

പാഠം 2. പുസ് ചിരിച്ചു.

Day 1 പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ആശയാവതരണത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
2. പ്രകൃതിയുമായുള്ള കൂട്ടിച്ചേരൽ
3. സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തൽ
4. പലതരം പങ്കെടുക്കൽ നിർവ്വഹിക്കൽ.

തീരം: പുക്കൾ. നിറം, വലിപ്പം മണം

സാമഗ്രികൾ: പങ്കെടുക്കലുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കടലാസുകൾ, ചാർട്ടുകൾ.

പ്രതീകാത്മക സമയം: 6 ദിവസം.

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ:

(ആ) ആശയാവതരണത്തിലൂടെ കഥ പറയുന്നു. മറ്റു മൂന്ന് പെട്ടിയിടുന്നു. മറ്റു പാട് പാടുന്നു. മറ്റു വരയ്ക്കുന്നു.

മറ്റു മറ്റു മറ്റു മറ്റു മറ്റു വാക്കുകൾ പറയുന്നു.

ആകാശം

സൂരി

മിന്നൽ

തോണി

വെളിച്ചം

മെഴുതി.

നല്ല ഒരു പുസ്തിക ചിരിച്ചു നിൽക്കുന്ന ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. **B.B**

(ആ) പ്രകൃതി ചിത്രീകരിക്കുന്നു.



Day 2 കുരുവിയുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.
3 കുരുവിയെ കണ്ടപ്പോൾ ഈ പുസ്തികയിൽ എന്തു ചെയ്തു കാണും?

ചിരിയ്ക്കുന്നു.

പൂവ് ചിരിച്ചു B.B.

മഴമുറി

കുരുവി കുരുവി
ഇതിലേയ്ക്കം.



ചിത്രവർത്തനം.

പ്രതികൂലിത ഉൽപ്പന്നം. കുരുവിയെ വരയ്ക്കൽ,
പട്ടങ്ങൾ, പകർച്ചകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ,

വിലയിരുത്തൽ പരിഗണനകൾ

അ, ആ ഇ ഓ
ന ച്ച ഞ

ഇതു നമ്മുടെ
ഉറപ്പു.

പറന്നു വന്നു
കുരുവി പാറിവന്നു
തേൻ കുടിച്ചു
കുരുവി..... കുടിച്ചു.

ചിരിച്ചു നിന്നു

പൂവ് നിന്നു.

Q 4

വായനയുടെ ചുവടുപാലിത്തുന്നു.
തുകർന്ന് ലേഖന പ്രവർത്തനം.

ചാർട്ട് B.B.

പറന്നു വന്നു.

ത ന ന

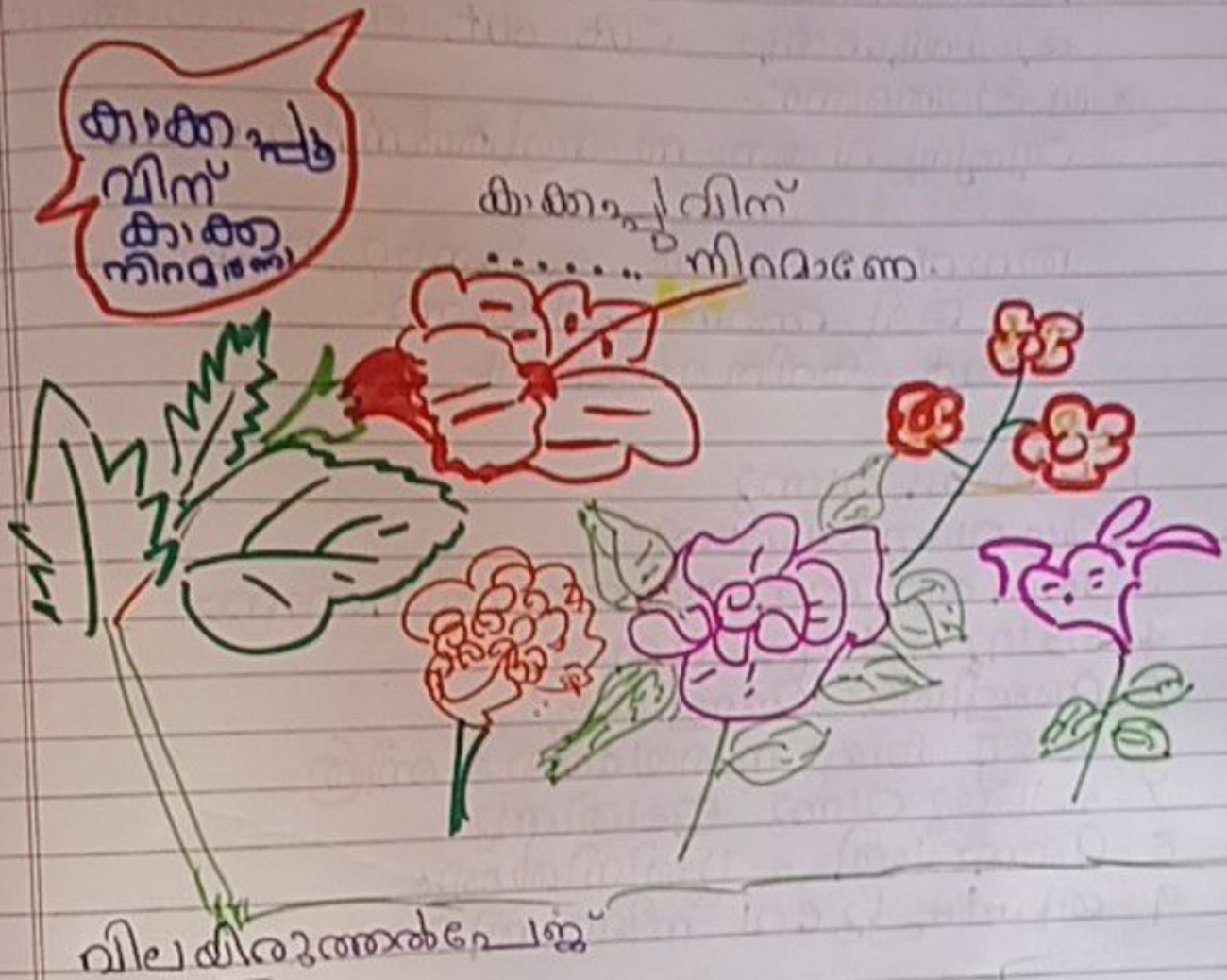
പോലാൻ വടി ഉപയോഗിച്ച് അങ്കിരം വായി
ചിച്ച് (വാക്യം വാക്ക് അങ്കിരം) കര
ത്തിൽ വായിച്ചിരുന്നു.

ഭിന്നശേഷിത്താർക്ക് കൂടുതൽ അവസരം ഉ
ണ്ടാക്കുന്നു.

(അ) കഥ പറയുന്നു. പ്രകൃതിയിലെ
താരാവ് പറയുന്നു.

അതാ.....
ആ പുതിലെ
തേൻ നുക്കുന്നു
തേൻ ചെന്തേ?

നിന്നു കൊടുക്കുമോ?



Day 6

- 1 ഉൽപ്പന്ന വിലയിരുത്തൽ
 - 2 പ്രതിധ്വനിയെ വിലയിരുത്തൽ
 - 3 കണ്ടെത്തിയ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ
 - 4 നൽകിയ പരിഹാരങ്ങൾ പിന്തുണ
 - 5 ഒരു സ്വയം വിലയിരുത്തലിനും പരസ്പര വിലയിരുത്തലിനും ഒരുക്കിയ അവസരങ്ങൾ
 - 6 നവോദ്യയോടുകൂടിയ ഉടലെടുത്ത കാര്യങ്ങൾ
 - 7 Class PTA യിൽ പങ്കിടേണ്ട ശ്രദ്ധേയമായ കാര്യങ്ങൾ
- T. B. പോള വായന
സംഭാഷണം പരസ്പരം
കുരുവിയും പൂവുപറയുന്ന സാദാ ഉണ്ണം (കുട്ടി)
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വ്യത്യസ്ത വായനാ സാമഗ്രികൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.

അവർ അങ്ങനെ പൂമ്പാറ്റ ഇവയെല്ലാം മായി
മാറി മാറി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

9 ആമ്പപ്പുളം നീയെത്തിക്കുന്നു

৯

പട്ടണത്തിൽ നിന്നും നേൻ കുടിയേറാൻ ആരെല്ലാം.

കു ചുമ്പാറ്റ വണ്ട് തുമ്പി... കുടികൾ
ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. B.B.

നേൻ കുടി
കൊൻ നീ
വരുന്തോ?

അങ്ങാൻ വെച്ചത് ചുമ്പാറ്റ
വണ്ട് കുടികൾ തുമ്പി,
ഇവ ചേർന്ന് സംഭവം പര
യിക്കുന്നു.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

കുടികൾ മരങ്ങൾ ചിലകൾ പൂക്കൾ മണിവ
യുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.
രചനയിൽ വരുത്തേണ്ട നിരൂപണലക്ഷ്യം.

പാടാം രസിക്കാം

ചുമ്പാറ്റ - ചുമ്പാറ്റ...

പട്ടണത്തെ വിടുമ്പോൾ കൈയ്ക്കിരിക്കുന്നു...

(അഭിനയം)

കു കവിതയിൽ ആരെക്കുറിച്ചല്ല പഠത്തിട്ടുണ്ട്?
സ്വന്തം പ്രതികരണം.

ചിത്രം വരച്ച നിറം നൽകൂ.

ചിത്രം ശേഖരിക്കൂ - അങ്ങാൻ, ചുമ്പാറ്റ,
കിട്ടി...

പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

പ'വച്ചു, വച്ചു, ച-വച്ചു, ക'വച്ചു.
ധാരാളം വാക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഹൈതാങ്ങ്
നൽകുന്നു.

പൂവ് ചിരിച്ചു