

ക്ലാസ് : 6

സമയം : 2 മണിക്കൂർ

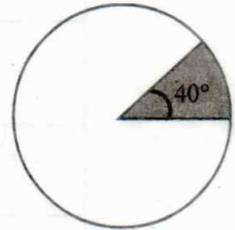
നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് 15 മിനിട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
2. തന്നിരിക്കുന്ന എട്ട് മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ആറ് എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

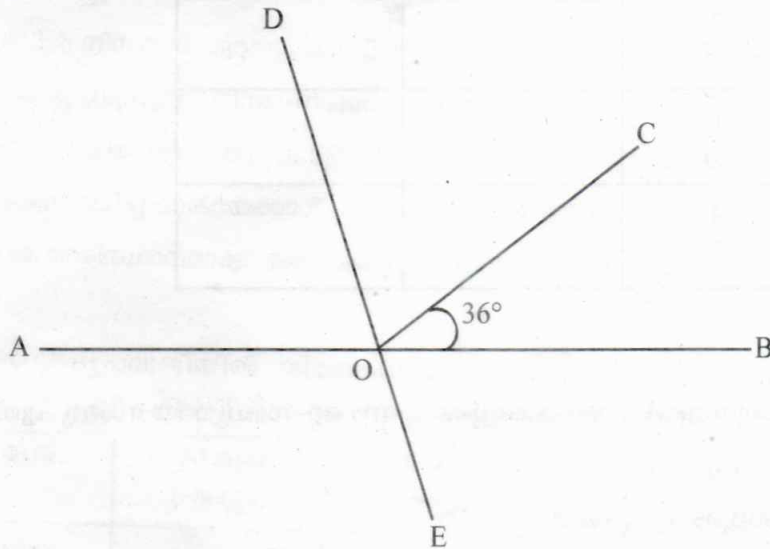
പ്രവർത്തനം 1

ചിത്രത്തിൽ ഷെയ്ഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ കോണളവ് 40° ആണ്.

- എ) ഷെയ്ഡ് ചെയ്യാത്ത ഭാഗത്തിന്റെ കോണളവ് എത്ര?
- ബി) ഷെയ്ഡ് ചെയ്തത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
- സി) ഷെയ്ഡ് ചെയ്യാത്തത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?



പ്രവർത്തനം 2



ചിത്രത്തിൽ $\angle BOC$ യുടെ 2 മടങ്ങാണ് $\angle DOC$.

- എ) $\angle DOC$ എത്ര?
- ബി) $\angle AOE$ യുടെ അളവ് എത്ര?
- സി) $\angle AOD$ യുടെ അളവ് കാണുക.
- ഡി) ചിത്രത്തിലെ ഏതെങ്കിലും 2 രേഖീയ ജോഡികളുടെ പേര് എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 3

2021 - 22 വർഷത്തിൽ മഞ്ചാടിക്കുന്ന് യു.പി സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം 900 ആയിരുന്നു. ഇതിൽ 60% പെൺകുട്ടികളും ബാക്കിയുള്ളവർ ആൺകുട്ടികളും ആയിരുന്നു.

- എ) ആൺകുട്ടികൾ ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ശതമാനമാണ്?
- ബി) പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണമെത്രെ?
- സി) 2022 - 23 വർഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം മുൻ വർഷത്തേക്കാൾ 20% വർദ്ധിച്ചു. 2022 - 23 വർഷത്തെ ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണമെത്രെ?
- ഡി) 2023 - 24 വർഷം മുൻ വർഷത്തേക്കാൾ 10% കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ ഉള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം മുൻ വർഷത്തേതിന്റെ എത്ര ശതമാനമാണ്?

പ്രവർത്തനം 4

പട്ടികയിലെ ഭിന്നസംഖ്യകളെ 10, 100, 1000 എന്നിങ്ങനെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഛേദമായ ഭിന്നസംഖ്യയായി എഴുതി ദശാംശ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുക.

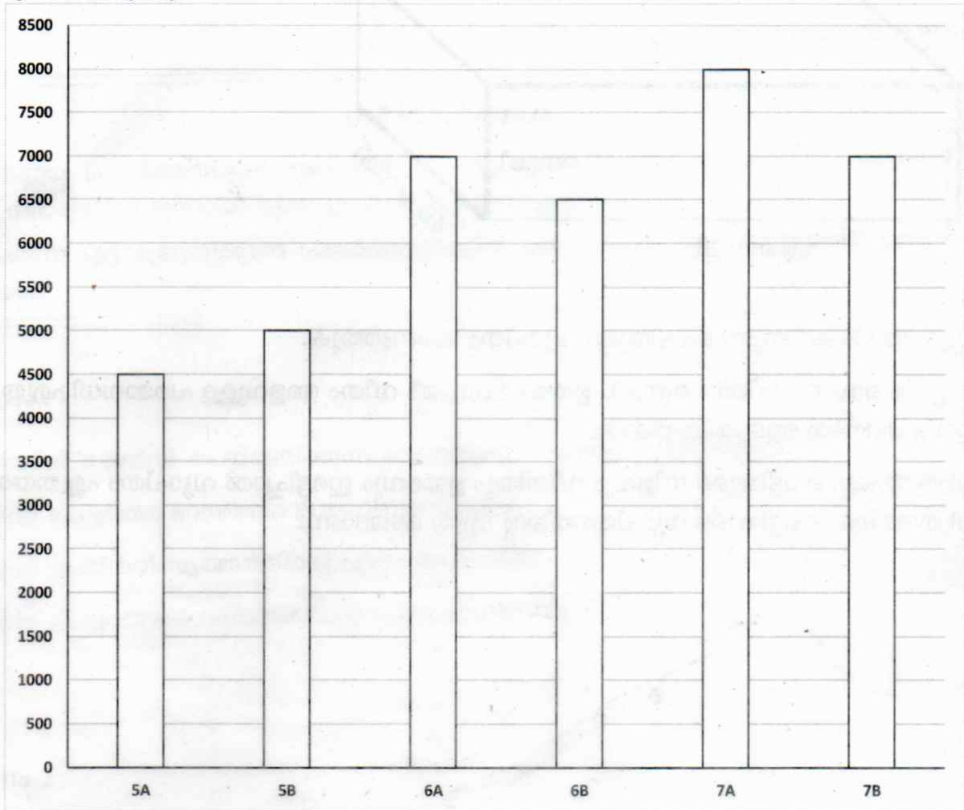
ഭിന്നസംഖ്യ	തുല്യ ഭിന്നം	ദശാംശ സംഖ്യ
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{10}$	0.5
$\frac{1}{4}$		
$\frac{3}{8}$		
$\frac{7}{25}$		
$\frac{1}{20}$		
$\frac{3}{5}$		

പ്രവർത്തനം 5

- എ) താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണം ഒറ്റ സംഖ്യയായ സംഖ്യ ഏത്?
[18, 8, 16, 13]
- ബി) 12 ന്റെ ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണമെത്രെ?
- സി) 20 നെ അഭാജ്യസംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക.
- ഡി) 60 നെ അഭാജ്യഘടകങ്ങളായി പിരിച്ചെഴുതി എല്ലാ ഘടകങ്ങളും കണ്ടെത്തുക.

പ്രവർത്തനം 6

സീനയുടെ സ്കൂളിൽ നിന്ന് സഹപാഠികൾക്കൊരു വീട് നിർമ്മിച്ചു കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. യു.പി. വിഭാഗം കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച തുകയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ബാർ ഡയഗ്രാം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



- എ) ഏത് ക്ലാസിൽ നിന്നാണ് ഏറ്റവും കുറവ് തുക ലഭിച്ചത്?
- ബി) ഏതൊക്കെ ക്ലാസുകളിൽ നിന്നാണ് ഒരേ തുക ലഭിച്ചത്?
- സി) 5A, 5B ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് ആകെ ലഭിച്ച തുകയെത്ര?
- ഡി) 6B യിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച തുകയേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് 7B യിൽ നിന്ന് ലഭിച്ചത്?
- ഇ) ഡയഗ്രാമത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ചോദ്യം തയ്യാറാക്കുക.

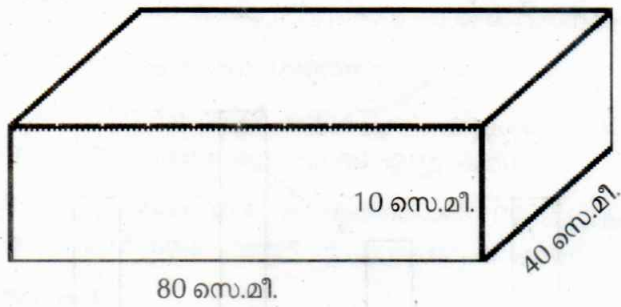
പ്രവർത്തനം 7

സ്കൂൾസമ്പാദ്യപദ്ധതിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നതിനായി ചില കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവന്ന തുകയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ താഴെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

പേര്	20 രൂപ (എണ്ണം)	10 രൂപ (എണ്ണം)	ആകെ രൂപ
നീനു	2	5	$(2 \times 20) + (5 \times 10) = 90$
മീനു	3	2	$(3 \times 20) + (2 \times 10) = 80$
റൗല	4	4
മീര	1	8

- എ) പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക.
- ബി) 20 രൂപ നോട്ടുകളുടെ എണ്ണത്തെ 'a' എന്നും 10 രൂപ നോട്ടുകളുടെ എണ്ണത്തെ 'b' എന്നും ആകെ തുകയെ 't' എന്നും സൂചിപ്പിച്ചാൽ ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എങ്ങനെ എഴുതാം?

പ്രവർത്തനം 8



- എ) ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന പെട്ടിയുടെ വ്യാപ്തം കണ്ടെത്തുക.
- ബി) നീളം 10 സെ.മീ., വീതി 4 സെ.മീ., ഉയരം 2 സെ.മീ. വീതം അളവുള്ള പരമാവധി എത്ര പെട്ടികൾ ഈ പെട്ടിയിൽ അടുകുവാൻ കഴിയും.
- സി) ചിത്രത്തിലെ പെട്ടിയുടെ നീളവും വീതിയും ഉയരവും ഇരട്ടിച്ചാൽ വ്യാപ്തം എത്രയാകും? ഇത് ചിത്രത്തിലെ പെട്ടിയുടെ വ്യാപ്തത്തിന്റെ എത്ര മടങ്ങാണ്?

മുഴുവൻ വ്യാപ്തം	മുഴുവൻ നീളം	മുഴുവൻ വീതി	മുഴുവൻ ഉയരം
$80 \times 40 \times 10 = 32000$	80	40	10
$160 \times 80 \times 20 = 256000$	160	80	20
$32000 \div 256000 = 0.125$			