

## **Social science STD 6 SS2**

### **Questions and answers**

1. What information can you gather about India from Babur Nama?

India is a country of diversity. Climate, topography, vegetation, animals are all different. People speak different languages and follow different cultures. Their food habits are also different.

2. What were the factors that promoted the progress of agriculture during the Sultanate and the Mughal periods?

Those who cultivated uncultivated land were given its ownership. The kings arranged irrigation facilities. Seeds were supplied. Farmers were granted tax relaxations. Officers were given land as wages.

3. Discuss how the agricultural sector promoted the growth of the textile industry.

Cotton, silk and indigo were among major crops. They provided raw materials to textile industry. New tools like spinning wheels and looms were used in weaving. Indigo and color mixtures were used for dyeing textile. Thus Indian textile won world fame.

4. What are the commodities that attracted foreigners to India during medieval period?

Indian spices, textiles, leather, gems, sandal, metals, pearl, ivory, etc. were in great demand in foreign countries.

5. Describe how the towns developed during medieval period.

Towns developed around the production centres and markets.

Dacca, Paithan, Kanchipuram, Urayur, Madurai, etc. were the towns that developed this way. Artisans, traders, officers, servants, slaves, and so on constituted the urban population.

6. What is a Karkhana? Which occupational groups could be found there?

Karkhanas were the centres that produced and supplied goods for the palaces of the Mughal kings and nobles.

Embroiderers working under a supervisor, Goldsmiths, Dyers and cobblers were found in different rooms.

7. Describe the social life during medieval period.

Social and economic inequalities existed among the people. Caste, occupation and wealth determined the social status. Kings, lords, priests, officers, etc. enjoyed higher social status.

Those who engaged in agriculture and handicraft belonged to lower social strata.

Evil customs like the sati and child marriage prevailed.

8. Write a note on advancement in learning in India during medieval period.

Many people came to India to study in our institutions like Nalantha and Thakshashila. The other educational centres in Banaras, Agra, Lahore, Kanchi, Mathura, and Delhi were also remarkable. Chess, the Panchatantra stories, Astronomy and Mathematics are the contributions of India. Lilavati by Bhaskaracharya was a famous work in Mathematics. Observatories were established in many places. Several texts were translated into Persian.  
.....

1. ബാബർനാമയിൽനിന്ന് ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു?

ഇന്ത്യ വൈവിധ്യമാർന്ന രാജ്യമാണ്. കാലാവസ്ഥ, ഭൂപ്രകൃതി, സസ്യങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ എല്ലാം വ്യത്യസ്തമാണ്. ആളുകൾ വ്യത്യസ്ത ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുകയും വ്യത്യസ്ത സംസ്കാരങ്ങൾ പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു. അവരുടെ ഭക്ഷണരീതിയും വ്യത്യസ്തമാണ്.

2. സൽത്തനത്ത്, മൃഗശ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ കാർഷിക പുരോഗതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

- കൃഷി ചെയ്യാത്ത ഭൂമിയിൽ കൃഷി ചെയ്തവർക്ക് അതിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം നൽകി.
- രാജാക്കന്മാർ ജലസേചന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി.
- വിത്തുകൾ സൗജന്യമായി വിതരണം ചെയ്തു.
- കർഷകർക്ക് നികുതി ഇളവ് നൽകി.
- ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് കൂലിയായി ഭൂമി നൽകി.

3. തുണി വ്യവസായത്തിന്റെ വളർച്ചയെ കാർഷിക മേഖല എങ്ങനെ സഹായിച്ചുവെന്ന് കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

പരുത്തി, പട്ട, നീലം, എന്നിവ പ്രധാന വിളകളായിരുന്നു. തുണി വ്യവസായത്തിന് അവ അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ലഭ്യമാക്കി. സ്പിന്നിംഗ് വീലുകളും തറികളും പോലുള്ള പുതിയ ഉപകരണങ്ങൾ നെയ്ത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചു. തുണിത്തരങ്ങൾ ചായം പൂശാൻ നീലം, വർണ്ണ മിശ്രിതങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചു. അങ്ങനെ ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങൾ ലോക പ്രശസ്തി നേടി.

4. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ വിദേശികളെ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ആകർഷിച്ച ചരക്കുകൾ ഏതാണ്?

സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ, തുണിത്തരങ്ങൾ, തുകൽ, രത്നങ്ങൾ, ചെരുപ്പ്, ലോഹങ്ങൾ, മുത്ത, ആനക്കൊമ്പ് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വിദേശ രാജ്യങ്ങളിൽ വലിയ ഡിമാൻഡുണ്ടായിരുന്നു.

5. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ പട്ടണങ്ങൾ എങ്ങനെ വികസിച്ചുവന്നുവെന്ന് വിവരിക്കുക.

ഉൽപാദന കേന്ദ്രങ്ങൾക്കും വിപണികൾക്കും ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ പട്ടണങ്ങളായി വികസിച്ചു. ഡക്ക, പൈതൻ, കാഞ്ചീപുരം, ഉറയൂർ, മധുര, തുടങ്ങിയ നഗരങ്ങളാണ് ഈ രീതിയിൽ വികസിച്ചത്. കരകൗശലത്തൊഴിലാളികൾ, വ്യാപാരികൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സേവകർ, അടിമകൾ തുടങ്ങിയവർ നഗരവാസികളിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു.

6. എന്താണ് കാർവാൻ? ഏത് തൊഴിൽ വിഭാഗങ്ങളെയാണ് അവിടെ കണ്ടെത്താൻ കഴിയുക?

മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെയും പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും കൊട്ടാരങ്ങൾക്കായി സാധനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്ത കേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു കാർവാനകൾ. സൂപ്പർവൈസറുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന എംബ്രോയിഡറുകൾ, ഗോൾഡ്സ്മിത്ത്, ഡയേഴ്സ്, കോബ്ബറുകൾ എന്നിവ വിവിധ മുറികളിൽ കണ്ടെത്തി.

7. മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ സാമൂഹിക ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ അസമത്വങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ നിലനിന്നിരുന്നു. ജാതി, തൊഴിൽ, സമ്പത്ത് എന്നിവ സാമൂഹിക നില നിർണ്ണയിച്ചു. രാജാക്കന്മാർ, പ്രഭുക്കന്മാർ, പുരോഹിതന്മാർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ തുടങ്ങിയവർ ഉയർന്ന സാമൂഹിക പദവി ആസ്വദിച്ചു. കൃഷിയിലും കരകൗശലപ്പണിയിലും ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർ താഴ്ന്ന സാമൂഹിക വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവരായിരുന്നു. സതി, ബാലവിവാഹം തുടങ്ങിയ തിന്മകൾ നിലനിന്നിരുന്നു.

8. മധ്യകാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ വിജ്ഞാന മേഖലയിലെ

പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക. നളന്ത, തക്ഷശില തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിക്കാനായി ധാരാളം ആളുകൾ ഇന്ത്യയിലെത്തി. ബനാറസ്, ആഗ്ര, ലാഹോർ, കാഞ്ചി, മഥുര, ദില്ലി എന്നിവിടങ്ങളിലെ മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങളും ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. ചതുരങ്കം, പഞ്ചതന്ത്ര കഥകൾ, ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ഗണിതം എന്നിവയാണ് ഇന്ത്യയുടെ സംഭാവനകൾ. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ ഒരു കൃതിയായിരുന്നു ഭാസ്കരാചാര്യയുടെ ലീലാവതി. പലയിടത്തും നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു. നിരവധി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പേർഷ്യൻ ഭാഷയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്തു.