

# FY-409

Reg. No. : .....

Name : .....



## FIRST YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2024

Part – II

Time : 2½ Hours

**RUSSIAN**

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

### *General Instructions to Candidates :*

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

1. Describe the picture using the following hints :

(8)



Это дом. Это папа. Это мама. Вот сын и дочь. Там дерево. Небо далеко. Папа врач.

**Read the passage and answer any four from the following questions :** (4)

Я живу в городе. Это мой друг. Он живёт в деревне. Рядом поле. Это его папа. Он работает в поле. Он агроном. Это сумеш. Он студент . Он его брат и учит в школе. Это моя сестра. Она преподавательница. Она работает в колледже.

2. Где живёт твой друг?
3. Где его папа работает?
4. Кто его папа?
5. Кто Сумеш?
6. Где работает сестра?
7. Кто сестра?

**8. Classify the following nouns according to gender.** (5)

молоко, книга, поле, брат, сын, ручка, муж, сестра, газета, зонт

**9. Classify the following words into animates and in animates.** (4)

учитель, стол, женщина, стул, жена, сестра, девочка, рубашка

**10. Write the plural of the following words :** (4)

студентка, дом, окно, книга, ручка, студент, зонт, газета

**11. Use the questions Кто это? or Что это? Appropriately for the following sentences.** (4)

Это стол, Это книга, Это студент, Это студентка

**12. Fill in the blank using : он/она/оно/они** (4)

Это Маша. \_\_\_\_\_ слева. Это папа \_\_\_\_\_ доктор.

Где здание? \_\_\_\_\_ далеко. Где брат? \_\_\_\_\_ здесь

Это студентка. \_\_\_\_\_ тут. Это собака. \_\_\_\_\_ там.

Это мальчик. \_\_\_\_\_ студент. Это окно \_\_\_\_\_ справа.

**13. Make six meaningful sentences using the following words :** (6)

стол, стул, учитель, студент, студентка, там, тут, справа, слева

14. Fill in the blanks choosing the words from the brackets : (6)

Вы \_\_\_\_\_. (читает, читаете, читаю)

Он \_\_\_\_\_. (изучает, изучаем, изучаешь)

Мы \_\_\_\_\_. (гуляем, гуляете, гуляю)

Они \_\_\_\_\_. (знают, знаю, знаете)

Ты \_\_\_\_\_. (работаете, работаем, работаетешь)

Я \_\_\_\_\_. (нанимаю, нанимаешь, нанимают)

OR

15. Fill in the blanks using the words given in the brackets with suitable prepositions В \ На :

Я живу \_\_\_\_\_. (Америка)

Папа работает. \_\_\_\_\_. (школа)

Её мама отдыхает \_\_\_\_\_. (дом)

Их школа \_\_\_\_\_. (город)

Они смотрели фильм \_\_\_\_\_. (тефтр)

Я учусь \_\_\_\_\_. (школа)

16. Write about yourself using the hints given below. (6)

OR

17. Narrate your family using the hints given.

Меня зовут Хари. Я живу в Керале. Мой папа врач. Моя мама тоже врач. У меня есть брат. Он студент. У меня есть сестра. Она студентка. У меня есть дед и бабушка. У нас небольшая семья.

18. Fill in the blanks using appropriate possessive pronouns from the Brackets. (4)

(ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ)

Это \_\_\_\_\_ окно

Это \_\_\_\_\_ шкаф

Это \_\_\_\_\_ книга

Это \_\_\_\_\_ письма.

- 19. Make questions to the following sentences using чей / чья / чьё / чьи** (4)
- Это моя ручка  
Это мой шкаф  
Это наше окно  
Это наши газеты

- 20. Fill in the blanks choosing the words from the brackets :** (4)
- Он \_\_\_\_\_ книгу. (читал, читала, читало, читали)  
Она \_\_\_\_\_ Радио. (слушал, слушала, слушало, слушали)  
Оно \_\_\_\_\_ там. (лежал, лежала, лежало, лежали)  
Они \_\_\_\_\_ дома. (отдыхал, отдыхала, отдыхало, отдыхали)

**OR**

- 21. Fill in the blanks choosing the words from the brackets :**
- Это \_\_\_\_\_ дом. (новый, новая, новое, новые)  
Это \_\_\_\_\_ книга. (русский, русская, русское, русские)  
Это \_\_\_\_\_ студентки. (хороший, хорошая, хорошие, хорошее)  
Это \_\_\_\_\_ поле. (красивое, красивая, красивый, красивые)
- 22. Translate into English :** (5)
- Это класс. Это учитель. Студент справа.  
Студентка слева. Я учусь в школе.

**OR**

- 23. Translate into Russian :**
- This is a pen. This is a book. These are students.  
My name is Suresh. This is your brother.
- 24. Develop a conversation between two students in your classroom using the following hints.** (6)
- здравствуйте, доброе утро, как дела?, как вас зовут?  
спасибо, досвидания, хорошо, где папа?, где ты живёшь?
- 25. Describe your village using the given hints :** (6)
- Это наша деревня. Я живу в деревне. Здесь красивое поле. Там корова, она стоит в поле. Это мой дом. Я студент. Моя школа в деревне. Там река и деревья