SET-4

Series %BAB%/C

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **62**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **7** हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **14** प्रश्न हैं ।
- **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **7** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **14** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

समाजशास्त्र

SOCIOLOGY

निर्धारित समय : 2 घण्टे | *अधिकतम अंक : 40*

Time allowed : 2 hours | *Maximum Marks : 40*

सामान्य निर्देश :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **14** प्रश्न हैं ।*

(ii) ***सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** और **2** स्रोत आधारित **1** अंक वाले प्रश्न हैं । इन प्रश्नों का उत्तर **10 – 15** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **3** से **9** तक **2** अंकों वाले प्रश्न हैं । यह अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । इन प्रश्नों का उत्तर **30** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **10** से **12** तक **4** अंकों वाले प्रश्न हैं । यह लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । इन प्रश्नों का उत्तर **80** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **13** और **14, 6** अंकों वाले प्रश्न हैं । यह दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । इन प्रश्नों का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए ।*

खण्ड क

1. स्रोत को पढ़िए तथा प्रश्न का उत्तर दीजिए :

सन् 1834 से लेकर 1920 तक, भारत के अनेकों बंदरगाहों से नियमित रूप से जहाज़ जाते थे । उन जहाज़ों में विभिन्न धर्मों, लिंग, वर्गों व जातियों के भारतीय लोग होते थे जिन्हें कम-से-कम पाँच साल के लिए मॉरीशस के बाग़ानों में मज़दूरी करने के लिए पहुँचाया जाता था । इसके लिए कई दशकों तक लोगों का चयन मुख्यतः बिहार प्रांत के विशेषकर पटना, गया, आरा, सारण, तिरहुत, चंपारण, मुंगेर, भागलपुर और पूर्णिया जिलों में से होता था । (पाइनीओ 1984)

लोगों को ले जाने वाले जहाज़ नियमित रूप से भारत के बंदरगाहों को क्यों छोड़ते थे ? *1*

2. स्रोत को पढ़िए तथा प्रश्न का उत्तर दीजिए :

इसका परिणाम यह हुआ कि मैं अपनी जाति को भूलने की पूरी कोशिश करती हूँ, लेकिन ये प्रायः असंभव है और इससे मुझे वो अनुभव याद आता है जो मैंने कहीं सुना था : “जो जन्म से मिला हो, और जो मरने के बाद भी नष्ट न हो — वो जाति है ।” (कुमुद पावड़े)

जाति की परिभाषा दीजिए । *1*

General Instructions :

(i) *This question paper contains **14** questions.*

(ii) ***All** questions are compulsory.*

(iii) ***Section A** – Questions number **1** and **2** are **1** mark source-based questions. Answers to these questions must not exceed **10 – 15** words.*

(iv) ***Section B** – Questions number **3** to **9** are **2** marks questions. These are very short-answer type questions. Answers to these questions should not exceed **30** words.*

(v) ***Section C** – Questions number **10** to **12** are **4** marks questions. These are short-answer type questions. Answers to these questions should not exceed **80** words.*

(vi) ***Section D** – Questions number **13** and **14** are **6** marks questions. These are long-answer type questions. Answers to these questions should not exceed **200** words.*

SECTION A

1. Read the source and answer the question :

After 1834 till 1920, ships left from the ports of India on a regular basis carrying people of various religions, gender, classes and castes destined to work for a minimum of five years on one of the plantations in Mauritius. For many decades the recruiting ground was centred in Bihar, in particular, in districts such as Patna, Gaya, Arrah, Saran, Tirhut, Champaran, Monghyr, Bhagalpur and Purnea. (Pineo 1984)

Why did ships carrying people leave the ports of India on a regular basis ? *1*

2. Read the source and answer the question :

The result is that although I try to forget my caste, it is impossible to forget. And then I remember an expression I heard somewhere : "What comes by birth, but can't be cast off by dying — that is caste ?"

(Kumud Pawade)

Define caste. *1*

खण्ड ख

3. उत्तरी भारत के कई भागों में अभी भी बेगार और मुफ्त मज़दूरी जैसे पद्धतियाँ प्रचलन में हैं। गाँव के ज़मींदार या भू-स्वामी के यहाँ निम्न जाति समूह के सदस्य वर्ष में कुछ निश्चित दिनों तक मज़दूरी करते हैं।

इसी तरह, संसाधनों की कमी और भू-स्वामियों की आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक सहायता लेने के लिए बहुत से ग़रीब कामगार पीढ़ियों से उनके यहाँ बँधुआ मज़दूर की तरह काम कर रहे हैं।

वंशानुगत श्रम संबंधों में बँधुआ मज़दूर से क्या अपेक्षित था ? *2*

4. सुधारवादी तथा प्रतिदानात्मक सामाजिक आंदोलन के बीच का अंतर स्पष्ट कीजिए। *2*

5. सामाजिक आंदोलन की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। *2*

6. विसंस्कृतिकरण की संकल्पना किसके द्वारा दी गई ? विसंस्कृतिकरण की परिभाषा दीजिए। *1+1*

7. अनेक और जटिल तरीकों में से किन्हीं दो का उल्लेख करते हुए बताइए कि ब्रिटिश उपनिवेशवाद अब भी हमारे जीवन का एक हिस्सा किस प्रकार है। *2*

8. (क) हम कैसे कह सकते हैं कि बाग़ानों के मालिक की जीवन-शैली विलासी थी ? किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख कीजिए। *2*

अथवा

(ख) असम के चाय बाग़ानों के मज़दूरों की काम करने की स्थिति से बाग़ान मालिकों को लाभ हुआ। कैसे ? कोई दो बिन्दु दीजिए। *2*

9. 19वीं शताब्दी के किन्हीं दो समाज सुधारकों और उन सामाजिक मुद्दों का उल्लेख कीजिए जिनके लिए उन्होंने संघर्ष किया। *2*

SECTION B

3. Until recently practices such as begar or free labour were prevalent in many parts of Northern India. Members of low ranked caste groups had to provide labour for a fixed number of days per year to the village zamindar or landlord.

Similarly lack of resources and dependence on the landed class for economic, social and political support, meant that many of the working poor were tied to landowners in hereditary labour relationships (bonded labour).

What was expected of the free labour in the hereditary labour relationships ? *2*

4. Differentiate between reformist and redemptive social movement. *2*

5. Mention any two features of a social movement. *2*

6. Who gave the concept of the De-Sanskritisation ? Define De-Sanskritisation. *1+1*

7. Mention any two of the many and complex ways by which British colonialism lives on in contemporary India. *2*

8. (a) How can we say that the lifestyle of the planters was luxurious ? State any two points. *2*

OR

(b) The working conditions of the labourers of the tea plantations of Assam benefited the planters. How ? Give any two points. *2*

9. Mention any two social reformers of the 19^{th} century and the social issues that they fought for. *2*

खण्ड ग

10. स्वतंत्रता के बाद ग्रामीण समाज में जो परिवर्तन हुए, उनका उल्लेख कीजिए । *4*

11. (क) आई.टी. क्षेत्र में काम करने वाले कर्मचारियों की काम करने की स्थितियों पर प्रकाश डालिए । *4*

अथवा

(ख) कोयला खदानों में काम करने वाले मज़दूरों की काम करने की स्थितियाँ किस प्रकार की हैं ? समझाइए । *4*

12. हरित क्रांति के कोई चार सामाजिक परिणाम बताइए । *4*

खण्ड घ

13. (क) विनिवेश से क्या तात्पर्य है ? यह किस तरह से विश्वव्यापी प्रवृत्तियों के साथ फिट बैठता है ? *2+4*

अथवा

(ख) लोग काम किस तरह पाते हैं ? रोज़गार के अवसरों के दो तत्त्वों का उल्लेख कीजिए तथा बताइए कि इन रोज़गार अवसरों की सुविधा भारत सरकार किस तरह प्रदान करती है । *2+4*

14. दो प्रकार के वर्ग-आधारित आंदोलनों का उल्लेख कीजिए । किसी एक प्रकार के वर्ग-आधारित आंदोलन की व्याख्या कीजिए । *2+4*

SECTION C

10. Mention the transformations that took place in rural society post-independence. *4*

11. (a) Highlight the working conditions of the employees working in IT sector. *4*

OR

(b) Explain the working conditions of labourers working in coal mines. *4*

12. Give any four social consequences of Green Revolution. *4*

SECTION D

13. (a) What is meant by disinvestment ? How does it fit in with worldwide trends ? *2+4*

OR

(b) How do people find jobs ? Mention two components of employment opportunities and the ways by which the Government of India facilitates these employment opportunities. *2+4*

14. Mention two types of class-based movements. Explain any one type of class-based movement. *2+4*