

രണ്ടാം ടോ മുല്യനിർണ്ണയം 2011 ഡിസംബർ  
**മലയാളം-കേരള പഠാവലി**

ക്ലാസ് - X

സമയം : 11/2 മണിക്കൂർ

സ്കോറ : 40

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ : 15 മിനറ്റ് തുടർന്നാഹ് സമയം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

എല്ലാ പോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം

ഉത്തരമെഴുതുന്നവർ സമയവും സ്കോറം പതിഗണിക്കണം.

1.

‘ചുനൻ ചോദ്യരൂപത്തിൽ ഇന്ദിരിക്കിൽ നിന്നെന്തിനൊക്കെ’

- ഉത്തരപ്പാണു കിണർ

- ഈ വാക്യത്തിന് കമാസൗർജ്ജനിലെ ഏറ്റവും ധ്രോജിച്ച അർത്ഥ

- ചുനൻ ചോദ്യരൂപത്തിൻ്റെ ആകൃതിയായിരുന്നു.
- ചുനൻ അധികാരി പ്രവൃത്തിയിൽ ആകാംക്ഷയുണ്ടായിരുന്നു.
- അധികാരി പ്രവൃത്തിയിൽ ചുനൻ സാക്ഷിയായി.
- ചുനൻ അധികാരി പോദ്യം ചെയ്തു.

(സ്കോർ 2)

2. “നൂറുന്തെ വാഴന താൻ നൂറിനഞ്ചുവച്ചും  
 നൂറിനമിഴിമാർക്കെല്ലാം നട പഠിപ്പാൻ”

- ഹംസത്തിന്റെ ഈ വാക്കെഴുതിൽ ദമയന്തിരയെ സ്വാധീനിക്കാനുള്ള എത്രയുണ്ടാം തന്റെ ഒരു ഭാഷാഭ്രാന്തിരിക്കുന്നത്?

(സ്കോർ 2)

3. ‘ഹല്ലത്ത് മഹിച്ചിട്ടും സഹിയു വയ്ക്കാതായിരിക്കുണ്ട്’  
 ‘ഓഹോ, ആരു തമിലാം മുസ്യം മറ്റൊരു മറ്റാണോ?’

അതല്ലാ

പിന്നാരാ

അക്കത്താ

അഹോ, അഞ്ചിന്നും ചരിട്ടും അക്കത്തു തടങ്ങ്യാൽ ബുദ്ധിമുട്ടന്നുണ്ടോ. ആട്ട ആരു തമിലാം. അകായിലോ. അമ്മയോ....

അവരാതമല്ല

ഹോയ് പിന്നാരാ വഴക്കിന്

മുതിഞ്ഞപ്പുരീം പോറ്റം

എന്ത് വഴക്കോ

അ.....

- വിശ്വക്കൂത്തിലെ ചില സംഭാഷണങ്ങളാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഈ ഭാഷയുടെ സവിശേഷതകൾ സൂചനകളായി എഴുതുക.

(സ്കോർ 2)

4.

“രേ സ്ത്രീ അമധ്യാകുംബാർ ലോകത്തിൽന്നേ മുഴുവൻ അമധ്യാവൃക്കയാണ്”.

- ശാസ്യാർവ്വിലാപത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഈ പ്രസ്താവനയുടെ പൊരുൾ വിശദീകരിക്കുക.  
(സ്കോർ 4)

5.

- ഇവന്നെന്തു പ്രാണാശനന് ചീലർ പറഞ്ഞു.
- വല്ല നിധിയും കിട്ടുമെന്നുവച്ചു പാപം പാടുപെടുന്നത്.
- തെഹാടി വഴിയുടെ വകിലെലാറു കിണർ കുഴിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. പശുവിനെ അഴിച്ചുവിട്ടാൽ കൂടുക്കുടെ നോക്കലെ പിള്ളാരെ!

ഉത്തപ്പാർന്ന പ്രവൃത്തിയോടുള്ള സമൂഹത്തിൽന്നേ പ്രതികരണങ്ങളാണിൽ.

എന്നും നമ ചെയ്യുന്നവർക്ക് കിട്ടുന്ന പാരിതോഷികങ്ങളാണ് ഇത്തരം പ്രതികരണങ്ങൾ.

- ഈ അഭിപ്രായത്തോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടാ? കമ്മറിലെ മറ്റു സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി കണക്കിൽ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം കുറിപ്പായി എഴുതുക.  
(സ്കോർ 4)

6.

“അതോന്തും നടക്കുമെന്നു തോന്തുന്നില്ല. എന്തിനും ഈ അവധി തരുന്നതെന്നറിയാമോ? വിട്ടുകാണാനാണ്; എല്ലാം കണ്ണിട്ടു പോണ്ണും. ഇനിയും യോഗമുണ്ടെങ്കിലേ അമധ്യയും മക്കളേയും ഒക്കെ കാണാനാക്കും. നമ്മ യുദ്ധത്തിന്റെയ്ക്കാൾ പോവുകയാണ്”.

- പട്ടാളക്കാരുടെ ജീവിതത്തിലെ അക്കുചിത്വവസ്ഥ ഈ സംഭാഷണം വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടാ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രേ കുറിപ്പായി എഴുതുക.  
(സ്കോർ 4)

7.

‘അവ പോരെങ്കിലിണാൻ മറ്റാരാളായിത്തീരും അവനിബന്ധം വിട്ടാരക്കില്ലെന്നുപ്പറ്റാലും’ - വിശ്വകാലടികൾ

- അക്കിലൻ എന്ന ഗ്രൈക്ക് കമാപാത്രം കവിതാസന്ദർഭത്തിനുന്നതിനുകൂടുന്ന ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് കുറിപ്പുതയാറാക്കുക.  
(സ്കോർ 4)

8.

മല്ലുമായുള്ള ബന്ധമാണ് തദ്ദേശക്കാരെന്ന് കവി 'വിഞ്ഞകാലടികൾ' എന്ന കവിതയിലൂടെ  
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. എന്നാൽ ഈ മല്ലിൽ നിന്ന് മനുഷ്യൻ അകവ്യങ്ങൾനോ? ഇന്നത്തെ  
സാമൂഹികാവന്ധനയിൽ 'വിഞ്ഞകാലടികൾ' എന്ന കവിതയിലെ പ്രമേയത്തെ വിലയിരുത്തി  
കുറിപ്പ് തയാറാക്കു.

(സ്കോർ 6)

9.

"എത്തയും ബഹുവായ് മേരിനോരുത്തോ  
പിതമുഴനബന്ധനയും കാണിക്ക നീ  
സുന്ദരിയായ സുഭദ്രയും ഭൂമിയിൽ  
ക്രമം ചെയ്തുരുളുന്നതു കാണിക്ക നീ  
അല്ലെങ്കിലും ഒരു തന്ത്രജ്ഞനാണി-  
വില്ലയോ വേദം ചെറുതുനിന്മാനണോ?". - ശ്രീകാഖാരാഹം കിളിപ്പുരാട്ട്- എഴുത്തച്ചൻ

"ഇവിടെ തന്ത്രജ്ഞൻ (പാണ്ഡവർ) ക്ഷതിയർക്കു പ്രാപിക്കാവുന്ന പരമാന്ത പദ  
വിത്തിൽ എന്തിയിരിക്കുന്നു; അതിലെത്തുഥാൻ വെളി തന്ത്രജ്ഞൻ ചെയ്ത 'വിം  
കർമ'ഞ്ചുടു മലമാണ് ഈ ഇള സഹാരാണി കേവലം അനാമയായി വെറും  
പിച്ചകാശിയപ്പോലെ തദ്ദേശ മുന്നിൽവന്നുകേണ്ടത്"

- റാത്രപദ്മനാഭ -കൃടിക്ഷേഷണമാണ്

- മുകളിൽ ഏകാട്ടമാനിരിക്കുന്ന ഭഗവാൻ വിശകലനം ചെയ്ത യുദ്ധം ബാക്കി വയ്ക്കുന്ന  
ദുരന്തങ്ങളിൽ ഏറ്റവും എന്തിലും അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുന്നത് സ്ത്രീകളും കൃടികളുമാണ് എന്ന  
പ്രസ്താവനയാണുള്ള പതികരണം യുദ്ധത്തിപ്പറ്റിവം സമർമ്മിക്കുക. (സ്കോർ 6)

10.

'മനുഷ്യവന്ധനങ്ങളാണ് ജീവിതത്തിൽനിന്ന് നിലനിൽപ്പിനാധാരം. ധനമാഹം  
സ്വാർത്ഥതാപര്യം എന്നിവ ഈ ബന്ധങ്ങളെ ശിമിലമാക്കുന്നു.'

- സമകാലികസാഹചര്യങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിച്ച് മനുഷ്യവന്ധനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വെളി  
പ്പെടുത്തുന്ന ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക.

(സ്കോർ 6)