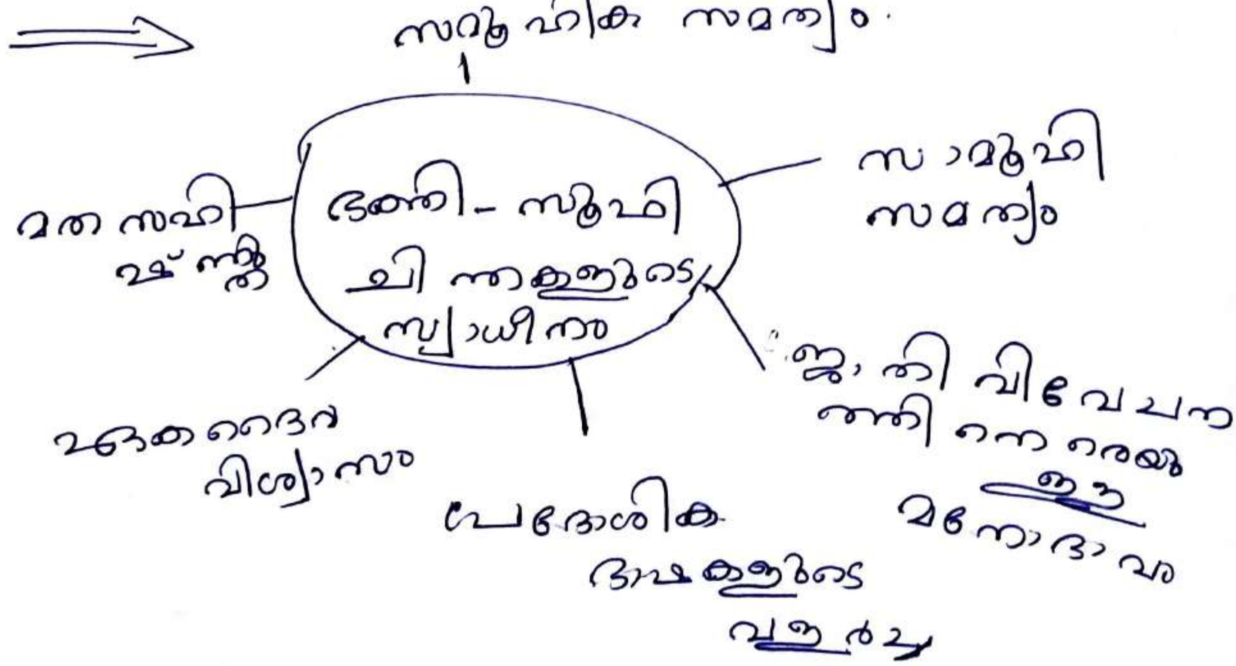
പ്രവർത്തനം - 3

(ആശയപടം)

ഭക്തി സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനഫലമായി സമൂഹത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായി കാണും? എന്ന ആശയം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി ആശയപടം അടങ്ങിയ ചാർട്ട് ക്ലാസിൽ പ്രദർശിക്കുന്നു.

⟹ ആശയപടം പൂർത്തിയാക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

⟹



ഇതിലൂടെ ഭക്തി-സൂഫി ചിന്തകളുടെ സ്വാധീനത്തെ കുറിച്ചുള്ള ആശയവടം കുട്ടികൾ നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു അധ്യാപിക ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

ക്രോഡീകരണം

പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രദേശിക ഭാഷകളിലുണ്ടായ പ്രധാന സാഹിത്യ കൃതികളെ കുറിച്ചും രചയിതാക്കളെ കുറിച്ചും ഭക്തി-സൂഫി പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന ഫലമായി സമൂഹത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടായി എന്നതിനെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അനുരൂപീകരണം

ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

തുടർപ്രവർത്തനം

പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഭക്തി പ്രസ്ഥാനം സഹായകമായതിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

REDMI NOTE 5 PRO
MI DUAL CAMERA