

**സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം**  
**വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2023 - 2024**  
**മലയാളം**  
**അടിസ്ഥാനപാഠാവലി**

ക്ലാസ് : 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

**അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ**

1. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് സമാശ്വാസ സമയം നൽകണം. ഈ സമയം കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കട്ടെ.
2. ആകെ സ്കോർ 25. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും (ഒബ്ജക്ടിവ് ടൈപ്പ് ഉൾപ്പെടെ) സ്കോർ കണക്കാക്കണം. ഗ്രേഡ് നൽകണം (എ/ബി/സി/ഡി/ഇ).
3. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളുടെയും സ്കോർ പരിഗണിച്ച് ശതമാന പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് (എ/ബി/സി/ഡി/ഇ) ഓവറോൾ ഗ്രേഡ് നൽകണം. ഗ്രേഡിംഗ് സൂചകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകുന്നു.
4. ആകെ ആറു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ പ്രവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധമായും ഉത്തരമെഴുതുക. ബാക്കിയുള്ള അഞ്ചു പ്രവർത്തനത്തിൽ നാല് എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതിയാൽ മതി.

**പ്രവർത്തനം 1 - വായിക്കാം എഴുതാം**

പഠനനേട്ടം : വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുകയും സാമഗ്രിയിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- |  |   |
|--|---|
| 1. കാശിയിൽ                                       | 1 |
| 2. ചണ്ഡാളനോട്                                    | 1 |
| 3. നായ്ക്കൾ                                      | 1 |
| 4. ചണ്ഡാളന്റെ വാക്കുകളിലെ സന്ദേശം ഉൾക്കൊണ്ടിട്ട് | 1 |
| 5. പ്രപഞ്ചതേജസ്സ് എല്ലാവരിലും ഒരുപോലെയാണ്        | 1 |

**പ്രവർത്തനം 2 (എ) വാങ്മയചിത്രം**

പഠനനേട്ടം : വ്യക്തികളുടെ / ജീവികളുടെ സവിശേഷതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വാങ്മയചിത്രങ്ങൾ രചിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- |   |   |
|---|---|
| 1. സുഷ്മ നിരീക്ഷണം നടത്തി സവിശേഷതകൾ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് | 1 |
| 2. രചനയിൽ ആലങ്കാരിക പ്രയോഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്     | 1 |
| 3. സവിശേഷപരാമർശങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്                      | 1 |
| 4. ആകർഷകമായ ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്                        | 1 |
| ബി. മൃദു  | 1 |

**പ്രവർത്തനം 3 (എ) അഭിപ്രായക്കുറിപ്പ്**

പഠനനേട്ടം : സന്ദർഭങ്ങൾ / സാഹചര്യങ്ങൾ എന്തിന്വ പരാശോധിച്ച് സ്വതന്ത്ര നിരീക്ഷണങ്ങൾ യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- |  |   |
|--|---|
| 1. പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ നന്നായി വിശകലനം ചെയ്ത് അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് | 1 |
| 2. സാഭിപ്രായം വ്യക്തമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ഭാഷ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്                     | 1 |

- 3. സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 4. അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ ചിഹ്നനം പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1
- ബി. ബാലാമണിയമ്മ 1

**പ്രവർത്തനം 4 (എ) ആസാദനക്കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ടം :** കവിതയിലെ, പ്രയോഗഭംഗി, പദ്യേർച്ച എന്നിവ സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ വായിച്ച് ആസാദനതലം കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. കവിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ സ്വാംശീകരിച്ച് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 2. വായിച്ച ഭാഗത്തെക്കുറിച്ച് താല്പര്യവും ആകാംക്ഷയും ഉണ്ടാകുന്ന വിധത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ (ഘടന, സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി) പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 3. സ്വന്തം നിലപാടുകൾ / നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങളും തെളിവുകളും ചേർത്ത് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- 4. വായിച്ച ഭാഗത്തിന്റെ സൗന്ദര്യതലം, ആശയങ്ങളുടെ സമകാലിക പ്രസക്തി എന്നിവ കണ്ടെത്തി യുക്തിപൂർവ്വം അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- ബി. അർഥത്തോടുകൂടിയത് 1

**പ്രവർത്തനം 5 വിശകലനക്കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ടം :** കണ്ടതൊ കേട്ടതൊ വായിച്ചറിഞ്ഞതൊ ആയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വം വിശകലനം ചെയ്ത് സാദിപ്രായത്തോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. പ്രശ്നത്തെ / സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രസക്തമായ ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 1
- 2. വിശകലനം ശക്തിയുക്തം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനിന്നുണ്ടായ ഭാഷ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 3. സ്വന്തം നിരീക്ഷണങ്ങളും നിലപാടുകളും വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട് 1
- 4. വാക്യഘടന, ചിഹ്നനം എന്നിവ പാലിച്ച് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് 1
- 5. സ്വന്തം നിലപാട് യുക്തിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1

**പ്രവർത്തനം 6 പ്രതികരണക്കുറിപ്പ്**

**പഠനനേട്ടം :** വസ്തുതകൾ / സന്ദർഭങ്ങൾ / പ്രവൃത്തികൾ ഇവയെ ആഴത്തിൽ സമീപിക്കുകയും, സ്വന്തം നിലപാടുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് യുക്തിസഹമായി രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

**സൂചകങ്ങൾ**

- 1. പ്രശ്നത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രതികരണം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് 1
- 2. പ്രതികരണം ശക്തമായും, വായനക്കാരെ സ്വാധീനിക്കും വിധത്തിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ പറ്റിയ ഭാഷ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 3. പ്രശ്നത്തോടുള്ള തന്റെ നിലപാട് യുക്തിസഹമായി അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1
- 4. സംക്ഷിപ്തമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട് 1
- 5. അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ ചിഹ്നനം പാലിച്ച് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 1