

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಡಳಿತ) ರವರ ಕಚೇರಿ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫಲಿತಾಂಶು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ರಚನಾಗಾರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

ವಿಷಯ: 62K- ಶ್ರೀಯ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ : 03.00 ಗಂಟೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-5

- I.** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಯ್ದುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :
- 8 x 1=8**
1. ‘ಟ’ ವರ್ಗದ ಐದನೆಯ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ

ಎ) ಮಹಾಪ್ರಾಣ	ಬಿ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ
ಸಿ) ಅನುಸ್ವಾರ	ಡಿ) ಅನುನಾಸಿಕ
 2. ‘ಮುಕ್ಕೆಣ್ಣ’ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

ಎ) ಕ್ರಿಯಾ	ಬಿ) ತತ್ವರಷ್ಟ
ಸಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ	ಡಿ) ದ್ವಿಗು
 3. ‘ಕವಯಿತ್ರಿ’ ಪದದ ಅನ್ಯಲೀಂಗ ರೂಪ

ಎ) ಕವಿ	ಬಿ) ಪಂಡಿತ
ಸಿ) ಕಬಿಗ	ಡಿ) ಸಾಹಿತಿ
 4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಕನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ

ಎ) ತಂದೆ	ಬಿ) ಮನುಷ್ಯ
ಸಿ) ವೃದ್ಧ	ಡಿ) ಹುಡುಗ
 5. ಕನಾಟಕದ ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರ ಶೈಲಿಯ ತಂಪು ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಗೌರಮೃನವರು ಬೆಳೆದರು –
ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಷಟ್ಕೀ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪದ

ಎ) ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ	ಬಿ) ಕನಾಟಕದ
ಸಿ) ಗೌರಮೃನವರು	ಡಿ) ಪ್ರಾಷ್ಟ್ರ
 6. ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ
ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆ

ಎ) ಭಾವಸೂಚಕ	ಬಿ) ಉದ್ದರಣ
ಸಿ) ಆವರಣ	ಡಿ) ವಿವರಣಾತ್ಮಕ
 7. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಪದ

ಎ) ಮೂಣ	ಬಿ) ಮೇಜು
ಸಿ) ರೈತ	ಡಿ) ಕಾಗದ
 8. ಸಮುದ್ರದ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಅಲೆಗಳು ರಪರಪನೆ ರಭಸವಾಗಿ ಬಂದು ದಂಡೆಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು – ಇಲ್ಲಿ
ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದ

ಎ) ರಪರಪನೆ	ಬಿ) ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ
ಸಿ) ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು	ಡಿ) ರಭಸವಾಗಿ
- II.** ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ
ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :
- 4 x 1=4**
9. ಜೀರಂಗಜೀಬನ ಮಗ : ಅಜಮತಾರ :: ದೇಸಾಯಿ ಈಶಪ್ರಭಗಳ ಮಗ : -----

10. ‘ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ’ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ : ಅ.ನ.ಕೃಷ್ಣರಾಯ :: ‘ರತ್ನನಪದಗಳು ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ : -----
11. ಜಾತಿ ಇಲ್ಲದ ಭೀತಿ ಇಲ್ಲದ : ಬಾಳ ಕಟ್ಟತೇವ :: ಕ್ರಾಂತಿ ಕೆಂಡದ ಸುಂಡ ಹೊತ್ತು ನಾವು : -----
12. ಆಂಗ್ಲ ಆಷ್ಟಿಕನ್ನರಲ್ಲಿ : ಹರಿವ ನೆತ್ತರೋಂದೆ :: ಅಕ್ಕೆ ರಾಗಿ ಬಿಳಿದು ಕರಿದು : -----

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **4x 1=4**

13. ಮೋಹನಪುರುದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಳುವಳಿ ಯಾವುದು?
14. ಜನಪದರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕರೆಗಳು ಯಾವ ಮಳೆಯಿಂದ ತುಂಬುತ್ತವೆ?
15. ಕವಿ ಸೋಮನಾಥನು ಯಾರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ?
16. ಬಸ್ ಪ್ರಯಾಣದ ವೇಳೆ ಲೇಖಿಕರಿಗೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದ ಕಾವ್ಯಾನಂದರ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳು ಯಾವುವು?

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **8x2=16**

17. ಏನಿಮೋಲೀಸ್ ನಗರದ ಮೋಲೀಸರು ಗೊರೂರರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಗೌರಮೃನವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
19. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಅವಾಕ್ಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
20. ಶರೀಫರ ಬಾಲ್ಯವು ಹಿಂದೂ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಚೆರೆತು ಹೋಗಿತ್ತು?
21. ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಾಗ ಕವಿಗೆ ಆದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
22. ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಯವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೀತವಿಸ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಏಕೆ?
23. ಡಾಂಭಿಕನ ಭಕ್ತಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಏಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ?
24. ಶಿಲ್ಪಿಯು ಧರ್ಮಪದನಿಗೆ ವಿಷ ಉಣಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?

V. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : **2x3=6**

25. “ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಭೇಟಿ”
26. “ಕನಾಟಕ ವಂಗ ಆಂಧ್ರ ಭಾರತೀಯರೂಂದೆ.”

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **4x3=12**

27. ಶರೀಫರು ಮತ್ತು ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರ ಅನೋನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
28. ಸೋಮಣ್ಯನು ಕುಲಕರ್ಣಿಯ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಖಂಡಿಸಿದನು?
29. ಮಳೆದೇವರಲ್ಲಿ ರೈತನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?
30. ಸತೀಶ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣದ ಆಶಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದು, ಏಕೆ?

VII. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ: **2x3=6**

31. ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
32. ಸಿ.ಪಿ.ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್

VIII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: **1x3=3**

33. “ಬೆಳೆಯುವ ಪೈರು ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ”
ಅಥವಾ
“ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಯುಕ್ತಿ ಮೇಲು”

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : **1x 4=4**

34. ಡಿ.ವಿ.ಜಿಯವರ ‘ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ’ ಬೀಚಿಯವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಅಥವಾ
ಶಂ.ಬಾ.ಜೋತಿಯವರ ‘ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ’ ಬೀಚಿಯವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿತು ಏಕೆ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

X. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1x4=4

35. ಕಳಬೇಡ, ಕೊಲಬೇಡ _____

_____ ಹಳಿಯಲು ಬೇಡ

_____ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರನೋಲಿಸುವ ಪರಿ
ಅಥವಾ

ದೇವಲೋಕ _____

_____ ನೀವೇ ಪ್ರಮಾಣಾ

XI. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

4x1=4

ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಮಾಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೊಟ್ಟಿ, ಅವನನ್ನು ಮಗನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಟರು ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳು, ಮೇಲುಕೇಳೇಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸರಿಸಮಾನರಾದ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಟರು ನಡೆಸುವ ಸಂಶೋಧನೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವರ್ಗದಾಗಿರಬೇಕು, ಇತರರನ್ನು ಸುಮ್ಮನೇ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸರ್ವಧಾರಾಕಾಡೆ. ಸ್ವಂತಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಎಂದು ಒತ್ತಿಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹೊರಟು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಟನೂ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಗತಿ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕನ್ನುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಟನೇನಾದರೂ ಹೊಸ ವಿಷಯವೇಂದನ್ನು ಬಯಲಿಗೆ ತಂದಿದ್ದನೆಂದರೆ ಬೆಂಬುತ್ತಿ ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಎದುರು ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಟರು ಗುರುವಿನ ಕೊಂಡಾಟದಿಂದ ಉಬ್ಬಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾರುಪಿನಿಂದ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

36. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ತಾವು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು?
2. ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಟರನ್ನು ಸರಿಸಮಾನ ಕೆಲಸಗಾರರು ಎಂದು ಏಕೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?
3. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದಕೂಡಲೇ ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್‌ರ ದಿನಚರಿ ಏನಾಗಿತ್ತು?
4. ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ಶಿಷ್ಟನನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಯಾವಾಗ?

XII. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿಸ್ಯೆಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

4x1=4

37. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ

ಅಥವಾ

ಕಂಪೌಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

XIII. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ : 5 x 1=5

38. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಚಿರೆ ಗ್ರಾಮದ ನಿವಾಸಿ ಆಯ್ದವರ್ಧನ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಳಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ :
ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೋಮವಾರಾದ್ಯಾಹುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕಕೋಷವಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಕೋಲಾರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ವೀಳಾ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

◎◎◎◎◎