

യൂണിറ്റ് : കനകചിലങ്ക
വിഷയം : മലയാളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കടങ്കഥകൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്ന സൗകര്യവും,
ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക. അവിടെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
രസകരമായ പ്രയോഗങ്ങൾ.

രസകരമായ പുതിയ കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിച്ച്
പങ്കിടുന്നതിൽ സന്നദ്ധത കാണിക്കുക.

ആശയം/ധാരണ

- * കടങ്കഥകൾ കുറുക്കി പറഞ്ഞു കിട്ടരുത്.

മൂലമൂല്യം/മനോഭാവം.

- * ശ്രദ്ധിച്ചതും, നിർമ്മിച്ചതുമായ കടങ്കഥകൾ ഉപയോഗിച്ച്
കടങ്കഥാപദ്ധതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന ശീലം

പഠനസാമഗ്രി

ശ്രദ്ധിച്ച കടങ്കഥകൾ, കടങ്കഥാപദ്ധതി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രതികരണം

- * പ്രവർത്തനം
നിങ്ങൾക്കുണ്ടാകാൻ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടോ?

ഇ.എൻ. ഷീജയുടെ വികൃതി എന്ന പേരിൽ
പെരിയ വാണിയമ്പലം അമ്പലത്തറ
വാരാ വാസം കഴിഞ്ഞുപോയതും ഉത്തരം
ഉറപ്പിച്ചു.

വികൃതി

വിലയിരുത്തൽ

- * ആദായ വരികൾ വാച്ചിച്ചപ്പോൾ
തന്നെ ഉത്തരം കിട്ടേണ്ടതിലധർ
- * ഉത്തരത്തിലേക്ക് നൽകിയ സന്ദർഭങ്ങൾ
- * കുടിശികൾ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ
സൂചനാ രൂപത്തിൽ B.B ലിൽ
എഴുതാൻ.

പ്രവർത്തനം 2

- * ക്ഷേമത്തിൽ നിന്ന് മാറ്റം വച്ച ഉത്തരം
എങ്ങനെ കിട്ടേണ്ടതാ. ചർച്ച

സൂചകങ്ങൾ

ക്ഷേമത്തിൽ പറയുന്ന കാര്യവും
ഉത്തരവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം.
കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ

ലോകീകരണം

ചുരുക്കി പറഞ്ഞ തിരികെയാണ്
ക്ഷേമകൾ

തുടർപ്രവർത്തനം

- * ക്ഷേമകൾ ശേഖരിച്ച് ശേഖരണ
പട്ടികകളിൽ എഴുതാൻ.

പ്രവർത്തനം 3

അധ്യാപിക ഒരു ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.

ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കടങ്കഥ

നിർമ്മിക്കുന്നു (വ്യക്തിഗതം)

മദ: തീവർത്തി

കുടികളുടെ രചനകളുടെ അവതരണം

* ഈ സന്ദർഭത്തിൽ നേരിടാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

നിലവിലുണ്ട്. അറിവുകൾ വച്ച് കുടി നടത്തുന്ന

രചനയായതിനാൽ സർഗപരമായ വില്ല എന്നാലും

ഉന്നത തലമുറകളായും.

ടീച്ചേഴ്സ് വേർതിരി

അടിവരയ്ക്കും, ദ്വാര വരയ്ക്കും, ചിരി വരയ്ക്കും

ചിരി വരയ്ക്കും

മുന്നിൽ കാണുന്നവരെ ധൈര്യം വാരി വിഴുങ്ങി

കിരീടി വരയ്ക്കും

പ്രവർത്തനം: 4

കടങ്കഥാ പയറ്റ്

കുടികളെ ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുന്നു. അവർ

ഭാഗ്യവശം കടങ്കഥകൾ ഉപയോഗിച്ച്

കാഴ്ചയിൽ കടങ്കഥാ പയറ്റ് നടത്തുന്നു.

വിജയിയെ അടിമനാക്കുന്നു.

പ്രകാരം നേരിടുന്ന കുടികൾക്ക്

ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകി സഹായിക്കുന്നു.