കനകച്ചിലങ്ക

ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ

— മലയാളം —

Scanned with OKEN Scanner

ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ

പഠനലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം ചൊല്ലിയും താളം പിടിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

ആശയം, ധാരണ : നാടൻ പാട്ടുകൾക്ക് രസം നൽകുന്നത് അവയുടെ താളമാണ്.

: നാടൻ പാട്ടുകളുടെ താളാത്മകതക്ക് അടിസ്ഥാനം അവയുടെ വായ്ത്താരികളാണ്.

പ്രവർത്തനം :

പ്രവർത്തനം	വിലയിരുത്തൽ.
(അധ്യാപകൻ കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദസംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു . വാക്കുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ICT സാധ്യത.) Cut24 ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു (അത് പോലെ പാടുന്നു — വാക്കുകൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു I തന്താനേ താനേ തന തന്താനേ താനേ.. തന്താനേ താനേ തന . തന്താനം താനേ... II താനാ തന തന താനാ തന തന താനാ തന തന തന്നിന്നാം .	

വ്യവഹാരം.	വിലയിരുത്തൽ.
B. R.C ബേസിക് നമ്പർ 9 -ലെ തിനാരോ തക് എന്ന വായ്ത്താരി/നാടൻ പാട്ടും ഉടിക്കൽ സ്വയം ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് ആയി തിരിഞ്ഞ്)	
ഗ്രൂപ്പ് തല അവതരണം.	
സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.	
അധ്യാപകൻ ആശയ ഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. * കുന്നിൻ മുകളിൽ എന്താണുള്ളത്? * മൂന്നാം വരിയിലെ പൂവിന്റെ പേരെന്താണ്? * ... * ...	
ആശയഗ്രഹണത്തിനു ശേഷം വ്യക്തിഗത അവതരണം / ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം	

തുടർപ്രവർത്തനം

- ഒരു നാടൻ പാട്ടിന് തുടർച്ചയായി 4 വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എഴുതുക.
- നാടൻ പാട്ട് താളമിട്ടു പാടിയതിന്റെ വീഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ്.

Scanned with OKEN Scanner

യൂണിറ്റ് - കനകച്ചിലങ്ക

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. കവിത വായിച്ചും കേട്ടും, സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച്, ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ഒസ്കരമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

2. നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം ചൊല്ലിയും താളം പിടിച്ചും, ആശയം ഗ്രഹിച്ചും, ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

ആശയം:-

1. കവിതയിൽ നിന്ന് ശബ്ദചിത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ കഴിയും.
2. കവിതയ്ക്ക് ഒന്നു പറഞ്ഞ് മറ്റൊന്ന് ധ്വനിപ്പിക്കാൻ കഴിയും.

ശേഷികൾ

1. കവിതകൾ കേട്ടും ചൊല്ലിയും അതിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന താളം ആസ്വദിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

മൂല്യം: മനോഭാവം

1. അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത താളബോധം പുതിയ കവിതകളിലും പാട്ടുകളിലും പ്രയോഗിച്ച് നോക്കുന്ന ശീലം.
2. കേൾക്കുന്നവരിൽ ഇമ്പം വളർത്തുന്ന വിധത്തിൽ ഗദ്യഭാഗങ്ങളും, പദ്യ കവിതയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും ജാഗ്രതയോടെയും അവതരിപ്പിക്കുന്ന ശീലം.

പ്രവർത്തനം

- കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ
- കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രരചന
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

വ്യവഹാരരൂപം

- കഥ
- ചിത്രരചന
- സംഭാഷണം
- ഡയറിക്കുറിപ്പ്.

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ.

- താളബോധം
- സങ്കൽപ്പ ചിത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തലിൽ.

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തനം.	പ്രതികരണം.
- കുട്ടികളോട് കവിത സ്വന്തമായി ചൊല്ലിയവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു. ശേഷം ടീച്ചറും കുട്ടികളും കൂടി ചൊല്ലുന്നു. ഈരടികൾ മാറിമാറി ചൊല്ലാൻ ശ്രദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു. വേറിട്ടെഴുതി തയ്യാറാക്കിയ ഈരടി സ്ലിപ്പുകൾ ടീച്ചർ മാറി മാറി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും നന്നായി കവിത ചൊല്ലാൻ ടീച്ചർ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	
താളം, താളം സംഗമതാളം	
- കവിതയിലെ ഓരോ വരികൾക്കും ഒരേ തവണ താളമടിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയെ കൊണ്ടും താളമടിച്ച് പാടാൻ പറയുന്നു.	
കാക്കിരി പൂക്കിരി തേൻമാവിന്റെ എത്താക്കൊമ്പത്ത് കാക്കിരി പൂക്കിരി മാങ്ങക്കുലകളങ്ങനെ പഴുത്തു തൂങ്ങുന്നു.	
അടിവരയിട്ട കവിതയുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	

അതിലൂടെ അടിവരയിട്ട
അക്ഷരങ്ങൾ ചൊല്ലുമ്പോ
ഴാണ് താളം പിടിക്കുന്നത്
എന്നും, കൊമ്പത്ത്, എന്നും
തൂങ്ങുന്ന എന്നും നീട്ടിച്ചൊ-
ല്ലുമ്പോഴാണ് താളം പൂർണ
മാകുന്നത് എന്ന് കുട്ടികൾക്ക്
പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നു. കുട്ടി-
കളെ ചെറുഗ്രൂപ്പാക്കി (പ്രഭാത
വേളയിൽ കവിത അവതരിപ്പി-
ക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

വാക്കും അർത്ഥവും.

കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില
ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു, അതി-
ലൂടെ വരികളുടെ വ്യത്യസ്ത-
മായ അർത്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ
പറയുന്നു, ടീച്ചർ സഹായിക്കുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ ***

ഓരോ കുട്ടിയും കണ്ടെത്തിയ
വ്യത്യസ്ത അർത്ഥങ്ങൾ നോട്ടു
ബുക്കിൽ കുറിക്കാൻ പറയുന്നു.
അതിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ സങ്ക-
ൽപ്പിച്ച് വരച്ചു ചേർക്കാൻ
പറയുന്നു.

ഗ്രൂപ്പ്: 2

Teaching manual – മലയാളം

യൂണിറ്റ്: 1. കനകച്ചിലങ്ക → മൊഡ്യൂൾ: 2.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിക്കേട്ടും, സ്വയം ചൊല്ലിയും, താളം പിടിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നതിന് അവസരം കണ്ടെത്തുക
* സമാനമായ താളത്തിൽ വായ്ത്താരികൾ ഉണ്ടാക്കി രസകരമായി ചൊല്ലുക.

ആശയം

നാടൻപാട്ടുകളുടെ താളാത്മകതയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനം വായ്ത്താരികളാണ്.

ശേഷി: ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വായ്ത്താരികൾ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മൂല്യം/മനോഭാവം: ആഘോഷങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചെടുത്ത് താളബോധം പുതിയ കവിതകളിലും, പാട്ടുകളിലും ഉപയോഗിച്ചു നോക്കുന്ന ശീലം

പ്രക്രിയ: നാടൻപാട്ട് അവതരണം, വായ്ത്താരി, താളം കണ്ടെത്തൽ (വായ്ത്താരി), കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

വ്യവഹാര രൂപം: നാടൻപാട്ട്

വിലയിരുത്തൽ സന്ദർഭം:
* കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* വായ്ത്താരികൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ
* വായ്ത്താരികൾ ചൊല്ലൽ

സാമഗ്രികൾ: ICT, വായ്ത്താരികൾ - ചാർട്ട്.

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ Entry Activity :- (നാടൻപാട്ട്)

ക്രോഡീകരണം

● താളമിട്ടുചൊല്ലാം

→ ടീച്ചർ 'തകരപ്പാട്ട്' താളമിട്ടു പാടുന്നു.

→ കൂടെ കുട്ടികളും താളമിടുന്നു.

→ പിന്നീട് 'T.B. page No: 9'-ലെ 'വനമാലിച്ചന്തം' എന്ന ഭാഗത്തേക്ക്....

→ വായന - വ്യക്തിഗതം

→ ആശയം കണ്ടെത്താൻ അവസരം

→ അവതരണം.

→ ഗ്രൂപ്പ് തിരിയൽ

→ ഗ്രൂപ്പിൽ ആശയം, താളം കണ്ടെത്തി അവതരണത്തിന് അവസരം

→ 'മികച്ച' ആശയം കണ്ടെത്തിയ ഗ്രൂപ്പിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

→ T.T. കവിത 'നാടൻപാട്ട്' അവതരണം

→ കുട്ടികളും കൂടെ, പാടുന്നു.

→ [ICT ഉപയോഗിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു].

ശേഷം,

താളത്തിന്റെ അടികൾ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾക്ക് എഴുതിത്തയ്യാറാക്കിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

→ [പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചാർട്ട് നോക്കി പാടാൻ അവസരം]

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം.

→ 'വലമെരിച്ചാലും' - പാട്ടിനു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ അവസരം. — (N.B. യിൽ)

→ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ അവതരണം.

→ ചർച്ചയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തിയ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.

→ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു. [രചനാശേഖരത്തിലേക്ക്]

→ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന്റെയും താളമിട്ട് പാടി അവതരണം.

→ അധ്യാപിക വായ്ത്താരികൾ ചാർട്ടിൽ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അവ താളത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു.

→ വായ്ത്താരി നിർമ്മാണം — വായ്ത്താരിച്ചന്തം (Teacher Text Page 14)

ചില പുതിയ വായ്ത്താരികൾ ഒന്നെങ്കിലും വാദ്യത്തിൽ വായിച്ചത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. [ICT].

കൊട്ടുന്നത് കേട്ട് താളം തിരിച്ചറിയുന്നു.

താളത്തിനു ചേരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് സ്വയം വായ്ത്താരി ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിച്ച് N.B. യിലേക്ക്.

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നാടൻപാട്ട്
* വായ്ത്താരികൾ

→ ശേഖരണപുസ്തകത്തിലേക്ക്.. അവതരണം.

പാഠാസൂത്രണം.

കനകച്ചിലങ്ക.

Scanned with OKEN Scanner

* പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ *

- കടങ്കഥകൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക. അവയെ ഉചിതമായും രസകരമായും പ്രയോഗിക്കുക. രസകരമായ പുതിയ കടങ്കഥകൾ നിർമിച്ചു പങ്കിടുക.
- അപരിചിത പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അർത്ഥവും ആശയവും സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും നിഘണ്ടു നോക്കിയും കണ്ടെത്തുക. പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിച്ചു രസിക്കുക.

- പ്രവർത്തനം.

1) പ്രവേശക പ്രവർത്തനം:-

ടീച്ചർ ഒരു കടങ്കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

"ഏഴുനിറത്താൽ തീർത്തൊരു വില്ലിന് -
അമ്പു തൊടുക്കാൻ ഞാണില്ല. - കുട്ടികൾ പറയുന്ന ഉത്തരം B.B.യിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ചർച്ചയിലൂടെ ശരിയുത്തരത്തിലേക്കെത്തുന്നു. (മഴവില്ല്).

2) ആകാശക്കാഴ്ചകൾ:-(കവിതയിലേക്ക്)(മാനത്തെ കാഴ്ചകൾ)

വ്യക്തിഗത വായന-(ആശയഗ്രഹണ വായന)
ആശയഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. ടീച്ചറുടെ വായന.

Scanned with OKEN Scanner

ആദ്യവരികളിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്ത്? കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം (ആകാശം). (TB) ആദ്യചോദ്യം - ചർച്ച. (വിഭയിലേക്ക്)

- ആദ്യ രണ്ടുവരികൾ ടീച്ചർ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.
- "നീര്" എന്താണ് - കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണം (വിഭയിലേക്ക്)
- അർത്ഥം ഊഹിച്ച് / നിഘണ്ടുവിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ആകാശത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വരികൾ മുഴുവനായി വായിക്കുന്നു.
- ആകാശം ഉത്തരമായി വരുന്ന മറ്റു കടങ്കഥകൾ അറിയാമോ? കുട്ടികൾ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആദ്യഭാഗം ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കവിതയുടെ അടുത്ത രണ്ട് ഭാഗങ്ങളിലും ഇതേ പ്രക്രിയ ആവർത്തിക്കുന്നു.
- അപരിചിതപദങ്ങൾ അർത്ഥം കണ്ടെത്തി പദശേഖരത്തിലുൾപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ കൂടുതൽ കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. കടങ്കഥാപയറ്റ് നടത്തുന്നു.
- മഴവില്ലിനെക്കുറിച്ചുള്ള കടങ്കഥ ഒന്നുകൂടി പറയുന്നു.
- നക്ഷത്രം, ചന്ദ്രൻ ഇവ ഉത്തരമായി വരുന്ന കടങ്കഥകൾ നമുക്ക് നിർമ്മിച്ചാലോ?
- സവിശേഷതകൾ - ചർച്ചയിലൂടെ കടങ്കഥ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- ഉദാഹരണം:- 1) "മാനത്തെ വപ്പടം
  തിന്നുവാൻ കിട്ടില്ല."
- ഗ്രൂപ്പിൽ കടങ്കഥാ നിർമ്മാണം - അവതരണം.
- TB പ്രവർത്തനം (പേജ് 22) കടങ്കഥാ നിർമ്മാണം.

Scanned with OKEN Scanner

* ചിത്രവായന
* ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം - പ്രതികരണം ബോർഡിലേക്ക്.
* ഓട്ടോറിക്ഷ - എത്ര ചക്രങ്ങൾ? ഏതിലൂടെ ഓടുന്നു.....
* പ്രത്യേകതകൾ കുട്ടികൾ പറയുന്നവ ടീച്ചർ ബോർഡിലേക്ക് എഴുതുന്നു.
* ഇക്കാര്യങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ മാറ്റംവരുത്തി കടങ്കഥാരൂപത്തിലാക്കി ടീച്ചർ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.
* കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ~~ഇത്തേരി~~.
* ചിത്രത്തിലെ മറ്റു കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കടങ്കഥകൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഗ്രൂപ്പ് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ചാർട്ടിലേക്ക്-
* ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം.
* കടങ്കഥാ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
* ക്രോഡീകരിച്ച് കുട്ടികൾ നോട്ടുബുക്കിലേക്കെഴുതുന്നു.
* അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോയിൽ ചിത്രീകരിച്ച് രക്ഷിതാക്കളിലേക്കെത്തിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner