

DIGITAL TM

STANDARD VI

SOCIAL SCIENCE

2 - മധ്യകാല ഇന്ത്യ : സമൂഹം വിഭവം
വിനിമയം

Submitted by

LINU SKARIA

KARAPPURAM C U P S

9846426144

ആക്ടിവിറ്റി

- 1.ചരിത്ര മ്യൂസിയത്തിന്റെ വീഡിയോ നിരീക്ഷണം -ചർച്ച
- 2.ബാബറുടെ യാത്ര വിവരണസ്കെഡ് നിരീക്ഷണം -ചർച്ച-കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- 3.യാത്രാവിവരണങ്ങളുടെ സ്കെഡ് നിരീക്ഷണം-അൽ-ബറൂനി -ചർച്ച-കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- 4.പാഠഭാഗ കുറിപ്പ് നിരീക്ഷണം-ചർച്ച
- 5.ചിത്ര ആൽബം നിരീക്ഷണം-ചർച്ച-കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- 6.യാത്രാവിവരണങ്ങളുടെ സ്കെഡ് നിരീക്ഷണം-ടവർണിയർ -ചർച്ച-കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- 7.മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ജീവിതം വിശദീകരിക്കൽ

സാമഗ്രികൾ

ചരിത്ര മ്യൂസിയത്തിന്റെ വീഡിയോ,ബാബറുടെ യാത്ര വിവരണസ്കെഡ്

- യാത്രാ വിവരണങ്ങളുടെ സ്കെഡ്, ചിത്ര ആൽബം ,പാഠഭാഗത്തിന്റെ സ്കെഡ്.
-

ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ, മൂല്യങ്ങൾ

ഇന്ത്യയും പുറം ലോകവുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ

ഇന്ത്യ-ജനജീവിതം- സഞ്ചാരികളുടെ ദൃഷ്ടിയിലൂടെ

അൽബറൂണി,ബർണിയർ,ഇബ്നുബത്തൂത്ത,നിക്കോള കോണ്ടി,റാൽഫ് ഫിച്ച്,ടവർണിയർ

തൊഴിൽക്കൂട്ടങ്ങൾ െയ്ക്ക്,കച്ചവടം, നഗരങ്ങളുടെ ഉദയം

വിലയിരുത്തൽ

വിദേശീയരെ ഇന്ത്യയിലേക്ക് ആകർഷിച്ച ഘടകങ്ങൾ-കുറിപ്പ്

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ജീവിതം-കുറിപ്പ്

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

നിങ്ങളുടെ സമീപപ്രദേശത്തുള്ള ചരിത്ര മ്യൂസിയം സന്ദർശിക്കുക

വിവിധ സഞ്ചാര സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്

യാത്രാവിവരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 1

ചരിത്ര മ്യൂസിയത്തിന്റെ വിഡിയോ നിരീക്ഷണം - ചർച്ച

ചർച്ചാ സൂചകം

- എന്തെല്ലാമാണ് മ്യൂസിയത്തിൽ ഉള്ളത്?
- എന്തുകൊണ്ടാണ് അവ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത്?

ക്രോഡീകരണം

- കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന വസ്തുക്കളോ അവയുടെ ശേഷിപ്പുകളോ ആണ് അവിടെ സൂക്ഷിക്കുന്നത്.(പുസ്തകങ്ങൾ, പഴയകാല നാണയങ്ങൾ, താളിയോലകൾ, ശിലാലിഖിതങ്ങൾ, സഞ്ചാരക്കുറിപ്പുകൾ)
- കഴിഞ്ഞകാലത്തെ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതുകൊണ്ട്.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 2

ഇടർന്ന് ചരിത്രസ്രോതസ്സ് എന്ന നിലയിൽ യാത്രാവിവരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ബാബർ നാമയിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗം സ്ക്രീൻഷോട്ടായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.- ചർച്ച

ചർച്ചാ സൂചകം

എന്തിനെ കുറിച്ചാണ് യാത്രാവിവരണത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്?

സഞ്ചാരികളെ മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലേക്ക് ആകർഷിക്കാനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങൾ

എന്തെല്ലാം?

ക്രോഡീകരണം

- ഇന്ത്യയിലെ ഭൂമിശാസ്ത്ര വൈവിധ്യങ്ങളും ജീവജാലങ്ങളിലെ വൈവിധ്യങ്ങളും

- ഇന്ത്യയിലെ വൈവിധ്യങ്ങളും വിഭവങ്ങളുമാണ് സഞ്ചാരികളെ മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലേക്ക് ആകർഷിക്കാനിടയാക്കിയ ഘടകങ്ങൾ .

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 3

പാഠപുസ്തകത്തിലെ അൽ-ബറൂനിയുടെ യാത്രാവിവരണം സൈദ്ധാന്തികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ച.

ചർച്ചാ സൂചകം

- ഏതെല്ലാം തൊഴിലുകളെ കുറിച്ചാണ് യാത്രാവിവരണത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്?
- അൽ-ബറൂനിയുടെ യാത്രാവിവരണത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്ന നികുതികൾ ഏതെല്ലാം?

ക്രോഡീകരണം

- ധാന്യങ്ങൾ കൃഷിചെയ്യൽ, കന്നുകാലി മേയ്ക്കൽ
 - ഭൂമിക്കരം, മേച്ചിൽക്കരം, കച്ചവടത്തിനുമേലുള്ള നികുതി
- ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 4

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കൃഷിയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഇതിനായി മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കൃഷിയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്ന പാഠഭാഗം സ്കീൻ ഷോട്ടായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന തൊഴിൽ എന്തായിരുന്നു.?

* അക്കാലത്തെ പ്രധാന വിളകൾ ഏതെല്ലാം ആയിരുന്നു.?

* കാർഷിക പുരോഗതിക്കായി ഭരണാധികാരികൾ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ ഏതെല്ലാം?

* കാർഷിക പുരോഗതിയെ സഹായിച്ച മറ്റ് ഘടകങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

* എന്താണ് ഇഖ്ത?

* എന്താണ് ജാഗിർദാരി?

ക്രോഡീകരണം

* കൃഷിയായിരുന്നു ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന തൊഴിൽ

* പരുത്തി, ധാന്യങ്ങൾ, പയറു വർഗങ്ങൾ, നീലം, കരിമ്പ് തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു അക്കാലത്തെ പ്രധാന വിളകൾ

* (എ) കൃഷിക്കനുയോജ്യമായതും എന്നാൽ കൃഷിയിറക്കാത്തതുമായിട്ടുള്ള ഭൂമിയിൽ ആദ്യമായി കൃഷി ചെയ്യുന്നവർക്ക് അതിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം കൊടുത്തു.

(ബി) ജലസേചന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി.

(സി) വിത്തുകൾ വിതരണം ചെയ്തു.

(ഡി) നികുതിയിളവുകൾ നൽകി.

* (എ) അധ്വാനശീലരായ ജനങ്ങളുടെ കഠിനാധ്വാനം

(ബി) കൂടുതൽ വിളവ്, കൂടുതൽ സമ്പത്ത് നൽകുമെന്നതിനാൽ കൃഷി വിശാലമായ പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ചു.

* സുൽത്താൻ ഭരണകാലത്ത് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് വേതനമായി ഭൂമി പതിച്ചുകൊടുത്തിരുന്ന സമ്പ്രദായമാണ് ഇഖ്ത.

* മുഗൾ ഭരണകാലത്ത് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് വേതനമായി ഭൂമി പതിച്ചുകൊടുത്തിരുന്ന സമ്പ്രദായമാണ് ജാഗിർദാരി.

ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 5

ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന കൈത്തൊഴിലുകളെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു . ഇതിനായി അക്കാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്ര ആൽബം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന കാർഷികോപകരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

* ഈ ഉപകരണങ്ങൾ എന്തിനെല്ലാം ഉപയോഗിക്കുന്നു?

* ഈ ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എന്തെല്ലാം

തൊഴിലുകളായിരിക്കാം ഗ്രാമ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്നത്?

ക്രോഡീകരണം

* ജലചക്രം, കലപ്പ, പിക്കാസ്, പലതരം തൂമ്പാകൾ

* (എ) ജലസേചനത്തിന്

(ബി) നിലം ഉഴുന്നതിന്

(സി) നിലം ഒരുക്കുന്നതിന്

* (എ) മരപ്പണി

(ബി) കാർഷികോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

(സി) ജലസേചന ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

* (ഡി) പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 6

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സമൂഹികജീവിതത്തെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ഇതിനായി പാഠഭാഗത്തിലെ ടവർണിയറുടെ യാത്രാവിവരണം സൈഡായി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* എന്തിനെ കുറിച്ചാണ് യാത്രാവിവരണത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്? (ഇന്ന് നമ്മുടെ

സമൂഹത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള അസമത്വങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടോ? എന്ന

ചോദ്യത്തിലൂടെ ചർച്ച മുന്നോട്ട് നയിക്കാവുന്നതാണ്)

* എന്തെല്ലാം സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക അസമത്വങ്ങളാണ് അക്കാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നത്?.

(ആശയരൂപീകരണത്തിനായി പാഠഭാഗത്തിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക

അസമത്വങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഭാഗം സ്കീൻഷോട്ടായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു)

ക്രോഡീകരണം

* മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹിക ജീവിതം

* (എ) ജാതി, ഉദ്യോഗം, സമ്പത്ത് എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സാമൂഹിക പദവികൾ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു.

(ബി) രാജാക്കന്മാർ, പ്രഭുക്കന്മാർ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർ ഉയർന്ന സാമൂഹിക പദവി അനുഭവിച്ചു.

(സി) കൈത്തൊഴിലുകാരും കൃഷിക്കാരും സമൂഹത്തിലെ താഴെ തട്ടിലുള്ളവരായിരുന്നു.

(ഡി) ഓരോ ജാതിയിൽപ്പെട്ടവർക്കും അവരുടേയായ ആചാരങ്ങളും അനുഷ്ഠാനങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു.

(ഇ) സതി, ശൈശവ വിവാഹം തുടങ്ങിയ അനാചാരങ്ങൾ നിലനിന്നിരുന്നു.

ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 7

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ കൃഷി നെയ്യ് വ്യവസായത്തെ സഹായിച്ചതിനെ സംബന്ധിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഇതിനായി ചർക്ക, തറി എന്നിവയുടെയും ഡിജറ്റൽ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

* ഇവയുടെ ഉപയോഗം എന്ത്?

* നെയ്തിന് ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഏവ?

* കൃഷിയും നെയ്യുമായുള്ള ബന്ധം എന്ത്?

* കൃഷിയുടെ വളർച്ചക്ക് ആവശ്യമായ ഘടകങ്ങൾ ഏവ?

* കൃഷി മെച്ചപ്പെട്ടതും മൂലമുള്ള ഗുണങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

ക്രോഡീകരണം

* ചർക്ക, തറി

* തുണി നെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

* പരുത്തി, നീലം, പട്ടന്തൽ

* നെയ്തിനുവേണ്ട അസംസ്കൃതവസ്തുവായ പരുത്തി കൃഷിയിൽ നിന്നാണ് ലഭിക്കുന്നത്.

* ഭരണാധികാരികൾ നൽകിയ സഹായവും ജനങ്ങളുടെ കഠിനാധ്വാനവും കൃഷിയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകരമായി.

* പരുത്തി പട്ടണങ്ങളിലെ നെയ്തിനുവേണ്ട അസംസ്കൃതവസ്തുവായി. വസ്ത്രങ്ങൾ നെയ്യുന്ന കൈത്തൊഴിലുകാർക്ക് തൊഴിൽ ലഭിച്ചു. വ്യത്യസ്ത നിറത്തിലും ഗുണത്തിലുമുള്ള വസ്ത്രങ്ങൾ അവർ ഉണ്ടാക്കി. ഇത്തരം ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ആവശ്യം വർദ്ധിച്ചു. ഇതിനായി പുതിയ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉല്പാദനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. കച്ചവടത്തിലെ ഒരു പ്രധാന ഇനാമായി ഇന്ത്യൻ തുണിത്തരങ്ങൾ.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 8

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ നഗരങ്ങളെക്കുറിച്ചും വാണിജ്യത്തെക്കുറിച്ചും ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഇതിനായി നിക്കോളാ കോണ്ടിയുടെ യാത്രാ വിവരണക്കുറിപ്പ് സൈഡായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് യാത്രാവിവരണത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്?

* വിജയനഗരത്തിലെ നഗരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാം?

* എങ്ങനെയുള്ള വസ്തുക്കളായിരുന്നു അങ്ങാടികളിൽ വില്പനയ്ക്കായി വെച്ചിരുന്നത്?

* ആരെല്ലാമായിരുന്നു ഇന്ത്യയുമായി വ്യാപാരം നടത്തിയിരുന്ന പുറം രാജ്യക്കാർ?

ക്രോഡീകരണം

* വിജയനഗര സാമ്രാജ്യത്തിലെ നഗരങ്ങളെക്കുറിച്ച്

*(എ) വിജയനഗരം കീഴ്ക്കാരുമായ മലലിരകൾക്കരികിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

(ബി) നഗരത്തിൽ ആകർഷകമായ ഉദ്യാനങ്ങളും ഉപവനങ്ങളും ഉണ്ട്.

(സി) നഗരത്തിലെ അങ്ങാടികളെല്ലാം വിലപിടിച്ച വസ്തുക്കളെക്കൊണ്ട്

നിറഞ്ഞവയാണ്.

* സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ, തുണിത്തരങ്ങൾ, തുകൽ, രത്നങ്ങൾ, ചന്ദനം, ലോഹങ്ങൾ,

മുത്ത, ആനക്കൊമ്പ്

*ചൈനാക്കർ, അറബികൾ, പോർച്ചുഗീസുകാർ, ഡച്ചുകാർ, ഇംഗ്ലീഷുകാർ, ഫ്രഞ്ചുകാർ
ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 9

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ നഗരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഇതിനായി
പാഠഭാഗത്തെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഇബ്ൻ ബത്തൂത്ത, റൽഫ് ഫിച്ച് എന്നിവരുടെ
യാത്രാ വിവരണങ്ങൾക്ക് സൈദ്ധാന്തികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

- * മധ്യകാലത്തെ പ്രധാന നഗരങ്ങൾ ഏതെല്ലാമായിരുന്നു.?
- * അവ എവിടം കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരുന്നു വളർന്നു വന്നത്?
- * അവയുടെ ജനസംഖ്യ, വലുപ്പം എങ്ങനെ?
- * നഗരങ്ങളിലെ താമസക്കാർ ആരെല്ലാം?

ക്രോഡീകരണം

- * ഡൽഹി, ദൗലത്താബാദ്, ആഗ്ര, ഫത്തേപൂർ സിക്രി, അഹമ്മദാബാദ്
 - * ഉല്പാദന കേന്ദ്രങ്ങളേയും, ചന്തകളേയും കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരുന്നു വളർന്നു വന്നത്.
 - * വലിയ ജനസംഖ്യയുള്ളതും വളരെ വലുതാണ് അവിടുത്തെ നഗരങ്ങൾ
 - * കൈത്തൊഴിലുകാർ, വ്യാപാരികൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, പരിചാരകർ, അടിമകൾ
- ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 10

മധ്യകാല ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളുടെ ഡിജിറ്റൽ രൂപം നിരീക്ഷണം
- ചർച്ച-പ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.-ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യൻ
സംസ്ഥാനങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ
ഇടർന്ന് ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിയെ സഹായിച്ച
പൊതു സവിശേഷത-ചർച്ച

ചർച്ചാ സൂചകം

- * ഇന്ത്യയുടെയും വിദേശരാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം

*യാത്രാമാർഗങ്ങൾ

*ചരക്കു കടത്താനുള്ള മാർഗങ്ങൾ

ക്രോഡീകരണം

*കടലിനോട് ചേർന്നു കിടക്കുന്ന ഭൂപ്രദേശങ്ങൾ

*ജലമാർഗമുള്ള യാത്രകൾ

* ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ വ്യാപാരകേന്ദ്രങ്ങൾ കടലിനോട് ചേർന്നുകിടക്കുന്നതിനാൽ

ധാരാളം തുറമുഖങ്ങൾ അവിടെയുണ്ട്. ഈ തുറമുഖങ്ങൾ വഴി ചരക്കുകൾ വളരെ

വേഗത്തിൽ കയറ്റി ഇറക്കുന്നതിന് സാധിച്ചു. ഇത് ദക്ഷിണേന്ത്യയിലെ

വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളുടെ പുരോഗതിയെ സഹായിച്ചു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 11

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ തൊഴിലുകളെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു. ഇതിനായി

പാഠഭാഗത്തിലെ ബർണിയറുടെ യാത്രാവിവരണക്കുറിപ്പ് സ്നേധായി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

* എന്തെല്ലാമായിരുന്നു മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ പ്രധാന തൊഴിലുകൾ?

* എന്താണ് കാർഖാനകൾ?

ക്രോഡീകരണം

* ചിത്രത്തുനൽ

സ്വർണ്ണപ്പണി

ചായം പൂശൽ

ചെരിപ്പു നിർമ്മാണം

*മുഗൾ രാജാക്കന്മാരുടെയും പ്രഭുക്കന്മാരുടെയും കൊട്ടാരങ്ങളിലേക്കുള്ള

വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിച്ച വിതരണം ചെയ്തിരുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളായിരുന്നു കാർഖാനകൾ.

ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടം 12

മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ വിജ്ഞാനരഥഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതിയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച

നടത്തുന്നു. ഇതിനായി പാഠഭാഗത്തിലെ അമീർ ഖുസ്രുവിന്റെ യാത്രാവിവരണ കുറിപ്പ് സൈദ്ധാന്തികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ

*വിജ്ഞാനരംഗത്ത് ഇന്ത്യ ലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകൾ എന്തെല്ലാം?

*മധ്യകാലഘട്ടത്തിലെ പ്രധാന വിജ്ഞാനകേന്ദ്രങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

*വിജ്ഞാനരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി എന്തെല്ലാം?

ക്രോഡീകരണം

*ചതുരംഗം, പഞ്ചതന്ത്രംകഥകൾ, സംഖ്യശാസ്ത്രം

*ബനാറസ്, ആഗ്ര, ലഹോർ, കാഞ്ചി, മഥുര, ഡൽഹി

*(എ)ജ്യോതിശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം എന്നീ വിജ്ഞാനശാഖകൾ അക്കാലത്ത് പുരോഗതി നേടി.

(ബി)ഭാസ്കരാചാര്യർ രചിച്ച ലീലാവതി ശ്രദ്ധേയമായ ഗണിതശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥം ആയിരുന്നു.

(സി)നിരവധി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പോർഷ്യൻ ഭാഷയിലേക്ക് തർജ്ജിമ ചെയ്യപ്പെട്ടു.

ക്രോഡീകരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു