



## ശുശ്രൂഷകൾ

1. നമുക്കു ചുറ്റും വിവിധ ജാതിയിലുള്ള പക്ഷികൾ (വട്ടം, ചതുരം, തിരക്കൂർ)
2. വരകൾ നേരെ വരുന്നതിന് സ്കെൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു
3. ഒരു രണ്ടു സമുച്ചയം സമാന വിധമനുസരിച്ച് ഒരു കളി പണയ കളിയിലോ പഴുതാൻ കഴിയും.
4. ഒരു രണ്ടു സമുച്ചയം വാലിക്കുന്നതിന് പണിന്റെ സമാനതയിൽ തുടങ്ങിയാണ്
5. രണ്ട് രണ്ടു സമുച്ചയങ്ങളിൽ വെച്ച് പണിന്റെ സമാനതയെ അക്കം വെച്ചാൽ സംഭവമാണ്.
6. 10 ന്റെ സമാനതയെ അക്കം തുല്യമാണെങ്കിൽ ഒന്നിന്റെ സമാനതയെ അക്കം വെച്ചാൽ സംഭവമാണ് വെച്ച്
7. രണ്ടു സമുച്ചയങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയും.
8. ഒരു മുതൽ 10 വരെ ഉള്ള സംഭവങ്ങളുടെ തുക ഏകീകൃതത്തിൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും.
9. രണ്ട് രണ്ടു സമുച്ചയങ്ങൾ കൂട്ടുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതി കളിണ്ട്.
10. ഉപകൾ മനക്കണക്കാക്കി വെച്ചുന്നതിന് ചില തത്വങ്ങളുണ്ട്
11. പണയ കളിയുടെയും ഒരു കളിയുടെയും സ്ഥാനം പരിശോധിച്ച് സംഭവ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും
12. ഒരു പാറ്റേണിലെ സംഭവങ്ങൾക്ക് അതിൽ നിന്നിറങ്ങാൻ ഒരു സമയം ഉണ്ട്
13. രണ്ടു സമുച്ചയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത തത്വങ്ങളുണ്ട്.

## പ്രതിയ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. സമാനമായവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
2. സമീപരേഖകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് നിരംഗമല്ലെന്നു.
3. സ്കെലിൽ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
4. നാണയങ്ങളുടെയും കറൻസികളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
5. അഞ്ചാക്കത്തിൽ സംഖ്യകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
6. രശ്മിയിലിലെ സംഖ്യ വായിക്കൽ, പാലത്ത്, സംഖ്യ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ.
7. നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും താമിഴിലും പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
8. രണ്ടാം സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണമാക്കൽ.
9. തീരപട്ടികകളുടെയും മറ്റും ഉപയോഗിച്ച് ഭൂമിയിലെ കൂട്ടങ്ങൾ പോർത്ത് 10 നെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി ക്രമീകരിക്കൽ, ആകെ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ.
10. പ്രായോഗിക സാധനങ്ങളുടെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. വസ്തുക്കൾ കറൻസികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു, നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
11. പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകളുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു, പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്ന സംഖ്യാ പ്രശ്നങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
12. പ്രായോഗിക സാധനങ്ങളുടെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു, നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

## പഠനനേട്ടങ്ങൾ

1. വട്ടം, ചതുരം, ക്രിക്കോണം ഉൾപ്പെടുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു
2. ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങളെ സവിശേഷതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു. സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുന്നു
3. സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് നേർ വരകൾ വരയ്ക്കുന്നു
4. ഭിന്നങ്ങളും പത്തു കളും ചേർത്ത് രണ്ടാംസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. രണ്ടാംസംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്ത്, വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തി ഏഴുതുന്നു.
5. രണ്ടാംസംഖ്യകളെ അകത്തിലും അടുത്തിലും ഏഴുതുന്നു
6. സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രണ്ടാംസംഖ്യരൂപീകരിക്കുന്നു. പിരിച്ചെഴുതുന്നു.
7. രണ്ടാംസംഖ്യകളെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു, ഏഴുതുന്നു.
8. ഭിന്നമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നതിനുള്ള രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു
9. രണ്ട് രണ്ടാംസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിന്റെ പുതുസ്തരീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു
10. സങ്കലനപ്പരമായി അമ്പലപ്പട്ട ത്രിഖണ്ഡങ്ങൾ നേർക്കുനോക്കി പറയുന്നു.
11. സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സംഖ്യാ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു.
12. രണ്ടാംസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനം	സാമഗ്രികൾ	ഉൽപ്പന്നം.
സ്വപ്നത്തിലെവിട്		
പ്രാണം	കളിവിടിയെ	ജ്വാമിതീയ
കളിവണ്ടിൻ നിറം	ചിത്രം	രൂപങ്ങൾ
വിട് പ്രകാശിപ്പിച്ചു	വൃത്തം, ത്രികോണം	ഉൾപ്പെട്ട
മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത്?	ചതുരം, ഏകീ രൂപ	ന്നിസ്സന്ത
എന്റെ കടലാസുവിട്	ങ്ങൾ (ചാർഡ്ബോർഡ്)	മാധിനയ്യാ
വിട് നിർമ്മാണം	കളർ, പെൻസിൽ	റാക്കിയ വിടി
രശ്മിതി നൽകാം	വൃത്യസ്ത നിറങ്ങളിൽ	ന്റെ ചിത്രങ്ങൾ
നോട്ടുകൾക്കൊക്കെ	തലാറാക്കിയ രൂപങ്ങൾ	അനുഭവോജ്യ
കളിവിട്	കുത്തുകൾ വരച്ചു	മാല നിറം
ആകെ പൊതു	ചേർത്ത് ചിത്രങ്ങൾ	നൽകിയ
പഴം വാങ്ങാം	രൂപീകരിക്കുന്നതി	കളിവണ്ടി
മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കാം	നുള്ളവർക്ക് പീറ്റുകൾ	യുടെ ചിത്രം
വേലുച്ചേട്ടന്റെ വിട്	സമയം കൃതിയിലുള്ള	വിടിയെ
1 മുതൽ 99 വരെ	പേപ്പറുകൾ, കർമ്മ	പേപ്പറുകൾ
അഞ്ചാക്കസിൽ	പശ, കളർ	കൊണ്ട് നിർമ്മി
തുക കാനാം	കളിനോട്ടുകൾ, നാണയ	ച്ച വൃത്യസ്ത
പാൽത്തുനോക്കാം	ങ്ങൾ	വിടുകൾ
	പേപ്പർ ബ്ലിപ്പുകൾ	സംവൃതമെ
	രശ്മിതി രൂപത്തിൽ	അക്കന്നിലും
	തലാറാക്കിയ	അക്ഷരത്തിലും
	സംവ്യാകാർവ്യകൾ	കഴുതിയ
	തീപ്പെട്ടി കുട്ടികൾ	തലാറാക്കിയ
	ചിരട്ട, മണ്ണ്, മണ്ണാടി	രശ്മിതി
	സംവ്യാഭോജനകൾ	
	സംവ്യാമാലകൾ	
	സംവ്യാരിച്ചു	
	അഞ്ചാക്കസ്, മുത്തുകൾ	
	ഗോലികൾ	

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സ്വപ്നത്തിലെ വീട്

- സാവിത്രി കുട്ടിയുടെ 'സ്വപ്നത്തിലെ വീട്'

എന്തൊരു കൃതിയാണ്?

- T.B page 23-ലെ 'സ്വപ്നത്തിലെ വീട്'

വ്യക്തിഗതമായി നിരീക്ഷിക്കുന്നവരായിരുന്നു.

- ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

- നിങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണാറുണ്ടോ?

സ്വപ്നത്തിൽ എന്തൊക്കെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്?

- സ്വപ്നത്തിൽ സാവിത്രി കുട്ടി കണ്ട വിളി

എന്തൊക്കെയാണ്?

- ആരാണ് സാവിത്രി കുട്ടിയെ വിളിച്ചു. അർത്ഥം

- സ്വപ്നത്തിൽ സാവിത്രി കുട്ടി കണ്ട വീട്

ഉണ്ടാക്കി

- പുസ്തകത്തിലെ കളി വീടിന്റെ ചിത്രം

കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

2. എണ്ണം എഴുതാം.

കളി വീട് നിരീക്ഷിച്ച് അതിൽ

ഈ ഭാരോദ്വേഗം എന്തെല്ലാ കണ്ടെത്ത

എഴുതുന്നു.

3. അൻ വരച്ച വീട്

(T.B-25)

നായി ഒരു വീടിന്റെ ചിത്രം T.B page 25ൽ

വരയ്ക്കുന്നു.

4. കളി വീടിന് നിറം നൽകാം. ജ്വാലിതീയരൂപങ്ങൾ സാവിത്രി കുട്ടിക്ക് വേലുചേട്ടൻ നിർമ്മിച്ചതാണ്. ഉണ്ടാക്കി ജ്വാലിതീയരൂപങ്ങൾ കളി വീടിനെ ചിത്രം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ദാദോ രൂപത്തിന്റെയും നിരം നോക്കി കളിവണ്ടി  
ക്ക് നിരം നൽകൂ . . .

ഇടർന്ന് മാതൃക നോക്കി വരയ്ക്കുന്നു .

5 വീട് പൂർത്തിയാക്കൂ . . . തെളിയിൽ ഉപയോഗിച്ച്  
വര വരയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം  
വീടിന്റെ പകുതി ഭാഗം വരച്ചു  
ചേർത്ത് വീട് പൂർത്തിയാക്കാനും, നിരം നൽകുവാൻ

6 മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത്? (സംശ്യാപാദനം)

സംഖ്യകൾ മറഞ്ഞിരിക്കുന്നു

ഈ സംഖ്യകൾ മറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് വരച്ചു യോജിപ്പിച്ച്  
മറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് കണ്ടെത്താം .

7 നെന്റെ കടലാസു വീട്

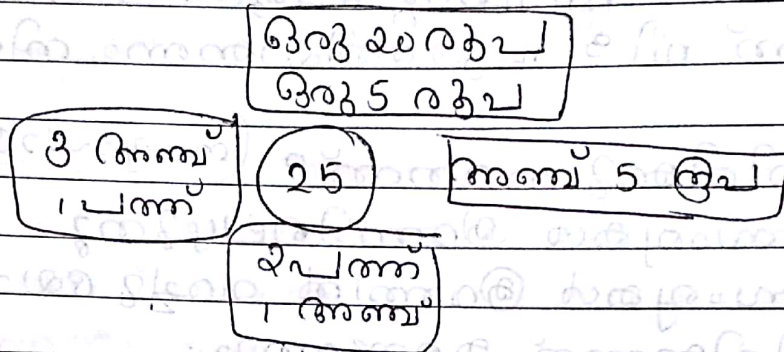
A4 Size പേപ്പർ കൊണ്ട് കടലാസു വീട്  
നിർമ്മിക്കുന്നു .

8 വീട്ടുനിർമ്മാണം ( നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും  
ഉപയോഗിച്ച് സംശ്യാപാദനം  
പേജച്ചേട്ടൻ വീടില്ല വീട്ടുണ്ടാക്കാൻ  
കുട്ടികൾ പിരിച്ചു തുടങ്ങി പട്ടികയിൽ എഴുതുന്നു .

9 രശ്മിതി നൽകാം . (രണ്ടാം സംഖ്യകൾ നൽകുന്നതിലും  
അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നതും  
സൂനിപ്പിനും കുട്ടികൾക്കും രശ്മിതി  
നൽകണം . മാതൃക പോലെ മറ്റു രശ്മിതികൾ  
എഴുതുക .

10 മറ്റു സംഭാവനകൾ (രണ്ടാം സംഖ്യകൾ നോട്ടുകൾ  
നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുക  
ആയിരം 43 രൂപ നൽകി, അതിൽ പത്തു രൂപ  
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടാക്കി രൂപ നൽകി  
പെട്ടെന്ന് വരയ്ക്കുക അവർ നൽകിയിട്ടുണ്ടാകുക  
11 ആയിരം നെന്തെ രൂപയാണ് നൽകിയത് .

12. നോട്ടുകൾക്കാം (ഒരു രണ്ടാം സംഖ്യയെ  
പുതുസ്തലീകരിക്കൽ പ്രാബല്യം  
ആകെ 25 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ  
കിട്ടി ഇതിനെ നോട്ടുകൾക്കായി മാറ്റണം. ഏതെ  
തെ നോട്ടുകൾ ആകാം?



13. നിറം നൽകാം.

വീടിന് നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കൂ.

14. കളിവിട് (5, 10, 15... പാറ്റേൺ രൂപീകരിച്ച്  
(പ്രശ്നം പരിഹാരം)  
സാവിത്രിയുടെ കളിവിട് ഉണ്ടാക്കാൻ  
തൊണ്ടുവന്ന രീതികളെന്തെ? തിരപ്പട്ടിക്കൂട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച്

15. ഏതെ തിരപ്പട്ടിക്കൂട്ടുകൾ

1. മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ തുക  
കണ്ടെത്താനുള്ള ഏറ്റവും നേർത്ത സാവിത്രിയുടെ  
തിരപ്പട്ടിക്കൂട്ടുകൾ കൂട്ടുകാരും  
T.B page 32 ലെ ചിത്രം നോക്കി  
ഭാരം വരിയിലെയും ഏതെ ഏതെ?

16 ആകെ നന്നെ?

രണ്ടാം + രണ്ടാം (പുന: രീതികരണം  
വരാനുവ) അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു  
പ്രവർത്തനം. സംയുക്ത രീതി പണയങ്ങളായും  
രണ്ടു കളിയും വ്യാഖ്യാനിച്ചാണ് ഇവിടെ തുടർ  
കാണുന്നത്.

കുടിവിട്ടുണ്ടാകാൻ സാധിക്കുകയും അതിനും  
കൂടി ചെറുതായി തീർപ്പുണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്നുവോ?

T. B page 33 - ലെ പ്രശ്നം

ദീർഘ അവതരിപ്പി  
കുന്നു

പ്രശ്നം വാങ്ങാം.

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉപയോഗി  
ച്ച് സങ്കല്പനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയാണിവിടെ.

വ്യക്തിഗതമായി കണ്ടെത്തി T. B  
page 34 ലെ കളിയിൽ ചേർക്കുന്നു.

ചിരട്ടകൾ ചെറുതായി

സങ്കല്പനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നം.

സംഭാവനത്തിൽ നിന്നു വിവരങ്ങൾ  
കണ്ടെത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.

T. B page 35 - ലെ പ്രശ്നം വ്യക്തിഗതമായി  
വാങ്ങുന്നു.

രണ്ടാം പാഠ്യം

രണ്ടാം സംയുക്തം സങ്കല്പന, വ്യക്തിഗത  
ത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നം.

രണ്ടാം പാഠ്യം

T. B പ്രവർത്തനം കൂട്ടികൾ വാങ്ങി  
വ്യക്തിഗതമായി പരിഹരിക്കുന്നു.

കുറുപ്പൻ കുഞ്ഞുണ്ണി

ഒരു സാക്ഷിയിൽ നിന്ന് ഭരണസംഘ  
കുറുപ്പൻ കുഞ്ഞുണ്ണി ഒരു പ്രാദേശിക പ്രശ്നം

വേലുച്ചേട്ടൻ വിട്ട്

സങ്കല്പനത്തിലുള്ള പ്രാദേശിക പ്രശ്നം  
പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ - ചിന്തയിൽ  
നിന്നു വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

1 മുതൽ 99 വരെ

സംഘകളുടെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും  
സംഘ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും  
ഈ പ്രവർത്തനം നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

വിവിധ സംഘ പ്രാദേശിക രൂപീകരിക്കാൻ  
പ്രതിപാദിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.  
പ്രാദേശിക പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

T. B page 37 ലെ വിട്ടുപോയ

കളി രൂപീകരിക്കൽ സംഘകൾ

T. B ചില പ്രാദേശിക ഉത്തരവുകൾ.

ചന്ദ്രൻ തമ്പ്ര

സംഘകളുടെ സ്ഥാനം (പ്രശ്നം, ഭരണം)  
തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംഘപ്രത്യേകതകൾ  
കണ്ടെത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തനം.

1 മുതൽ 99 വരെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു

T എന്ന അക്കം വരുന്ന പ്രാദേശിക  
സംഘകൾ ഉണ്ട്?

അമ്പാക്കസിൽ

അമ്പാക്കസ് ഏതാനെന്നും അമ്പാക്കസിൽ സംഘകൾ ഏതാനെയാണ് തിരികെ കൊണ്ടു പോയിപ്പോട്ടെന്നും സമാനം തിരിച്ചറിയാനും സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കാനും ഈ പ്രവർത്തനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

- അമ്പാക്കസ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടിപ്പോട്ടെന്നും

പറയാം

രണ്ടാം സംഘകൾ സമാനവില ബോധ്യപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്

T.B page 39 ലെ പ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അമ്പാക്കസിൽ

T.B page 40 ലെ സംഗ്രഹം അമ്പാക്കസിൽ തിരികെ കൊണ്ടു.

സംഗ്രഹം ഏതെന്ന് എഴുതുന്നു.

T.B ലിലെ അമ്പാക്കസിൽ മുന്നുകൾ

വെച്ചു പോരുന്നു. സംഗ്രഹം എഴുതുന്നു.

മുന്ന് വരയ്ക്കാം.

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയാനും അമ്പാക്കസിൽ അതിനനുസരിച്ച് സംഗ്രഹം തിരികെ കൊണ്ടു ഉള്ള പ്രവർത്തനം.

തുക കാരണം

അമ്പാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് രണ്ടാം സംഗ്രഹം തുക കാരണമുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്