

ഹനി സ്കേഹത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു കമ വായിച്ചാലോ?

മുത്തഴീ ഒരു കമ തുടങ്ങുന്നു



ഉള്ളിക്കണ്ണൻ ആടിനെ മേയ്യുന്ന കുന്നിനെപ്പറ്റി ഒരു കമയുണ്ട്.

ആ കമ അവൻ്റെ മുത്തഴീ അവന് പറഞ്ഞുകൊടുത്തതാണ്. അവന് ഏഴോ എട്ടോ വയസ്സുണ്ടാവും. ഒരു ദിവസം രാത്രിയാണ് കമ പറഞ്ഞത്. തിരുവാതിരക്കാലത്ത് നല്ല പാലുപോലുള്ള നിലാവിൽ കൂട്ടികളും മുതിർന്നവരുമൊക്കെ ഉള്ളതാലാടുകയാണ്. അവൻ പാട്ടുപാടുന്നുമുണ്ട്. കയറിൽ മുറുക്കിപ്പിടിച്ച്, കഴുത്ത് മുകളിലോട് വളച്ച്, ആകാശത്തേക്ക് നോക്കി ഉള്ളതാലാടാൻ എന്നൊരു രസം! അരിപ്പുതിലിട്ട് അപൂതിന്റെ പൊടിത്തെള്ളുംപോലെ ആകാശം അപ്പോൾ അങ്ങാടുമിങ്ങാട്ടും കുഴഞ്ഞുമറിയും. മരച്ചില്ലകളും ഇലകളും തലയ്ക്കു മുകളിൽ ആടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു പനലാവും. അന്വിളിയമ്മാവൻ ആ പനലിന്റെ പഴുതുകളിലൂടെ അവിടേയുമിവിടേയും വന്ന് എത്തിച്ചുനോക്കുന്നൊരു വിക്രിപ്പയ്ക്കാവും. ഹായ! അതോർത്തപ്പോൾ ഉള്ളിക്കണ്ണന് ഇരിക്കപ്പാറുതിയില്ലാതായി.



“മുത്തയ്യീ, നിക്കും വേണാരു ഉണ്ടാൽ...” അവൻ ചിന്നങ്ങിക്കൊണ്ട് പറഞ്ഞു. പല്ലു കൊഴിഞ്ഞ മുത്തയ്യീ അകത്തിരുന്ന് ജപിക്കുകയാണ്.

മുത്തയ്യീക്ക് കാഴ്ച കുറവാണ്. ചെവിടോരിതിരിയും കേൾക്കില്ല. ഉണ്ണിക്ക്ലൈൻ നാമം ജപിക്കുന്ന മുത്തയ്യിയുടെ അടുത്തുചെന്ന് കതിന പൊടിച്ചു :

“മുത്തയ്യീ, നിക്കും വേണാരുണ്ടാൽ...”

“അമ വരുസം കൊണ്ടാരും, മോനേ...” ഉണ്ണിക്ക്ലൈൻ എന്നോ പറഞ്ഞെന്നല്ലാതെ, ഏതു പറഞ്ഞെന്ന് മനസ്സിലാവാത്ത മുത്തയ്യീ അവനെ സമാധാനിപ്പിക്കാൻ ഒരു മറുപടിയും പറഞ്ഞ് നാമജപം തുടർന്നു.

“അതല്ല മുത്തയ്യീ..” അവന് കാര്യം മനസ്സിലായി. വീടുവേലു ചെയ്താൻ പോയ അമ തിരിച്ചു വരുന്നോൾ ഇത്തിരി ചോറും തണ്ണുത്താറിയ കറിയും നന്നെത തുവാലപോലെത്തെ പല്ലുവും ഒക്കെ കൊണ്ടാവരും. അതാണ് മുത്തയ്യീ സുച്ചിപ്പിച്ചത്. അതുകേടുപോൾ അവനു ചില കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മവന്നു.

വലിയ, ഓടിട്ടാരു മാളികവീടിലാണ് അമ്മയ്യും ജോലി. അമ്മയുടെകുടു ഒരു ദിവസം അവനു വീടിൽ പോയിട്ടുണ്ട്. എപ്പോഴും അടഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഇരുവുന്നേറിഞ്ഞു ഇരുവശങ്ങളിലും പല്ലിളിച്ചുകൊണ്ട് നിൽക്കുന്ന സിംഹപ്രതിമ കണ്ണപോൾ അവൻ പേടി തോന്തിയില്ല. അമ കാണാതെ അവൻ വലിച്ചുനീട്ടി അതിനെ ഒന്നു കൊണ്ടെന്നുംകുത്തി.



അതിന്റെ മുപം കണ്ണാൽ ആർക്കും അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ തോന്നും. ശ്രേഷ്ഠ കടന്ന് അകത്ത് ചെന്നപ്പോൾ അവിടെ വലിയൊരു പുന്നേതാട്ടം. ഏതൊക്കെ പുകള്ളാണതിൽ? ഉള്ളിക്കണ്ണൻ നോക്കിയിട്ടും നോക്കിയിട്ടും മതിവനില്ല. പുലരാൻകാലത്തെ പുകൾക്ക് മനമോ ഭംഗിയോ ഏതാണ് കൂടുതൽ എന്ന് പറയാൻ ആർക്കും വരു. അമ്മയുടെ വസ്ത്രത്തിൽ പിടിച്ച്, പുകള്ളുടെ ഭംഗി നോക്കിനോക്കി അവൻ മുന്നോട്ടു നടന്നു. പെട്ടന് ആ പുന്നോപ്പിനകത്തുനിന്ന് ഒരു ശബ്ദം: “എന്തിനേ ഈ കുട്ടിയെ കുട്ടിക്കൊണ്ടുവന്നത്?

ജോലിക്ക് വരുന്നോൾ കുട്ടിക്കളെ
കൊണ്ടുവരുതെന്ന് പറഞ്ഞില്ലോ?”

ഉള്ളിക്കണ്ണൻ ആ ശബ്ദം കേട്ട
സഹഘതേക്ക് സുക്ഷിച്ചുനോക്കി.

കഷണം തലായും

നരച്ച കണ്ണപുരികങ്ങളും

ശൃംഗിപിടിച്ച് മുവവുമുള്ള ഒരു
തടിച്ച മനുഷ്യൻ.

അമ്മ മകനെ ഓരത്തു മാറ്റി

നിർത്തി ആ മനുഷ്യനിൽനിന്ന്
ഒളിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്

വേഗം നടന്നു. ആ വീടിൽ അവൻ പിന്നിടോരിക്കലും പോയിട്ടില്ല. ഏന്തു
കൊണ്ടോ, അവിടെ പോകാൻ പറിഞ്ഞെന്നൊരു തോന്തരം. അവൻ പിന്നിട്
പലതവണ അമ്മയോട് ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്, പുന്നോപ്പിൽ രാക്ഷസനുണ്ടാവുമോ?



ആ വീടിൽ നിന്നൊന്ന് തന്നുത്താറിയ ചോറും കറികളും അമ്മ കൊണ്ടുവരുന്നത്. ചിലപ്പോൾ സന്ധ്യയ്ക്കു വരും. മറ്റു ചിലപ്പോൾ നമ്പ്പാണം ഇരുട്ടിയിട്ടു വരും. അമ്മ അവൻ ഉറങ്ങിയിട്ടു വരുന്ന ദിവസവും കുറവല്ല. അവനുറങ്ങിയിട്ടാണ് അമ്മ വരുന്നതെങ്കിൽ വന്ന ഉടനെ വിളിച്ചുണ്ടത്തും. വെള്ളമെടുത്ത് മുവവും കല്ലുമെംകെ നന്നയ്ക്കും. നല്ല ഉറക്കമുള്ളപ്പോൾ കല്ലു നന്നയ്ക്കുന്നത് വലിയ ശല്യമാണ്. ഉറക്കം തുഞ്ഞിക്കൊണ്ട് അവൻ കേഷണത്തിന് മുന്നിലിരിക്കും. അമ്മ ചോറു കുഴച്ച് വാരിക്കൊടുക്കും. “എൻ്റെ മോൻ ഇത്തിരിക്കുടി ഉണ്ടാണു..”

ഉറക്കംകൊണ്ട് നന്നത്തുതുങ്ങുന്ന കണ്ണപോളുകളിൽ ഉമ്മവച്ചും ഇടത്തുബൈക്കൊണ്ട് വാത്സല്യപൂർവ്വം പുറം തലോടിയും അമ്മ മകനെ ഉള്ളടം ശ്രമിക്കും.

ഉരുളകൾ ഓരോന്നായി വായിലേക്ക് കടക്കും. ചിലപ്പോൾ വായിൽ ഉരുളക്കും കുംഭക്കും പുന്നോപ്പിലേക്കും. അമ്മ അവനെ പിടിച്ചുകുലുക്കും.



“മോനേ, ഉണ്ണി, ഉണ്ണി..” വിളി കേട്ട് തെട്ടി അവൻ വേഗത്തിൽ ചവയ്യാൻ തുടങ്ങും. അമ്മ നേരത്തെ വരുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ അവന് സന്തോഷമാണ്.

അവൻ ഓടി മുറ്റത്ത് ചെന്ന് കൈകൾ രണ്ടും പൊക്കിക്കൊണ്ട് പറയും: “എന്ന എടുക്കു, അമേ..”

“അയ്യേ, റ്റുണ്ണി... നിനക്ക് കുറവില്ലോ? ഈ പോന്നാരു ചെറുവാല്യക്കാരെനു എടുത്തുകൊണ്ട് നടക്കേ?” അമ്മ അവനെ കളിയാക്കും.

“കോലായിലോളം മതി.” അവൻ അമ്മയെ തടുത്തിട്ട് പറയും. പിന്നെ അമ്മയ്ക്കു ഒരു ദിവസം മാത്രം പാതയുണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

വലതുകൈയിലെ ചോറുപാത്രം മുറുക്കിപ്പിടിച്ച് ഇടതുകൈകൊണ്ട് ഉണ്ണിക്കണ്ണുനെ വാരി ഒക്കിൽ വയ്ക്കും. അപ്പോൾ അവൻ്റെ കാല്യകൾ മുറ്റത്തെ മണ്ണിലൂടെ ഇഴയും. അവൻ ഒക്കിൽ പറിപ്പിടിച്ചിരുന്നുകൊണ്ട് അമ്മയുടെ കഴുത്തിലും കവിളിലും മാറിമാറി ഉമ്മവയ്ക്കും. അമ്മയ്ക്കും മകനും ഒപ്പം കുളിരും. അവിടെയിരുന്നുകൊണ്ട് അവൻ പുന്നോപ്പിലെ രാക്ഷസനെപ്പറ്റി ഒരു നൃഗുചോദ്യം അമ്മയോടു ചോദിക്കും. പുക്കൾ അവനിഷ്ടമാണ്, രാക്ഷസനെ വെറുപ്പും. എന്നാലും അവൻ ചോദിക്കുന്നതത്രയും രാക്ഷസനെപ്പറ്റിയായിരിക്കും. പുക്കളെപ്പറ്റി അവനൊന്നും ചോദിക്കില്ല.

അവൻ ഓരോന്ന് ആലോച്ചിച്ചുകൊണ്ടുനിൽക്കുന്നോൾ നാമം ജപിച്ചുകഴിഞ്ഞ് മുത്തഴ്ക്കി ചുറ്റുപാടും ഒന്നു തപ്പിനോക്കി. മെലിഞ്ഞ് കോലുപോലെ നീം

വിരലുകൾ ഉള്ളിക്കണ്ണൻ്റെ ശരീരത്തിൽ തടഞ്ഞു. അവൻ മുത്തയ്ക്കിയുടെ വിരലുകൾ ഇഷ്ടമല്ല. പക്ഷേ, മുത്തയ്ക്കിയെ ഇഷ്ടമാണ്. മുത്തയ്ക്കിയുടെ മുവം ഇഷ്ടമാണ്. പല്ലുകൊഴിഞ്ഞ വായകൊണ്ട് മുത്തയ്ക്കി എത്ര ചുംബിച്ചാലും അവനോരലോഗ്യമില്ല. ആ വിരലുകൾ അങ്ങനെയല്ല. തടവുനോൾ അത് ശരീരത്തിൽ വല്ലാതെ തട്ടും. അതൊടും സഹിക്കാൻ കഴിയില്ല.

പുരിക്കങ്ങൾ മുഴുവൻ കൊഴിഞ്ഞുപോയ കണ്ണപോളുകൾക്കുള്ളിൽ വെള്ളനിറം കയറിയ തുണ്ണുമണികളാണ് മുത്തയ്ക്കിക്കുള്ളത്. അതിനു ചന്തമില്ലൈലും അതിൽ നിന്നും സ്വന്നേഹമാണുള്ളതെന്നും ഉള്ളിക്കണ്ണനീയാം. കുന്നുകുന്നാണ് മുത്തയ്ക്കി നടക്കുക. അതു മുത്തയ്ക്കിയല്ലൈക്കിൽ ഒച്ചയുണ്ടാക്കാതെ പിനിൽക്കൂടി ഓടിച്ചുന്ന മുതുകത്ത് ചട്ടി വീണ് ആന കളിക്കാൻ നല്ല രസമായിരിക്കും. മുത്തയ്ക്കിയായതുകൊണ്ട് അത് വയ്ക്കും. ഏന്നാലും മുത്തയ്ക്കി മുന്നിൽക്കൂടി കടന്നുപോകുനോൾ പലവട്ടം അവന്താലോചിച്ച് നിന്നുപോയിട്ടുണ്ട്.

കൈവിരലുകൾ ഉള്ളിക്കണ്ണൻ്റെ ശരീരത്തിൽ തടഞ്ഞപ്പോൾ മുത്തയ്ക്കി വിളിച്ചു ചോദിച്ചു:

“മോനേ, ഉള്ളി, നെനക്ക് വിശക്കുന്നുണ്ടോ?”

“അതല്ല മുത്തയ്ക്കി”, അവൻ കതിന പൊടിച്ചു: “നിക്കൊരു ഉള്ളതാല് വേണും.”



ഇത്തവണ കണക്കിനു പറ്റി. ഉള്ളിക്കണ്ണൻ്റെ കതിനവെടി മുത്തപ്പും യുടെ
കാതിലെത്തി.

“ഉംഗതാലോ, അതെന്തിനാ?”

“ആടാനാണ് മുത്തപ്പും, ആടിയാടി ആകാശത്തില് പൊങ്ങുമ്പോ വലേയ മരത്തിന്റെ
കൊമ്പ് തൊടണം. ഇലകൾ പറിച്ചുടുക്കണം. കാലിന്റെ തള്ളവിരലുകൊണ്ട്
നക്ഷത്രങ്ങളെ തട്ടിത്തറിപ്പിക്കണം.”



അങ്ങനെ തന്റെ മോഹങ്ങൾ പലതും ഉള്ളിക്കണ്ണൻ മുത്തപ്പും യോട് പറഞ്ഞു.
മുത്തപ്പും മെലിഞ്ഞു നീം കൈവിരലുകൾ അവൻ്റെ കൈത്തണ്ണയിൽ
മുറുകെ ചേർന്നു. മുത്തപ്പും അവനെ മടയിലിരുത്തി മുർഖാവിൽ ചുംബിച്ചു.
അപ്പേരേതേക്ക് ലോകത്തിലെ എല്ലാ ഗൃതിക്കേടുകളും അവൻ മറന്നു. മുത്തപ്പും യുടെ
ചുംബന്തതിന് ഒരു ഇളംചുടാണ്. പാലപ്പുവിന്റെ മിനുസവുമുണ്ട്. അധികനേരം
അങ്ങനെ ചുംബിക്കാൻ സമ്മതിച്ചാൽ അവനുറങ്ങിപ്പോകും. ഉറങ്ങാനുള്ള എന്തോ
മയക്കുവിദ്യയുണ്ട് മുത്തപ്പും യുടെ ചുംബിൽ. അവൻ വീണ്ടും തന്റെ അപേക്ഷ
ആവർത്തിച്ചു, ഉറക്കെ : “മുത്തപ്പും, നിക്കാരുണ്ടാൽ...”

രാക്ഷസന്റെ ചിരി

തിക്കോടിയൻ



കമയിലെ കുടുകാർ

കമ വായിച്ചുപ്പോ? ഇഷ്ടമായില്ലോ? ആരെക്കൈയാണ്?
വായിച്ചുമനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ഓരോരുത്തരായി പറഞ്ഞൊള്ളു.
എത്തക്കില്ലും ഒരു കമാപാത്രത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കു.

വാക്യങ്ങളിൽ തെളിയുന്ന ജീവിതം

“വീടുവേല ചെയ്യാൻ പോയ അമ്മ തിരിച്ചു വരുമ്പോൾ ഇത്തിരി ചോറും തന്നുത്താറിയ കറിയും നന്നത തുവാലപോലെത്തെ പപ്പടവും ഒക്കെ കൊണ്ടുവരും.”
ഉള്ളിക്കണ്ണൻ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുടെ ചർച്ച ചെയ്ത് കുറിപ്പേഴ്സ്യുതു.

സ്നേഹാനുഭവം

ഉള്ളിക്കണ്ണന് മുത്തയ്ക്കിരെയ ഇഷ്ടമാണ്. മുത്തയ്ക്കിയുടെ മനസ്സു നിറയെ സ്നേഹം മാണസനും ഉള്ളിക്ക് അറിയാം. മറ്റാരു കുട്ടി തന്റെ മുത്തയ്ക്കിരെയ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്...

മുത്തയ്ക്കി

പക്ഷിക്കുടാം കാതും വച്ച്
തുന്പുമുണ്ടുമുടുത്ത്
വെറിലപാക്കും നുറുമായി
ഉമ്മറവാതിലിലെത്തുനേരം
വായിൽനിന്നും തെച്ചിപ്പു
മനസ്സു നിറയെ മുണ്ടപ്പു.

ഇത്തരത്തിൽ എത്തക്കില്ലും ഒരു സ്നേഹാനുഭവം നിങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാവില്ലോ?
മുത്തയ്ക്കി, മാതാപിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, കുടുകാർ...
നിങ്ങളുടെ ഒരു സ്നേഹാനുഭവം എഴുതു. അതിന് യോജിച്ച പേരും നൽകുമ്പോൾ.
എല്ലാവരുടെയും കുറിപ്പുകൾ ഒന്നിച്ചുചേർത്ത് ഒരു സ്നേഹപ്പതിപ്പുണ്ടാക്കണം.
പതിപ്പിനും വേണം നല്കാരു പേര്.
നിങ്ങളിലാരുടെയെങ്കിലും മുത്തയ്ക്കിയേയോ അമ്മയേയോ കൂസിലേക്ക് ക്ഷണിച്ച്
പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുമ്പോൾ.

കമ തുടരുന്നു

ഉള്ളിക്കണ്ണൻ ഏറ്റവും വലിയ ആഗ്രഹം എന്തായിരുന്നു? ഉംഖാലിൽ കളിക്കാൻ, അല്ലോ?
ഉംഖാലിൽ കളിക്കുന്നതിനിടയിൽ അവൻ വീണുപോയി. അവനു പരുക്കു
പറ്റി. പാവം, അവൻ കരഞ്ഞു. ആരാവും അവൻ അടുത്ത് ഓടിയെത്തുക? അമ്മ,
കുടുകാർ, അച്ചൻ... അവൻ അവനോടെന്നുപറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും?

ഈ കവിത വായിക്കാം...

പരുക്കേറു കുട്ടി

അരികത്തന്മോടു വരുന്നുണ്ടെങ്ങ് ഞാൻ
കരയായ്ക്കോമനേ, കരൾ വാടി
പുരികവും ചുണ്ടും ചുളിച്ചു നീ വിഞ്ഞി-
കരയായ്ക്കോമനേ, വരുന്നു ഞാൻ.

പനിനീർച്ചുനകച്ചുറുമുള്ളറു നിൻ
കുരുന്നുകൈവിരൽ മുറിഞ്ഞിതേ!
തനിയേ തെമാവിൽക്കയറിവിണോമൽ-
ച്ചുറുകാൽമുട്ടുകൾ ചത്തിതേ!



മരിച്ചിട്ടിപ്പടം മുകളിൽനിന്നേം!
മുറിച്ചിതേ പൊന്തിനിന്നനിറുകയും
മുറിയിൽക്കട്ടിനേൽ കയറിച്ചാണുടി-
തറയിൽ വീണിപ്പുകവിളും നീ.

കരുതേണ തല്ലുമിതിനായ് ഞാനെന്നു
കരയേണ, നോവുമകന്നുപോം
അരിയാപ്പുതൽ നീ കളിയാടിയേറു
മുറിവു ഭൂഷണം നിനക്കുണ്ണി.

ഉരച്ചിവള്ളുമകഷതമോരോന്നുമേ
തിരിച്ചു ചുംബിച്ചാളുടനുമും,
സ്സുരിച്ച പുഞ്ഞതെയളിപോലെ, കുട്ടി
ചിരിച്ചാൻ കാർ നീങ്ങും ശശിപോലെ.

പുഞ്ഞവാടി

കുമാരനാശൻ



ഇംഗ്ലീഷ് താളത്തിൽ

കവിത മുന്നമായി വായിക്കു. അതിനു ശേഷം ചെറിയ ഗുപ്പകളിൽ കവിതയ്ക്കു ഡോജിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് കണ്ണടത്തി ചൊല്ലണം. തുടർന്ന് ഓരോരുത്തരായും ചൊല്ലാം.

പുതിയ പദങ്ങൾ

കവിത ചൊല്ലുന്നോൾ ചില പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ണടത്തിയോ?

പുസ്തകത്തിലെ പദപരിചയം നോക്കിയും ടീച്ചറോട് ചോദിച്ചും അവയുടെ അർദ്ദം മനസ്സിലാക്കി നോട്ടുപുസ്തകത്തിലെഴുതണം.

കവിതയിലെ അഭ്യയും കൃടിയും

കൃടികൾ പരുക്കുണ്ടാവാൻ എന്തെല്ലാം കാരണങ്ങളുണ്ട്?

അഭ്യ കൃടിയെ സമാധാനിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

കരയുന്ന കൃടി ചിരിക്കാൻ തുടങ്ങിയതെപ്പോഴാണ്?

ഗുപ്പകളായിരുന്ന് കവിത വായിച്ച് ഇ കാര്യങ്ങൾ കണ്ണടത്തു. ക്ഷാസിൽ പൊതു വായി അവതരിപ്പിക്കു.

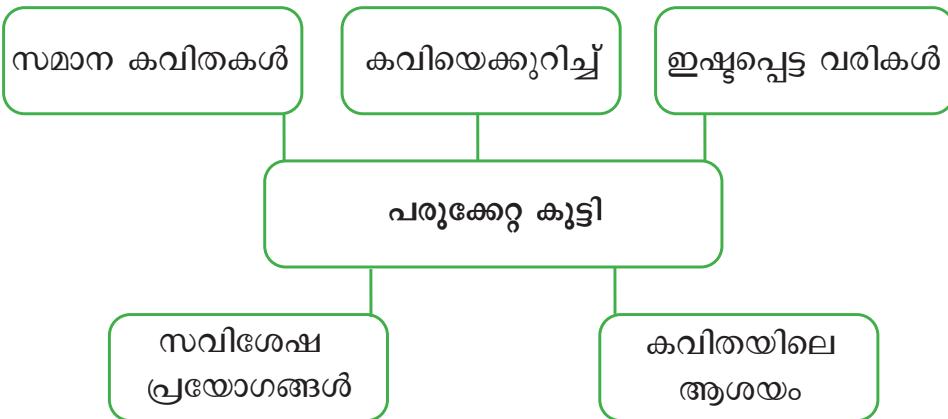
വാക്കുകൾക്കാണ്ണുള്ള ചിത്രം

ഉരച്ചിവള്ളുമകഷതമോരോന്നുമേ
തിരിച്ചു ചുംബിച്ചാള്ളുടന്നു,
സുരിച്ച പുഞ്ഞത്തയളിപോലെ, കൃടി
ചിരിച്ചാൻ കാർ നീങ്ങും ശ്രദ്ധപോലെ.

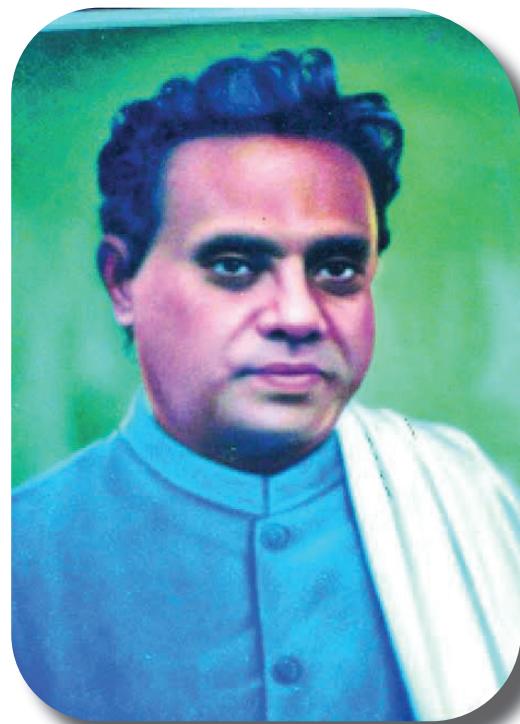
വേദനിച്ചു കരയുന്ന കൃടി, കൃടിയുടെ അടുത്തത്തുന്ന അമ്മ, അഭ്യയുടെ ആശ്രസിപ്പിക്കൽ, കൃടിയുടെ ഭാവമാറ്റം - ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഇ നാലുവരികളിലുണ്ട്. ഇതിൽ അമ്മ കുഞ്ഞിനെ ആശ്രസിപ്പിക്കുന്നോൾ കൃടിയിലുണ്ടാകുന്ന ഭാവമാറ്റം എത്ര മനോഹരമായിട്ടാണ് കവി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്! വരികൾ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

ആസ്യാദനമെഴുതാം

ചുവടെ കൊടുത്ത മനോപടം നോട്ടുപുന്നകത്തിൽ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കു



മനോപടത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ പരുക്കേറു കൂടി എന്ന കവിതയ്ക്ക് ആസ്യാദനം തയ്യാറാക്കുക



ഉപ്പെയൻ്തുപ്പെയനി-

കുഞ്ജുലനകഷത്രം

ഉപ്പ് എൻ്തുപ്പെയനി-

കകഷയ പാൽപ്പാത്രം.

- കുരീപ്പുചുരീകുമാർ

എന്നുമെൻ പുന്നുകത്താളിൽ മയങ്ങുന്ന

നമതൻ പീലിയാണച്ചുൻ

കടലാസുതോണിയെ പോലെയെൻ

ബാല്യത്തിലെഴുകുന്നാരോർമ്മയാണച്ചുൻ

ഉടലാർന്ന കാരുണ്യമച്ചുൻ

കൈവന്ന ഭാഗ്യമാണച്ചുൻ.

- കൈതല്ലും

പേടിപ്പിച്ചോടിക്കാൻ നോക്കി പുതം

പേടിക്കാതങ്ങെന നിന്നാളുമ്മ

കാറിൻ ചുഴലിയായ് ചെന്നു പുതം

കുറ്റിക്കണക്കങ്ങു നിന്നാളുമ്മ

കാട്ടുത്തിയായിട്ടും ചെന്നു പുതം

കണ്ണീരാലൊക്കെക്കെടുത്താളുമ്മ

നരിയായും പുലിയായും ചെന്നു പുതം

തരികെന്തു കുഞ്ഞിനെയെന്നാളുമ്മ

- ഇടക്കേരി

സ്വന്നേഹവും സഹാദവവും കരുതലും ഇങ്ങെന എത്രയെത്ര കവിതകളിലുണ്ട്?

അത്തരം കവിതകൾ കണ്ണെത്തി എഴുതി സുക്ഷിക്കു.

കുട്ടായും തനിച്ചും ചൊല്ലുമ്പോ.

മാതാപിതാക്കളുടെ നേർഹം ലഭിക്കാതെ പോകുന്നവരെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ
ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

നമുക്ക് മിറിയുടെ കമ വായിക്കാം.

നമ്പുകൾ

അസയായ പെൺകുട്ടിയായിരുന്നു മിറി.

അച്ചനും അമ്മയ്കും പുലരായ മുത്തച്ചനും മുത്തച്ചിക്കുമൊപ്പം മനോഹരമായ കുഞ്ഞുവിട്ടിൽ വളരെ സന്നോഷത്തോടെയായിരുന്നു അവർ കഴിഞ്ഞുവന്നിരുന്നത്. കാഴ്ചയില്ലാത്തതിന്റെ വിഷമങ്ങളൊന്നും അവർ മിറിയെ അറിയിച്ചിരുന്നില്ല. ഒരു മലയുടെ കീഴിലുള്ള കുഞ്ഞുപട്ടണത്തിലായിരുന്നു അവരുടെ താമസം. ഇടയ്ക്കുടി അവളുടെ നാട്ടിലുണ്ടാകുന്ന ഭൂകമ്പങ്ങൾ ഒരുപാട് നാശങ്ങൾ വിതച്ചുകൊണ്ടാണ് എപ്പോഴും കടന്നുപോകുന്നത്. അനും പതിവുപോലെ മിറിയുടെ അച്ചനുമമ്മയും പട്ടണത്തിന് പുറത്തെ വലിയ നഗരത്തിലേക്ക് ജോലിക്കായി പുറപ്പെട്ടു.

ദുരന്തങ്ങൾ എത്ര പെട്ടുനാണ് കടന്നുവരുന്നത്! അവർ നിന്ന് നഗരം പൊട്ടുനീക്കുന്നു. കെട്ടിടങ്ങളില്ലാം ചിന്നിച്ചിതറി. ആയിരക്കണക്കിനാളുകൾ അവഗിഘ്യങ്ങൾക്കിലായി. മിറിയുടെ അച്ചനുമമ്മയും അതിൽപ്പെട്ടിരിക്കും. അവർ പിന്നീടൊരിക്കലും വന്നതെയില്ല. താൻ കാഴ്ചയില്ലാത്തവളാണ് എന്ന ധാമാർധ്യം അപ്പോഴാണ് മിറിക്ക് ശരിക്കും മനസ്സിലായത്.



മാത്രമല്ല, മുഖ്യരായ മുത്തച്ചുനെയും മുത്തച്ചിയെയും സംരക്ഷിക്കേണ്ട ബാധ്യത കൂടി ആ കുണ്ടിലായി.

പുതിയ സ്കൂൾവർഷം പിന്നു. മിറിയെ കൂടിക്കൊണ്ടുപോകാൻ അവളുടെ കുടുക്കാരികളെത്തി തെരുവോരത്തിരുന്ന് ശ്രൂ മുത്തിയാക്കിക്കൊടുക്കയായിരുന്നു അപ്പോളവർ. അവളുടെ മുന്നിൽ ശ്രൂ പേജീഷ് ചെയ്യാനായി നിൽക്കുന്നവരുടെ വലിയ നിര. തന്നുപുകാലത്ത് മുത്തച്ചന്നും മുത്തച്ചിക്കുമായി ചുടുകുപ്പായം വാങ്ങിച്ചുകൊടുക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ഈ തന്നുപ്പിൽ അവർ മരവിച്ചു മരിച്ചു പോകും. മിറിക്ക് അധ്യാനിച്ചേ തീരു.

ഉറച്ചങ്ങാതിയുടെ വിഷമാവസ്ഥ കണ്ട് ഏറെ സക്കപ്പേട്ടാണ് കുടുക്കാർ തിരിച്ചുപോയത്.

മിറിയുടെ കുടുകാർ വെറുതെയിരുന്നില്ല. അവർ തങ്ങളുടെ കുണ്ടുപണ പ്പോതിക്കളും കുടഞ്ഞടട്ടുത്തു. അതുകൊണ്ട് മനോഹരമായ റണ്ട് ചുടുകുപ്പായങ്ങളും വാങ്ങി അവർ മിറിയുടെ അടുത്ത് ചെന്നു. മിറിക്കുവേണ്ടി അവർക്ക് അതുചെയ്തെ മതിയാവുമായിരുന്നുള്ളൂ.

അവർ ദിവസവും കുണ്ടുമിറിക്കുവേണ്ടി പാംങ്ങൾ മാറിമാറി പറഞ്ഞു കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു. പരീക്ഷകരാലമാകുമ്പോൾ അവരെ പരീക്ഷയ്ക്കിരുത്താ മെന്ന് അവർ അവരുടെ അധ്യാപകരോട് സമ്മതവും വാങ്ങിച്ചു. കുണ്ടുങ്ങളുടെ ഈ സ്നേഹം കണ്ട് അധ്യാപകരും ഒരുന്നാൾ മിറിയെ കാണാനെന്നതി. മിറിയെ സ്നേഹിക്കാൻ, അവരെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഇപ്പോൾ ഏറെപ്പേരാണ്. നമനിന്നതെ ഒരുപാടുപേര്.

എത്രയാക്കു കഷ്ടകളുണ്ടെങ്കിലും ഭൂമിയിൽ ഒരുപാട് നമകളുണ്ട്. ആ നമകൾ കുടുതലുള്ളത് കുണ്ടുങ്ങളിലും. പ്രക്രിയിലെ എല്ലാ കുണ്ടുങ്ങളും ഒരുപോലെ മനോഹരങ്ങളാണ്. പുക്കളെപ്പോലെ... പുന്നറ്റകളെപ്പോലെ...

ഡോ. പി.കെ. ഭാഗ്യലക്ഷ്മി

ശാഖകളുടെ ചിത്രക്രമം

നമപ്പുകൾ എന്ന കമ്പയിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ പറയു.

മിറിയുടെ സന്ന്ദേശം നിന്നെത വീട്

ചെട്ടന്നുണ്ടായ ഭൂകമ്പം

.....

.....

.....

ഇന്നിയും ധാരാളം സന്ദർഭങ്ങൾ കമ്പയിൽനിന്ന് കണ്ണടത്താമല്ലോ. അവ കുമ പ്പെടുത്തി എഴുതു.



മിറിയുടെ കമ ഒരു ചിത്രകമ്പയാക്കിയാലോ?

ഓരോ ഗുപ്പയും ചിത്രകമ തയ്യാറാക്കണം. തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രകമകൾ കൈമാറി വിലയിരുത്തുകയും വേണം.

നാടകം കളിക്കാം

ചിത്രകമ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയല്ലോ? ഈ ചേർത്ത് ഒരു നാടകം കളിച്ചാലോ?

എത്തല്ലാം ഒരുക്കങ്ങൾ വേണം?

നിങ്ങളുടെ ഭാവനയ്ക്കുസരിച്ച് റംഗങ്ങളും ക്രമാപാത്രങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളുമൊക്കെ കൂടിച്ചേര്ക്കാം.

ആവശ്യമായ ഒരുക്കങ്ങൾക്കു ശേഷം ഓരോ ഗുപ്പയും നാടകം അവതരിപ്പിക്കണം.

മികവുകളും പരിമിതികളും ചർച്ചചെയ്യുമല്ലോ.

കവിതയരങ്ങ്

കളിയല്ല കളി എന യുണിറിലും ഈ യുണിറിലും പഠിച്ച കവിതകളും കൂടാം ലെല്ലുറിയിലും അടുത്തുള്ള വായനാശാലയിലും ഉള്ള കവിതാസമാഹാരങ്ങളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച സമാനകവിതകളും ചേർത്ത് ഒരു കവിതയരങ്ങ് നടത്തു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലാം.

പദ്ധതിചയം

അക്ഷയം	-	നശിക്കാത്തത്
അന്യ	-	കാഴ്ചയില്ലാത്തവർ
അനൈഡ്	-	സേ൦ഹത്തോടെ
അലോഗ്യം	-	ഇഷ്യൂമില്ലായ്ക്കു, ദേശ്യം
അളി	-	വണ്ട്
ഇരിക്കപ്പാറുതി	-	മനസ്സിന്റെ സമാധാനം, സ്വസ്ഥത
ഉജ്ജ്വലനക്ഷത്രം	-	തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്രം
ഉച്ച്	-	പറഞ്ഞ
ങകിൽ	-	അരക്കെട്ടിന്റെ ഒരു വശത്ത്
ഓരത്ത്	-	സമീപം, അരികെ
കഷ്ടത്	-	വിഷമം

കുഴങ്ങുമരിയുക	-	സക്കിർണ്ണമാവുക
കുന്നുകുന്ന്	-	നന്നായി കുനിഞ്ഞ്
കൊണ്ടതനും കുത്തുക-	-	മുവം കോട്ടി പരിഹരണിക്കുക
കോറിയിടുക	-	വരച്ചിടുക
കോലായ	-	വിടിരേൾ ഇനയം, വരാന
കഷത്തം	-	മുറിവ്, പരുക്ക്
ചിണ്ണുങ്ങുക	-	കൊഞ്ചിപ്പുറിയുക, ചെറുതായി വാശിപിടിക്കുക
ചെറുവാല്യക്കാരൻ	-	ചെറുപ്പുക്കാരൻ
തെരുവോരം	-	തെരുവിരേൾ അരിക്
ദുരന്തം	-	ആപത്ത്
പഴുത്	-	വിടവ്
പുലരാൻ കാലത്ത്	-	അതിരാവിലെ
പെടാപ്പാട്	-	വലിയ കഷ്ടപ്പാട്
പെപതൽ	-	തീരെ ചെറിയ കുട്ടി
ഭൂഷണം	-	അലങ്കാരം
മയക്കുവിദ്യ	-	മയക്കാനുള്ള സുത്രം
മരവിക്കുക	-	അനങ്ങാൻ കഴിയാതാവുക
മുർധാവ്	-	നെറുക
ശശി	-	ചത്രൻ
ശൃംഖലി	-	ദേഹം, വാശി
സുരിച്ച	-	തെളിഞ്ഞ, പ്രകാശിച്ച



കനത്തവഴിയിൽ കരുതേതാട



രാത്രികം രാരാറോ രേരികം രേരേരോ
 രാത്രികം രാരാറോ രേരികം രേരേരോ
 മലവെള്ളം വന്നാൽ നമ്മട കുണ്ടുങ്ങെള്ളുങ്ങെന്തീ
 ചെറിവെള്ളം വന്നാൽ നമ്മട കുണ്ടുങ്ങെള്ളുങ്ങെന്തീ
 മലവെള്ളം വന്നാൽ നമ്മൾ മറുമല കേരും,
 ചെറിവെള്ളം വന്നാൽ നമ്മൾ ചെരുമല കേരും.
 രാത്രികം രാരാറോ രേരികം രേരേരോ
 രാത്രികം രാരാറോ രേരികം രേരേരോ

ഈ നാടൻപാട് എല്ലാവരും ചേർന്ന് പാടു.
 കവിതപോലെ, കമപോലെ നാടൻപാടുകളും നമ്മളോട് ചില കാര്യങ്ങൾ പറയു
 ന്നുണ്ട്. ഈ നാടൻപാടിലും നമുകൾ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം?
 ചർച്ചചെയ്യു.