

വിഷയം : മലയാളം

Unit - 2

പാഠപുസ്തകങ്ങൾ

* കഥാപാത്രങ്ങളും സ്വരം വായിച്ചും, വിവരണം വായിച്ചുകേട്ടും സ്വരം വായിച്ചും ചർച്ചകൾക്ക് സൗജന്യം നിർമ്മിതിയ്ക്ക് ആശ്ചര്യപ്പെടുന്നു. ആശ്ചര്യപ്പെടുക കേൾക്കുകയും ചെയ്ത്, നേർപ്പെടുക, സദാചാരം പിന്തുടരണം എന്നീ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവർ പിടിക്കുന്നു.

പാഠശാലകൾ

* കഥാപാത്രത്തിന്റെ സ്വഭാവം, വികാരം, ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് ആശ്ചര്യപ്പെടുകയും, ദാരുണമായ പ്രതിപിടിക്കുമ്പോൾ നേർപ്പെടുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് സന്ദർഭത്തിന് അനുയോജ്യമായ പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് കഥാപാത്രങ്ങൾ അതിലൂടെ സദാചാരം ചെയ്യുന്നത് സാമൂഹിക ചാർട്ട്, മൂലമൂലി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഥയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ചിന്ത നിരീക്ഷിക്കുന്നു - ചിന്തയ്ക്കു (page-37)

വ്യക്തിഗതമായി കൂട്ടികൾ മുന്തിരിക്ക

എന്ന കഥ വായിക്കുന്നു.

കാവ്യങ്ങളുടെ ഭാവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കവിതകൾ

കഥ വായിക്കുന്നു.

ചിന്തിക്കുന്നു (Note book)

വിശ്ലേഷണം

അയ്യോഹന്നാൻ നാമി ചോദ്യങ്ങൾ
ചോദിക്കുന്നു.

ഉദ: ഈ കഥയിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഏതു
അർത്ഥപൂർവ്വ കഥാപാത്രം ആവാൻ
എന്നുതോന്നും?

* ഈ കഥയിലെ അച്ഛനെ
നിങ്ങൾക്ക് അച്ഛൻ എന്ന് എന്ന്
* നിമിഷം എളുപ്പവും ചിരിച്ചു ചോദിക്കും
വായു കായൻ എന്നായിരിക്കും
കാരണം.

ചർച്ചയ്ക്കുശേഷം അച്ഛന്റെ
കഥാപാത്രം? അച്ഛനെ
കാരണം എന്ന് ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന
കൂട്ടികൾ കൂടെയ്ക്ക് തയ്യാറാകുന്നു.

കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ
കണ്ടെത്തി സാദാചരണം
തയ്യാറാകുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം
- അച്ഛന്റെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- തുടർന്ന് ഈ ഗ്രൂപ്പ് അഭിനയിക്കുന്ന
ത്തിൽ ദോഷം അവതരണം

* വായുയുദ്ധം ചോദ്യം
അന്ത്യങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായത്
അതിന്റെ സങ്കടം എങ്ങനെ
ശ്ലേഷം നിർമ്മിക്കാൻ അതിനായി
എന്നെല്ലാം വളരെ സ്വീകരിക്കും
ആദായം ചെയ്യും. അന്നത്തെ
ദിവസം വായുയുദ്ധം ചെയ്ത