

# SECOND TERMINAL EVALUATION 2011-'12

## കോട്ടയം PHYSICS

MAX.MARKS: 40  
TIME: 90 MINUTES

**STD:X**

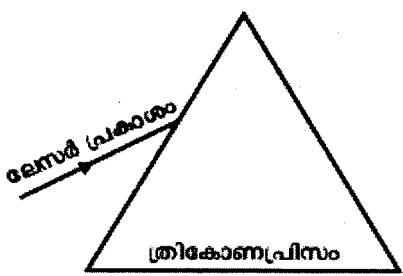
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം
- ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ളതാണ്

**1.**  
ആദ്യത്തെ പദ്ധതികൾ തമിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി ഞാമത്തെ പദ്ധതി പ്രതിപ്പിക്കുക  
ഹീൽഡ്കാന്റം : നാടൻ : ആർമൈച്ചൻ : .....

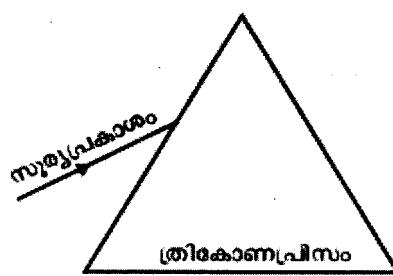
(1)

**2.**

തന്ത്രിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പുർത്തെക്കിടക്കുക.



(a)



(b)

സ്കോർ (3)

**3.**

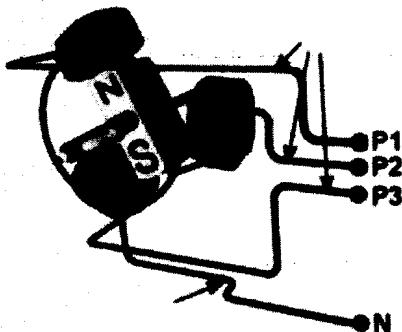
അശ്വിനി സൊണിക്, ഇൻഫ്രാ സൊണിക് എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക

- (a) 15 Hz
- (b) 30 kHz
- (c) ഗാർഡണി വിസിൽ
- (d) ശത്രൂമായ ഭൂമികുല്യക്കു സമയത്ത് ഉണ്ടാകുന്ന തരംഗങ്ങൾ

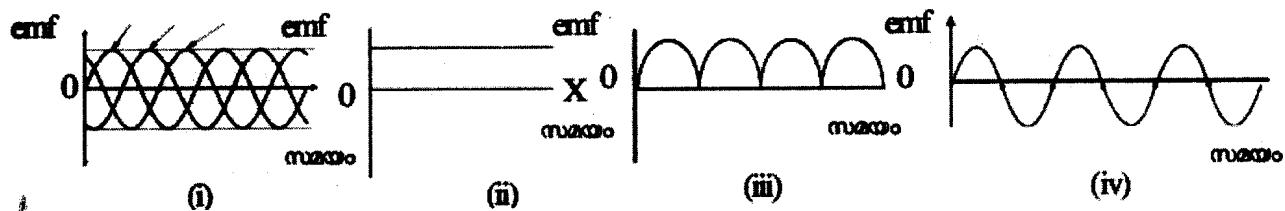
സ്കോർ (2)

4.

പിതം നിരീക്ഷിക്കു.



- (a) മുൻ എത്ര തരം അന്വേഷണങ്ങൾ? (1)
- (b) മുതിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന N (ന്യൂട്ടൺ) എന്ന ലൈനും ഭൂമിയും തമില്ലുള്ള പൊട്ടം-പ്രവർത്തി വ്യത്യാസം എത്രയായിരിക്കും? (1)
- (c) മുതകമം അന്വേഷിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ ശ്രാവ് താഴെ കൊടുത്താിരിക്കുന്നതിൽ എത്രതാണ്? (1)



5.

മുതുക് മുറിയിൽ വച്ച് പച്ച നിറമുള്ള കലാസിലേക്സ് ധവളപ്പകാശം പതിപ്പിക്കുന്നു. പ്രതിപതിപ്പിച്ചിട്ടും മുതുക് പ്രകാശം വെള്ളുച്ചുമരിൽ പതിപ്പിക്കുന്നു.

- (a) ചുമരിൽ എത്രുനിറമായിരിക്കും (പ്രത്യുക്കണപ്പെടുക)? (1)
- (b) ധവളപ്പകാശത്തിനുപകരം പച്ച (പ്രകാശം പതിപ്പിച്ചാൽ എത്ര നിറമായിരിക്കും ചുമരിൽ പ്രത്യുക്കണപ്പെടുക)? (1)

6.

പാർപ്പിതസൂക്ഷ്മിൽ നിന്നും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന വൈദ്യുതി വോൾട്ടേജ് വർദ്ധിപ്പിച്ചാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്.

(1)

- (a) പാർപ്പിതസൂക്ഷ്മിൽ വൈദ്യുതി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നത് എത്ര വോൾട്ടേജിലാണ്? (1)
- (b) ആരംഭിക്കുന്നതിലോട് ചാലകക്കവികളിലൂടെ പ്രൊഫിലാം ചെയ്യുന്നു പ്രശ്നം എന്ത്? (1)
- (c) ഉയർന്ന വോൾട്ടേജിൽ വൈദ്യുത പ്രൊഫിലാം ചെയ്താൽ ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിപ്പെടുന്നത് എന്നു അഭ്യന്തരാഖ്യാനം? (2)

7.

മൈ സ്റ്റാൻ മുറിയിലെ ഡാസ്ക്വിൽ മൈ കൂട്ടി ശക്തി കുറച്ചും ശക്തി കൂട്ടിയും കൊട്ടി ശെമ്പാം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

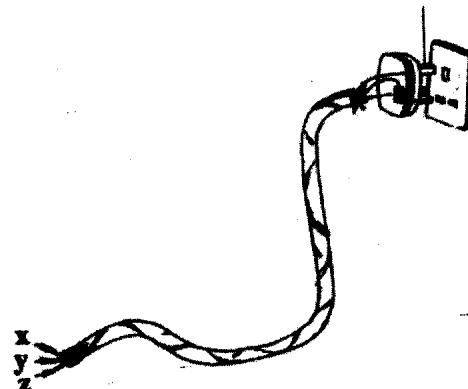
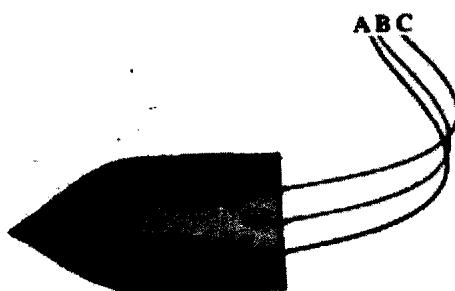
(1)

- (a) ശെമ്പാംതീവേണ്ടിയുള്ള ആവായതിനിൽ എന്ത് വ്യത്യാസങ്ങൾ അനുഭവപ്പെടുക? (1)
- (b) ഉച്ചതയിൽ വ്യത്യാസം അനുഭവപ്പെടുമോ? എന്തുകൊണ്ട്? (1)
- (c) ഉച്ചതയെ സ്ഥാധിനിക്കുന്ന മറ്റാരു ഘടകങ്ങൾ എന്തുകും. (1)

8.

X

പിത്തം നിരീക്ഷിക്കുക.



- (a) ഇന്തിരിപ്പുട്ടിയുടെ A, B, C എന്നീ വയറുകൾ തൈപിൽ മുറിയേണ്ട ഏതെങ്കിലും വയറുകളുമായാണ് (1) ഫോജിപ്പിക്കേണ്ടത്?
- (b) ഇന്തിരിപ്പുട്ടിക്ക് തൈപിൽ മുറിന്ന് പകരം ഒരു പിൻ മുതൽ ഉപയോഗിച്ചാൽ മതി എന്ന അഭിപ്രായ രേഖാചിത്രങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എഴുതുക. (2)

9.

വൈദ്യുത കാനകിക സ്വപ്നക്ടത്തിൽ ദൃശ്യപ്രകാശത്തിന്റെ ഒരു വശത്തെ വികിരണമാണോ ഇല്ലോ എന്ന് വികിരണം.

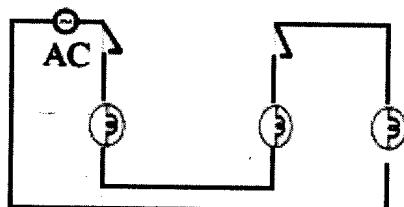
(a) എങ്കിൽ മറുവശത്തുള്ള വികിരണം എത്രാണ്? (1)

(b) ഈ വികിരണം മനുഷ്യഗരീതിയിലുണ്ടാകുന്ന ഗുണവും അഥവാ എഷ്ടവും എന്താക്കു? (2)

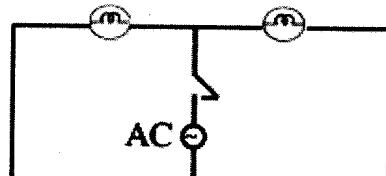
(c) ഈ വികിരണം ഫ്ലൂംസിന്റെ പദാർത്ഥത്തിൽ പതിച്ചാൽ വികിരണത്തിന് എത്രസംഖ്യിക്കും? (2)

10.

താഴെകാടുത്തിൽക്കുന്ന സെർക്കീടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുക.



ചിത്രം A



ചിത്രം B

(a) ചിത്രത്തിൽ സമാനര രീതി, ഡ്രോൺ രീതി ഇവ എത്രൊന്ന് തിരിച്ചറിയുക.

(b) ശൂപവൈദ്യുതികരണത്തിന് സമാനരരീതിയാണ് നല്കുന്നത്. എത്രുകൊണ്ടുന്ന വിശദമാക്കുക.

സ്കോർ (4)

11.

താഴെകാടുത്തിൽക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായവ കണ്ണട്ടി പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കുക.

(a) ശരീരത്തിൽ വിറ്റാൻ വി ഉല്പാദിപ്പിക്കാൻ സാധായിക്കുന്നു.

(b) വിഭുര വസ്തുകളുടെ ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

(c) ശരീരത്തിൽ തുച്ഛച്ചുകയറാൻ സാധിക്കും.

(d) ദൃശ്യപ്രകാശത്തെ ത്രാവാൻ ശോല്യം കൂടുതലാണ്.

(e) സൊണാറിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

(f) സിൽവർ ഫ്രോമേഡിൽ രാസമാറ്റം ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കും.

**അശ്വിനി വയലറ്റ് വികിരണം**

**ഇല്ലപ്രഹാരവ് വികിരണം**

• .....

• .....

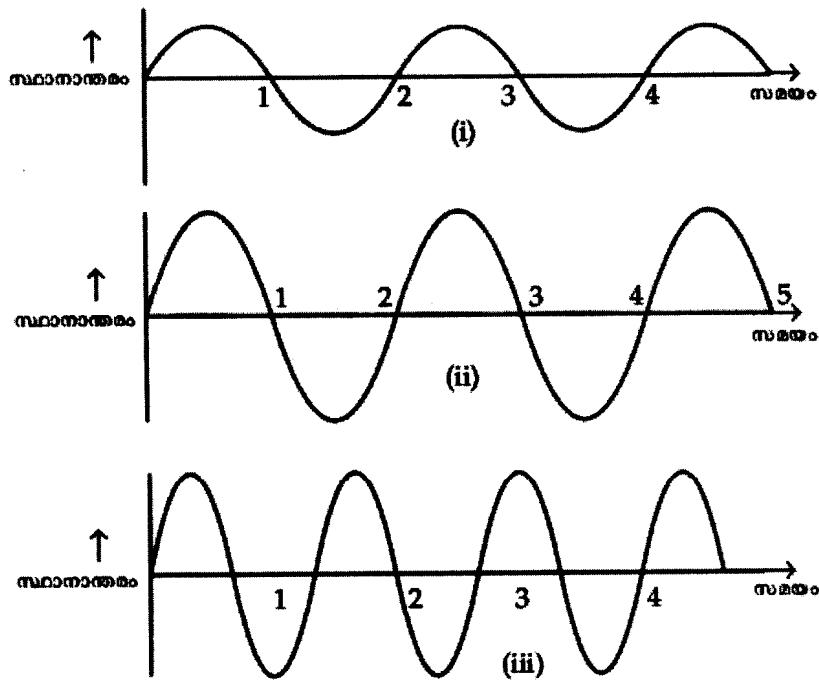
• .....

• .....

സ്കോർ (2)

12.

മുൻ്നു വ്യത്യസ്ത വിവിധ ഉസാത്രല്ലുകളിൽ നിന്നും പുറപ്പെട്ടുന്ന ശബ്ദങ്ങൾഒഴുവ് ശ്രാവം തന്നിൽ കുറഞ്ഞത്. ശ്രാവം നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



(a) ഇതിൽ ഉച്ചത കുറഞ്ഞ ശബ്ദം എത്ര?

(1)

(b) ആവൃത്തി കൂടിയ ശബ്ദം എത്ര? എന്തുകാണ്?

(2)

13.

സാധിയം വൈദ്യുതി ലഭ്യ ലൈറ്റിൽ താഴെ മാത്രിക്കിൽ നില നിറത്തിലൂടെ ഒരു കാർ പാർക്ക് ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

(a) കാർ എത്ര നിറത്തിലായിരിക്കും കാണപ്പെടുക?

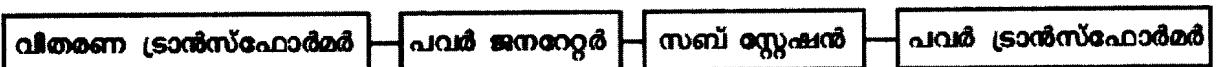
(1)

(b) കാർ അതിന്റെ യഥാർത്ഥ നിറത്തിൽ തന്നെ കാണപ്പെടുമ്പെട്ടിൽ സ്ക്രീൻ ലൈറ്റിൽ നിന്ന് പുറപ്പെട്ടുന്ന പ്രകാശം എന്തായിരിക്കും?

(2)

14.

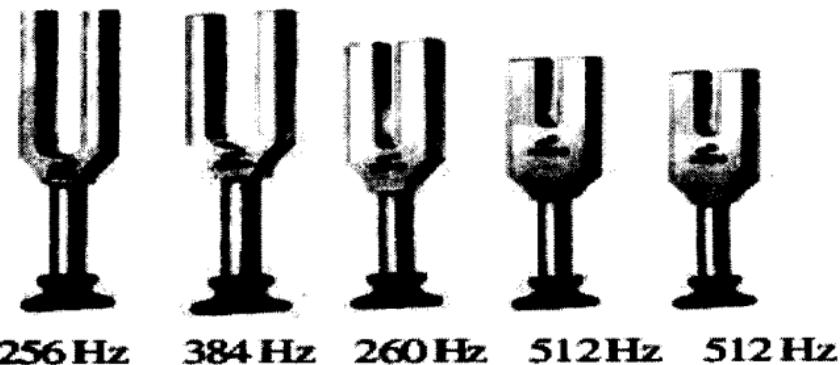
ബൊധുതി ഉല്പാദന വിതരണസംവിധാനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോക്സിൽ തന്നിരിക്കുന്നവയെ ശരിയായ ഫലത്തിലെഴുതുക.



(1)

15.

തന്ത്രിക്കുന്ന പിത്തം ശ്രദ്ധിക്കുക.



- (a) ഇവയിൽ നിന്നും വിറ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ജോധികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (1)