

യൂണിറ്റ് 2 : പലഹാരപ്പൊതി
 സമയം :
 തീയതി :
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

കിടം പറഞ്ഞു കേൾക്കും സ്വയം വായിച്ചും കൃത്യമായ ചെപ്പി
 കേൾക്കും സ്വയം ചെപ്പിയും വിവരണം വായിച്ചു കേൾക്കും
 സ്വയം വായിച്ചും ചർച്ചയിലൂടെ സന്തോഷം നിറച്ചിട്ടിരിക്കും
 ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ പോഷക, ഡയറി
 റോൾപ്പേ, സംഭക്ഷണം, ചിത്രീകരണം എന്നീ വ്യവഹാര
 രീതികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആഹ്ലാദം
 തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

ആശയങ്ങൾ / ധാരണകൾ

മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായത്തെ കൂടുതൽ പരിഗണന നൽകി.
 ലഭിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു കൊണ്ടും വിശദീകരിച്ചു കൊണ്ടും,
 പ്രതികരിക്കുമ്പോൾ ചർച്ച ചെയ്യാനാകുന്നതാണ്.

പഠന സാമഗ്രികൾ

കിടം, കൃത്യമായ, ചിത്രീകരണം, ചാർട്ട്, സംഭക്ഷണം ചാർട്ട്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിപരീതരായ

- അധ്വാനിച്ച ചാർട്ടിൽ ചിത്രീകരണം
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കൂടിക്കൂടും-
മുഖം സ്വാഭാവിക സംഭക്ഷണത്തിൽ
അവസരം നൽകുന്നു.
- ചർച്ച സമയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന-
ത്തിൽ ചിത്രവായനയെ വിപരീത-
രായുന്നു.
- ചിത്രത്തിന്റെ ആശയത്തിന് പ്രകൃതി

കൂടി ഹിന്ദി കേൾക്കും. അതിലൂടെ
കൃഷിയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

കൃഷി വൃത്തിയാക്കി വായിക്കാൻ അവസരം
നൽകുന്നു.

ഗ്രേഷവതരണത്തിനുള്ള അവസരം
നൽകുന്നു.

അധ്വാനിത തലത്തിൽ കുടിയിൽ
പൊലി കൊടുക്കുന്നു.

'അനല്പ' അധ്വാനിത കുടിയിൽ പട്ട-
കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിലെ ജീപ്പ്
നൽകുന്നു. ദേവ ജീപ്പ് തിടിയവർ
ഗ്രേഷവകുന്നു.

'അനല്പ' ഹിന്ദി കൃഷി വേർതിരിച്ചു
അവതരിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങി ഗ്രേഷവകുന്നു
അവസരം നൽകുന്നു.

അധ്വാനിത 'മിന്നിയിൽ' ഹിന്ദിയിൽ
വർദ്ധിച്ച പട്ടകൾ ചർച്ച
ഹിന്ദി പേർപ്പെടുത്തുന്നു.

ആ പട്ടകൾ കുടിയിലേക്ക് പാറാറാക്കി
നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കും അവസരം നൽകുന്നു.
വായനയ്ക്കും അവസരം നൽകുന്നു.

വൃത്തിയാക്കി പാറാറാക്കി വായിക്കാൻ
അവസരം നൽകുന്നു.

കുടുംബ ഭവനകരമായി ടീച്ചർ
കൂടി വായിക്കുന്നു.

കുടുംബത്തിന്റെ ആവരണം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ആകൃഷ്ടത കുടിയിൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥ-

പാത്രത്തിന്റെ സമുദായങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കും
ഹിന്ദിയിൽ അവസരം നൽകുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.