

ക്ലാസ് - 6

സഖ്യാ: 2 ക്ലാസ്സും
ആകെ സ്കോറ് : 40

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അംഗീകൃതനിന്നു ഒന്ന് 15 വിനിക്ക് സഹായാസ സമയംബന്ധിച്ച് സംശയം പഠാവും നന്നായി പാടിപ്പിച്ച് അനുഭവംകൊടു.
2. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് മുല്യനിർണ്ണയത്തിനായി അംഗീകൃതമുള്ളത്.
3. ഏതുകെലില്ല എൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുട്ടകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാൽ തിരികെടുക്കും. കൂടി എല്ലാ ധിക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽപ്പെടുത്താൻ വികദ്ദു നിർണ്ണയ പഠാവും സ്കോറിൽ ആക്കണം നാവാറാൽ ദ്രശ്യമാക്കി പഠിക്കണമെന്നും അംഗീകാരം ആക്കണം.
4. ഒരു പ്രവർത്തനത്തിന് അബ്ദ പഠാവിട്ട്. ആകെ 40 പഠാവിട്ട്.
5. ഉണ്ടാക്കണമെന്നും ദ്രശ്യമാക്കാൻ വേണ്ടപ്രയത്നങ്ങൾ.
6. ഒരാം പ്രവർത്തനത്തിനും മാറിപ്പെട്ടാൽ പഠിക്കാംപിച്ച് ശത്രുന്ത്യൂട്ടിക ഉപഭാഷാഗവുട്ടുള്ള വിശദ സ്കോറുള്ള നാവാറാൽ ദ്രശ്യമാക്കി A,B,C,D,E അംഗീകാരം.

പ്രവർത്തനം 1 ആണിട്ട് 6 നന്നിപ്പിച്ചിരിക്കും പഠനനേട്ടങ്ങൾ

- മനുസ്ക്രാന്തി ഭൂടപാടൽക്കുലം ആവാസവ്യവസ്ഥക്കുണ്ടാകുന്ന റോക്കേഡ് തിരിച്ചറിയുന്ന അതിനിട്ട് സാക്ഷണ്ടാത്തിനു സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുംവർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ഒരു ആവാസവ്യവസ്ഥിലെ ഘടകങ്ങളായ ഉൾപ്പാടം, ഉപഭാഷാക്കൾ, പിംബനകൾ എന്നിവയുടെ പഠനപരമായ തിരിച്ചറിയുന്ന വിശദിക്കലിലൂടെ കഴിയുന്നു.

വിശദിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾ

എ.) ആഭിജാലങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലം നാക്കപ്പെടുത്തുന്നു.

മല്ലിനക്കുടി ഫലവൃഷ്ടിക്കുടി നാക്കപ്പെടുത്തുന്നു.

(സ്കോർ 2)

ബി) സാകടിരിയ - പിംബനകൾ

(സ്കോർ 1)

സി) കേരളയൂഡലഭിലെ ഒരു പ്രധാനമലപ്പട കല്ലുക്കാൻ ഫൂഡ് എന്നും ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ നില നിൽപ്പിന് ഭവയുടെ നാശം വളരെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നും പരിപാലിപ്പിക്കുന്നു. (സ്കോർ 2)

പ്രവർത്തനം 2 ആണിട്ട് 5 ആക്കാരം ആരോഗ്യത്തിന്

പഠനനേട്ടം

* ആഹാരത്തിലെ പൊതകൾ ഘടകങ്ങളും അവ അഞ്ചിയ കുക്ക് വാസ്തവകളും തിരിച്ചറിയുന്ന പട്ടികപ്പെടുത്താം കഴിയുന്നു.

* പോതക ആപുരൂപത്തെ, രോഗങ്ങളുടെ കാരണങ്ങൾ കണക്കാണി പാഠാരംഭിക്കുന്നതിൽ കഴിയുന്നു.

വിശദിക്കുന്ന സൂചകങ്ങൾ

എ.) വിളർച്ച / ക്രമാന്തര

(സ്കോർ 1)

ബി) ഒരു കുടിയിലെ പിംബനാഭി നിർണ്ണയം

(സ്കോർ 1)

സി) നിലവിലെ ഗാർഡനിൽ ഓഫീസും, സൌഡിംഗ് എന്നീ ധാതുകളുടെ ആവശ്യകത

(സ്കോർ 3)

പ്രവർത്തനങ്ങ 3 യുണിറ്റ് - ജീവൻകു മെസ്ട്രീകൾ
പാനന്ദ്രംജണശ്രീ

- ജീവൻകു അടിസ്ഥാനപരമായ കരാശകാണഡാർ വിശ്വാക്കിലിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- സംസ്കാരം അനുഭക്താദിക്ഷയും പിത്തിക്കാദിക്ഷയും സാമ്പ്രദ്യാസംഖ കാണാനും കഴിയുന്നു.
- ഏകക്രാഡജികൾ ബഹുഭക്തജികൾ എന്നിവ ഉദ്ഘാടനം സംശയിക്കാം വിശ്വാക്കിലിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

വിഭാഗിക്കുന്നതും സൃഷ്ടക്രാഡം

- (എ) കുട്ടം 1 -മുട്ട്, പാറ, കലാതൃക്, ഉറുപ്പ്, മെള്ള്. (സ്വന്ധാർ 1)
- കുട്ടം 2 - ആമിഡ്, പാരബിസിംഗ്, യൂറോന്
ബഹുഭക്താം ജീവികൾ, ഏകക്രാഡജികൾ എന്ന കാണണ്ടിലും കണ്ണാൽക്കാരുണ്ട് (സ്വന്ധാർ 1)
- (ബി) പിത്തം 1 -ജന്മഭക്താം
പിത്തം 2 - സംസ്കാരം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രാണിക്കാവിച്ചിട്ടുണ്ട് (സ്വന്ധാർ 1)

സി) സംസ്കാരവും ജന്മഭക്താം തജ്ജില്ലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണം
എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. (സ്വന്ധാർ 2)

പ്രവർത്തനങ്ങ 4 - യുണിറ്റ് : 6 മേരീക്കാം പിഠിക്കാം

പാനന്ദ്രംജണശ്രീ

- മിശ്രിതങ്ങിലെ ഘടകങ്ങളും വൈദികിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നു.
- മിശ്രിതങ്ങിലെ ഘടകങ്ങൾ വൈദികിക്കുന്നതിനുള്ള ആനുഭ്യവാഭ്യർഹം ഇപ്പോൾക്കാണം തിരികെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു.

വിഭാഗിക്കുന്നതും സൃഷ്ടക്രാഡം

- (എ)
1. അഭിയിൽ നിന്നും മുളി വൈദികിക്കാം.
2. കടൽ ഒലു വളിച്ച മുപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു.
3. കുടുകിൽ നിന്ന് ശാലിന്നും നീക്കുന്നു.
4. ശർക്കരയിൽ നിന്നും ശാലിന്നും വൈദികിക്കുന്നു.
അനുഭാവ്യമായ മറ്റ് സാമ്പ്രദായങ്ങളും പരിഗണിക്കാം.

ബി) ഫ്രീന്റും പാശിത്തിക്കും ആശിപ്പൂട്ടി അധാരംകുന്നു
കെട്ടിപ്പുണ്ടിക്ക് മന്ത്ര വൈദികിക്കുന്നു . (സ്വന്ധാർ 1)

(സി) തെളിക്കുറ്റം (സ്വന്ധാർ 1)

പ്രവർത്തനങ്ങ 5 യുണിറ്റ് 3 തിക്കളും താരങ്ങളും

പാനന്ദ്രംജണശ്രീ

- ചുരുക്കി ഒരു മുഖം നിരുത്തം ചുരുക്കി അഭിമുകായി വരുന്നത് ഏതൊക്കെക്കാണഡാർ വിശ്വാക്കിലിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- നാക്കത്തക്കുടുങ്ങുള്ള തിരിച്ചറിയാനും നാക്കത്ത തിരിക്കുന്നതിൽ കൂടുതലും സഹായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

വിഭാഗിക്കുന്നതും സൃഷ്ടക്രാഡം.

- (എ)
1. സപ്താർജ്ജികൾ(സിർജ്ജിപ്പർ) (സ്വന്ധാർ 1)
2. പുട്ടക്കാം (സ്വന്ധാർ 1)
- (ബി) പുട്ടക്കാം, സപ്താർജ്ജികൾ എന്നീ നാക്കത്തക്കുടുങ്ങുള്ള യോജിപ്പ് പ്രാണിക്കാവകൾ കാണാം എടുക്കുന്നതിനുണ്ട്. (സ്വന്ധാർ 2)

(സി) പ്രയോഗം പരിശീലന സഹയോദ്യം തൊന്ത്ര സഹയോദ്യം എം പാരാഡ ആധാതുകാണ്ട് (സ്വർക്കർ 1)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ 8 ഫുളിൽ - തിരഞ്ഞെടു താഴെയോള്ക്കു
പാനന്ദനയ്ക്കുണ്ട്

- * സ്വയംഭരം കിടക്കുമ്പെട്ട് പട്ടിക്കാർ അപ്പംതമില്ലെന്നതാണി തൊന്ത്രനാൽ ഘുമിയുടെ ശ്രദ്ധാം മുമ്പാം തൊന്ത്രൻ പിശേഷിക്കിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പിശേഷിക്കുന്നതിൽ സ്വ്യംകരണമെങ്കിൽ

(എ) എമ്പിയോട് ശ്രദ്ധാം ഭൂമാന്തരിക്കാം മുമ്പാം. ആശി ശ്രദ്ധാം എമ്പുന്നത് പട്ടിക്കാർ നിന്റെ കിടക്കുന്നതാണ്. തന്മൂലം സ്വയംഭരം കിടക്കുമ്പെട്ട് പട്ടിക്കാർ അപ്പംതമില്ലെന്നതാണി തൊന്ത്രനാം.

കിടക്കുന്നതാണ് ഇടയാളി തുടങ്ങിയ പാപ്പത്വത്താൽ കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട് (സ്വർക്കർ 3)

(ബി) എമ്പിയോട് ശ്രദ്ധാം മുമ്പാം ഏറ്റവും തിരിച്ചറിയിട്ടുണ്ട് (സ്വർക്കർ 1)

(സി) എമ്പിയോട് ശ്രദ്ധാം മുമ്പാം (സ്വർക്കർ 1)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ 7 ഫുളിൽ - 10 എപ്പാണിലൂം ബന്ധങ്ങൾലൂം
പാനന്ദനയ്ക്കുണ്ട്

അസംഖ്യം ഗവേഷണങ്ങൾ നാട്കുങ്കാര പ്രമാണശൈലികൾ തിരിച്ചറിയാം പ്രഥാഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
പിശേഷിക്കുന്നതിൽ സ്വ്യംകരണമെങ്കിൽ

എ)

- ♦ ശരീരക്കാശം മുളകാരെ ശുദ്ധിക്കുന്നു.
- ♦ വിഹിയുള്ള പാശകൾ കിടക്കുന്നു.
- ♦ ആശുപദ്ധതികൾ ഏതെങ്കിലും

എന്നുംകിലും 2 ഏഴ്പും എഴുളിപ്പിട്ടുണ്ട്

(സ്വർക്കർ 2)

(ബി)

- ♦ പാശം ഒഴം മുളകാരെ പ്രമാണം
- ♦ തിരുവാത് വിരുദ്ധമായി
- ♦ അപ്പും വളരുന്ന സാമ്പത്തികില്ലുണ്ട്.
- ♦ പാശം ഒഴം ഒക്കെ ശക്താഭ്യ വേദന

തുടങ്ങിയാം എഴുളിപ്പിട്ടുണ്ട്

(സ്വർക്കർ 2)

(സി) അസംഖ്യം ഭാജാക്കുന്നവർ എൻ്റെ എല്ലാ മുളകാരെ തിരിക്കാം

(സ്വർക്കർ 1)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ 8 ഫുളിൽ - 10 എപ്പാണിലൂം ആവാനിലൂം
പാനന്ദനയ്ക്കുണ്ട്

* അസംഖ്യം പിക്കാർ തിരിച്ചറിയാം പാനാഭ്യ പിശേഷിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

* അസംഖ്യം പിക്കാർ മാനുകൾ തിരിക്കാം കഴിയുന്നു.

പിശേഷിക്കുന്നതിൽ സ്വ്യംകരണമെങ്കിൽ

(എ) ഒരു കാശാഭ്യം കുടുംബം കഴിയുന്നു.

(സ്വർക്കർ 1)

(ബി) വിശ്വാസി, വീപ്പി, സ്കൂൾ ആശാഭ്യ പാപ്പത്വത്താൽ തിരിക്കുന്നതും വിശ്വാസിയിൽ

പിശേഷിക്കിപ്പിട്ടുണ്ട്.

(സി) (3) എറ്റവും കുടുംബം പാനാഭ്യം ഉള്ള സാമ്പി

(സ്വർക്കർ 1)

(4) മുഖപ്പുറ്റിലെ സാമ്പി മുൻപിൽ ഒരു ദ്രാഹാംബ ആണ്

(സ്വർക്കർ 1)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ 9 ഫുളിൽ - 7 ആക്കർ-ഫെറ്റ്, പിക്കാർ-ഫെറ്റ്,

പാനന്ദനയ്ക്കുണ്ട്

* അസംഖ്യം സാമ്പാം-ബാലർ തിരിച്ചറിയാം പിശേഷിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

* കാശം കുപ്പാം-ഫെറ്റ് എല്ലാടക്കാർ പിശേഷിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

വിവരങ്ങിയുത്തെങ്കിൽ സൂചകങ്ങൾ

- (എ) മാവധ്യര കാമ്പണസർ വിജാതിയയുവണ്ണമേൽ ആകർഷിക്കുന്ന വിധത്തിൽ കുമികളിലൂടെ ഒരി (സ്റ്റേറ്റ്-1)
- (ബി) കാമ്പണമുട്ട ഡ്യൂപ്പാൾ റഫിയാൻ അടയാളമുപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് (സ്റ്റേറ്റ്-1)
- (സി) കാമ്പണം 2 കാമ്പണമാരി കുടുതലാണ് പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട് (സ്റ്റേറ്റ്-1)
- പ്രവർത്തനം 10 യൂണിറ്റ് 9 പേരിലൂടെ പിരിക്കും
- പാനന്ദ്രജ്ഞാനം
- * മിശ്രിതങ്ങളു ഏകരഹക മിശ്രിതം, ലിനാരൈക മിശ്രിതം എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിച്ച് ഉദാഹരണമാണ് നാൽകുന്ന കഴിയുന്നു.
 - * സാമീംജാലു ശുമപാർമ്മജാർ, മിശ്രിതങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരികൊണ്ട് കഴിയുന്നു. വിവരങ്ങിയുത്തെങ്കിൽ സൂചകങ്ങൾ
- (എ) പഞ്ചസാരലഭായന് (സ്റ്റേറ്റ്-1)
- പഞ്ചസാരലഭായനിൽ ഒന്നിൽ കുടുതൽ താരംതരം ഉണ്ട്. ഒലവും പഞ്ചസാരയും (സ്റ്റേറ്റ്-1)
- (ബി) പ്രസ്താവനകൾ പാരിക്കും 2 ആയി യഥാദിച്ചിപ്പുവാണ് (സ്റ്റേറ്റ്-1)
- (സി) ഏകരഹക മിശ്രിതങ്ങൾ, ലിനാരൈക മിശ്രിതങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് (സ്റ്റേറ്റ്-2)