ഗണിതം

സ്റ്റാൻഡേർഡ് I

ഭാഗം - 1

കേരളസർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

ST-465-1-MATHS(M)-1-VOL-1

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT) കേരളം

2024

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യ പൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

I

ഗണിതം

Prepared by

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala
Website : www.scertkerala.gov.in, e-mail : scertkerala@gmail.com
Typeset and design by : SCERT
First Edition - 2024
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of General Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുഞ്ഞുങ്ങളേ,

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി അറിയാനും മനസ്സിലാക്കാനും ഗണിതം ആവശ്യമാണ്.

എണ്ണലും കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും വരയ്ക്കലും അളക്കലും ഒക്കെ ചേർന്നതാണ് ഗണിതം. സംഖ്യകളും രൂപങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് ഇവ ചെയ്യുന്നത്. ശരിയായി ചിന്തിച്ചു കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയാനുമുള്ള കഴിവ് ഗണിതത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു.

കൂട്ടായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തും കണ്ടും കേട്ടും ചിന്തിച്ചും അഭിപ്രായങ്ങൾ പറഞ്ഞും നമുക്ക് ഗണിതം രസകരമായി പഠിച്ചു തുടങ്ങാം.

കളികളിലൂടെയും കഥകൾ പറഞ്ഞും പാട്ടു പാടിയും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ വരച്ചും നിറം കൊടുത്തും വഴികൾ കണ്ടെത്തിയും ഗണിതവുമായി നമുക്കു കൂട്ടുകൂടാം.

സ്നേഹത്തോടെ,

ഡോ. ജയപ്രകാശ്. ആർ.കെ.
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., കേരളം

പാഠപുസ്തകരചനാസമിതി

അഡ്വൈസർ

ഡോ. ഈ. കൃഷ്ണൻ
ഗണിതവിഭാഗം മേധാവി (റിട്ട.),
യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

ചെയർപേഴ്സൺ

ഡോ. നാരായണനുണ്ണി എം.പി.
സീനിയർ ലക്ചറർ (റിട്ട.), ഡയറ്റ്, മലപ്പുറം

വിദഗ്ധർ

ജയദേവൻ എസ്.കെ.
സീനിയർ ലക്ചറർ,
ഡയറ്റ്, കണ്ണൂർ

കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള
സീനിയർ ലക്ചറർ (റിട്ട.),
ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

റ്റി. സുരേഷ്
സീനിയർ ലക്ചറർ (റിട്ട.)
ഡയറ്റ്, കാസറഗോഡ്

അംഗങ്ങൾ

കെ.കെ. സുരേഷ്ബാബു
റിട്ട. അധ്യാപകൻ,
പാലയാട് സെൻട്രൽ
ജെ.ബി. സ്കൂൾ, പാലയാട്, കണ്ണൂർ

സജീവൻ സി.വി.
എൽ.പി.എസ്.എ.
എ.എൽ.പി. സ്കൂൾ, കാരിയിൽ,
ചെറുവത്തൂർ, കാസറഗോഡ്

സൗദാമിനി കെ.വി.
പ്രധാനാധ്യാപിക,
ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ,
മൈത്താണി, ചെറുവത്തൂർ,
കാസറഗോഡ്

സി.ജി. ശ്രീകുമാർ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ,
ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ,
നെട്ടയം, കൊല്ലം

വിനയചന്ദ്രൻ കെ.
എൽ.പി.എസ്.എ.,
ഇസ്സത്തുൽ ഇസ്ലാം എ.എൽ.പി.എസ്.
ചന്തേര, കാസറഗോഡ്

രാജൻ അപ്യാൽ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ,
ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ,
കൊഴുമ്മൽ, കണ്ണൂർ

ശശിധരൻ വി. പി.
പ്രധാനാധ്യാപകൻ,
ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ,
വൾവക്കാട്, കാസറഗോഡ്

അനിതാകുമാരി എ.
പ്രധാനാധ്യാപിക (റിട്ട.),
ഗവ എൽ.പി. സ്കൂൾ, ശാസ്തമംഗലം,
തിരുവനന്തപുരം

സുരേഷ് സി.
അധ്യാപകൻ (റിട്ട.),
ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ,
പരിയാപുരം, മലപ്പുറം

രജിഷ കെ.
യു.പി.എസ്.ടി.,
ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
മടപ്പള്ളി, കോഴിക്കോട്

ജാബിർ കെ.
എച്ച്.എസ്.ടി. (ഗണിതം)
ജി.എഫ്.എച്ച്.എസ്.എസ്.
പടന്നക്കടപ്പുറം, കാസറഗോഡ്

മനുകുമാർ വി.
എൽ.പി.എസ്.ടി.,
ജി.എം.എൽ.പി.എസ്.,
വേയ്ക്കൽ, കൊല്ലം

എൻ.റ്റി. രാജീവ്
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോട്,
വയനാട്

ശില്പ എസ്. നായർ
അനിമേറ്റർ, ഇല്ല്യുസ്ട്രേറ്റർ, കൊല്ലം

അനൂപ് കെ.പി.
എച്ച്.എസ്.ടി. (ഡ്രോയിംഗ്)
പി.എം.എസ്.എ. പി.ടി.എച്ച്.എസ്.
എസ്. കക്കോവ്, മലപ്പുറം

സന്തോഷ് വെളിയന്നൂർ
കോട്ടയം

സി.എൻ. രാജു
ആർടിസ്റ്റ് (റിട്ട.) കെ.ബി.പി.എസ്.
എറണാകുളം

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

ഡോ. മീന എസ്.
അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., കേരളം

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012

ഉള്ളടക്കം

1. തിത്തിരിക്കിളിയും ചങ്ങാതിമാരും 8
2. നടന്ന്... നടന്നങ്ങനെ... 27
3. ആമിയുടെ പിറന്നാൾ 46
4. ഓണവിശേഷം 60
5. വരമേളം 81

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ ജനങ്ങളായ നാം ഭാരതത്തെ ഒരു [1]**[പരമാധികാര സ്ഥിതിസമത്വ മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി]** സംവിധാനം ചെയ്യുവാനും അതിലെ പൗരന്മാർക്കെല്ലാം:

സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവും ആയ **നീതിയും;**

ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും മതനിഷ്ഠയ്ക്കും ആരാധനയ്ക്കും ഉള്ള **സ്വാതന്ത്ര്യവും;**

പദവിയിലും അവസരത്തിലും **സമത്വവും;** സംപ്രാപ്തമാക്കുവാനും;

അവർക്കെല്ലാമിടയിൽ

വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും [2][രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും] ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് **സാഹോദര്യം** പുലർത്തുവാനും;

സഗൗരവം തീരുമാനിച്ചിരിക്കയാൽ;

നമ്മുടെ ഭരണഘടനാനിർമ്മാണസഭയിൽ ഈ 1949 നവംബർ ഇരുപത്താറാം ദിവസം **ഇതിനാൽ ഈ ഭരണഘടനയെ സ്വീകരിക്കുകയും നിയമമാക്കുകയും നമുക്കുതന്നെ പ്രദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.**

---

1. 1976 - ലെ ഭരണഘടന (നാല്പത്തിരണ്ടാം ഭേദഗതി) ആക്റ്റ് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "പരമാധികാര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്" എന്നതിന് പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).
2. മേല്പറഞ്ഞ ആക്റ്റ് 2-ാം വകുപ്പു പ്രകാരം "രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യം" എന്നതിനു പകരം ചേർത്തത് (3.1.1977 മുതൽ പ്രാബല്യം).

ഞാൻ..

....ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു.

എന്റെ അമ്മ :

എന്റെ അച്ഛൻ :

എന്റെ ടീച്ചർ :

എന്റെ വിദ്യാലയം :

ഫോൺ നമ്പർ :

എന്റെ ആധാർ നമ്പർ :

8

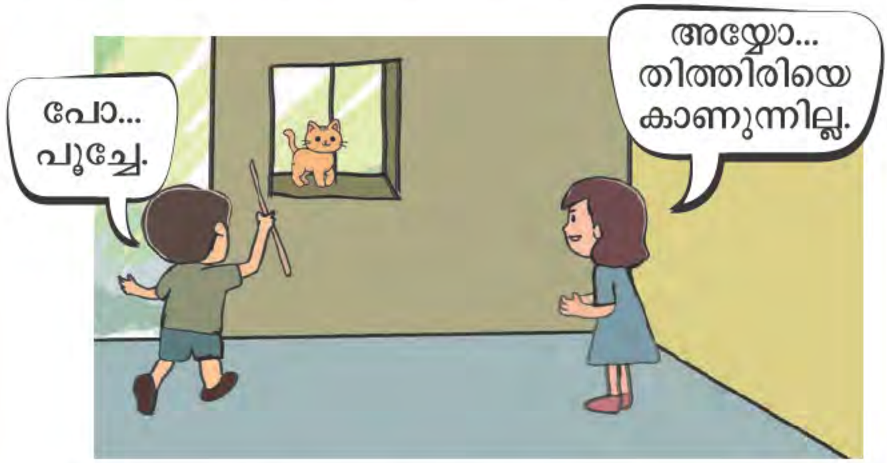
1

തിത്തിരിക്കിളിയും ചങ്ങാതിമാരും

കാ...കാ...കാ...
പുറത്തു കാക്കകളുടെ
ബഹളം.
ഇമയും അമലും
പുറത്തിറങ്ങി നോക്കി.
കാക്കകളെ പേടിച്ച്
മരപ്പൊത്തിൽ
പതുങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്
കിളിക്കുഞ്ഞ്.

കിളിക്കുഞ്ഞിനെ പിടിക്കാൻ
ലാലിപ്പൂച്ച പമ്മി പമ്മി എത്തി.

പൂച്ചയെ ഓടിക്കാൻ അമൽ വടിയുമായി എത്തി.



അവർ തിത്തിരിയെ തേടി നടന്നു.

അലമാരയുടെ
മുകളിൽ ഇല്ല.

കട്ടിലിന്റെ
താഴെ ഇല്ല.

സോഫയുടെ
മുന്നിലും
പിന്നിലും ഇല്ല.

പുറത്ത് എവിടെയും കാണുന്നില്ല.

തിത്തിരി പൂച്ചയോട് ചോദിച്ചു.

അവർ പശുവിന്റെ അടുത്തെത്തി.

വഴിയിൽ പട്ടിയും
കുഞ്ഞുങ്ങളും.

അവർ കോഴിയമ്മയുടെ കുടുംബത്തേയും കണ്ടു.

അവർ കാക്കക്കൂടിന് അടുത്തെത്തി.

ചിത്രത്തിൽ ആരൊക്കെയാണ് ഉള്ളത്?

ഓരോന്നും എണ്ണി എഴുതൂ.

1

4

5

2

3

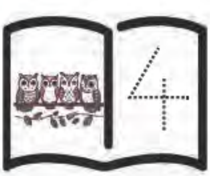
1	2	3	4	5
1				

ഇമയും അമലും തിത്തിരിക്ക് ചിത്രപുസ്തകം കാണിച്ചുകൊടുത്തു. അവർ പാടി.

ഒന്നാം താളിൽ എന്തുണ്ട്?
ഒന്നാം താളിൽ ഒരു പൂച്ച
ഒന്നേ ഒന്നേ **1**

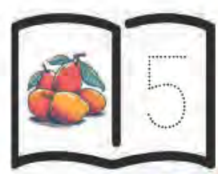
രണ്ടാം താളിൽ എന്തുണ്ട്?
രണ്ടാം താളിൽ രണ്ടുകിളി
രണ്ടേ രണ്ടേ **2**

മൂന്നാം താളിൽ എന്തുണ്ട്?
മൂന്നാം താളിൽ മൂന്നുതത്ത
മൂന്നേ മൂന്നേ **3**



നാലാം താളിൽ എന്തുണ്ട്?
നാലാം താളിൽ നാലുമൂങ്ങ
നാലേ നാലേ **4**

അഞ്ചാം താളിൽ എന്തുണ്ട്?
അഞ്ചാം താളിൽ അഞ്ചുമാങ്ങ
അഞ്ചേ അഞ്ചേ **5**



ST-465-2-MATHS(M)-1-VOL-1

വിരൽച്ചിത്രങ്ങൾ

വിരൽ ചായത്തിൽ മുക്കി
പതിപ്പിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൂ.

1

4

5

2

3

പുഴുവിനെ വരയ്ക്കാം, 5 വരെ എണ്ണം ക്രമമായി എഴുതാം.

നോക്കൂ... പറയൂ.

ചിത്രം നോക്കി എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ പറയാം?

കൂട്ടം കൂട്ടിയാൽ

ചിത്രം നോക്കൂ...പറയൂ... എഴുതൂ...

അമ്മത്താറാവിന്റെ മുന്നിൽ ☐ കുഞ്ഞ്.

പിന്നിൽ ☐ കുഞ്ഞ്.

2 ഉം 3 ഉം 5

2 കുഞ്ഞ് ഒപ്പം നടന്നെത്തി.
ഒന്ന് പിന്നിലായി.

മുന്നിൽ ☐ കുഞ്ഞ്, ഒപ്പം ☐ കുഞ്ഞ്

പിന്നിൽ ☐ കുഞ്ഞ്.

☐ ഉം ☐ ഉം ☐ ഉം കൂടി ☐

അമ്മത്താറാവിന്റെ ഒപ്പം നടന്ന 2 കുഞ്ഞ് മുന്നിലെത്തി.

മുന്നിൽ ☐ കുഞ്ഞ്. പിന്നിൽ ☐ കുഞ്ഞ്.

☐ ഉം ☐ ഉം ചേർന്നാൽ ☐

അമലും ഇമയും തിത്തിരിയും പൂന്തോട്ടത്തിലേക്ക് നടന്നു.

എണ്ണാം... എഴുതാം.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

പാടി രസിക്കാം...

ചന്തത്തിൽ ചോപ്പുള്ള
ചെമ്പരത്തി ഒന്ന് ☐

ഓറഞ്ചിൻ നിറമുള്ള
ചെണ്ടുമല്ലി രണ്ട് ☐

മഞ്ഞനിറം ചൂടിവരും
മുക്കുറ്റിപ്പൂ മൂന്ന് ☐

അഴകുള്ള കരിനീല
ശംഖുപുഷ്പം നാല് ☐

വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിനിൽക്കും
വെള്ളാമ്പൽ അഞ്ച് ☐

കളിക്കൂട്ടുകാർ

തിത്തിരിക്കിളിയെ കാണാൻ റയാനും ആവണിയും എത്തി.

അവൻ തിത്തിരിയെ തൊട്ടുനോക്കി.

'നല്ല മിനുസം' റയാൻ പറഞ്ഞു.

അമൽ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു.

ഒരേ പോലുള്ളവ കൂട്ടങ്ങളാക്കി.

ഒരേ എണ്ണമുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഏതൊക്കെ ?

എണ്ണി എഴുതൂ.

പമ്പരം	☐	വിസിൽ	☐	റോബോട്ട്	☐
കളിവണ്ടി	☐	ബാറ്റ്	☐	പന്ത്	☐
ചെണ്ട	☐				

ഇനി എണ്ണാനുള്ളത് ഏത് കളിപ്പാട്ടം ? ☐

എത്രയെണ്ണം ? ☐

എല്ലാവരും ഒരേ എണ്ണമാണോ എഴുതിയത് ?

തൊട്ടുനോക്കി എഴുതാം.

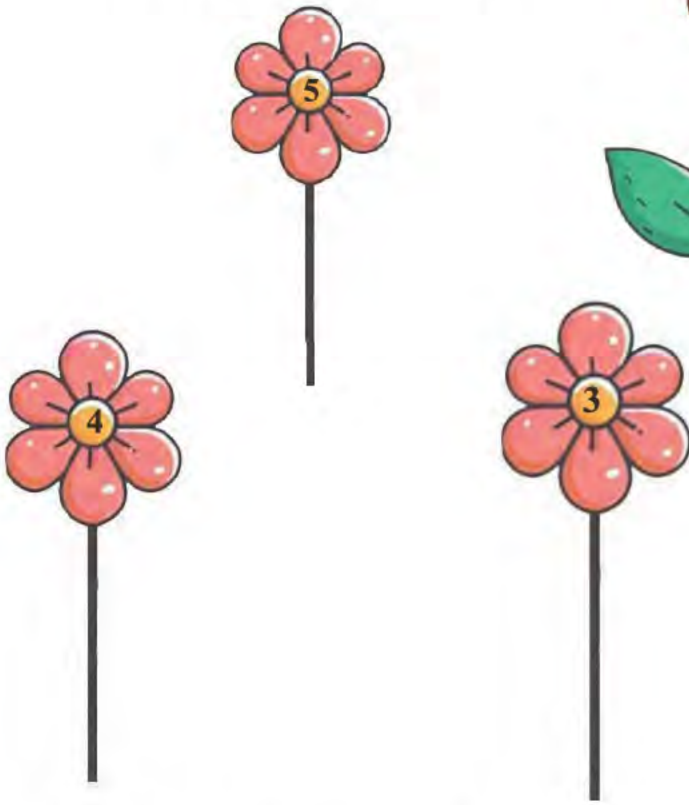
ഒന്നെന്നെങ്ങനെ എഴുതാം
ഒന്നെന്നിങ്ങനെ എഴുതാം
വളവും വേണ്ട
തിരിവും വേണ്ട
ചരിവും വേണ്ട
കുനിവും വേണ്ട
കുത്തനെ ഒരു വര
കുറിയ വര
ഒന്നായ് നന്നായ്
ഒന്നായി നിന്നാൽ നന്നായി

-കുഞ്ഞുണ്ണി

അപ്പോഴാണ്
പുറത്തുനിന്ന്
ഒരു കിളിയുടെ
കരച്ചിൽ കേട്ടത്.
അവർ
മുറ്റത്ത്
ചെന്ന് നോക്കി.

തിത്തിരിക്കിളി മനസ്സില്ലാമനസ്സോടെ
അമ്മയോടൊപ്പം പോയി.
“ഞാൻ നാളെ വരാം ട്ടോ...റ്റാ...റ്റാ...”

ഓരോ പൂവിലെയും സംഖ്യകൾ നോക്കൂ...
അത്രയും എണ്ണം ഇലകൾ വരയ്ക്കൂ.

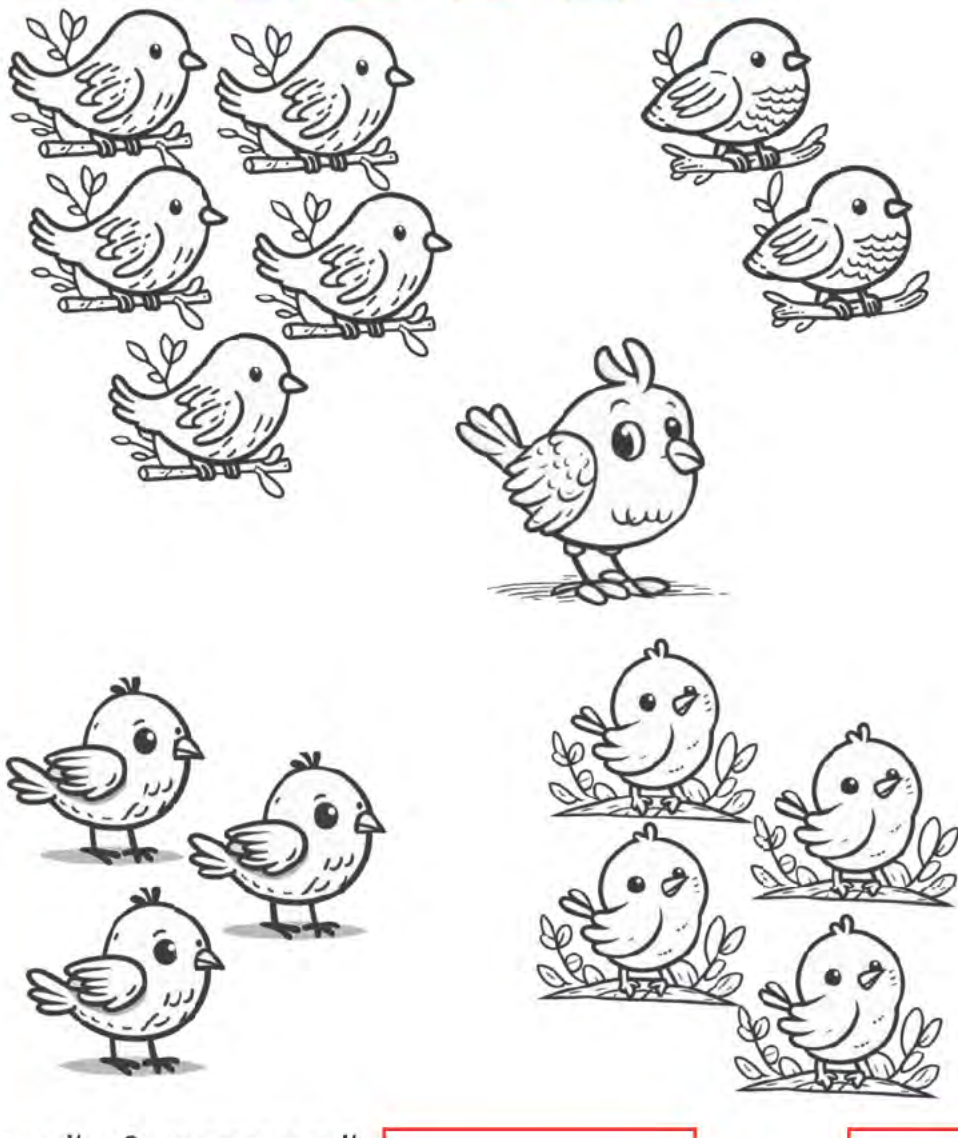


ഒരേ എണ്ണമുള്ള കൂട്ടങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
ചേർത്ത് വരയ്ക്കൂ.

നിറം കൊടുക്കാം.

എണ്ണം നോക്കി കളത്തിലെ അതേ നിറം കൊടുക്കണേ.

1 2 3 4 5



ഏത് നിറമുള്ളതാണ് കൂടുതൽ ? എത്ര ?

വലിയ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ചെറിയ സംഖ്യയിലേക്ക് എഴുതൂ.

2

നടന്ന്... നടന്നങ്ങനെ...

എന്തൊക്കെയാണ് കാണുന്നത് ?

എത്ര പൂമ്പാറ്റകൾ ? ☐ എത്ര പൂക്കൾ ? ☐

മൂന്നു പൂക്കൾ കൂടുതൽ സന്തോഷത്തിലാണ്. എന്തുകൊണ്ടായിരിക്കും ?

മിന്നുവും കിട്ടുവും കാട്ടിലൂടെ നടന്നു തുടങ്ങി.
ഇതാ ഒരു സഞ്ചി. ഇതിൽ എന്തായിരിക്കും ?

മരച്ചുവട്ടിലെ സഞ്ചി
മിന്നുവും കിട്ടുവും
തുറന്നു നോക്കി.
ഹായ്...
തൊപ്പികൾ !
അകത്ത്
എത്ര ?
പുറത്ത്
എത്ര ?
തൊപ്പികൾക്ക്
നിറം നൽകൂ.

കുഞ്ഞനണ്ണാനും
പിങ്കിക്കുരങ്ങും
തൊപ്പികളെടുത്ത്
മുകളിൽ കയറി.

എത്ര തൊപ്പികൾ ?

അണ്ണാൻ	
മുയൽ	
കുരങ്ങ്	
മാൻ	

സഞ്ചിയിൽ ഇപ്പോൾ
എത്ര തൊപ്പികൾ ?

ഒന്നുമില്ല
പൂജ്യം. 0

പാടാം... എഴുതാം.

എത്ര മാങ്ങ?

മുറ്റത്തെ മാവിന്മേൽ മാങ്ങ അഞ്ച് 5

പൂവാലനണ്ണാൻ ഒന്ന് തിന്നു
മാവിന്മേൽ ഇനിയെത്ര ബാക്കിയുണ്ട്?

കാറ്റടിച്ചപ്പോൾ ഒന്ന് വീണു
മാവിന്മേൽ ഇനിയെത്ര ബാക്കിയുണ്ട്?

കാക്കമ്മ വന്നൊന്ന് കൊത്തിത്തിന്നു
മാവിന്മേൽ ഇനിയെത്ര ബാക്കിയുണ്ട്?

അമ്മു എറിഞ്ഞപ്പോൾ ഒന്നുവീണു
മാവിന്മേൽ ഇനിയെത്ര ബാക്കിയുണ്ട്?

അപ്പു വന്നൊന്ന് പറിച്ചെടുത്തു
മാവിന്മേൽ ഇനിയെത്ര ബാക്കിയുണ്ട്?

മാവിന്മേൽ മാങ്ങകൾ ഒന്നുമില്ല 0
ഒന്നുമില്ലെങ്കിൽ പൂജ്യമല്ലോ.

സഞ്ചിയിൽ തൊപ്പികൾ ഒന്നുമില്ല. പൂജ്യം 0

രാമുണ്ണിമാമൻ സങ്കടപ്പെട്ടു.

വരച്ച് യോജിപ്പിക്കൂ.

ഓരോരുത്തർക്കും ഓരോ തൊപ്പി വേണം.

അണ്ണാൻകൂട്ടത്തിന് ഏത് തൊപ്പിക്കൂട്ടം വേണം ?

കുരങ്ങുകൾക്കോ ?

മുയലുകൾക്കോ ?

അവ തമ്മിൽ ചേർത്തു വരയ്ക്കൂ.

ST-465-3-MATHS(M)-1-VOL-1

തൊപ്പിക്കാരന്റെ വിഷമം
കണ്ട് പിങ്കിക്കുരങ്ങ്
താഴെ വന്നു.
പിങ്കി മൂന്നെണ്ണവും
കിട്ടുമുയൽ
രണ്ട് തൊപ്പിയും
തിരികെക്കൊടുത്തു.
എത്ര തൊപ്പികൾ
തിരിച്ചു കിട്ടി ?

ഒരു തൊപ്പികൂടി
കിട്ടിയപ്പോൾ
തൊപ്പികളുടെ
എണ്ണം എത്രയായി ?
അഞ്ചും ഒന്നും ആറ്.
6 തൊപ്പി.

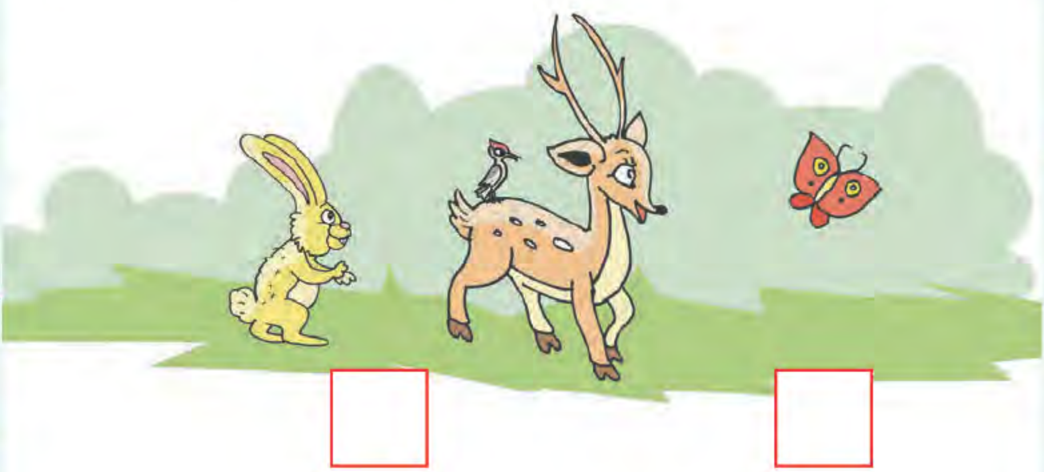
6

ഇപ്പോൾ തൊപ്പികളുടെ
എണ്ണം
ആറും ഒന്നും ഏഴ്.
7 തൊപ്പി.
രാമുണ്ണിമാമന്
സന്തോഷമായി.

7

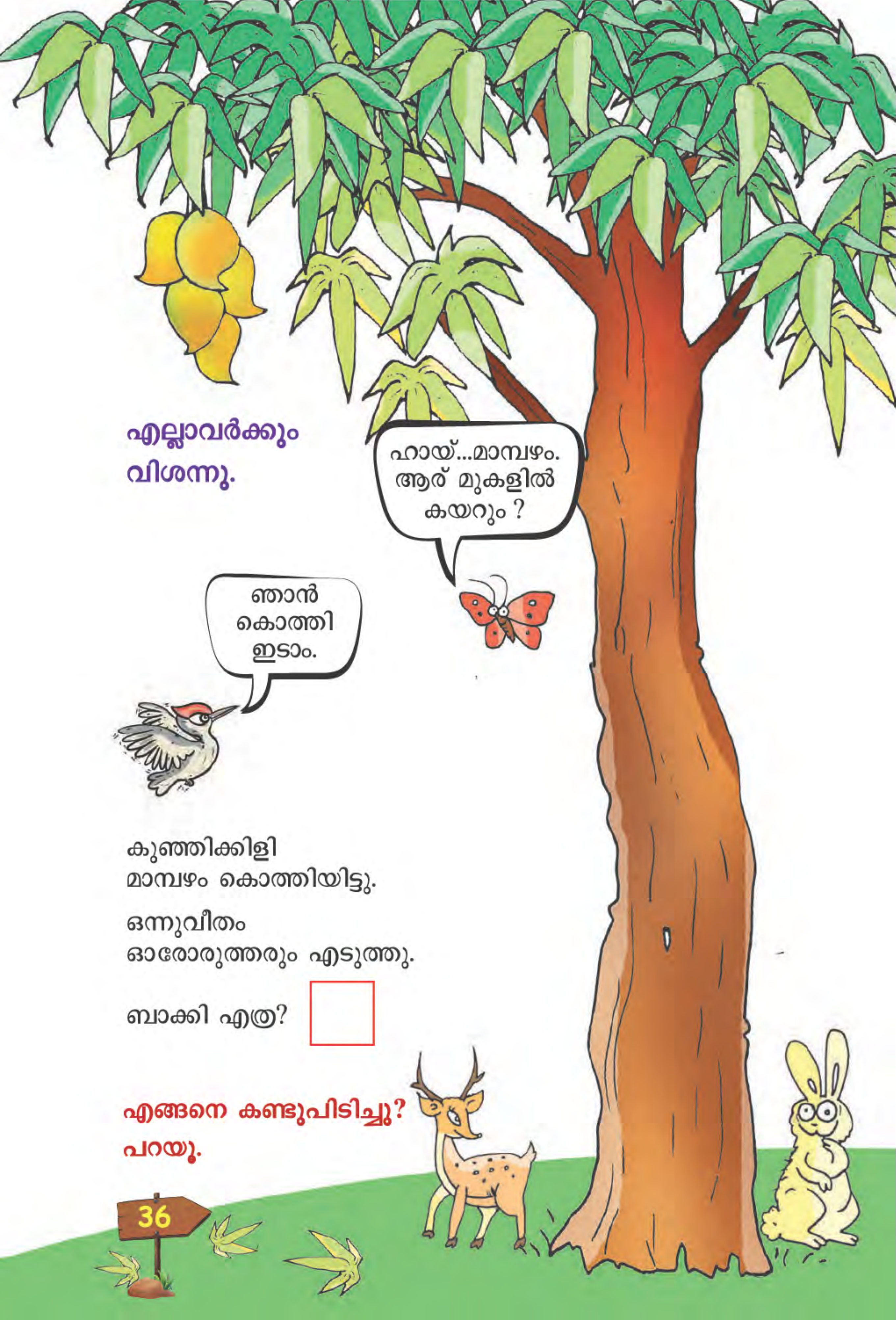
മിന്നുവും കിട്ടുവും നടത്തം തുടർന്നു.

അവർ നാലുപേരും കൂടി യാത്ര തുടർന്നു.



മിന്നുമാനിന്റെ **മുന്നിൽ** ആര്? ✓ ഇടുക.

മിന്നുമാനിന്റെ **പിന്നിൽ** ആര്? 🙂 വരയ്ക്കുക.



എല്ലാവർക്കും വിശന്നു.

കുഞ്ഞിക്കിളി
മാമ്പഴം കൊത്തിയിട്ടു.

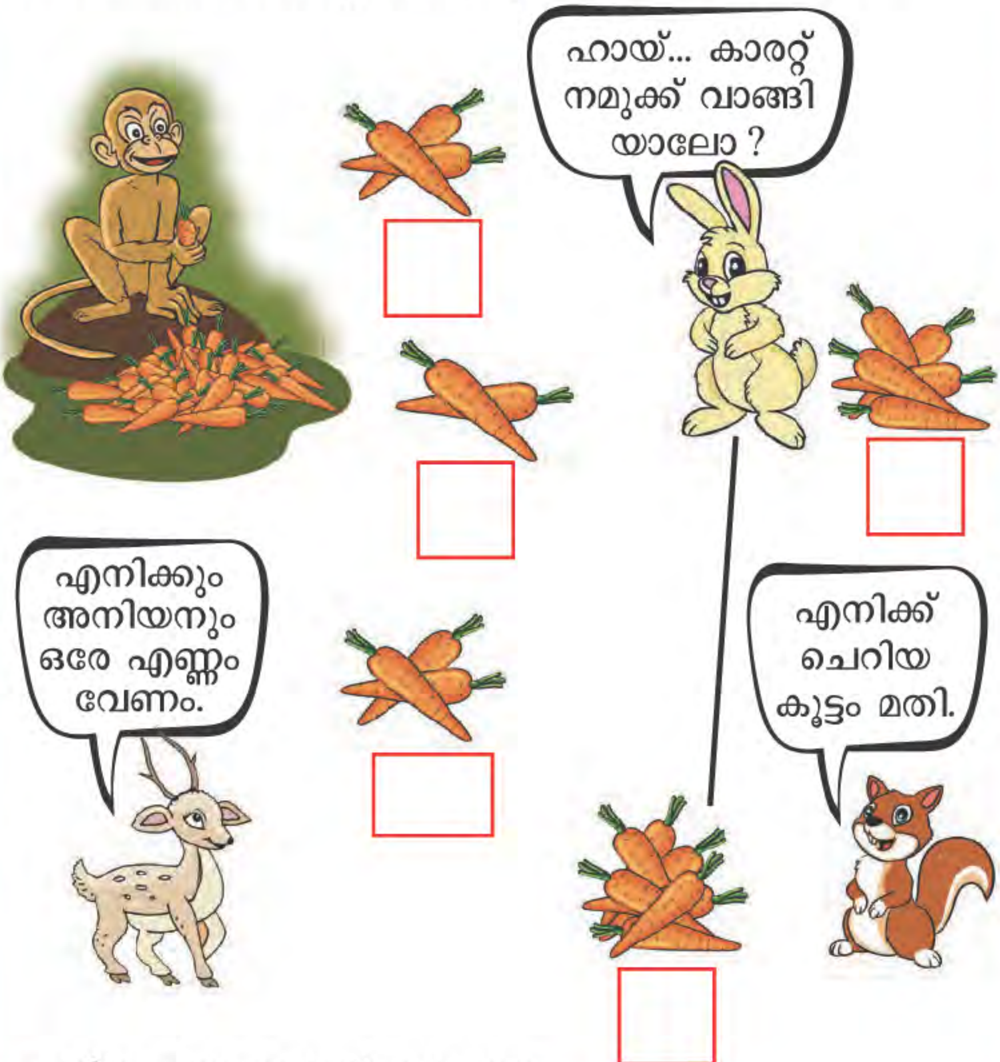
ഒന്നുവീതം
ഓരോരുത്തരും എടുത്തു.

ബാക്കി എത്ര? ☐

എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിച്ചു? പറയൂ.

വരച്ച് യോജിപ്പിക്കൂ... എണ്ണം എഴുതൂ.

വഴിയരികിൽ കാരറ്റ് കണ്ട മുയലിന് സന്തോഷമായി.



വലിയ കൂട്ടം മുയൽ എടുത്തു.

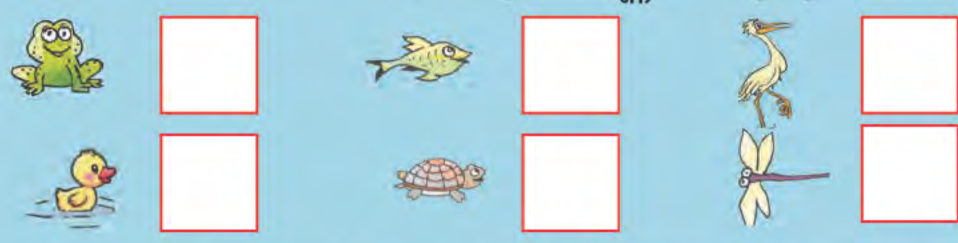
എണ്ണം എഴുതൂ.

അണ്ണാനും മാനും എടുത്ത കൂട്ടങ്ങളിലേക്ക് വരച്ച് യോജിപ്പിക്കൂ...എണ്ണം എഴുതൂ.

ബാക്കിവന്ന കൂട്ടങ്ങളിലെ എണ്ണം എഴുതൂ.

കുട്ടുകാരും നിങ്ങളും ചെയ്തത് ഒരുപോലെ ആണോ ? എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിച്ചു ? പറയൂ.

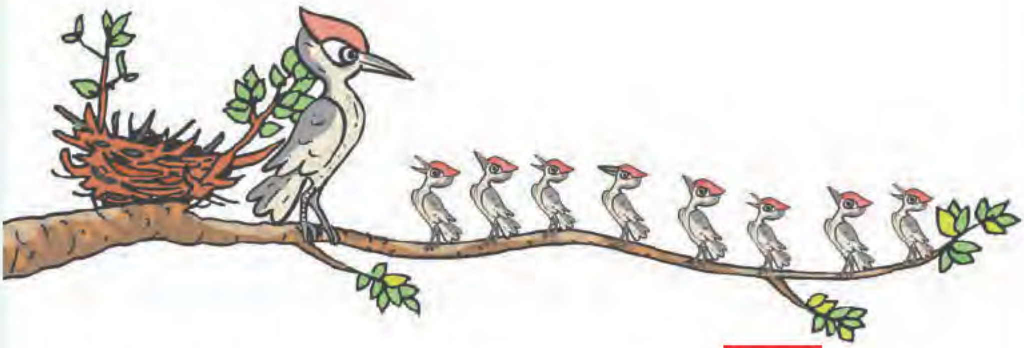
അവർ ആരെയൊക്കെ കണ്ടു ? എണ്ണി എഴുതൂ.



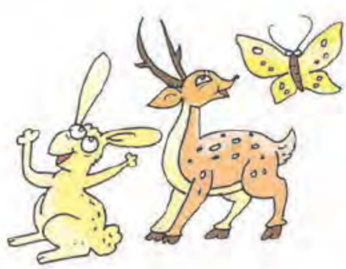
ഏതാണ് കൂടുതൽ ? ആ കളത്തിന് നിറം കൊടുക്കൂ.

എണ്ണം കുറഞ്ഞതിൽ നിന്ന് കൂടിയതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

കുഞ്ഞിക്കിളികൾ



ഇപ്പോൾ എത്ര കുഞ്ഞിക്കിളികൾ ? **8** 8

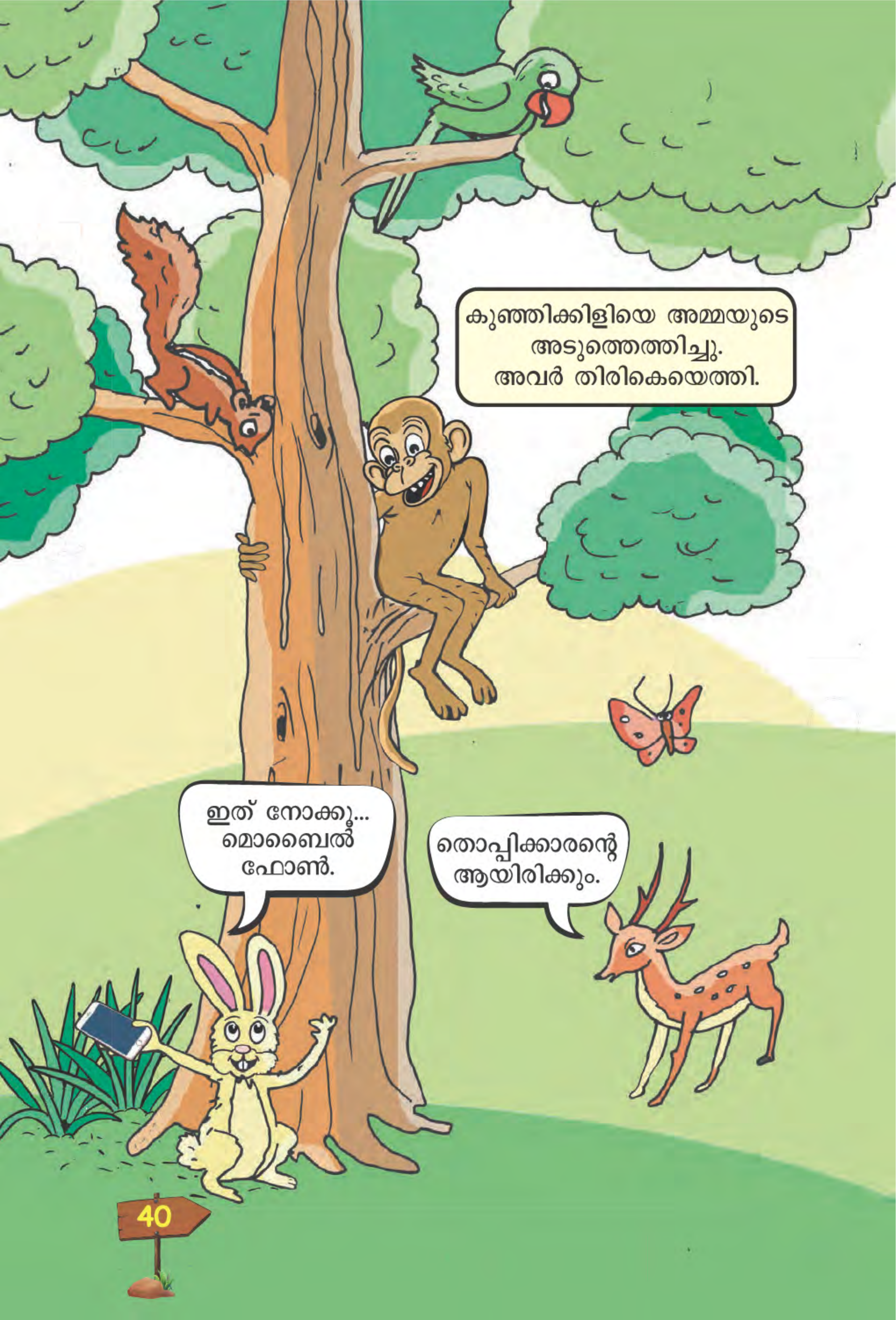


കുഞ്ഞിക്കിളി അമ്മയുടെ
അടുത്ത് എത്തി.

ഇപ്പോൾ കുഞ്ഞിക്കിളികൾ ഒൻപത്. 9

9 പേർക്കും സന്തോഷമായി.

ക്രമമായി എഴുതൂ... 6 7 8 9


കുഞ്ഞിക്കിളിയെ അമ്മയുടെ
അടുത്തെത്തിച്ചു.
അവർ തിരികെയെത്തി.
ഇത് നോക്കൂ...
മൊബൈൽ
ഫോൺ.
തൊപ്പിക്കാരന്റെ
ആയിരിക്കും.

മൊബൈൽ ഫോൺ ലോക്ക് തുറക്കാം.

ഓരോരുത്തരും മാറി മാറി നമ്പർലോക്ക് തുറക്കാൻ നോക്കി.
അവർ അമർത്തിയ നമ്പരിൽ മഞ്ഞനിറം തെളിഞ്ഞു.
അപ്പോഴേക്കും രാമുണ്ണിമാമൻ അവിടെ എത്തി.

എന്റെ മൊബൈൽ ഫോൺ
തുറക്കണമെങ്കിൽ 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള
എല്ലാ നമ്പരിലും അമർത്തണം

ആർക്കായിരിക്കും മൊബൈൽ
തുറക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്?

അവ ക്രമമായി എഴുതൂ...

മൊബൈൽ ഫോണിൽ ഒരു നമ്പർ കൂടി ഉണ്ടല്ലോ.

ആ നമ്പർ ഏതാണ്?

ഫോട്ടോ നോക്കൂ.

തൊപ്പിക്കാരന് മൊബൈൽ ഫോൺ തിരിച്ചുകിട്ടി.
മൊബൈൽ ഫോണിൽ എടുത്ത ഫോട്ടോ നോക്കൂ.

ശരിയുത്തരം ടിക് (✓) ചെയ്യുക.

ഫോട്ടോയിൽ ആകെ എത്ര പേരുണ്ട്? (8) (6) (7)

മാനിന്റെ ഇടതുവശത്ത് ആര്?

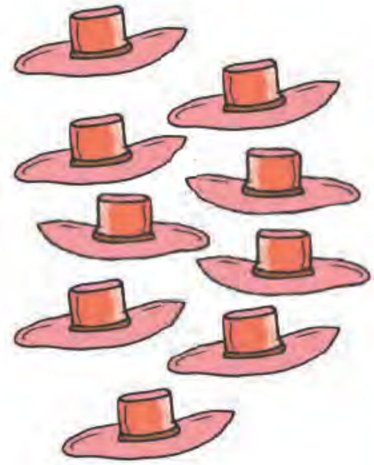
| തത്ത | കുരങ്ങ് | അണ്ണാൻ |

4 കാലുള്ള 4 മൃഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. | ശരി | തെറ്റ് |

പറക്കുന്നവയാണ് കൂടുതൽ ഉള്ളത്. | ശരി | തെറ്റ് |

പൂമ്പാറ്റയും തത്തയും മറ്റുള്ളവരുടെ മുകളിൽ ആണ്. | ശരി | തെറ്റ് |

മുയലുകൾക്ക് തൊപ്പി കൊടുക്കാം.



ഏതാണ് കൂടുതൽ ?

കൂടുതൽ ഉള്ളത് ടിക് (✓) ചെയ്യുക.

മുയൽ ○

തൊപ്പി ○

ഒരു തൊപ്പിവീതം കൊടുത്താൽ
മുയലുകൾക്കെല്ലാം കൂടി എത്ര തൊപ്പി വേണം ? ☐

എത്ര തൊപ്പി ബാക്കിയുണ്ട് ? ☐

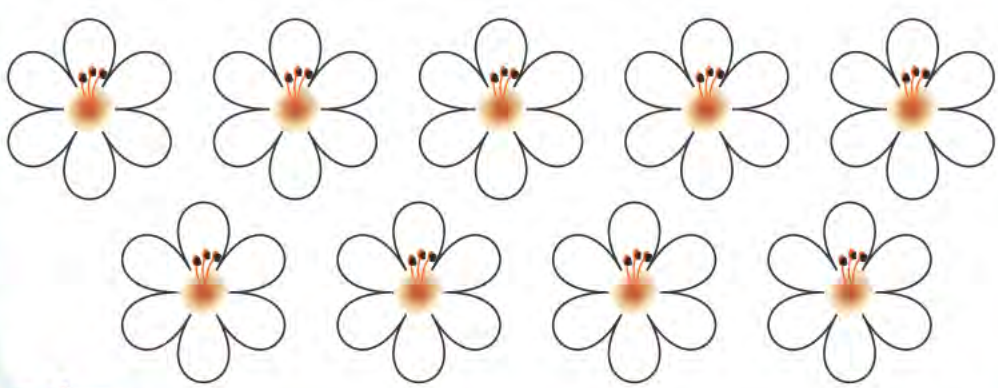
മരത്തിൽ ആരാണ് ഒളിച്ചിരിക്കുന്നത്.
1 മുതൽ 9 വരെ തുടർച്ചയായി വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.
നിറം കൊടുക്കൂ.

സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതൂ.

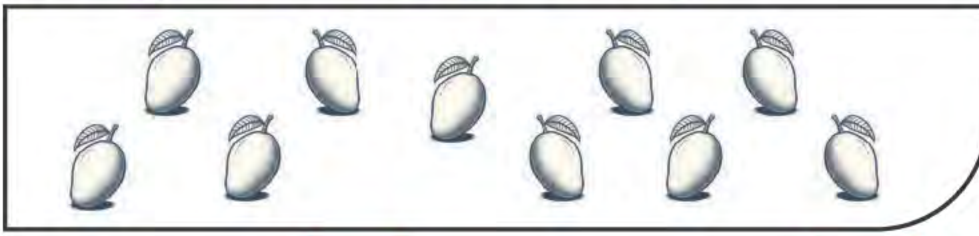
1				

ഒന്ന് കൂടുതൽ

പൂക്കൾക്ക് നിറം കൊടുക്കണം. മഞ്ഞപ്പൂക്കളേക്കാൾ ഒന്നു കൂടുതൽ ആയിരിക്കണം ചുവന്ന പൂക്കൾ.



ആറെണ്ണത്തിനെ ഒരു കുട്ടയിലാക്കൂ.



അകത്ത് എത്ര ? ☐ പുറത്ത് എത്ര ? ☐

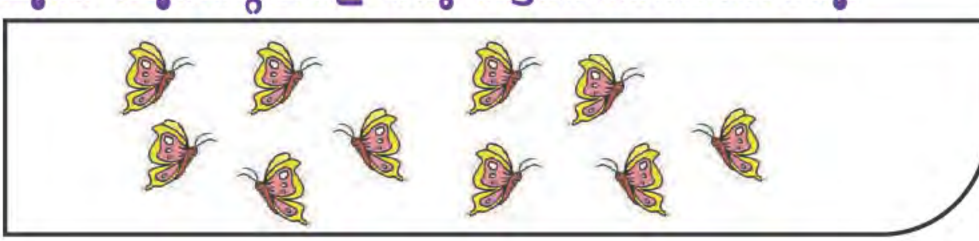
അഞ്ച് മുയലുകളെ ഒരു കൂട്ടിലാക്കൂ.

അകത്ത് എത്ര ? ☐ പുറത്ത് എത്ര ? ☐

രണ്ട് പന്തുകൾ ഒരു പെട്ടിയിലാക്കൂ.

അകത്ത് എത്ര ? ☐ പുറത്ത് എത്ര ? ☐

മൂന്ന് പൂമ്പാറ്റകളെ ഒരു വട്ടത്തിനകത്താക്കൂ.



അകത്ത് എത്ര ? ☐ പുറത്ത് എത്ര ? ☐

3 ആമിയുടെ പിറന്നാൾ

ആഗസ്റ്റ് 10

ഇന്നാണ് ആമിയുടെ പിറന്നാൾ.
ഒരുക്കങ്ങൾ തുടങ്ങി.

ക്ലാസ്മുറി അലങ്കരിക്കാം.

ക്ലാസ്മുറിയിൽ 9 പേരുണ്ടായിരുന്നു.

ആമി കൂടി എത്തിയപ്പോൾ പത്ത് പേരായി.

9-ഉം 1-ഉം പത്ത് 10

അഹാൻ കൂടി വന്നു.

ഇപ്പോൾ എത്ര പേരായി?

10-ഉം 1-ഉം പതിനൊന്ന് 11

ആശംസാകാർഡുകൾ

ആശംസാകാർഡുകളുമായി കൂട്ടുകാരിൽ ചിലരെത്തി.

വരിയിൽ എത്ര പേരുണ്ട്? ☐

മുന്നിൽനിന്ന് എത്രാമത്തെ കുട്ടിയാണ് മിഴി? ☐ -ാമത്തെ

പിന്നിൽനിന്ന് നാലാമതായി നിൽക്കുന്ന അഹാനെ കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്തുക.

മുന്നിൽനിന്നും പിന്നിൽനിന്നും ആറാമതായി നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയാണ് നേഹ. നേഹയുടെ കൈയിൽ ഒരു ബലൂൺ വരച്ചുചേർക്കൂ.

ആശംസാകാർഡ് ഉണ്ടാക്കാം.

അലങ്കരിക്കാം.

ആമിയും കൂട്ടുകാരും ക്ലാസ്മുറി അലങ്കരിക്കുകയാണ്.

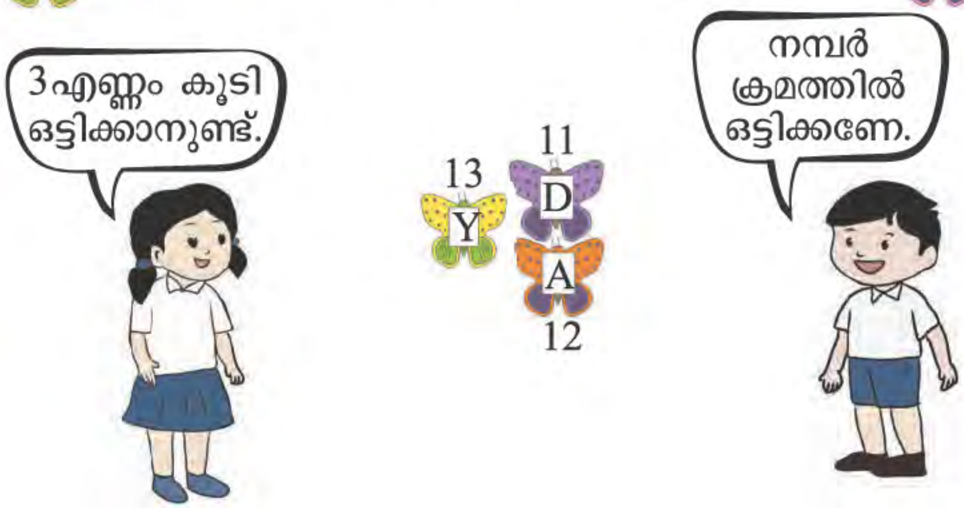
മേശപ്പുറത്ത് എത്രയെണ്ണം ?

രണ്ടെണ്ണംകൂടി മുറിച്ചെടുത്തപ്പോൾ

10-ഉം 2-ഉം പന്ത്രണ്ട് **12**

12

പിറന്നാൾ ആശംസകൾ



ഒട്ടിക്കാനുള്ള 3 എണ്ണം നിങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കൂ.

തോരണത്തിൽ ഒട്ടിച്ച കാർഡുകൾ ☐ എണ്ണം.

വരച്ചുചേർത്തത് ☐ എണ്ണം.

10-ഉം 3-ഉം പതിമൂന്ന് 13 ☐ 13

1 മുതൽ 13 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എഴുതൂ.

മെഴുകുതിരി കത്തിക്കാം.

പെട്ടിയിലെ മെഴുകുതിരി ☐ എണ്ണം.

പുറത്ത് ☐ എണ്ണം.

10-ഉം 4-ഉം പതിനാല് 14

പിറന്നാൾ കേക്ക്

ചെറിയ കേക്ക് കഷണങ്ങൾ ☐

അവിടെയുള്ളവർക്കെല്ലാം കൊടുക്കാൻ ഇനി എത്ര കഷണം കൂടി മുറിക്കണം? ☐

10-ഉം 5-ഉം പതിനഞ്ച് 15

നൃത്തം

അവർ പൂക്കളുടെ മുഖംമൂടി അണിഞ്ഞു.
കലാപരിപാടികൾക്കായി ഒരുങ്ങി.

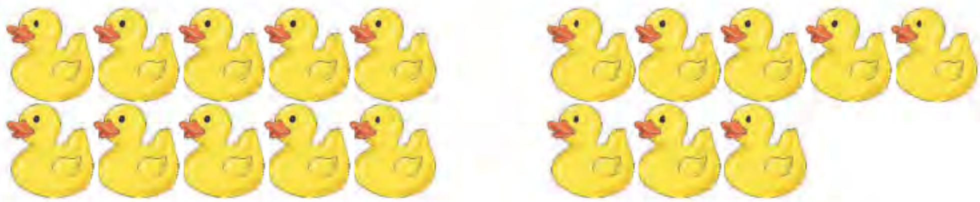
എത്ര പൂക്കൾ ?

എല്ലാവർക്കും ഇടാൻ മുഖംമൂടി ഉണ്ടോ ?
എത്ര എണ്ണം കൂടി വേണം ?

10-ഉം 6-ഉം പതിനാറ് 16 | 16

കൂട്ടുകാർക്കുള്ള സമ്മാനം

10-ഉം 7-ഉം പതിനേഴ് 17 | 17



10-ഉം 8-ഉം പതിനെട്ട് 18 | 18 |

10-ഉം 9-ഉം പത്തൊമ്പത് 19 | 19 |

ഐസ്ക്രീം

ആമിയുടെ അമ്മ ഐസ്ക്രീമുമായി എത്തി.

ആദ്യത്തെ പെട്ടിയിൽ എത്ര കപ്പ് ഐസ്ക്രീം ? | |

രണ്ടാമത്തെ പെട്ടിയിൽ എത്ര കപ്പ് ഐസ്ക്രീം ? | |

ആകെ എത്ര കപ്പ് ഐസ്ക്രീം ?

10-ഉം 10-ഉം ഇരുപത് 20 | 20 |

ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നതാര്?

1 മുതൽ 20 വരെ കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ചു നോക്കൂ ആമിക്ക് കിട്ടിയ പിറന്നാൾ സമ്മാനം കണ്ടുപിടിക്കൂ...നിറം കൊടുക്കൂ.

കളിക്കാം.

1, 2, 3, 4 എന്നീ സംഖ്യകൾ ഓരോ വരിയിലും നിരയിലും വരുന്നവിധം പൂരിപ്പിക്കുക.

1			
3	4		2
	3	2	
2			4

ചേർന്നു പാടാം...
ചേർത്തു പാടാം...

അത്തിമരക്കൊമ്പിലതാ
പത്തു പനന്തത്തകൾ
അത്തിപ്പഴം തിന്നാനായ്
ഒന്നുകൂടി വന്നു.
അത്തിമരക്കൊമ്പിലിപ്പോൾ
എത്ര പനന്തത്തകൾ ? ☐

അത്തിമരക്കൊമ്പിലതാ
പതിനൊന്നു തത്തകൾ
അത്തിപ്പഴം കൊത്തിത്തിന്നാൻ
ഒന്നുകൂടി വന്നു
അത്തിമരക്കൊമ്പിലിപ്പോൾ
എത്രയാണ് തത്തകൾ ? ☐

10	ඉං	1	ඉං	11
11	ඉං	1	ඉං	12
12	ඉං	1	ඉං	13
13	ඉං	1	ඉං	
	ඉං	1	ඉං	15
15	ඉං		ඉං	
	ඉං		ඉං	
	ඉං		ඉං	
	ඉං		ඉං	
	ඉං	1	ඉං	20

നിറം കൊടുക്കൂ.

സംഖ്യകൾ കണ്ടില്ലേ? അത്രയും കളത്തിൽ നിറം കൊടുക്കൂ.

15

17

16

18

20

19

ആരാണ് ഏറ്റവും ഭംഗിയായി നിറം കൊടുത്തത്?

സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുത് എന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതൂ.

		17			

നിറം കൊടുക്കാനായി രണ്ടുതരം കാർഡുകൾ ഉണ്ട്.
നിങ്ങളും നിറം കൊടുക്കൂ.

ഓരോ വരിയിലെയും വലിയ
സംഖ്യയ്ക്ക് ഒരേ നിറം കൊടുക്കൂ.

11	6	7	10	8
9	12	8	11	10
12	10	13	9	11
11	12	9	14	10
11	14	10	12	15

നിറം കൊടുത്ത സംഖ്യകൾ
ക്രമത്തിലെഴുതാമോ ?

◯ ◯ ◯ ◯ ◯

നിറം കൊടുത്ത സംഖ്യകൾ
തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
എന്താണ് ?

ഓരോ വരിയിലെയും ചെറിയ
സംഖ്യയ്ക്ക് ഒരേ നിറംകൊടുക്കൂ.

15	12	14	11	10
14	10	12	9	13
13	14	8	10	11
14	7	12	13	15
6	11	9	8	10

നിറം കൊടുത്ത സംഖ്യകൾ
ക്രമത്തിലെഴുതാമോ ?

◯ ◯ ◯ ◯ ◯

നിറം കൊടുത്ത സംഖ്യകൾ
തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
എന്താണ് ?

4

ഓണവിശേഷം

അത്തം പത്തിനു പൊന്നോണം.
പൂക്കളം ഒരുക്കണം.

ഇത്തവണ ഓണം മുത്തശ്ശിയോടൊപ്പം ആയാലോ ?
കൊള്ളാം.
ഹായ്! നല്ല രസമായിരിക്കും.
OMG !

മക്കള് വന്നല്ലോ...
മുത്തശ്ശീ...

പൂക്കളമിടാം.

പൂക്കളമിടാൻ നീരവും നിയയും അമ്മൂമ്മയും പൂക്കൾ കൊണ്ടുവന്നു.

എണ്ണി എഴുതൂ.

നീരവ്		നിയ		മുത്തശ്ശി	
അരളി	☐	അരളി	☐	മുല്ല	☐
റോസ്	☐	റോസ്	☐	വാടാമല്ലി	☐
മുല്ല	☐	വാടാമല്ലി	☐	ജമന്തി	☐
ജമന്തി	☐				

ഓരോ ഇനം പൂക്കളും അവർ പ്രത്യേകം കൂടയിലാക്കി. ഓരോന്നും എത്രയാണ് ?

റോസ്

നീരവ് കൊണ്ടുവന്നത് [3] നിയ കൊണ്ടുവന്നത് [1]

3-ഉം 1-ഉം നാല് [ ] ആകെ 3 + 1 = [4]

ജമന്തി

നീരവ് കൊണ്ടുവന്നത് [ ] മുത്തശ്ശി കൊണ്ടുവന്നത് [ ]

2-ഉം 2-ഉം നാല് [ ] ആകെ 2 + 2 = [ ]

മുല്ല

നീരവ് കൊണ്ടുവന്നത് [ ] മുത്തശ്ശി കൊണ്ടുവന്നത് [ ]

10-ഉം 10-ഉം ഇരുപത് [ ] ആകെ 10 + 10 = [ ]

മുല്ല എത്രയാണ് ? [ ]

അരളി

നീരവ് കൊണ്ടുവന്നത് [ ] നിയ കൊണ്ടുവന്നത് [ ]

10-ഉം 4-ഉം പതിനാല് [ ] ആകെ 10 + 4 = [ ]

രണ്ടുപേരുടെ പൂക്കളും ചേർന്നാൽ [ ]

വാടാമല്ലി

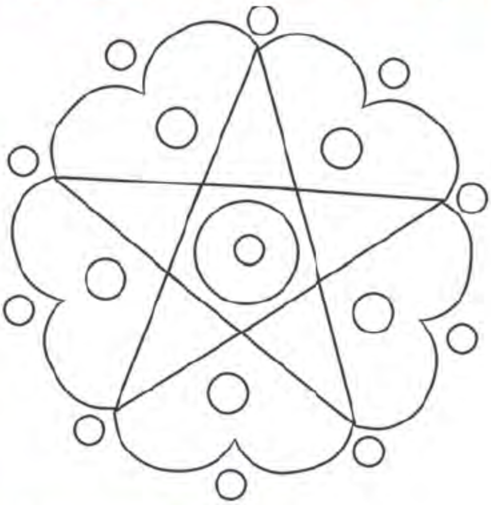
നിയ കൊണ്ടുവന്നത് [ ] മുത്തശ്ശി കൊണ്ടുവന്നത് [ ]

6-ഉം 3-ഉം ഒൻപത് [ ] ആകെ 6 + 3 = [ ]

അച്ഛനും കുറേ പൂക്കൾ വാങ്ങിവന്നു.

അവർ പൂക്കളം ഇടാൻ കളംവരച്ചു.

പൂക്കളത്തിന് നിറം കൊടുക്കൂ.



പൂക്കളത്തിൽ വട്ടം എത്ര എണ്ണം ഉണ്ട്?

മാലകോർക്കാം.

ബാക്കിവന്ന പൂക്കൾകൊണ്ട് അവർ മാല കോർത്തു.

മാലയിൽ എത്ര ജമന്തി ഉണ്ട്?

എത്ര റോസ് ഉണ്ട്?

വാടാമല്ലിയോ?

മാലയുടെ ഒരു വശത്തുള്ള ക്രമം നോക്കി പൂക്കൾ വരയ്ക്കൂ...നിറം കൊടുക്കൂ.

ചിത്രത്തിലെ പൂക്കളുടെ എണ്ണവും നിങ്ങൾ വരച്ചുചേർത്തതും ഒരേ എണ്ണമാണോ?

ആകെ എത്ര പൂക്കൾ?

നീരവും കൂട്ടുകാരും ചേർന്ന് പാടി.

ചേലുള്ള പൂക്കളം നാമൊരുക്കി
മാവേലി മന്നനെ കാത്തിരുന്നു
തുമ്പപ്പൂ മന്ദാരം മുക്കുറ്റിയും
കാക്കപ്പൂ ചെത്തി ജമന്തിപ്പൂവും
അരളിപ്പൂവും നല്ല മല്ലികയും
കണ്ണാന്തളിപ്പൂവും ചെമ്പരത്തീം
മുറ്റത്തു വട്ടത്തിൽ ചേർത്തുവച്ച്
നല്ലൊരു പൂക്കളം നാമൊരുക്കി
പത്തിനം പൂക്കളാൽ പൂക്കളം തീർത്തു നാം
മാവേലി മന്നനെ കാത്തിരുന്നു

വളയിട്ട കൈകൾ

അമ്മൂമ്മ നിയയ്ക്ക്
വാങ്ങിവച്ചത് എന്താണെന്നോ ?

നിയയ്ക്ക് സന്തോഷമായി.

അവൾ വളകൾ എണ്ണി.

ആകെ എത്ര വളകൾ ? 6 + 6 = ☐

വളകൾ പലരീതിയിൽ ഇടാം.

ഓരോ ദിവസം ഓരോ രീതിയിൽ വളകൾ കൈയിലിട്ടു.
ഓരോ കൈയിലെയും എണ്ണം എഴുതൂ.

ഒന്നാം ദിവസം		
രണ്ടാം ദിവസം		
മൂന്നാം ദിവസം		
നാലാം ദിവസം		
അഞ്ചാം ദിവസം		

സദ്യ ഉണ്ണാൻ റയാനും എത്തി. ഗ്ലാസ് എണ്ണിയെടുക്കാൻ അവനും സഹായിച്ചു.

5-ഉം 1-ഉം ☐ $5 + 1 =$ ☐

നീരവ് എടുത്തത് ☐

നിയ എടുത്തത് ☐

ഗ്ലാസുകൾ ◯ + ◯ = ◯

നീരവ് 3 ഗ്ലാസ് നിയയ്ക്ക് കൊടുത്തു.

ഇപ്പോൾ നീരവിന്റെ കൈയിൽ ☐ ഗ്ലാസ്

നിയയുടെ കൈയിൽ ☐ ഗ്ലാസ്

വീണ്ടും അവർ ഗ്ലാസുകൾ കൈമാറി.
ഓരോരുത്തരുടെ കൈയിലും എത്ര ഗ്ലാസ് ഉണ്ടാകാം?

ഞാൻ കണക്കാക്കിയത്		ചങ്ങാതി കണക്കാക്കിയത്	
നീരവ്	☐	നീരവ്	☐
നിയ	☐	നിയ	☐

സദ്യയുടെ ഒരുക്കങ്ങൾ

സദ്യയ്ക്ക് ബന്ധുക്കളും
അയൽക്കാരും എത്തി.

നിയ
എടുത്ത
ഇലകൾ

☐

നീരവ്
എടുത്ത
ഇലകൾ

☐

ആകെ ◯ + ◯ = ◯

ഓണസദ്യ

എല്ലാവരും സദ്യ കഴിക്കാൻ ഇരുന്നു.

കുട്ടികൾ എത്രയാണ്? ☐

മുതിർന്നവർ എത്രയാണ്? ☐

കുട്ടികളും മുതിർന്നവരും കൂടി എത്രപേരുണ്ട്?

.... കുട്ടികൾ + ... മുതിർന്നവർ = ...

സദ്യയ്ക്ക് ഉപയോഗിച്ച ഇലകൾ ☐

നീരവും നിയയും എടുത്ത ആകെ ഇല? ....

ഇല കൂടുതലാണോ? കുറവാണോ? ....

എത്ര? ....

വഴിയിലെ കാഴ്ചകൾ

സദ്യ കഴിഞ്ഞ് എല്ലാവരും
പാർക്കിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു.

സൈക്കിൾ ഞങ്ങൾ രണ്ടെണ്ണം
ചക്രങ്ങളെത്ര പറയാമോ ?

◯ + ◯ = ◯

2-ഉം 2-ഉം 4

രണ്ടിന്റെ ഇരട്ടി 4

നാലിന്റെ പകുതി 2

◯ + ◯ = ◯

3-ഉം 3-ഉം 6

മൂന്നിന്റെ ഇരട്ടി 6

ആറിന്റെ പകുതി 3

◯ + ◯ = ◯

4-ഉം 4-ഉം 8

നാലിന്റെ ഇരട്ടി 8

എട്ടിന്റെ പകുതി 4

നിയയുടെ പാട്ട്

പൂവിലിരിക്കും വണ്ട് മുരണ്ടു
ഒന്നും ഒന്നും രണ്ടാണ്

ഉണ്ടക്കണ്ണൻ ഞണ്ടു പറഞ്ഞു
രണ്ടും രണ്ടും നാലല്ലോ

പൊത്തിലിരിക്കും മൂങ്ങകൾ മൂളി
മൂന്നും മൂന്നും ആറെന്ന്

ഓലേഞ്ഞാലിക്കിളികൾ പാടി
നാലും നാലും എട്ടാണേ
പഞ്ചവർണ്ണത്തത്ത കൊഞ്ചി
അഞ്ചും അഞ്ചും പത്തെന്ന്

കളം പൂർത്തിയാക്കൂ.

ചിത്രത്തിന്റെ എണ്ണം	ഇരട്ടി
	4

സംഖ്യ	ഇരട്ടി
6	
	14
8	
9	
	20

കിളികളെയും കണ്ടു.

എത്ര കിളികളാണ് മരക്കൊമ്പിൽ ഉള്ളത്? ☐

എത്ര കിളികളാണ് താഴെയുള്ളത്? ☐

ആകെ കിളികൾ എത്രയാണ്? ☐ + ☐ = ☐

കൊമ്പിലാണോ താഴെയാണോ കൂടുതൽ കിളികൾ?

എത്ര കൂടുതൽ? ☐ - ☐ = ☐

താറാവുകൾ

കരയിൽ താറാവുകൾ എത്രയാണ് ? ☐ വെള്ളത്തിൽ എത്രയാണ് ? ☐

കരയിലാണോ വെള്ളത്തിലാണോ കൂടുതൽ ?

എത്ര കൂടുതൽ ? ☐

◯ - ◯ = ◯

കരയിൽ നിന്ന് 3 താറാവ് വെള്ളത്തിലിറങ്ങി.

വെള്ളത്തിലെ 2 താറാവ് കരയിൽ കയറി.

ഇപ്പോൾ വെള്ളത്തിൽ എത്രയാണ് ? ☐

കരയിൽ എത്രയാണ് ? ☐

എങ്ങനെ കണക്കാക്കി ? പറയൂ.

ക്ലബ്ബിലെ ഓണാഘോഷം

എല്ലാവരും ക്ലബ്ബിൽ ഓണാഘോഷത്തിന് പോയി.

ആദ്യതവണ പാട്ടു നിർത്തി 2 പേർ പുറത്തായി.

കുട്ടികൾ എത്രയാണ് ബാക്കിയുള്ളത് ? ☐

രണ്ട് കസേരകളും മാറ്റണം. ബാക്കി വന്ന കസേരകൾ ☐

അടുത്ത തവണയും 2 പേർ പുറത്തായി. 2 കസേരകൾ മാറ്റി.

ബാക്കി കുട്ടികൾ ☐ ബാക്കി കസേരകൾ ☐

അടുത്ത തവണയും 2 പേർ പുറത്തായി. 2 കസേരകൾ മാറ്റി.

ബാക്കി കുട്ടികൾ ☐ ബാക്കി കസേരകൾ ☐

ഈ കളി ക്ലാസിൽ കളിക്കൂ...

വടംവലി

ഒരു ടീമിൽ എത്ര പേരാണ് ഉള്ളത് ? ☐

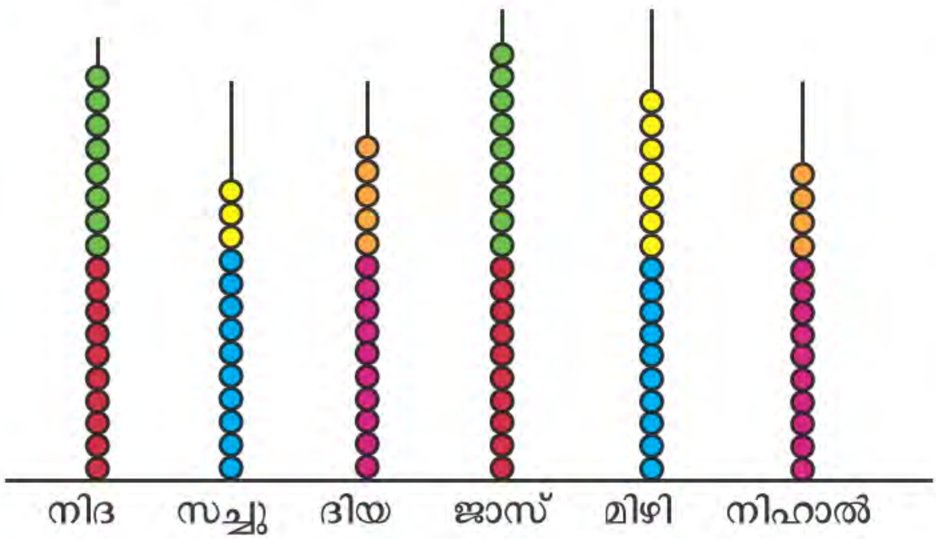
രണ്ട് ടീമിലും കൂടി എത്ര പേരാണ് ? ☐

എത്ര പേർ കൂടി ഉണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് ഒരു ടീം ആകാം ?

☐

മുത്തുകോർക്കൽ മത്സരം.

6 പേർ പങ്കെടുത്തു. ഓരോരുത്തരും കോർത്ത മുത്തുകൾ നോക്കൂ. ആരാണ് കൂടുതൽ മുത്തുകൾ കോർത്തത് ? എണ്ണാതെ പറയൂ.



ഓരോരുത്തരും കോർത്ത മുത്തുകൾ എത്രയാണ് ?

നിദ ☐ സച്ചു ☐ ദിയ ☐

ജാസ് ☐ മിഴി ☐ നിഹാൽ ☐

ആരാണ് ജയിച്ചത് ? ☐

കിട്ടിയ മുത്തുകളുടെ എണ്ണം വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് എഴുതൂ...

ഈ കളി ക്ലാസിൽ കളിക്കൂ...

പത്തുകളാക്കാം, കൂട്ടാം.

ട്രേയിലെ മുട്ടകൾ എണ്ണി നോക്കൂ. എഴുതൂ.

[ ] [ ]

ഒന്നാമത്തെ ട്രേയിൽ 10 മുട്ടകൾ ആക്കണം.

രണ്ടാമത്തെ ട്രേയിൽ നിന്ന് എത്ര മുട്ടകൾ എടുക്കണം ? [ ]

7+3 = 10

3

7+6 = 7+3+3 = 10 + 3

10+3 = 13

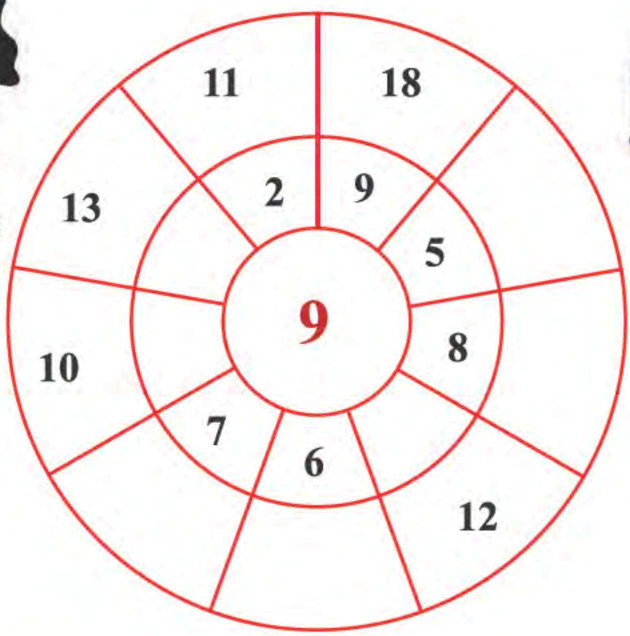
9 + 7 എത്രയാണ്? കളത്തിൽ മുട്ടകൾ വരച്ച് കണ്ടുപിടിക്കൂ.

.............-ഉം ....-ഉം **10**

9 + **7** = [ ] + [ ] = [ ]

കൂട്ടിയും കുറച്ചും നോക്കാം.

കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.



സമ്മാനദാനം

മത്സരങ്ങളിൽ ജയിച്ചവർക്ക് കൊടുക്കാൻ ട്രോഫികൾ എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എത്ര ട്രോഫികൾ ?

□ + □ = □

5

വരമേളം

അച്ഛൻ ചുട്ട ദോശ

ദോശ നല്ല ദോശ
ശീ..ശൂ... ദോശ
വട്ടം വട്ടം ദോശ
ആഹാ നല്ല ദോശ
അച്ഛൻ ചുട്ട ദോശ
അമ്മ വിളമ്പിയ ദോശ
കുഞ്ഞു കുഞ്ഞു ദോശ

ദോശ വരയ്ക്കാം.

കുത്തുകളിലൂടെ വരയ്ക്കൂ.

സ്വന്തമായി വരയ്ക്കൂ.

അച്ഛൻ തിന്നു ഏഴെണ്ണം
അമ്മ തിന്നു ആറെണ്ണം
റിനിമോൾ തിന്നു നാലെണ്ണം
റയാൻ തിന്നു രണ്ടെണ്ണം
ടുട്ടു പൂച്ചയ്ക്ക് ഒരെണ്ണം

ദോശയുടെ എണ്ണം എഴുതുക.

അച്ഛൻ		അമ്മ		ആകെ	
റിനിമോൾ		റയാൻ		ആകെ	

അച്ഛനും അമ്മയും കൂടി കഴിച്ചത്	റിനിമോളും റയാനും കൂടി കഴിച്ചത്	ടുട്ടു പൂച്ച കഴിച്ചത്	ആകെ

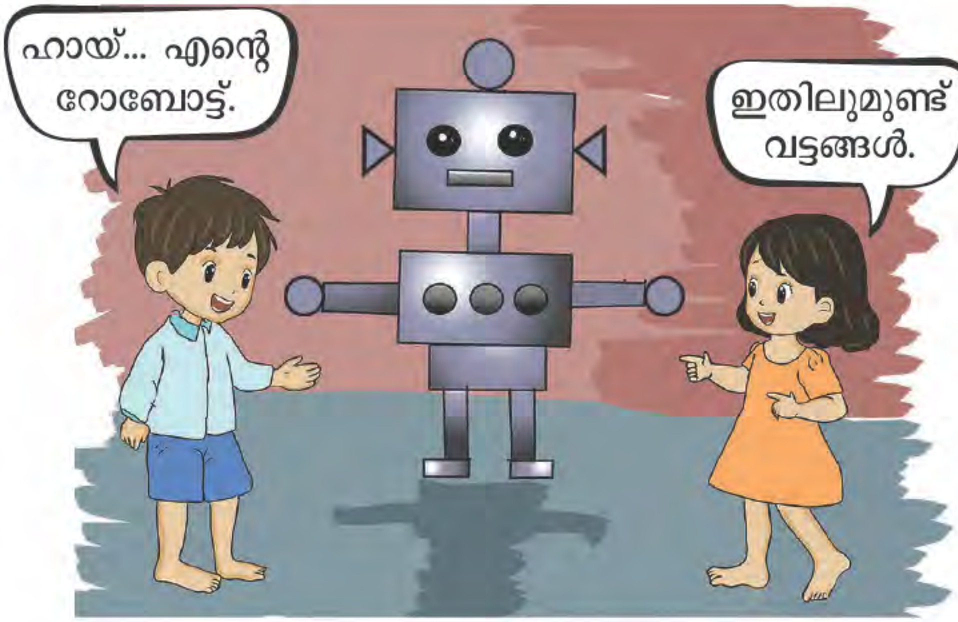
പേരെഴുതൂ... കണക്കാക്കൂ.

..............കഴിച്ചത് ☐ ....കഴിച്ചത് ☐ ആകെ 10

..............കഴിച്ചത് ☐ ....കഴിച്ചത് ☐

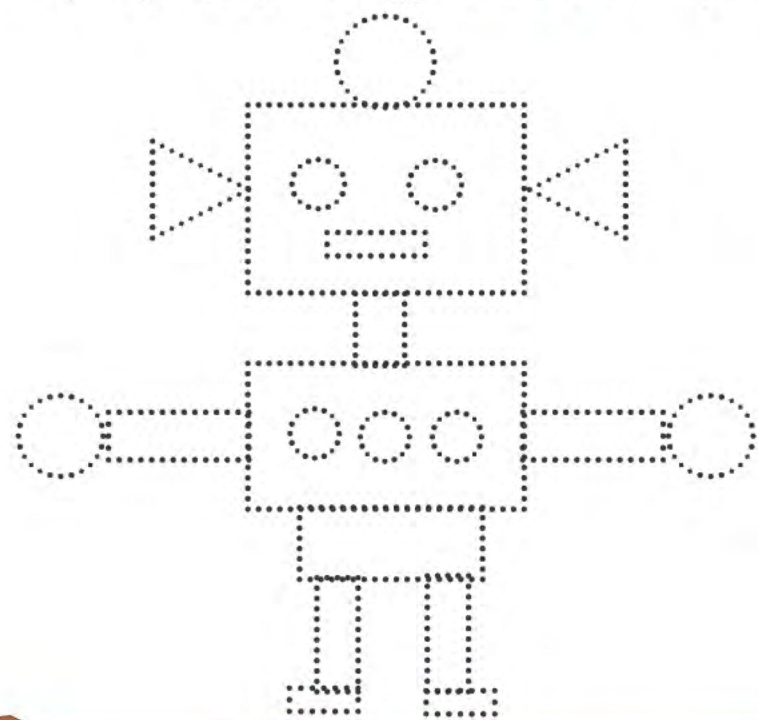
..............കഴിച്ചത് ☐ ആകെ 10

റോബോട്ട്



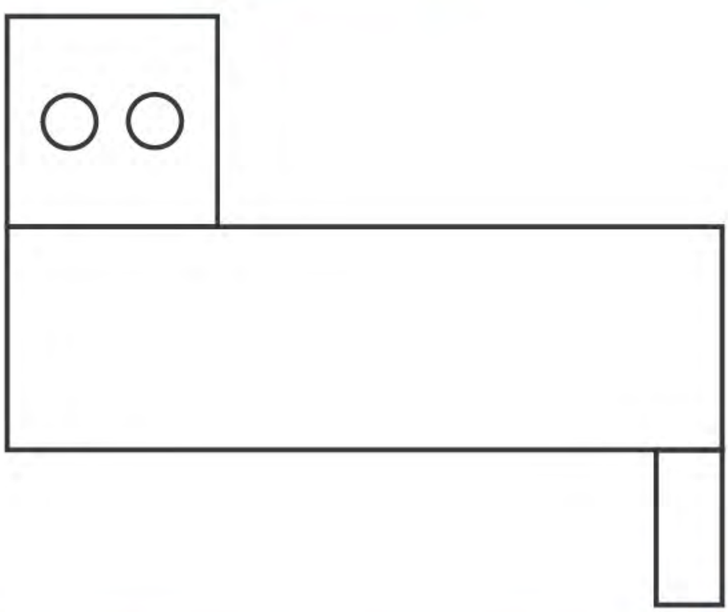
എത്ര വട്ടങ്ങൾ ?

കുത്തുകളിലൂടെ വരയ്ക്കാം... നിറം കൊടുക്കാം.



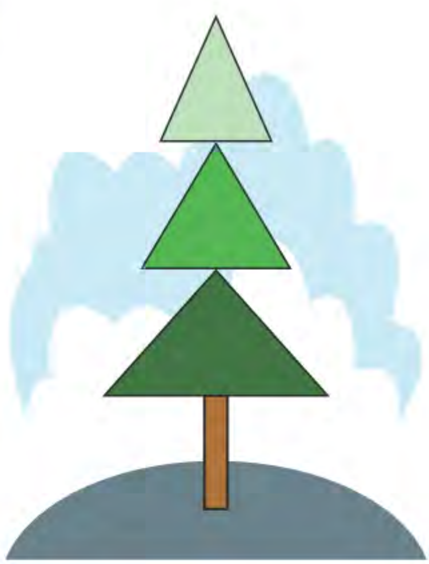
വരച്ചുചേർക്കാം... നിറം കൊടുക്കാം.

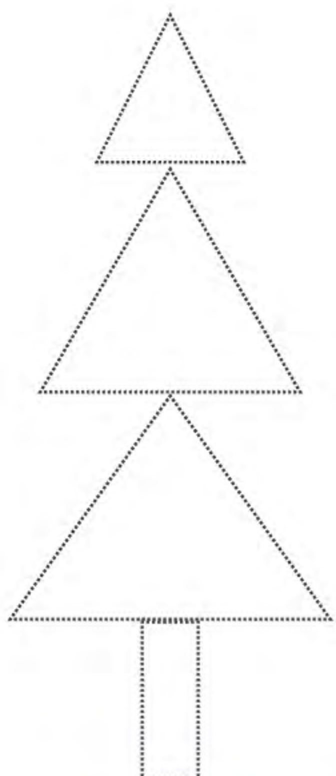
മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കൂ.
പട്ടിക്കുട്ടനെ കണ്ടോ ?
ചുവടെയുള്ള ചിത്രത്തിൽ വിട്ടുപോയവ
വരച്ചുചേർക്കൂ.



കുത്തുകളിലൂടെ...

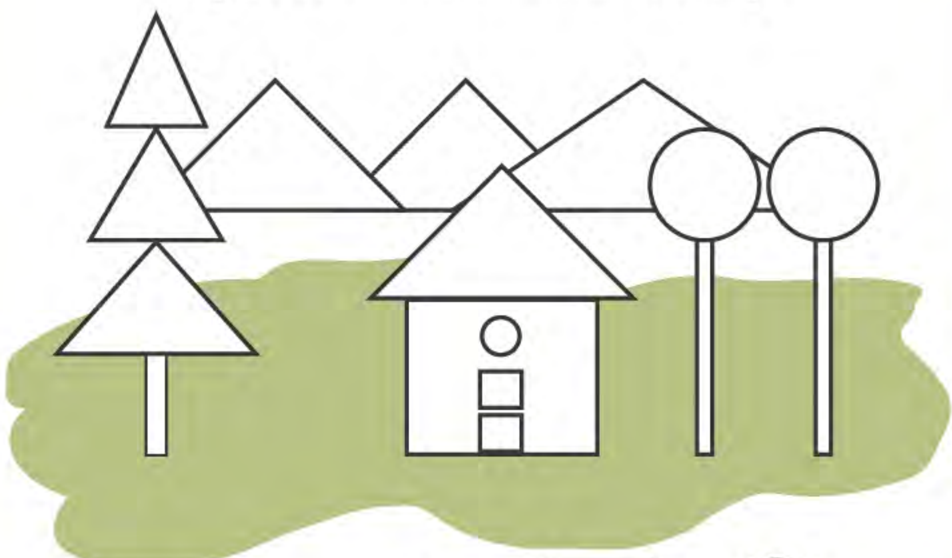
കുത്തുകളിലൂടെ വരയ്ക്കാം.
നിറം കൊടുക്കാം.



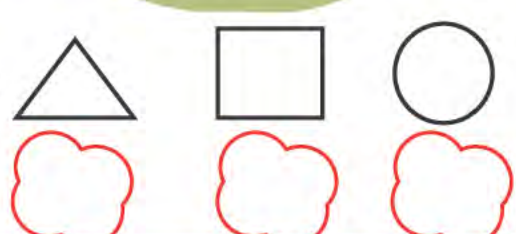


വീടിന് ചുറ്റും

മുകളിലെ ചിത്രം നോക്കി താഴെയുള്ള ചിത്രത്തിലെ രൂപങ്ങൾക്ക് അതേ നിറം നൽകൂ.

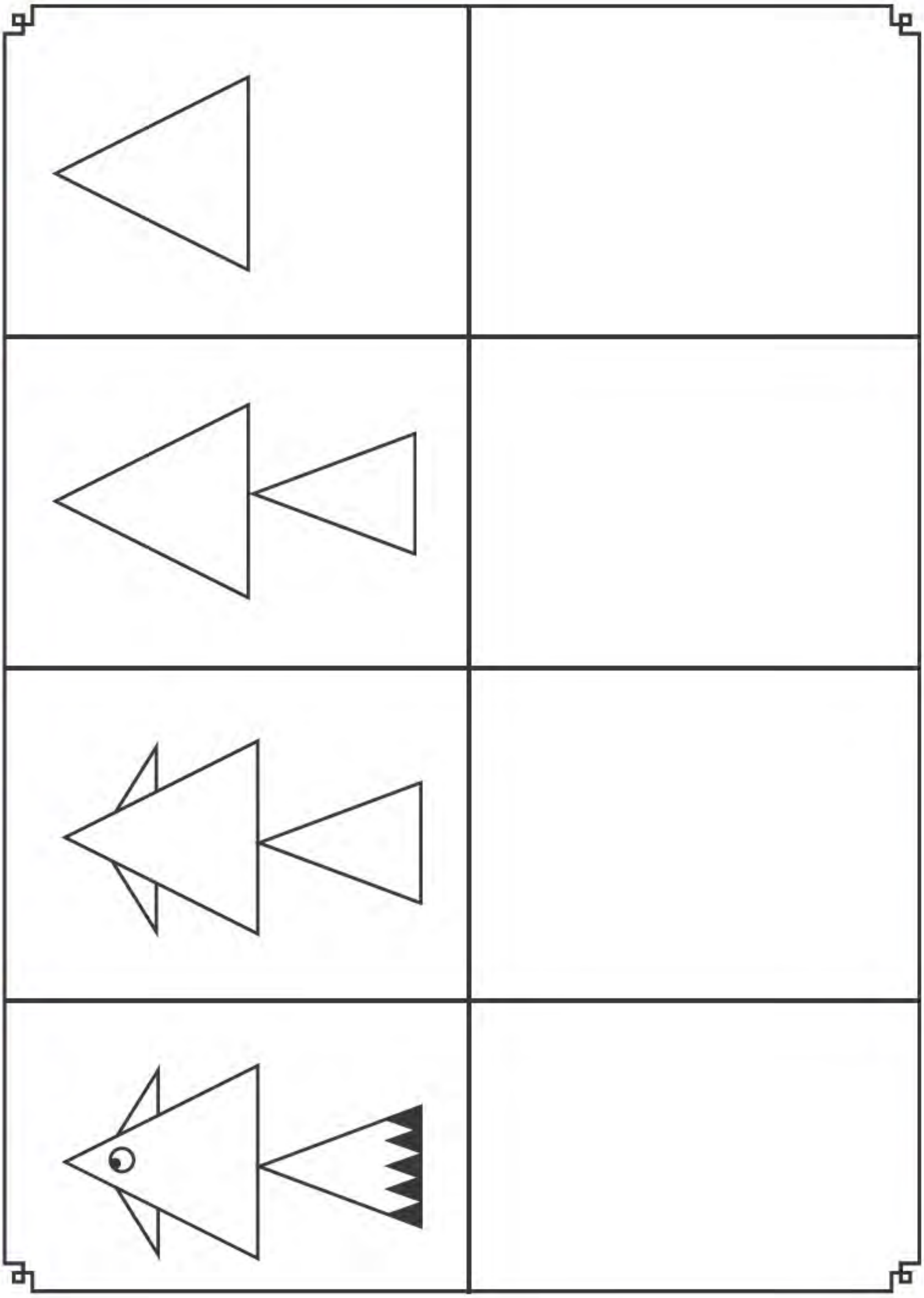


എത്രയെണ്ണം ?



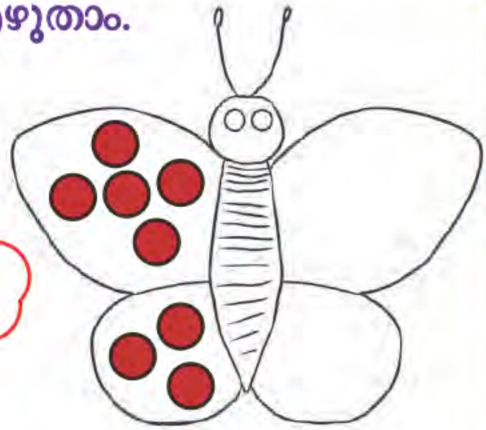
എഴുതൂ.

വരയ്ക്കാം... നിറംകൊടുക്കാം.



വരച്ച് നിറംകൊടുക്കാം... എഴുതാം.

ഇടത് ചിറകിലെ രൂപങ്ങൾ
വലത് ചിറകിലും വരയ്ക്കൂ.



ആകെ എത്ര വട്ടങ്ങൾ ?

എങ്ങനെയാണ് നിങ്ങൾ കണ്ടുപിടിച്ചത് ?
ചങ്ങാതിമാർ കണ്ടുപിടിച്ചതോ ? പറയൂ.

ഞാൻ കണക്കാക്കിയത്

5 + 5 = 10

10 +3 = 13

13 + 3 = ...

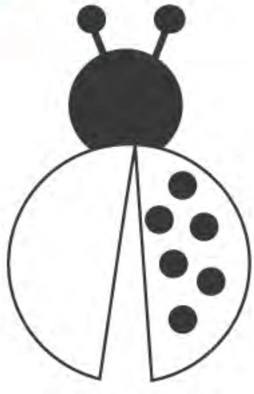
മറ്റുവഴികൾ

....

....

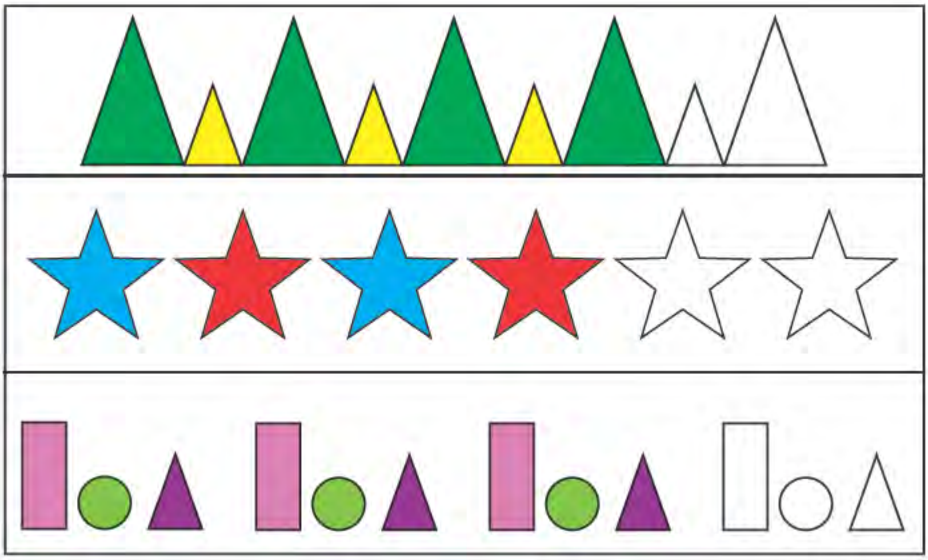
....

വലതുചിറകിൽ എത്ര പൊട്ടുകൾ ? ഇടതു ചിറകിലും അത്രയും തന്നെ പൊട്ടുകൾ വരയ്ക്കൂ.

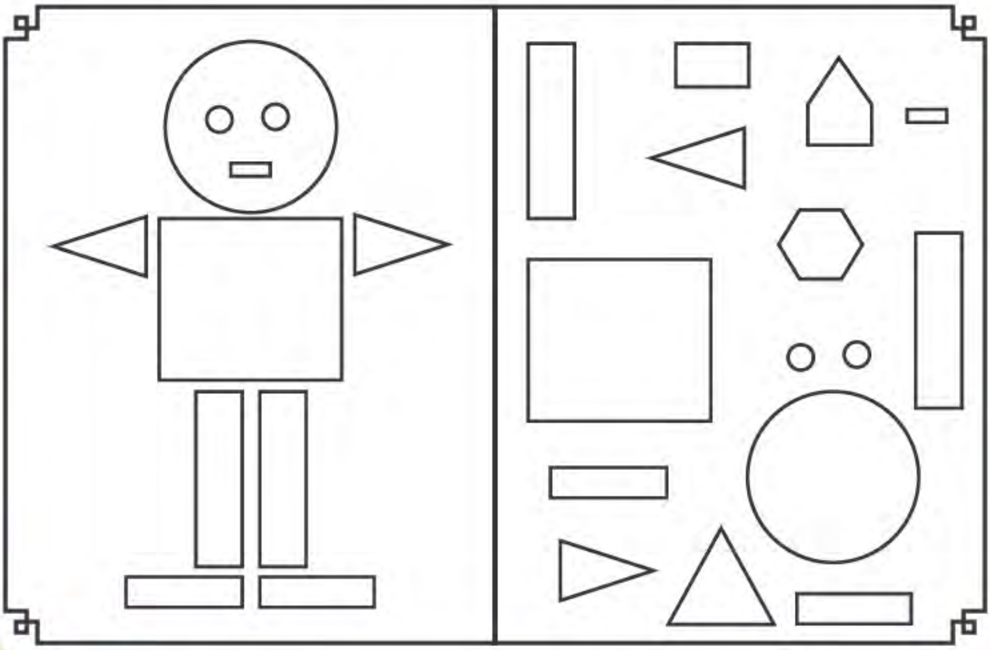


ഇടത് ചിറകിൽ ( ) വലത് ചിറകിൽ ( ) ആകെ ( )

അടുത്ത ചിത്രത്തിന് നിറം കൊടുക്കൂ.

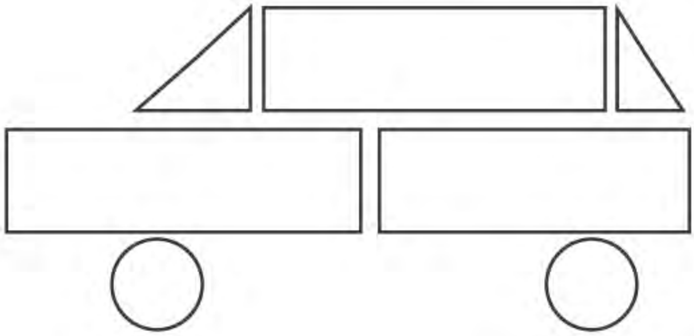


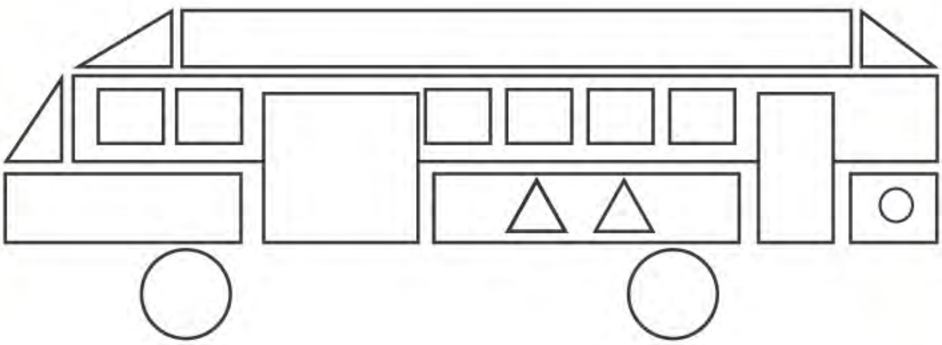
ഇടത് വശത്തെ ചിത്രത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച രൂപങ്ങൾക്ക് മാത്രം വലതുവശത്തെ കളത്തിൽ നിറം നൽകൂ.



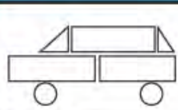
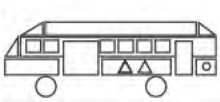
വാഹനങ്ങൾ

നിറം കൊടുക്കൂ.



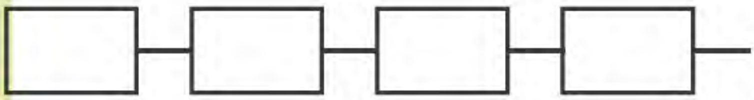


എണ്ണി എഴുതൂ.

വാഹനം	△	□	○
			
			
ആകെ			

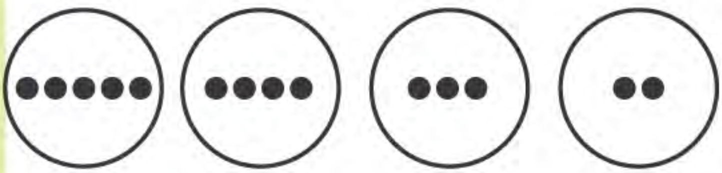
അടുത്തത് വരയ്ക്കാം.

പാറ്റേണിൽ അടുത്തത് വരച്ചുചേർക്കൂ.

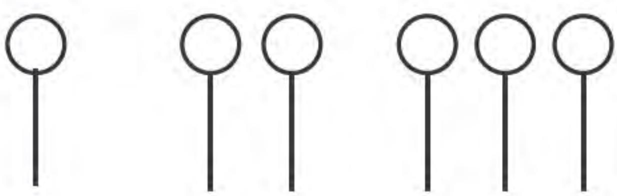


....

....



....



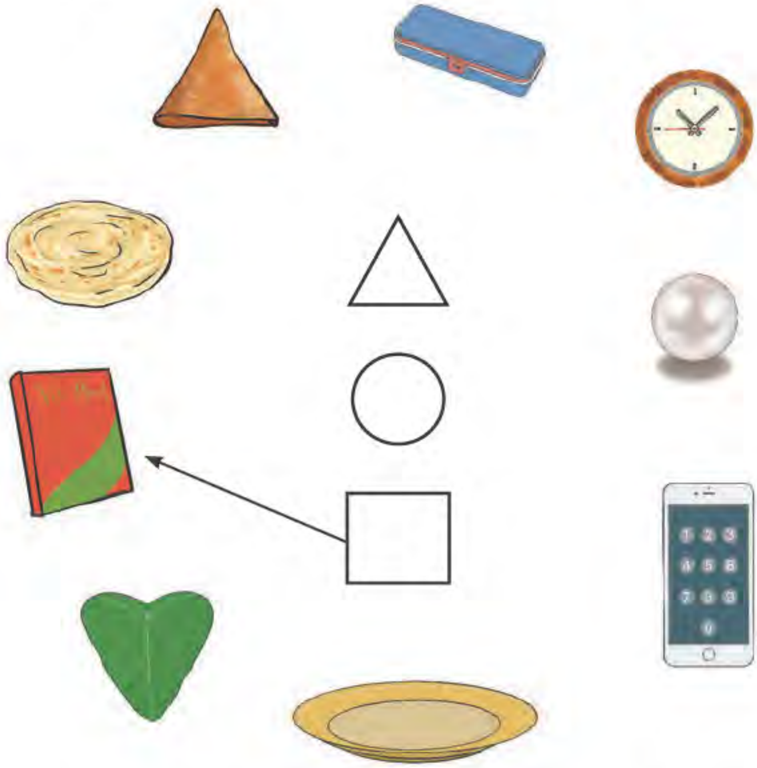
....

....

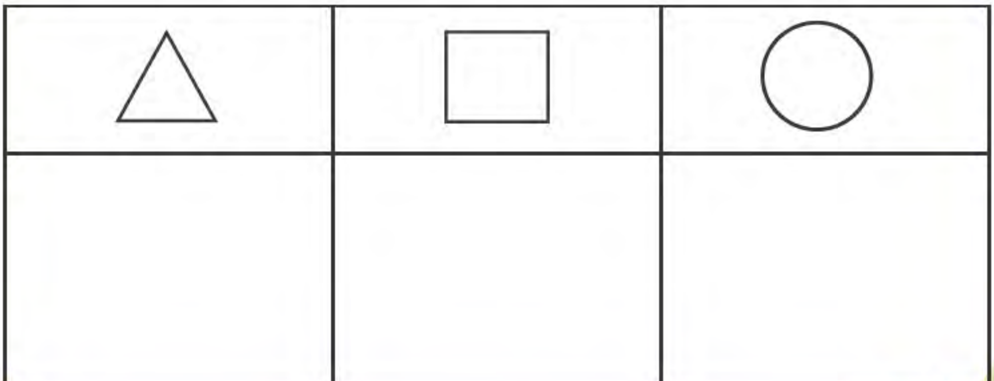
....

വരയ്ക്കൂ...യോജിപ്പിക്കൂ.

നടുവിലുള്ള രൂപങ്ങളുടെ അതേ ആകൃതിയുള്ളവ യോജിപ്പിച്ചു വരയ്ക്കൂ.



ചുവടെയുള്ള ചിത്രത്തിലെ രൂപങ്ങൾ കണ്ടില്ലേ? ഇതേ രൂപത്തിൽ നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുള്ള ഒരു വസ്തുവിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കൂ.



വരികൾ ചേർത്ത് താളത്തിൽ പാടാം.

വട്ടത്തിൽ വട്ടത്തിൽ എന്തുണ്ട്?
വട്ടത്തിൽ വട്ടത്തിൽ ദോശയുണ്ട്
വട്ടത്തിൽ വട്ടത്തിൽ എന്തുണ്ട്?
വട്ടത്തിൽ വട്ടത്തിൽ വളയുണ്ട്

....
....

ചതുരത്തിൽ ചതുരത്തിൽ എന്തുണ്ട്?
ചതുരത്തിൽ ചതുരത്തിൽ പെട്ടിയുണ്ട്
ചതുരത്തിൽ ചതുരത്തിൽ എന്തുണ്ട്?
ചതുരത്തിൽ ചതുരത്തിൽ ബിസ്കറ്റുണ്ട്

....
....

ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ് :

(ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;

(ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയസേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;

(ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;

(ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;

(ഝ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഞ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക;

(ട) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ തന്റെ സംരക്ഷണയിലുള്ള കുട്ടികൾക്കോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷാകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ

പ്രിയമുള്ള കുട്ടികളേ,

നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങളെന്തെല്ലാമെന്ന് അറിയേണ്ടതില്ലേ? അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നിങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം, സംരക്ഷണം, സാമൂഹികനീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രേരണയും പ്രചോദനവും നൽകും. നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ഒരു കമ്മീഷൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ എന്നാണ് അതിന്റെ പേര്. എന്തെല്ലാമാണ് നിങ്ങൾക്കുള്ള അവകാശങ്ങൾ എന്നു നോക്കാം.

- സംസാരത്തിനും ആശയപ്രകടനത്തിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- ജീവന്റെയും വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെയും സംരക്ഷണം
- അതിജീവനത്തിനും പൂർണ്ണവികാസത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി ബഹുമാനിക്കപ്പെടാനും അംഗീകരിക്കപ്പെടാനുമുള്ള അവകാശം
- മാനസികവും ശാരീരികവും ലൈംഗികവുമായ പീഡനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സംരക്ഷണത്തിനും പരിചരണത്തിനുമുള്ള അവകാശം
- പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള അവകാശം
- ബാലവേലയിൽനിന്നും ആപൽക്കരമായ ജോലികളിൽനിന്നുമുള്ള മോചനം
- ശൈശവവിവാഹത്തിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സ്വന്തം സംസ്കാരം അറിയുന്നതിനും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നതിനുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം
- അവഗണനകളിൽനിന്നുള്ള സംരക്ഷണം
- സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശം
- കളിക്കാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവകാശം
- സ്നേഹവും സുരക്ഷയും നൽകുന്ന കുടുംബവും സമൂഹവും ലഭ്യമാകാനുള്ള അവകാശം

നിങ്ങളുടെ ചില ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ

- സ്കൂൾ, പൊതുസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ നശിപ്പിക്കാതെ സംരക്ഷിക്കുക.
- സ്കൂളിലും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കൃത്യനിഷ്ഠ പാലിക്കുക.
- സ്കൂൾ അധികാരികളെയും അധ്യാപകരെയും മാതാപിതാക്കളെയും സഹപാഠികളെയും ബഹുമാനിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ജാതി-മത-വർഗ-വർണ്ണ ചിന്തകൾക്കതീതമായി മറ്റുള്ളവരെ ബഹുമാനിക്കാനും അംഗീകരിക്കാനും സന്നദ്ധരാവുക.

ബന്ധപ്പെടേണ്ട വിലാസം:

കേരള സംസ്ഥാന ബാലാവകാശസംരക്ഷണ കമ്മീഷൻ

ശ്രീ ഗണേഷ്, റ്റി.സി. 14/2036, വാൻറോസ് ജംങ്ഷൻ,
കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി പി.ഒ, തിരുവനന്തപുരം – 34
ഫോൺ 0471 – 2326603
ഇ- മെയിൽ childrights.cpcr@kerala.gov.in, rte.cpcr@kerala.gov.in
വെബ്സൈറ്റ് : www.kescpcr.kerala.gov.in

ചൈൽഡ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 1098, ക്രൈം സ്റ്റോപ്പർ - 1090, നിർഭയ – 1800 425 1400
കേരള പൊലീസ് ഹെൽപ്പ് ലൈൻ - 0471 – 3243000/44000/45000

*online **R.T.E Monitoring : www.nireekshana.org.in***