ക്ലാസ്സ് : 5

യൂണിറ്റ് സമഗ്രാസൂത്രണം

യൂണിറ്റ് 2 : ഭക്ഷണവും മനുഷ്യരും
സമയം :15 പീരിയഡ്
പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മനുഷ്യരുടെ നിലനിൽപ്പിന് അത്യാവശ്യമായ ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ഭക്ഷണം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഭക്ഷ്യ വിഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിരുന്ന ആദിമമനുഷ്യർ ഭക്ഷ്യോൽപാദനത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേർന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്
- ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലെയും ഭക്ഷണത്തിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്
- തീയുടെ കണ്ടുപിടുത്തം, സ്ഥിരതാമസമാക്കൽ, മൺപാത്ര നിർമ്മാണം എന്നിവ മനുഷ്യ ചരിത്രത്തിൽ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഭക്ഷണകൈമാറ്റം നഗരങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്ക് നയിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിന്
- കൃഷി ,പാചകം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
- ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

ആശയങ്ങൾ/ ധാരണകൾ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	മൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ പ്രക്രിയ, യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ
ആദിമ മനുഷ്യരുടെ ഭക്ഷണ സമ്പാദനം	ഭക്ഷ്യശേഖരണം ചിത്ര വിശകലനം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ചിത്രങ്ങൾ	അധ്വാനത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം	
തീയും ഭക്ഷണവും	തീയുടെ കണ്ടുപിടിത്തം -ചർച്ച ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഐസിടി	ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്ന് മനോഭാവം കാർഷിക സംസ്കാരം	
ഭക്ഷ്യോത്പാദനം	കൃഷിയിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ, മൃഗങ്ങളെ ഇണക്കി വളർത്തൽ -ചർച്ച നദീതടങ്ങളിൽ സ്ഥിരവാസമിറപ്പിക്കാൻ കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വായന സാമഗ്രി പത്ര കട്ടിങ്ങുകൾ		
ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ സംഭരണം	ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ സംഭരിക്കാനായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ചർച്ചാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അന്വേഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	പുസ്തകങ്ങൾ		
ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ കൈമാറ്റം	ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ കൈമാറ്റം കച്ചവടത്തിലേക്ക് നയിച്ച സാഹചര്യം ചർച്ച ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കൽ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം വിദൂര ദേശങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള കൈമാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി ഇന്ത്യയിൽ പ്രചാരത്തിൽ വന്ന സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ	റഫറൻസ്		

33/44