യൂണിറ്റ് ഒന്ന്

യൂണിറ്റിന്റെ പേര്: പറവകൾ പാറി

ക്ലാസ് ഒന്ന്, ഡിവിഷൻ- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം തീയതി

<table>
<tr><th>പ്രക്രിയാപേജ്</th><th>വിലയിരുത്തൽ പേജ്</th></tr>
<tr><td>
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്- വായനോത്സവം ,കഥാവേള
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ
1. കഥാവേളകളിൽ ചെറുസദസിനു മുൻപിൽ കഥ ഭാവാത്മകമായി പറയുന്നു.
2. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെയും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ടും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
പ്രതീക്ഷിത സമയം: 40 മിനുട്ട്
കരുതേണ്ട സാമഗ്രികൾ: കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒന്നുവീതം
പ്രവർത്തനം
1. മലായാളമധുരം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ലഭിച്ച കഥാപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുത്തുവിടുന്നു
2. ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ വായനോത്സവം സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശം പങ്കിടുന്നു. ക്ലാസ് പിടി എയിൽ വായനരീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പരിശീലിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
3. വായനോത്സവം പോസ്റ്റർ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടുന്നു.
4. ഓൺലൈൻ യോഗത്തിൽ വിശദീകരണം നടത്തുന്നു. വായനോത്സവം, കഥോത്സവം ഇവ ഈ യോഗത്തിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.
5. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് കഥ വായിച്ചുകൊടുക്കണം. (ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ ടീച്ചർ പങ്കിട്ടത് മാതൃകയാക്കാം.)
6. വായിച്ചുകേട്ട കഥ കുട്ടി രക്ഷിതാക്കളോട് പറയണം. അത് മൊബൈലിൽ പകർത്തി ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കിടാം.
7. വായിച്ചുകേട്ട കഥകള്എല്ലാദിവസവും രാവിലെ കഥാവേളയിൽ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ദിവസം രണ്ടുപേർ. എല്ലാവർക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
8. അവതരിപ്പിച്ചവരുടെ പേരും കഥയുടെ പേരും വളരുന്ന ചാർട്ടിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
9. ഓരോ ആഴ്ചയിലും പുസ്തകങ്ങൾ മാറിനൽകുന്നു
10. ടീച്ചറും കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ഭാവാത്മകമായി)
11. സന്നദ്ധതയുള്ള രക്ഷിതാക്കൾക്കും കഥ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ ക്ലാസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലിടാം.
12. ഔപചാരിക ഉദ്ഘാടനം ജൂൺ 19 ന്
ഗുണനിലവാരസൂചകങ്ങൾ
• ആശയച്ചോർച്ചയില്ലാതെ കഥ പറയാനുള്ള കഴിവ്
• ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് കഥ പറയാനുള്ള കഴിവ്
• എല്ലാവർക്കും കേൾക്കാനാകും വിധം വ്യക്തതയോടെയും ഉച്ചത്തിലും പറയാനുള്ള കഴിവ്
• സദസ്സിന് അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
• കഥയെ വിലയിരുത്തി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്
• കഥാപുസ്തകത്തിലെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ പറയാനുള്ള കഴിവ്
• കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ്
</td><td>
ആശയക്രമീകരണം പാലിച്ച് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നുണ്ടോ?

ഭാവാത്മകമായി കഥ പറയാൻ കഴിയുന്നവരാരെല്ലാം?

ആർക്കൊക്കെയാണ് കഥ പറയലിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത്?

വീട്ടിൽ വെച്ച് കഥകൾ വായിച്ചുകൊടുക്കാൻ കഴിയാത്ത രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഥാനുഭവം ഒരുക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച തന്ത്രം എന്ത്?

ഓരോ ദിവസവും കഥാവതരണം വിലയിരുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പറയാൻ അവസരം നൽകിയത് ഗുണം ചെയ്തുവോ?

ആരൊക്കെയാണ് കഥാവതരണവേളയിൽ ചിത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയത്?

ഏതെല്ലാം സൂചകങ്ങളിൽ ഇനിയും പിന്തുണ ആവശ്യമുണ്ട്?
</td></tr>
</table>