

Class No. : .....

Name : .....

**FIRST YEAR HIGHER SECONDARY SECOND TERMINAL  
EXAMINATION, DECEMBER 2022**

**Part – II  
ARABIC**

**Maximum : 80 Scores**

Time : 2½ Hours

Cool-off Time : 15 Minutes

**General Instructions to Candidates :**

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.

**Score**

**Answer any 10 questions from 1 to 12. Each carries 1 score.**

**(10×1=10)**

**صل بين الخاتتين :**

الألف	الباء	
أوهنُ الثبوت	إيليا أبو ماضي	.1
هنينا لكم ...	حنان لخام	.2
غم تشتكى	أبو بكر (ر)	.3
جامع الصحيح	خافظ إبراهيم	.4
جمع القرآن	الإمام البخارى	.5



Score

أكمل بالمناسب من القوسين :

6. حنان لخام كاتبة \_\_\_\_\_ (مصرية، لبنانية، سورية)

7. لقب حافظ ابراهيم ب \_\_\_\_\_ (شاعر النبي، شاعر النيل، شاعر القصر)

8. \_\_\_\_\_ هو اللفظ الدال على حدث مقترن بزمان.

(الإسم، الفعل، الحرف)

9. "لو نشأ جعلناه أجاجا قلو لا تشكرون" ما المراد بكلمة 'أجاج' ؟

(الماء المالح، الماء الطهور، الماء الصافي)

10. أوصى أبو بكر الصديق (ر) \_\_\_\_\_

(وليد بن عبد الملك، عمر بن عبد العزيز، أسامة بن زيد)

11. اسم المجلة أنشأها إيليا أبو ماضي \_\_\_\_\_ (الأمل، السمير، الأيام)

12. كلمة عربية لـ Humanities \_\_\_\_\_ (الإنسانيات، التجارة، العلوم)



Score

Answer any 5 questions from 13 to 18. Each carries 4 scores.

(5x4=20)

13. مَيِّز من المربَّع الأدوات المدرسيَّة :

مِدْسَم - قَمِيص - دَفْتَر - سَيَّارَة - مِلَف - نَفَّاحَة - مِسْطَر

14. اختر من الدائرة العبارات العربيَّة المناسبة للوائح الإنجليزيَّة :

KEEP GARDEN CLEAN (٢)

NO PARKING (١)

ممنوع التدخين  
حافظ على نظافة الحديقة  
ممنوع الوقوف  
حافظ على السكوت

15. اكتب المعنى المركزي للبيت الآتي :

فتعلموا فالعلم مفتاح الملا

لم يبق بابا للسعادة مطلقا

16. "تعم وان كُنْتَ على نهر جارٍ"

(١) من قال هذه العبارة ؟

(٢) ولمن قال ؟

(٣) متى قال هذه العبارة ؟

17. ضع 'هو' مكان 'أنا' مع التبديلات اللازمة :

" أنا دارس في المدرسة الثانوية العالية. أستيقظ مبكرا وأصلي الصبح وأتلو بعضا

من القرآن الكريم وأتناول الفطور وأذهب الى المدرسة. أحترم أساتذتي وأجيبُ

زملائي."

18. وفق بين النصوص والتصريحات :

النصوص :

- (١) لو نشأ جعلناه أجاجا فلو لا تشكرون.
- (٢) من كانت له أرض فليزرعها فإن لم يزرعها فليزرعها أخاه.
- (٣) ما من مسلم يفرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير ، أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة.

التصريحات :

- ✦ أجر المزارع عند الله تعالى عظيم.
- ✦ منح الله الناس الماء الصافي الصالح للشرب والزراعة.
- ✦ نهى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن ترك الأرض خالية من الإستخدام.

Answer any 5 questions from 19 to 24. Each carries 5 scores.

(5x5=25)

19. ساعد صديقك عرفان على تعبئة طلب بطاقة الخصم :

الإسم الكامل :	عرفان محمد عبد الله
العنوان :	
رقم أدار :	
تاريخ الميلاد :	
رقم الجوال :	
البريد الإلكتروني:	
التوقيع	

20. وفق بين الأبيات والتصريحات :

الأبيات :

(1) فتحيثو فرص الحياة ثمينة

وتعجلوها بالعزائم والرقى

(٢) إن كنت مكتنبا لعزّ قد مضى

هيهات يرجعه اليك تُنذّم

(٣) والماء حولك فضّة رقرامة

والشمس فوقك عسجد يتضرم

التصريحات :

✧ جريان المياه كالفضّة وإشراق الشمس كالذهب.

✧ انتهاز الفرصة أمر مهم فى حياة الإنسان.

✧ الكآبة والتندم لا يسترجعان الماضية.

21. علق العبارة الآتية بالسياق :

"يا خالة إن لم نجدى الجانبين معا فى فتاة فبأيّ جانب تُضحّين ؟ الدين أم الدنيا ؟"



22. ترجم الى الإنجليزية :

هذا صديقى، اسمه جابر، يدرس فى المدرسة الثانوية العالية الحكومية، أبوه مهندس وأمه ربة البيت، جابر دارس مثالى.

23. لاحظ الفقرة الآتية وميز منها الأسماء والأفعال والحروف واكتبها كما فى المثال.

فاطمة دارسة، هي تدرس فى الصفّ العاشر، تسكن فى قرية صغيرة، يعمل والدها فى شركة قريبة من بيتها، وأمها ربة البيت. تساعد فاطمة أمها فى المطبخ. وتذهب الى المدرسة على الدراجة.

الأسماء	الأفعال	الحروف
فاطمة ....	تدرس ....	فى ....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



24. اكتب خمس جمل عن أبي بكر الصديق (ر).

Answer any 3 questions from 25 to 28. Each carries 6 scores. (3×6=18)

25. اكتب فقرة عن "الماء واستعماله" على ضوء النقاط التالية :

(الماء نعمة الله - ينزل الله من السماء - ضروري من ضروريات الإنسان

- الإسراف في استخدام الماء - الجفاف وأثره)

26. لاحظ الفقرة الآتية وأعد منها خمسة أسئلة :

جواد دارس في الصف الحادي عشر في الثانوية العالية يوماً شعر بألم شديد في

ظهره فذهب لإستشارة الطبيب ليلاً. وجلس في صالة الإنتظار بالعيادة. وبعد

برهة يدخل غرفة الطبيب وفحصه الطبيب وأعطاه وصفة طبيّة لتحليل البول.

فذهب بها جواد الى فتي المختبر.

(من، أين، بم، ماذا، الى أين، إم، متى)

27. ميز التصريحات الآتية إيجابيًا وسلبيًا :

(١) تخزين مياه المطر.

(٢) استعمال المنتجات البلاستيكية بلا اعتناء.

(٣) التشجير وغرس النباتات.

(٤) رمي الفضلات والنفايات في الأنهار والبرك.

(٥) تشحين الآبار بمياه المطر.

(٦) حماية البيئة للحفاظ على الحياة.

الإيجابيات	السلبيات

28. وَصَلَ مُحَمَّدٌ أَمِينَ إِلَى مَحْطَةِ الْقَطَارِ وَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى دَلْهِى وَكَانَ دَارِسًا فِي  
جَامِعَةِ جَوَاهِرِ لَالِ نَهْرُو فَلَقِيَ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ يَاسِينَ وَهُوَ يَرْجِعُ مِنْ حَيْدَرَأَبَادِ  
فَجَرَى بَيْنَهُمَا حِوَارٌ - وَسِعَ الْحِوَارُ، مِنْ خِيَالِكَ.

مُحَمَّدُ أَمِينٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

أَحْمَدُ يَاسِينٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

-----

-----

Answer any 1 of the following questions. Carries 7 scores.

(1x7=7)

29. أَكْتُبْ مَقَالَةً وَجِيزَةً حَوْلَ 'النِّكَاحِ' عَلَى ضَوْءِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالنَّقَاطِ التَّالِيَةِ.

قَالَ النَّبِيُّ (صَلَّمَ): " تَنْكِحِ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ : لِمَا لَهَا وَلِجَمَالِهَا وَلِحَسْبِهَا وَلِدِينِهَا

فَاطْفِرْ بِذَاتِ الدِّينِ. تَرَبَّتْ بِدَاكِ".

النَّقَاطُ : (الزَّوْجُ أَمْرَاهُمْ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ - الْحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ السَّعِيدَةُ - اخْتِيَارُ الزَّوْجِ

- الْأُمُورُ الْمَرْجُوحَةُ فِي النِّكَاحِ - أَهْمِيَّةُ الدِّينِ - عُنَاوَرُ الْحَيَاةِ النَّاجِحَةِ)



Score

30. أكتب مذكرة استحسانية حول منظوم "هنيئا لكم".

النقاط : تهنئة بمناسبة العام الجديد - التشجيع على التعمد - الحذر واليقظة من الحياة

- العلم اساس كل نجاح وسعادة - انتهاز الفرصة أمرهم - معاملة الناس

بُحْسُن الخلق - المحافظة على الكلام.