



DISTRICT PANCHAYATH KASARAGOD

EQUIP 2024

(Educational Quality Improvement Programme for class ten)

Student Support Material for Class X



ARABIC



DIET KASARAGOD

EQUIP 2024

Chief Co-ordinators : **Nandikeshan N.**
Deputy Director Education, Kasaragod

Dr. Raghurama Bhat K.
Principal, DIET Kasaragod

Co-ordinator : **Madhusoodanan V.**
Lecturer, DIET Kasaragod

Resource Team

Arabic : Noushad B.H., GHSS Edneer
Mahamood, GHSS Hosdurg
Abdul Rouf, GFVHSS Kadamkot

DTP Layout : **GS Infotech**, Vidyanagar, Kasaragod.

ആര്യം

വിക്രൈക്കുത് ആസൃതാന്തതിലുടെയും നിർവ്വഹണതിലുടെയും കേരളത്തിലെ ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളെ ദേശീയ തലത്തിൽ ഒന്നാമത്തെത്തിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ നേടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങൾ സ്ഥൃത്യർഹമായ പദ്ധതിചുണ്ട്. ദേശീയ സംസ്ഥാനതല പഠനങ്ങൾ നമ്മുടെ കൂട്ടികളുടെ പഠനിലവാരം ഇനിയും ഉയരേണ്ടതുണ്ട് എന്ന സുചനയാണ് നൽകുന്നത്.



പഠനവിടവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കാസർകോട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും കാസർകോട് ഡയറക്ടർ ഓഫീസുമായി നടപ്പാക്കുന്ന ‘എക്വിപ്’ (EQUIP) പഠനപരിപോഷണ പരിപാടികൾ എല്ലാ പിന്തുണയും ഉറപ്പുതരുന്നു. പത്രം കൂസിലെ കൂട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ആദ്യമായാണ് ഇത്തരത്തിലൊരുദ്ധമം. പൊതുപരീക്ഷകളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പത്രം പത്രം കൂസിലെ കൂട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികവിന്റെ അടയാളമായി മാറുകയാണ് വാർഷിക പരീക്ഷകൾ. അറിവിന്റെ തെളിമയോടെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും പരീക്ഷ എഴുതാൻ കഴിയണം. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പരീക്ഷകൾക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ പഠനപിന്തുണാസാമഗ്രികൾ എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു. നന്നായി പറിക്കുക. പരീക്ഷയെ സബ്രഹ്മണ്യം നേരിട്ടുക. തളരാതെ മുന്നോട്ട്. വിജയം നിങ്ങളോടൊപ്പുമുണ്ട്. ആശംസകൾ.

ശ്രീമതി വേബി ബാലകൃഷ്ണൻ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്
കാസർകോട്

അമൃത

കാസർകോട് ജില്ലാ പദ്ധതിഗൾ നേതൃത്വത്തിൽ ജില്ലയിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടന്നുവരുന്നത്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ പൂർവ്വാധികം കരുതേതാണ് നാം മുന്നോട്ട് നയിക്കുകയാണ്. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് കാസർകോട് ജില്ലാ പദ്ധതിയും, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും, വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രവും (DIET) പത്താം ക്ലാസ്, പ്ലാറ്റ്‌ഫോർമുകളുടെ പഠനവിച്ചിട്ടുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പൊതുപരീക്ഷയെ നേരിടാൻ അവരെ പ്രൊപ്തരാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പഠനപരിപോഷണ സാമഗ്രി തയ്യാറാക്കുന്നത്. നിരന്തരമായ ഇടപെടലിന്റെ തുടർച്ചയായി ഈ വർഷം ആദ്യമായിട്ടാണ് പ്ലാറ്റ്‌ഫോർമു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുവേണ്ടി ജില്ലാ പദ്ധതിയെ പിന്തുണാസാമഗ്രി തയ്യാറാക്കുന്നത്. പ്രധാനപ്പെട്ട ആർ വിഷയങ്ങളിലാണ് ഈ വർഷം തയ്യാറാക്കുന്നതെങ്കിലും അടുത്തവർഷം മറ്റു വിഷയങ്ങളിലും കൂട്ടിക്കൾക്ക് പിന്തുണ നൽകാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. കൂട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് മികച്ച ഭ്രാഹ്മികൾ നേടാൻ അവരെ സജീവമാക്കാൻ 'എക്സിം 2024' എന്ന പേരിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഈ പദ്ധതിക്ക് കഴിയടക്കയെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.



സ്നേഹപൂർവ്വം

ഡോ. സരിത എസ്.എൻ.
ആരോഗ്യ-വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥിരം സമിതി
അധ്യക്ഷ, ജില്ലാ പദ്ധതി,
കാസർകോട്

ആര്യം

ജില്ലയിലെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിച്ച് മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്തമാനങ്ങളോ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ (DIET) കാലങ്ങളായി ചെയ്തുവരുന്നത്. മനുഷ്യവിഭവഗ്രാഫിയിൽ പരിമിതികൾ ഉള്ളപ്പോൾ തന്ന പ്രീ-പ്രൈമറി തലം മുതൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി തലം വരെയുള്ള മേഖലകളിൽ വിവിധങ്ങളായ പദ്ധതികൾ ആസൃതാനം ചെയ്യാനും നിർവഹിക്കാനും ഡയറക്ഷൻകൾ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഡയർ കാസർകോടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പത്താം തരത്തിലെ കൂട്ടികളുടെ പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ മരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞ കൂട്ടച്ച് വർഷങ്ങളായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് **EQUIP (Educational Quality Improvement Programme)**. അതതു വർഷത്തെ കൂട്ടികളുടെ പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്. ഈ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പത്താംതരത്തിലെയും പ്ലാസ്റ്റബിലേയും പരീക്ഷയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കൂട്ടികളെ സഹായിക്കുന്ന വിവിധ വിഷയബന്ധിതമായ ചോദ്യമാതൃകകൾ യൂണിറ്റിസ്ഥാനത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്താനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും കന്നുകാലിലും പത്താംതരത്തിൽ എ.ടി. ഒഴിച്ചുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പ്ലാസ്റ്റബിലേ പ്രയാസകരമായ ആർ വിഷയങ്ങളിലും പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷം പത്താംതരം/പ്ലാസ്റ്റബിലേ പരീക്ഷ എഴുതുന്ന മുഴുവൻ കൂട്ടികൾക്കും ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രയോജനം ലഭിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത പഠനവേഗതയും പഠനമികവുമുള്ള എല്ലാ വിഭാഗം കൂട്ടികൾക്കും ഈ സാമഗ്രി പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ട ഏന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ ആത്മാർത്ഥമായ പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും അനിവാര്യമായ ഈ ഉദ്യമത്തിൽ എല്ലാവരുടെയും സഹായ സഹകരണങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഏവർക്കും വിജയാശംസകൾ നേരുന്നു.



ആശംസകളോടെ,

ഡോ. രാമ്യരാമ ട്ര്ക് കെ.

പ്രിൻസിപ്പാൾ

ഡയർ കാസർകോട്

ആര്യവാം

കാസർകോട് ജില്ലാ പദ്ധതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ
ജില്ലയിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന്
വ്യത്യസ്തങ്ങളായ നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടന്നുവരികയാണ്. അതേസമയം ദേശീയ-സംസ്ഥാന
പഠനങ്ങൾ നമ്മുടെ ജില്ലയിലെ കൂട്ടികളുടെ പ്രകടനം ഇനിയും
മെച്ചപ്പെടെത്തുണ്ട് എന്ന സുചനയാണ് നൽകുന്നത്. ഈ
പദ്ധതിലെ ജില്ലയിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ
നിന്ന് 2023-24 അധ്യയനവർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി., പുസ്റ്റ പരീക്ഷകൾ
അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് പഠനപിന്തും നൽകുന്നതിന് ജില്ലാ
പദ്ധതിയേറ്റയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ
വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ പഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത
ജില്ലാതല ഉന്നതാധികാര യോഗങ്ങളിൽ ചർച്ചചരിപ്പുടെ തുടർച്ചയാണ്.
ഈ അഭിസ്ഥാനത്തിൽ ഡോ. കാസർകോടിന്റെ അക്കാദമിക് നേതൃത്വത്തിൽ ജില്ലയിലെ
മികച്ച അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പത്താംതരത്തിൽ എ.ടി.എച്ചുള്ള എല്ലാ
വിഷയങ്ങളിലും പുസ്റ്റവിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമേറിയ ആർ വിഷയങ്ങളിലും (ഗണിതം,
ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ഇംഗ്ലീഷ്, അക്കൗണ്ടൻസി, ഇക്കോംമിക്സ്)
പഠനപിന്തുണാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുക യാണ്. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം
പുർത്തീകരിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന പുസ്റ്റ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനപിന്തും നൽകുന്ന സാമഗ്രി ജില്ലയിൽ ആദ്യമായാണ്
തയ്യാറാക്കുന്നത്. ജില്ലയിൽ നിന്നും പൊതുപരീക്ഷയെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന മുഴുവൻ
എസ്.എസ്.എൽ.സി, പുസ്റ്റ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ആര്ഥികശാസം വളർത്തുന്നതിനും
ഉന്നതവിജയം നേടുന്നതിനും ഈ ഉദ്യമം സഹായകമാക്കേണ്ട ആര്ഥമാർത്ഥമായി
ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ പദ്ധതിയെ നെന്നേറ്റിയ പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപക
സുഹൃത്തുകൾക്ക് ഈ പുസ്തകത്തെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയട്ടു.
എല്ലാവർക്കും വിജയാശംസകൾ.



ശ്രീ. എസ്. നാരകേശൻ

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയയറക്കൽ
കാസർകോട്

ARABIC

الوحدة الأولى

UNIT-1

1 إقرأ الفقرة الآتية واجب عن الأسئلة

كُنْتُ فِي بَالِغِ الْعَجَبِ بِأَسْرَارِ السَّمَاءِ. وَكَانَ يُعْجِبُنِي طَيْرَانَ الطُّيُورِ،
وَأَيْقَنْتُ بِأَنِّي أَفَتَدُ عَلَى الطَّيْرَانِ يَوْمًا مَا، أَخِيرًا صِرْتُ أَوَّلَ رَجُلٍ طَارَ
إِلَى أَفْقِ السَّمَاءِ مِنْ قَرْيَةِ رَامِيشْوَارَامْ.

- | |
|-------------------------------|
| 1 سِرْ جَمْعُهُ |
| 2 أَعْجَبَ مُضَارِّعَهُ |
| 3 طَيْرٌ جَمْعُهُ |
| 4 أَيَّامٌ مُفَرَّدُهَا |
| 5 آخَرٌ ضِدُّهُ |
| 6 رِجَالٌ مُفَرَّدُهُ |
| 7 بَطِيرٌ مَاضِيهِ |
| 8 اسْمُ قَرْيَةٍ |
| 9 رِيفٌ مُتَرَادِفَهُ |

2 اخْتِرِ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْهَلَالَيْنِ

- 1 كَانَ تَقِيَاً (رَجُلٌ ، رَجُلٌ ، رَجُلٌ)
- 2 صَارَ الْوَلْدُ (تَعْبًا ، تَعْبًا ، تَعْبًا)
- 3 الِّبْنُ مَسْرُورًا (كَانَ ، أَصْبَحَ ، صَارَ)
- 4 الْطِفْلُ نَائِمًا (كَانَتْ ، بَاتَ ، بَاتَتْ)

3 ارْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

المِثالُ: الْحَافِلَةُ مُسْرِعَةٌ - الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ (معَ أَنَّ)

الْحَافِلَةُ مُسْرِعَةٌ معَ أَنَّ الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ

- 1 الْجَوْ حَارٌ - الْمَوْسَمُ بَارِدٌ (معَ أَنَّ)
- 2 يَلْعَبُ عَدْنَانُ جَيْدًا - سَمِينٌ (معَ أَنَّ)
- 3 السِّعْرُ رَخِيصٌ - الْفَاكِهَةُ طَازَجَةٌ (رَغْمُ أَنَّ)
- 4 كَانَ بَاسِمَةً كَاتِبَةً مَشْهُورَةً - لَمْ تَتَعَلَّمْ مِنَ الْمَدَارِسِ (رَغْمُ أَنَّ)

4 اقْرَا الفِقْرَةَ وَاجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

يَوْمًا قَالَ لِي وَالِدِي الْحَنُونُ يَا عَبْدُوْيِي أَنَا وَاثِقٌ بِأَنَّكَ مُضْطَرٌ إِلَى رَحْلَةٍ
فِي بُقْعَاتٍ بَعِيْدَةٍ لِلنَّجَاحِ وَالتَّفْوِيقِ، أَلمْ تَرَ يَا بُنْيَيَّ أَنَّ الطَّائِرَ الْبَخْرِيَّ
يَطْبِيرُ ثُجَاهَ الشَّمْسِ بِهِمَّةٍ، يَطْبِيرُ وَجِيدًا، قَالَ لَأَبْدَ لِتَحْقِيقِ أَحَلَامِكَ مِنْ
تَرْكِ قَرْيَاتِكَ الْمَحْبُوبَةِ.

1 مُتَرَادِفُ 'الْمَحْبُوبُ'

3 جَمْعُ بُقْعَةٍ 4 ضِدُّ قَرِيبٍ

5 حُلْمٌ جَمْعُهُ

5 كَوْنُ الْجُمَلَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ فِي الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْمِثَالُ : أَنَا وَاثِقٌ (الْحَسَدُ يُفْسِدُ الْخُلُقَ)

أَنَا وَاثِقٌ بِأَنَّ الْحَسَدَ يُفْسِدُ الْخُلُقَ

1 (الرِّيَاضَةُ تُنْقِويُ الْجَسْمَ)

2 (لَا يَقُولُ الْكَسْلَانُ)

الْمِثَالُ : لَا بُدَّ (الْقِرَاءَةُ - تَزْوِيدُ التَّقَافَةِ)

لَا بُدَّ لِتَزْوِيدِ التَّقَافَةِ مِنَ الْقِرَاءَةِ

3 (رَكِبَ الْحَافِلَةَ - وَصَلَ الْمَدْرَسَةَ)

4 (تَرَكَ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ - حَفَظَ عَلَى الصِّحَّةِ)

٦ اقرأ الفقرة عن السيدة إراسنغال وعبي الإستمارء

السيدة إراسنغال ولدت في مدينة ميراث من ولاية أتر براديش، الهند . كان والدها السيد راجيندرا ووالدتها السيدة / آنتا سنغال. درست أولًا في ميراث. ثم درست في جامعة دلهي. فازت هذه الشابة امتحان الخدمة الإدارية (IAS) سنة ٢٠١٤م . وظيفتها الآن في مجال الخدمة الإدارية الهندية.

الاسم الكامل :

مكان الميلاد :

اسم الولاية :

الجنسية :

اسم الوالد :

اسم الوالدة :

الدراسة :

الوظيفة :

٧ اقرأ البيانات الشخصية و أعد ترجمة الحياة للسيد أبي الفقير زين

العايدین عبد الكلام:

الإسم الكامل : أبو الفقير زین العايدین عبد الكلام

اسم الوالد : زین العايدین

اسم الوالدة : عائشة أمّا

مكان الميلاد : راميشورم

تاريخ الميلاد : ١٥/١٠/١٩٣١ م

الدراسة : كلية سنت جوزف تيروشيرابالي

المَنَاصِب : رئيس الهند، رائد فضائي، مدرس مشهور

المؤلفة المشهورة : أجنة من نار

تاريخ الوفاة : ٢٧/١٥/٢٠١٥ م

8 اقرأ البيانات الشخصية و أعد ترجمة الحياة للسيدسي أنس محمد كويما

الإسم الكامل : سيد أنس محمد كويما

مكان الميلاد : أنطولي

عام الميلاد : 1927 م

اسم الوالد : علي مسلیار

اسم الوالدة : مريم

الدراسة : من مدارس القرية والكلية في مدينة كاليكوت

المناصب : رئيس سياسي

المؤلفات : رحلتي إلى لندن ، البلاد الخليجية

عام الوفاة : 1983 م

(الغنوان)

كان (الإسم الكامل) أديباً / زعيمًا مشهوراً. ولد بـ (مكان الميلاد) سنة (تاريخ الميلاد) كان والده (اسم الوالد) ووالدته (اسم الوالدة) ودرس (الدراسة) وكان مناصباً له مؤلفات كثيرة منها (مؤلفات) توفي (وفاة)

٩ اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة

السَّاعَةِ التَّالِمَنَةِ صَبَاحًا، تَمْضِي ثَلَاثُ دَقَائِقَ، يَرْتَفِعُ الصَّارُوخُ الْوَطَنِيُّ مِنْ مِنْصَةِ شَرِيهَرِيكُوتَا . وَالنَّاسُ فِي قِمَةِ الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ، خَرَجَتْ مِنَ الْمَرْكَزِ الصَّارُوخِيِّ، حَمَلَنِي الزُّمَلَاءُ عَلَى عَوَاتِقِهِمْ. شَارَكَ الْوَطَنُ فِي ذَلِكَ الْفَرَحِ، دُعِيَّا إِلَى قَاعَةِ الْبَرْلَمَانِ لِتَلَقَّيِ التَّهَنِّئَاتِ وَالتَّبَرِيكَاتِ مِنْ مَعَالِي رَئِيسَةِ وُزَرَاءِ الْهَنْدِ السِّيِّدَةِ /إِنْدِرَا غَانْدِي وَقَالَتْ : يَا عَبْدَ الْكَلَامِ، الآن نَشْتَاقُ إِلَى بَنَاتِ شَفَقَتِكِ.

٤ إِسْمٌ مَكَانٍ

١ ضِدُّ 'مساء'

٥ جَمْعُ 'زَمِيل'

٢ مُتَرَادِفُ 'بلد'

٦ مُتَرَادِفُ 'مسُرُور'

٣ إِسْمٌ عَضْوُ الْجَسْمِ

١٠ تَرْجِمْ إِلَى لُغَتِكَ

- "خَرَجَتْ مِنَ الْمَرْكَزِ الصَّارُوخِيِّ، حَمَلَنِي الزُّمَلَاءُ عَلَى عَوَاتِقِهِمْ. شَارَكَ الْوَطَنُ فِي ذَلِكَ الْفَرَحِ".

- "لَيْسَتِ الْأَحْلَامُ مَا تَرَى فِي الْمَنَامِ، إِنَّمَا الْأَحْلَامُ مَا تُرْزِعُجُ نَوْمَكَ"

- يَبْتَسِمُ نَحْوُ الْحَيَاةِ، أَنَّ الْإِبْتِسَامَ خَيْرٌ عِلاجٌ لِتَحْمُلِ الْمَتَاعِبِ

- أَنْتَ خَرَانَةُ الْمَقْدُورَاتِ وَالْمَهَارَاتِ

- لَا تَحْزَنْ عَلَى الْفَشْلِ إِنَّهُ سُلْمٌ إِلَى الْفَوزِ

11 اقرأ الفقرة الآتية و أجب الأسئلة

1980م

يوم الجمعة

18 يوليو

الساعة الثامنة صباحاً، تمضي ثلث دقائق، يرتفع الصاروخ الوطني من منصة شريهريكتا . والناس في قمة الفرح والسرور، خرجت من المركز الصاروخي، حملني الرملاء على عاتقهم. شارك الوطن في ذلك الفرح، دعينا إلى قاعة البرلمان لتقديم التهنيات والتبريكات من معالي رئيسة وزراء الهند السيدة / إندا غاندي وقالت : يا عبد الكلام، الآن نشترط إلى بيات شفتك.

1 متى أطلقت الهند صاروخ؟

2 من كان رائد صاروخ؟

3 من كانت رئيسة وزراء الهند حينئذ؟

4 من أين ارتفع الصاروخ؟

12 أَعِدْ مُلْصَقًا عَنِ السَّيِّدِ الدُّكْتُورِ أَيْ.بِي. جِيْ عَبْدِ الْكَلَام



أَعِدْ مُلْصَقًا عَنِ مَهَاتِمَا غَانْدِي

مَهَاتِمَا غَانْدِي
أَبُو الْوَطَنِ الْهِنْدِي
رَائِدِ حَرَكَةِ إِسْتِقْلَالِ الْهِنْد
أُكْتُوبُر٢ ، مِيلَادِ غَانْدِي

أَعِدْ مُلْصَقًا عَنْ جَواهَرِ لَالِ نَهْرُو

جَواهَرِ لَالِ نَهْرُو
أَوْلُ رَئِيسِ وُزَّارَاءِ الْهِنْد
عِيدِ الْأَطْفَالِ، نُوفُمْبَر١٤
الْزَّعِيمِ السِّيَاسِيِّ

أَعِدَّ مُلْصَقًا عَنْ وِيْكِمْ مُحَمَّدْ بَشِيرْ

ویکم محمد بشیر

کاتب مشہور

بیبور سلطان

شَاهَةُ فَاطِمَةَ

13 أعد ملصقاً عن "اختلاف يوم القراءة" بمساعدة النقاط التالية

المكان التاريخ

الضيوف الوقت

١٤ أَعِدْ مُفَكَّرَةً عَنْ يَوْمٍ مِنْ حَيَاتِكَ يَاسْتِعْانَةً النَّقَاطِ التَّالِيَةِ

استيقظت من النوم - شربت الشاي - ذهبت إلى المدرسة - لقيت صديقي

أطعْمَتُهُ الْخِبْرَ - صَارَ مَسْرُورًا - لَا أَنْسَى ذَلِكَ الْيَوْمَ أَبَدًا

رَتْبُ الْكَلَمَاتِ 15

١ إنسان / مقدورات / لكل / متميز

٢. ما يُشتَرِى / السَّعَادَةُ / لَيْسَتْ / بِالْمَالِ

3 المستمرة / سرّ المحاولة / نجاحك

16 كِمْلُ الجُملَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ

- 1 لا تَتَنَظَّرْ جَزَاءَ عَلَى
- 2 الثِّقَةُ بِالنَّفْسِ أَمْرٌ
- 3 هَدْفُ مُعَيْنٌ

17 أَعِدْ إِسْتِبْيَانًا لِلمُقَابَلَةِ مَعَ السَّيِّدَةِ إِرَا سِنْغَال، نُعِدُّ إِسْتِبْيَانًا لِلمُقَابَلَةِ مَعَهَا بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ

الْأُسْرَةُ	الولادة
التَّحْدِيدَاتُ	الدَّرَاسَةُ
الْجَوَائزُ	الإنْجَازَاتُ

18 إِقْرَأُ التَّصْرِيحَ الَّتِي فِي الْمُرَبَّعِ وَاخْتُرُ السَّطْرَ الْمُوَافِقةَ مِنَ الْأَبِيَاتِ

الْعِلْمُ نِبْرَاسٌ يُضِيءُ مُسْتَقْبَلَ حَيَاتِنَا

غُصْنِي تَرْعَاهُ يَدَا أُمِّي
وَيَطِيبُ بِفَضْلِ مُعْلِمَتِي

مِنْ حُبِّ مُعْلِمِنَا الْغَالِي
أَتَعْلَمُ كَيْفَ أُحِبُّ أَبِي

الْعِلْمُ بِأَيْدِينَا مِشْعَلٌ
بِالثُّورِ يُضِيءُ الْمُسْتَقْبَلِ

1

- | | | |
|--------|--------------|---------|
| 3 طيور | 2 يعجب | 1 أسرار |
| 6 رجل | 5 أول | 4 يوم |
| 9 قرية | 8 راميشوارام | 7 طار |

2

- | | | | |
|-------|---------|---------|--------|
| 4 بات | 3 أصبحت | 2 تعباً | 1 رجلُ |
|-------|---------|---------|--------|

3

- 1 الجو حار مع أن المؤسَّم بارد
- 2 يلعب عدنان جيدا مع أنه سمينا
- 3 السعر رخيص رغم أن الفاكهة طازجة
- 4 كانت باسمة كاتبة مشهورة رغم أنها لم تتعلم من المدارس

4

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 3 بقعات | 2 رحلة | 1 الحنون |
| | | 4 بعيد |
| | 5 أحلام | |

5

- 1 أنا واثق بأن الرياضة تقوي الجسم
- 2 أنا واثق بأن الكسلان لا يفوز
- 3 لا بد لوصول المدرسة من ركب الحافلة
- 4 لا بد لتحفيظ على الصحة من ترك الوجبات السريعة

الاسمُ الْكَاملُ : إِرَاسِنْغَال

مكانُ الميلادُ : مِيرَاثُ

اسْمُ الْوِلَايَةُ : أَثَرُ بُرَادِيشُ

الجنسِيَّةُ : الْهِنْدُ

اسْمُ الْوَالِد : رَاجِيَنْدَرَا

اسْمُ الْوَالِدَةُ : أَنَّتَا سِنْغَالُ

الدراسةُ : جَامِعَةِ دَلْهِي

الوظيفةُ : فِي مَجَالِ الْخِدْمَةِ الإِدَارِيَّةِ الْهِنْدِيَّةِ

اى . ب . جي . عبدُ الْكَلام

أبو الفقير زَيْنُ العَابِدِينَ عَبْدُ الْكَلام رَائِدُ فَضَائِيٍّ ، وُلِدَ بِرَامِيشْوَارَامْ فِي وَلَايَةِ تَامِلَنَادُو بِتَارِيخِ ١٩٣١/١٠/١٥ لِأَبَوَيْنِ كَرِيمَيْنِ : زَيْنُ العَابِدِينَ وَعَائِشَةَ أَمَّا . بَدَأَتْ تَرْبِيَتُهُ مِنْ مَدَارِسِ الْقُرْيَةِ، ثُمَّ التَّحَقَ بِكُلِّيَّةِ سِنْتُ جُوسَفِ تِيرُوشِيرَابَالِيِّ . ثُمَّ تَمَهَّرَ فِي التَّقْنِيَّةِ الْفَضَائِيَّةِ، وَاشْتَهَرَ بِرَجُلِ الصَّارُوخِ الْهِنْدِيِّ . وَبَعْدَ تَقَاعُدِهِ اُنْتَخَبَ رَئِيسُ الْجُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدِيَّةِ . وَلَهُ عِدَّةُ مُؤَلَّفَاتٍ وَمِنْ أَشْهَرِهَا أَجْنِحةُ نَارٍ . اِنْتَقَلَ عَبْدُ الْكَلام إِلَى جَوَارِ رَبِّهِ يَوْمَ السَّابِعِ وَالْعِشْرِينِ مِنْ شَهْرِ يُولُوُو سَنَةِ ٢٠١٥ مِ بِمِيغَالِيا .

كان سى أتشن محمد كويما زعيمًا مشهورًا. ولد بأتولى سنة 1927 م
كان والده على مسليلار ووالدته مريم ودرس من مدارس القرية والكلية في مدينة
كاليكوت وكان زعيمًا سياسياً له مؤلفات كثيرة منها رحلتي إلى لندن، البلاد
الخليجية توفي 1983 م

3 عواتق	2 وطن	1 صباح
6 الفرخ	5 الزملاء	4 شريهريكتا

2 أي. بي. جي عبد الكلام	1 يوليо 18، 1980
3 السيدة / إندرَا غاندي	3 من منصة شريهريكتا

الاحتفال بيوم القراءة

يونيو ١٩ - يوم الأحد

الساعة التاسعة صباحاً

في رحاب مدرسة الحكومية الثانوية كاليكوت

المشاركون:

مدير المقاطعة

رئيس مجلس القروي

ناظر المدرسة

الدعوة عام

2023	SUNDAY	JANUARY
		8
م ٢٠٢٣	يَوْمُ الْأَحَد	يُنَايِر ٨

استيقظت من النّوم مبكرًا ثم شربت الشّاي، و بعد ذلك ذهبت إلى المدرسة ماشيًّا. وفي الطريق لقيت صديقي باسم يكفي لأنّه حزين، فسألته عن سبب حزنه، فعلمت أنّه لم يأكل الطعام في الليلة البارحة فأطعنته الخبز حتى صار شاكرا مسحوراً، ولا أنسى ذلك اليوم أبداً.

فاطمة رفيدة

- 1 لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَقْدُورَاتٌ مُتَمَيِّزَةٌ
 2 لَيْسَتِ السَّعَادَةُ مَا يُشْتَرِى بِالْمَالِ
 3 الْمُحاوَلَةُ الْمُسْتَمِرَةُ سِرُّ نَجَاحِكَ

- 1 لَا تَنْتَظِرْ جَزَاءَ عَلَى الْإِحْسَانِ
 2 التِّقَةُ بِالنَّفْسِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ
 3 لِكُلِّ إِنْسَانٍ هَدَفٌ مُعَيَّنٌ

- | | |
|----------------|-----------------|
| من هم أسرتك؟ | متى ولادتك؟ |
| ما هي تحدياتك؟ | أين دراستك؟ |
| ما هي جوائزك؟ | ما هي إنجازاتك؟ |

العلم بآيدينا مشعل
 بالنور يضيء المستقبل

الوحدة الثانية

UNIT-2

1 اختيار الإجابة الصحيحة من الهاللين

من مؤلفات أَحْمَد بَكْثِير الْكِنْدِي (أَجْنَاحَة مِنْ نَارٍ، النَّبِي، شَهْرَزَد)

اليد العليا خير من يد (الْكُبْرَى، السُّفْلَى، اليمَنِي) كَانَ إِبْرَاهِيمُ بْنُ أَدْهَمُ (حَارِسُ الْبُسْتَانِ، مَالِكُ الْبُسْتَانِ، مُرَاقِبُ الْبُسْتَانِ)

المترادف لكلمة الدجى (الظلام، الثور، البرد) جُبْرَانْ خَلِيلْ جُبْرَانْ شَاعِرُ (فَلَسْطِينِي، لَبَّانِي، عِرَاقِي)

2 صل بين الخانتين

معنوق	صَاحِبَةُ الْبُسْتَانِ
المَرْأَةُ	خَادِمُ الْمَالِكَةِ وَمُرَاقِبُ الْبُسْتَانِ
شَقِيقُ الْبَلْخِي	أَرْمَلَةُ وَوَالِدَةُ الْأَوْلَادِ الْأَيْتَامِ
الْمَالِكَةُ	صَدِيقُ إِبْرَاهِيمُ

٣ اقرأ ترجمة الحياة وأعد بياناتٍ شخصية

جبران خليل جبران شاعرٌ لبنانيٌّ، ولدٌ في لبنان سنة ١٨٨٣ م. والده خليل جبران ووالدته كميليا رحمة. له مؤلفاتٌ كثيرةٌ مثل رمل وزبد ، دمعة وابتسامة ، توفى الشاعر سنة ١٩٣١ م.

الإسم الكامل :

مكان الميلاد :

عام الميلاد :

اسم الوالد :

اسم الوالدة :

الجنسية :

المؤلفات :

عام الوفاة :

٤ أَقْرَأُ التَّصْرِيْحَاتِ الْاٰتِيَّةَ وَمِيزَ مِنْهَا الصَّحِيْحَةَ وَالخَاطِئَةَ

عَمِلَ إِبْرَاهِيمُ فِي الْبُسْتَانِ عَامًّا

كَانَ التُّفَاحُ وَالْعِنْبُ حَامِضًا.

تَرَكَ إِبْرَاهِيمَ مَهْنَةَ الْحَارِسِ

كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَأْخُذُ الْفَاكِهَةَ لِنَفْسِهِ

أَعِدْ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْأُمَّ وَالْأُولَادِ

الآم

الآباء والأمهات

٦ إِقْرَأُ السَّطْرَ التَّالِيَ وَاكْتُشِفْ تَصْرِيحاً مُنَاسِبَاً لَهُ

وَرَأَيْتُ وُلْدًا سِنْعَةً صُفْرًا عَجَافًا أَشْقَيَاء

وَجَدْتُ هُنَاكَ امْرَأَةً بَائِسَةً، يَظْهُرُ فِي وَجْهِهَا أَثْرُ البُكَاءِ
أَوْ قَنْتَنِي لِيَلِيٍّ وَأَسْرَعْتُ كَالظُّبَاءَ
وَمَعَهَا سَبْعَةُ أَوْالِدٍ أَصْفَرَ اللَّوْنَ نَحِيفَ الْجَسْمِ

7 إقرأ ترجمة الحياة لعليّ أَحْمَد بِاكْثِير واجب عن الأسئلة

هُوَ عَلَيْ أَحْمَد بِاكْثِير الْكَنْدِي، وُلِدَ بِإِنْدُونِيسِيَا فِي 21 دِيْسِمْبَر 1910 م. كَانَ أَبُواهُ فِي مِنْطَقَةَ حَضَرَ مَوْتٍ. سَافَرَ إِلَى بَلَدَ الْوَالِدِينِ وَهُوَ صَغِيرٌ نَشَأْ هُنَاكَ وَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الدِّينِيَّةَ. زَارَ بِلَادَ عَدِيدَةَ وَكَتَبَ أَوَّلَ مَسْرِحِيَّةَ شِعْرِيَّةَ حِينَما كَانَ فِي الْحِجَازَ. حَصَلَ عَلَى لِيْسَانُسَ فِي الْأَدَبِ الإِنْجِليْزِيِّيِّ منْ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. وَكَانَ يُجْيِدُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْإِنْجِليْزِيَّةَ وَالْفَرَنْسِيَّةَ، وَعَمِلَ مُدَرِّسًا فِي الْإِنْجِليْزِيَّةِ. وَمِنْ مُؤْلَفَاتِهِ: وَاه إِسْلَامَاه، الْمَلْحَمَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْكُبُرَى مِنْ فَوْقِ سَبْعِ سَمَاوَاتٍ، شَهْرَزَادَ وَتُوفِيَ الكَاتِبُ سَنَةَ 1969 م.

1 متى ولد عليّ أَحْمَد بِاكْثِير؟

2 إلى أين سافر عليّ أَحْمَد؟

3 متى ألف أَوَّلَ مَسْرِحِيَّةَ شِعْرِيَّةً؟

4 من أين حصل على لِيْسَانُسَ فِي الْأَدَبِ؟

5 نسمى بعض مُؤْلَفَاتِهِ الشَّهِيرَةَ؟

6 متى تُوفِيَ عليّ أَحْمَد بِاكْثِير؟

اقرأ السطور وأجب عن الأسئلة

فَرَأَيْتُ أُمّا بَادِيَا فِي وَجْهِهَا أَثْرُ الْبُكَاءِ
وَرَأَيْتُ وُلْدًا سَبْعَةً صُفْرًا عَجَافًا أَشْقِيَاءَ
سُودُ الْمَالَبِسِ كَالْدُجَى حُمْرُ الْمَحَاجِرِ كَالْدِمَاءِ

كم ولدا مع الأم؟

كيف كان ملابس الأولاد؟

ماذا في وجه الأم؟

٩ رتب الأحداث حتى تصرحكاية

هُنَاكَ امْرَأَةٌ بَائِسَةٌ وَمَعَهَا سَبْعَةُ أُولَادٍ
وَفِي الطَّرِيقِ رَأَتْ بَيْتًا ضَعِيفًا
وَقَفَتْ لَيْلًا بَيْنَهُمْ كَمَلَكٍ تَكَفَّلَ بِالتَّغْزِيَةِ
لَمَّا حَانَ وَقْتُ الْعِشَاءِ رَجَعَتْ إِلَى الْمَسْكِنِ
ذَاتَ مَسَاءٍ كَانَتْ لَيْلَى تَمْشِي فِي مَيْدَانِ خَالٍ

الأجوبة

Answers

1

3 حارس البستان

2 السُّفْلَى

1 شهزاد

5 لبَّانِي

4 الظَّلَامُ

2

المَالِكَةُ	صَاحِبَةُ الْبَسْتَانِ
مَعْثُوقٌ	خَادِمُ الْمَالِكَةِ وَمُرَاقِبُ الْبَسْتَانِ
المرأة	أَرْمَلَةُ وَوَالِدَةُ الْأَوْلَادِ الْأَيْتَامُ
شَقِيقُ الْبَلْخِي	صَدِيقُ إِبْرَاهِيمُ

3

الإِسْمُ الْكَاملُ: جُبْرَانُ خَلِيلُ جُبْرَانُ

مَكَانُ الْمِيلَادِ: لَبَّانٌ

عَامُ الْمِيلَادِ: سَنَةُ ١٨٨٣ م

إِسْمُ الْوَالِدِ: خَلِيلُ جُبْرَانُ

إِسْمُ الْوَالِدَةِ: كَمِيلِيَا رَحْمَةُ

الجِنْسِيَّةُ: لَبَّانِي

الْمُؤْلِفُ: رَمَلٌ وَزَبَدٌ ، دَمْعَةٌ وَابْتِسَامَةٌ

عَامُ الْوِفَاءِ: ١٩٣١ م

الصَّحِيحَةُ

كَانَ التَّفَاحُ وَالْعِنْبُ حَامِضًا.

تَرَكَ إِبْرَاهِيمَ مَهْنَةَ الْحَارِسِ

الْأُمُّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْأُولَادُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ أَهْلًا مَامَا

الْأُمُّ : هَلْ طَالَ عَلَيْكُمُ الانتِظَارُ

الْأُولَادُ : طَبًّا، هَلْ وَجَدْتِ شَيْئًا

الْأُمُّ : نَعَمْ يَا أَبْنَائِي

الْأُولَادُ : هَاهِي، تُفَاحَةُ، عَنْبٌ خُبْرٌ ... مِنْ أَيْنَ يَا مَامَا

الْأُمُّ : مِنْ حَارِسِ الْبُسْتَانِ

الْأُولَادُ : أَعْطَاكِ هَدِيَّةً؟

الْأُمُّ : نَعَمْ يَا أَبْنَائِي

1 فِي 21 دِيسمِبر 1910 م

2 سَافَرَ إِلَى بَلَدَ الْوَالِدِينَ

3 حِينَما كَانَ فِي الْحِجَازِ

5 وَاهِ إِسْلَامَاهُ، الْمُلْحَمَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْكَبِيرَى 6. 1969 م

7

وَمَعَهَا سَبْعَةُ أُولَادٍ أَصْفَرُ اللُّؤْنِ نَحِيفُ الْجِسمِ

8

سَبْعَةُ

سُودُ الْمَلَابِسِ كَالذُّجَى

أَثْرُ الْبُكَاءِ

9

ذَاتَ مَسَاءٍ كَانَتْ لَيْلَى تَمْشِي فِي مَيْدَانٍ خَالٍ لَمَّا حَانَ وَقْتُ الْعِشَاءِ رَجَعَتْ إِلَى
الْمَسْكِنِ وَفِي الطَّرِيقِ رَأَتْ بَيْتًا ضَعِيفًا هُنَاكَ امْرَأَةٌ بَائِسَةٌ وَمَعَهَا سَبْعَةُ أُولَادٍ
وَقَفَتْ لَيْلَى بَيْنَهُمْ كَمَلَكٍ تَكَفَّلَ بِالْتَّعْزِيَةِ.

الوحدة الثالثة

UNIT-3

١ اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة.

إداسيري غوفنلن ناير ولد في كوتيفورم في مقاطعة ملابرم ٢٣ كانون الأول (ديسمبر) عام ١٩٠٦م. والده كرشن كربو، والدته كنجي كوتى أمّا بعد دراسته الرسمية اشتغل في مكتب محامٍ. اتّبع طريق مهاتما غاندي وشارك في حركة استقلال الهند. ساهم في نشر جريدة سوتنتر بهارتم، حصل على جائزة مجمع الأدب المركزي اشتهر بلقب "شاعر القوة". توفي في ١٦ أكتوبر سنة ١٩٧٤م.

١ ما لقب إداسيري غوفنلن ناير؟

٢ أين اشتغل إداسيري؟

٣ مالاسم جريدة؟

٤ أي جائزة حصل عليها؟

٥ أين ولد إداسيري غوفنلن ناير؟

2 صَحْ الْأَتِيَة

ذَهَبَ عَائِشَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْأَوْلَادُ يَلْعَبُ فِي الْمَيْدَانِ.

سَلَّمَ الْبَنْتُ عَلَى وَالِدَهُ.

عَامِرٌ وَلَدٌ نَّسِيْطَةٌ.

3 اقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْأَتِيَةَ وَأَنْشِئِ مِنْهَا ثَلَاثَةَ أَسْئِلَةً بِاسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ التِّيْلَةِ

(متى، منْ ، أينَ ، مَاذا)

يَوْمًا كَانَ عَلَوِيٌّ يَعُودُ مَعَ زُمَلَائِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَدَخَلَ الْمَطْعَمَ لِتَنَاؤِ الْوَجَةِ
الْخَفِيفَةِ، جَاءَ إِلَيْهِ وَالدُّهُ مُحْيِي الدِّينِ وَسَأَلَ مُتَظَاهِرًا بِالْغَضَبِ وَفِي يَدِهِ عُودًا ، لِمَنْ
تُعْطِي الْمَوْزَ وَتُطْعَمُهُ كُلُّ يَوْمٍ؟

4 كَانَ عَلَوِيٌّ وَغُوفِنْدُنْ صَدِيقَانِ حَمِيمَانِ ثُمَّ تَفَرَّقَا مِنَ الدِّرَاسَةِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ. وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ لَقِيَا فِي مَدِينَةٍ . فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ أَعِدَّ الْحِوَارَ.

5 كِمْلُ كَمَافِي المِثَالِ

المِثَالُ : رَأَيْتُ الْوَلَدَ كَاتِبًا (كَتَبَ)

1 شَرَبَ الْوَالِدُ مَاءً (سَخِنٌ)

2 كَانَ نَاصِرٌ (حَزَنٌ).

3 بَاتَتِ الْمَرْأَةُ (جَاعٌ).

4 جَاءَتِ الْبِنْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (مَشَى)

6 نَقِرَا التَّقْرِيرَ التَّالِيَ وَنُعْدُ البرَنَامِجَ

كَاسِرَكُوتُ : جَرَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ حَفْلَةُ تِذْكَارِيَّةٍ لِلدَّكْتُورِ أَيْ. بِي. جِي. عَبْدُ الْكَلَامِ. اِفْتَتَحَ مُدِيرُ الْمُقاَطِعَةِ، رَأْسُ رَئِيسِ الْقَرْوَى الْحَفْلَةَ أَلْقَى رَئِيسُ قِسْمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حُطْبَةً عَنْ خَدْمَاتِ أَيْ. بِي. جِي. وَقَامَ رَئِيسُ جَمْعِيَّةِ الْمُدَرِّسِينَ وَالْأُوْصِيَاءِ بِخُطْبَةِ التَّانِيِّ. رَحْبَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ بِالْحَمْلَةِ وَأَدَى عَرِيفُ الْمَدْرَسَةِ كَلِمَةَ الشُّكْرِ.

7 لاحِظُ الْمَوَاقِفَ وَالتَّوْجِيهَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَاكْتُبْ الْأُوْفَقَ الْمُنَاسِبَ

حَفْلَةُ النِّسَاءِ

حَفْلَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

حَفْلَةُ سِيَاسِيَّةٍ

جَمِيعُ الْحَفَلَّ

8 أَعْدُ حُطْبَةً عَنْ أَهْمَيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الأجوبة

Answers

1

- 1 شاعر القوة 2 في مكتب محام 3 سوتنتر بهارتم
4 جائزة مجمع الأدب المركزي 5 كوتيفورم

2

ذهبت عائشة إلى المدرسة.

الأولاد يلعبون في الميدان.

سلمت البنات على والدتها.

عامر ولد شيط.

3

متى دخل علوي المطعم؟
من كان علوي؟
أين دخل علوي؟
ماذا تعطى؟

4

غوفنلن : أهلاً يا علوي : أهلاً و سهلاً ، كيف الحال؟
غوفنلن : زين... الحمد لله
غوفنلن : أين كنت يا علوي ؟
علوي : أنا مع أبي في المanger.
و أين كنت يا غوفنلن ؟

غُوفِدَنْ : أَنَا فِي مَكْتَبِ مُحَامٍ. يَا أَخِي لَا أَنْسَى حَلَوَةَ الْمَوْزِ

علوي : طَبِعًا هَذَا مِنْ صَدَاقَتِي وَ حُبِّي

غُوفِدَنْ : شَكِّرًا

علوي : عَفْوا

5

1 شَرَبَ الْوَالِدُ مَاءً سَاخِنًا

2 كَانَ نَاصِرٌ حَزِينًا

3 بَاتَتْ الْمَرْأَةُ جَاعِيَةً

4 جَاءَتِ الْبَنْثُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَةً

6

البرنامج

كلمة الترحيب: ناظر المدرسة

الرئيس: رئيس القروية

الافتتاح: مدير المقاطعة

الخطبة: رئيس قسم اللغة العربية

خطبة التهاني: رئيس جمعية المدرسين و الأوصياء

خط الشكر : عريف المدرسة

أَيُّهَا الْعَزِيزَاتِ	-	حَفْلَةُ النِّسَاءِ
أَيُّهَا الطَّالِبُ الْعِزَّاءُ وَالْطَّالِبَاتُ الْعَزِيزَاتِ	-	حَفْلَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ
أَيُّهَا الْمُوَاطِنُونَ	-	حَفْلَةُ سِيَاسِيَّةٍ
أَيُّهَا الْحَفْلُ الْكَرِيمُ	-	جَمِيعُ الْحَفَلِ
أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ	-	حَفْلَةُ الدِّينِ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

UNIT-4

1 أَقْرَأُ الْفِقرَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

الطَّعَامُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ مِنْ ضَرُورِيَّاتِ عَالَمِ الْحَيَّانَاتِ.
كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يُواجِهُونَ مَشَاكِلَ عَنِيفَةً فِي أَغْذِيَّتِهِمْ. نَعِيشُ أَغْلَبِيَّةَ الْعَالَمِ تَحْتَ
خَطِّ الْفَقْرِ وَالْفَاقَةِ

1 مُضَارِعٌ 'وَاجَهَ'

2 مُتَرَادِفٌ 'طَعَامٌ'

3 ضِدٌ 'قِلَّةٌ'

4 جُملَةٌ بِمِعْنَى BPL

2 تَرْجِمْ إِلَى لُغَتِكَ

- لَوْ أَعْطَى هَذَا الْغُنْيُ ذَلِكَ الْفَقِيرَ مَا فَضَلَ عَنْ حَاجَتِهِ مِنَ الطَّعَامِ مَا اشْتَكَى
وَاحِدٌ مِنْهُمَا سَقَمًا وَلَا الْمَاءَ

- بَاتَ عَذْنَانَ فَرَحًا، وَارْتَدَى الْمَالِبَسَ الرِّيَاضِيَّةَ وَمَثَّلَ أُمَّامَ الْمِرَآةِ لَا عِبَّا يُطْلُقُ
الْهَدَفَ

- رَاحَةُ الْلِسَانِ فِي قِلَّةِ الْكَلَامِ

- قِلَّةُ الطَّعَامِ هِيَ قَصِيَّةُ الْعَالَمِ

3 صِلْ بِالْمُنَاسِبِ

باب المُخْدِراتِ	مُصْنَطَفِي لَطْفِي الْمَنْفَلُوطِ
الغَنِيُّ وَالْفَقِيرُ	رَاشِدُ بْنُ عَلِيٍّ الْخَبْشِي
لَا تَعْبُثْ بِصَحْنِكَ	الْتَّدْخِينُ

4 أَعِدَّ الْحِوَارَ بَيْنَ عَدْنَانَ وَخَالَهِ

5 أَعِدَّ النَّشْرَةَ عَنْ دَفْنِ الْأَمْرَاضِ

6 أَعِدَّ الْمَذَكَرَةَ عَنْ عَادَاتِ الصِّحَّيَّةِ

7 أَعِدَّ الْمَذَكَرَةَ عَنْ أَضْرَارِ الْمُخْدِراتِ

8 إِقْرَأِ التَّصْرِحَاتِ وَاخْتِرِ السَّطْرَ الْمُوَافِقَ فِي الْمَعْنَى

الْحَمْرُ كَالْجُنُونِ يَقْعُ بِهِ الْمَأسَاةُ وَالْحَوَادِثُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

فَقَضَوْا عَلَى الْعُقْلِ السَّلِيمِ يُفْكِرُ
وَهِيَ الَّتِي فِيهَا الْفَوَائِدُ ثُثَمِرُ
حَمْرٌ كَظَاهِرَةِ الْجُنُونِ ثُدَمِرُ

صَنَعُوا الْحُمُورَ مِنَ الْفَوَاكِهِ ثُسَكِرُ
كَيْفَ الَّذِي صَنَعَ الْفَوَاكِهِ خَمَرَةُ
تَقْعُ الْحَوَادِثُ وَالْكَوَارِثُ جَمَّةُ

٩ إقرأ الجمل الآتية واختر عادات الصّحيحة

العناصر المُحتاجة لِمُوْجِيِّنِ الجسم

المشربُوَباتُ الغازية

الخُضارُ وَالفواكهُ

المَشْويُ وَالمَقْليُ

الوجبات السريعة

اللَّبنُ وَاللُّحُومُ

1

1 يُواجهه 2 غذاء 3 كثرة 4 تحت خط الفقر والفاقة

2

- මුළු යානිකම් පෙර පරිග්‍රන් තුවාලය වෙතෙන් ක්‍රිජ්‍ය පාක්‍රී පරුණත ගත්කියිරුණෙන් රැඳූ පෝරුව බෙඛනෙයා රොසමො තුවාලාති පරිජ්‍යායිරුණු.
- අංගනාම් සමුප්‍රකාශන යි රාත්‍රි ක්‍රිජ්‍ය කුදී, ස්පොර්කස් පස්ත්‍රණයේ යරිජ්‍ය ගොඩ අධිකාරීන කළු කාරුණායි කළු නිකුත් මුණිති අඩිනයිඡු.
- සංසාරතිශ්‍ය අභාවතිලාභ නාඩිගිර සුබව
- කෙශ්‍යතිශ්‍ය අභාව ලොකතිශ්‍ය ප්‍රාග්‍රෑමාභ.

3

الغَنِيُّ وَالْفَقِيرُ	لَطْفِيُّ الْمَنْفُوتِ
لَا تَعْبُثْ بِصِحَّتِكَ	رَاشِدُ بْنُ عَلَيِّ الْخَبْشِيُّ
بَابُ الْمُخْدِرَاتِ	الْتَّذَخِينُ

5

أخي العزيز ،

اليوم تزداد في بلادنا الأمراض، فعليك الإهتمام بالأمور التالية لدفعها.

نواطِبُ عَلَى النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ

نَدَوْمُ عَلَى الْمَاءِ السَّاخِنِ

نُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ وَالْمَيَاهِ

نَنْرُكُ الْأَطْعِمَةِ الْمَكْشُوفَةِ

نَتَجَبُ الْبَعُوضَاتِ وَالْفِيَرَانِ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ

6

الْعَادَاتُ الصَّحِيَّةُ

الْأَطْعِمَةُ الْمُغَذِّيَّةُ هِيَ مَا تَتَضَمَّنُ عَلَى الْعَانَصِيرِ الْمُهَاجَةِ لِنَمَوِ الْجِسْمِ، مِنَ الْخُصُرِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْأَلْبَانِ وَاللَّحُومِ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَوَّدَ عَلَى الْأَطْعِمَةِ الْمُغَذِّيَّةِ وَأَنْ نَنْرُكَ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ مِنَ اللَّحُومِ الْمَشْوِيِّ وَالْأَسْمَاكِ الْمَقْليَّةِ وَمِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ وَعَلَيْنَا أَنْ نَنْرُكَ الْمُخَدِّراتِ وَالْمُسْكِراتِ.

7

أَضْرَارُ الْخَمْرِ وَالْمُخَدِّراتِ

الْمُخَدِّراتُ وَالْمُسْكِراتُ ثُهِلُوكٌ عَقْلِ الْإِنْسَانِ، إِسْتِخْدَامُ الْمُخَدِّراتِ يُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ الْفَاتِكَةَ وَيُفْسِدُ صِحَّةَ الْجِسْمِ وَالنَّفْسِ، وَتَقْوُدُ إِلَى تَفَكَّكِ الْأَسْرَةِ وَعَدْمِ الرَّحْمَةِ بَيْنَ الْأَصْدِقاءِ وَمَعَ ذَلِكَ تَنْتَشِرُ الْفَسَادُ فِي الْمُجَتمَعِ، يَكُونُ إِسْتِهْلَاكُهَا سَبَبًا لِإِضَاعَةِ الْمَالِ.

8

خَمْرٌ كَظَاهِرٌ الْجُنُونُ تُدَمِّرُ

تَقْعُ الْحَوَادِثُ وَالْكَوَارِثُ جَمِّةً

9

الْعَانَصِيرُ الْمُهَاجَةُ لِلْمُوْ جَسْمِ

الْخُضَارُ وَالْفَوَاكِهُ

اللَّبَنُ وَاللَّحُومُ

الوحدة الخامسة

UNIT-5

١ اختر الإجابة الصحيحة من الهلاليين

- 1 أراد جابر أن إلى السوق (يذهب، يذهب، يذهب)
- 2 بنت إلى البيت (يرجع، ترجع، أرجع)
- 3 ولدان صديقان (هم، هو، هما)
- 4 المجتهدات في المدرسة (يدرسون، تدرسون، يدرسن)
- 5 ماجد وصالح في الحفل (تعمل، يعملان، يعملون)
- 6 الكسلان يفوز (كان، إن، لن)
- 7 فاطمة وساجدة القرآن (يقرأ، تقرآن، تقرأ)
- 8 الأولاد في الميدان (يلعب، يلعبون، تلعبون)
- 9 المريضتان صديقات (هو، هما، هم)
- 10 المدرس الدرس (يعلم، تعلم، يعلمون)
- 11 مؤلف رباعيات (صالح محمود هواري، على أحمد باكثير، جميل صدقى الزهاوى)
- 12 هاجر النبي (ص) من مكة المدينة (في، إلى، على)

2 كَمِلُ الْجَدْوَلَ

يَسْتَمِعُونَ	يَسْتَمِعُانِ	يَسْتَمِعُ
يَسْتَعْمِنَ	تَسْتَمِعُ
.....	يَنْظَرَانِ
يَنْظَرُنَ

3 اِقْرَا الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ الصِّيَغَ الصَّحِيَّةَ فِي الْفَرَاغِ

فِي مَسَاءٍ هَادِئٍ مَشَيْتُ إِلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ لِلتَّرَزِّهِ. وَرَأَيْتُ فِيهِ الْأَطْفَالَ هُمْ
(يَرْكُبُونَ) عَلَى الْأَرْجُوَةِ. هُنَاكَ دَارِسَانِ هُمَا (يَلْعَبُ) بِبَالُونْ ، وَدَارِسَاتٌ هُنَّ (يَجِلِّسُونَ) تَحْتَ ظِلِّ الشَّجَرَةِ. (يَقْرَأُ) الْبَنْتُ كِتَابًا جَالِسَةً عَلَى الرَّمَلِ.
وَهُنَاكَ دَارِسَتَانِ هُمَا (يَتَنَاهُلُونَ) الْبُوَظَةَ. وَطِفْلٌ هُوَ (يَنْظُرُونَ) إِلَى جَمَلٍ.

4 اِقْرَا الْفِقْرَةَ وَضَعْ "فَاطِمَةَ" مَكَانَ بَاسِمَ وَاكْتُبْهَا مَعَ التَّبَدِيلَاتِ الْلَّازِمَةِ

بَاسِمٌ طَبِيبٌ مَاهِرٌ، يَخْرُجُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى صَبَاحًا، وَيَقُومُ بِعَمَلِهِ وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.

5 اقرأ الفقرة وضع 'مَاجِد' مكان 'مَرْيَم' واكتُبْها مع التبديلات اللازمَةِ

خَرَجَتْ مَرْيَمُ إِلَى المَدْرَسَةِ صَبَاحًا، وَمِنَ الطَّرِيقِ شَرِبَتْ الْمَاءَ بَارِدًا. ثُمَّ مَشَتْ إِلَى المَدْرَسَةِ مَسْرُورَةً، وَجَدَتْ مَرْيَمَ الْمُعَلَّمَ أَمَامَ الصَّفِّ فَائِمًا.

6 لاحظ السيرة الذاتية لجميل صدقى الزهaoى. أعد ترجمة الحياة على ضوئها

الإسم الكامل : جميل صدقى الزهaoى

مكان الميلاد : بغداد

تاريخ الميلاد : 1863 م

اسم الوالد : محمد فيضي

المناصب : المدرس وعضو في مجلس المعارف

المؤلفات المشهورة : الديوان، رباعيات الكلم المنظومة

عام الوفاة : 1936 م

7 ادخل رجلان في المستشفى كانوا يقضيان الوقت في الكلام ويساطران الأسرار والهموم والأحزان. أعد الحوار بينهما من خيالك.

الأجوبة

Answers

1

1 يذهب 2 ترجمة 3 هما

4 يدرسان 5 يعاملان 6 لأن

7 ثفآن 8 يلعبون 9 هما

10 يعلم 11 إلى

2

يسْتَمِعُونَ	يَسْتَمِعُانِ	يَسْتَمِعُ
يَسْتَمِعُنَ	<u>يَسْتَمِعُانِ</u>	يَسْتَمِعُ
<u>يَنْظُرُونَ</u>	يَنْظَرَانِ	<u>يَنْظُرُ</u>
يَنْظَرُنَ	<u>يَنْظَرَانِ</u>	<u>يَنْظُرُ</u>

3

في مساءٍ هادئٍ مشيتُ إلى ساحل البحر للتنزه. ورأيتُ فيه الأطفال هم يركبون على الأرجوحة. هناك دارسان هما يلعبان باللون، ودارسان هُنْ يجلسن تحت ظل الشجرة. تقرأ البنت كتاباً جالسةً على الرمل. وهناك دارستان هما يتناولان البوظة. طفلٌ هو ينظر إلى جمل.

4

فاطمة طيبة ماهرة، تخرج إلى المستشفى صباحاً، وتقوم بعملها وترجع إلى البيت مساءً.

5

خرج ماجد إلى المدرسة صباحاً، ومن الطريق شرب الماء بارداً. ثم مشى إلى المدرسة مسروراً، وجد ماجد المعلم أمام الصفي قائماً.

6

جميل صدقى الزهاوى شاعر عراقي ولد سنة 1863 م كان والده مفتى بغداد تولى جميل صدقى عدة مناصب في مجال التربية والصحافة ونظم أشعاراً كثيرةً وهو من رواد شعر النهضة الحادثة ومن مؤلفاته : الديوان، رباعيات الكلم المنظومة، ثوقي جميل صدقى سنة 1932 م.

7

المريض الأول: صباح الخير

المريض الثاني: صباح النور

المريض الأول: متى استيقظت يا صديقي ؟

المريض الثاني: استيقظت في الساعة الخامسة. ومتى أنت؟

المريض الأول: استيقظت في الساعة السادسة

المريض الثاني: وكيف حال مرضك؟

المريض الأول: الحمد لله..أشعر بالراحة لجسي

المريض الثاني: وماذا يعمل ولدك الذي جاء اليوم ؟

المريض الأول: هو يعمل محاسباً في شركة في دبي

المريض الثاني: وهل تناولت الغذاء؟

المريض الأول: لا، أتناول بعد ساعة. وهل أنت؟

المريض الثاني: نعم. تناولتُ

المريض الأول: ومنى تغادر المستشفى؟

المريض الثاني: نصحتني الطبيبة للذهاب بعد الـ ٢٠ يومين

المريض الأول: دعّني أتناول الدواء

المريض الثاني: طبعا.. شفاك الله

EQUIP

جمع مذكر سالم

مُشَاهِدٌ - مُشَاهِدُونَ لَاعِبٌ - لَاعِبُونَ

مُسْلِمٌ - مُسْلِمُونَ مُجْتَهِدٌ - مُجْتَهِدُونَ

مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمُونَ مُؤْمِنٌ - مُؤْمِنُونَ

مُتَخَلَّفٌ - مُتَخَلَّفُونَ مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسُونَ

دَارِسٌ - دارِسُونَ مُجَبِّبٌ - مُجَبِّبُونَ

قَادِيمٌ - قَادِيمُونَ لَاجِئٌ - لَاجِئُونَ

مَاهِرٌ - مَاهِرُونَ مُتَأكِّدٌ - مُتَأكِّدُونَ

مُشَاطِرٌ - مُشَاطِرُونَ مُسْتَعِدٌ - مُسْتَعِدُونَ

مُوَزِّعٌ - مُوَزِّعُونَ مُهَاجِرٌ - مُهَاجِرُونَ

هِنْدُوكِيٌّ - هِنْدُوكِيُونَ مُفَكِّرٌ - مُفَكِّرُونَ

مُترَدِّدٌ - مُترَدِّدُونَ مُسْتَمِعٌ - مُسْتَمِعُونَ

مُتَرْجِمٌ - مُتَرْجِمُونَ

جمع مؤنث سالم

صُعْبَةٌ - صُعُوبَاتٌ	مُدرِّسَةٌ - مُدرِّسَاتٌ
مَقْدَرَةٌ - مَقْدُرَاتٌ	تَفْنِيَّةٌ - تَفْنِيَّاتٌ
جَامِعَةٌ - جَامِعَاتٌ	إِعَاقَةٌ - إِعَاقَاتٌ
مُؤْلِفَةٌ - مُؤْلِفَاتٌ	خِدْمَةٌ - خِدْمَاتٌ
هِبَةٌ - هِبَاتٌ	سُخْرِيَّةٌ - سُخْرِيَّاتٌ
كَلِيَّةٌ - كَلِيَّاتٌ	تَحْدِيَّةٌ - تَحْدِيَّاتٌ
لُغَةٌ - لُغَاتٌ	شَخْصِيَّةٌ - شَخْصِيَّاتٌ
رُوْضَةٌ - رُوْضَاتٌ	لحَظَةٌ - لحظَاتٌ
نِعْمَةٌ - نِعَمَاتٌ	عَزِيزَةٌ - عَزِيزَاتٌ
قَاعَةٌ - قَاعَاتٌ	وَجَبَةٌ - وَجَبَاتٌ
بَاحَةٌ - بَاحَاتٌ	تَهْنِئَةٌ - تَهْنِئَاتٌ
عَبَاءَةٌ - عَبَاءَاتٌ	دُورِيَّةٌ - دُورِيَّاتٌ
فَكَاهَةٌ - فَكَاهَاتٌ	بَيْئَةٌ - بَيْئَاتٌ
ضَرُورَيَّةٌ - ضَرُورَيَّاتٌ	خَافَةٌ - خَافَاتٌ
خُطْوَةٌ - خُطْوَاتٌ	مُبَارَةٌ - مُبَارَاتٌ

المترادفات

وَالِدَةُ - أُمٌّ

مَنْزِلٌ - بَيْتٌ / دَارٌ

مُعَلِّمَةُ - مُدَرِّسَةٌ

فِنَاءُ - بَاهَةٌ

مَوَدَّةُ - حُبٌّ

نَبْرَاسُ - مِشْعَلٌ

شَابَّةٌ - فَتَاهَةٌ

أَعْلَى - أَسْمَى

غُرْفَةُ - حُجْرَةٌ

مُعَلِّمٌ - مُدَرِّسٌ

مُنْحَفِظٌ - مُتَطَامِنٌ

أَزْفَ - قُرْبٌ

أَثْرُ - عَلَامَةٌ

شَكٌّ - إِرْتَابٌ

ذُجَى - ظُلْمَةٌ

مُوَاسَةٌ - عَزَاءٌ

رَجَعٌ - عَادَ

ضَعِيفٌ - وَاهِيٌ

الأضداد

مَدِينَةٌ X قَرْيَةٌ

قَوِيٌّ X ضَعِيفٌ

بَخِيلٌ X جُوادٌ

حَطَا X صَحِيحٌ

مَسَاءً X صَبَاحٌ

شَفَاؤُهُ X سَعَادَةٌ

فَقِيرٌ X غَنِيٌّ

صَادِقٌ X كَاذِبٌ

نَهَارٌ X لَيْلٌ

كَثِيرٌ X قَلِيلٌ

طَوِيلٌ X قَصِيرٌ

كَبِيرٌ X صَغِيرٌ

الماضي والمضارع

عاد - يعودُ

تبادل - يتَبادلُ

ارتفاع - يرتفعُ

اشتعل - يشتعلُ

أبدى - يُبدي

ذاق - يذوقُ

أطعم - يُطعمُ

اتبع - يتَّبعُ

تناول - يتَّناولُ