

ಉಪನಿಧೇಶಕರು (ಅಡಳಿತ) ರವರ ಕಚೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

2022-23 నే శాలిన ఎస్.ఎస్.ఎల్.సి పరీక్షల ఫలితాంత లుక్కమపడినట్లు రచిసలాగినువ అభ్యాస పత్రికలు

ವಿಷಯ: 62K- ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ : 03.00 ಗಂಟೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-1

- I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೋಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ :

8 x 1=8

 - ‘ಆಡಂಬರ’ ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ

| | |
|-------------|----------|
| ಎ) ನಿರಾಡಂಬರ | ಬಿ) ಅಂಬರ |
| ಸಿ) ವಿಡಂಬರ | ಡಿ) ಡಂಬರ |
 - ‘ಪೂರ್ವೋಽತ್ತರ’ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

| | |
|--------------|----------|
| ಎ) ಸವಣದೀಘರ್ಣ | ಬಿ) ಯಣ್ಣ |
| ಸಿ) ಗುಣ | ಡಿ) ಜಶ್ವ |
 - ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ

| | |
|------------|------------|
| ಎ) ಸರಸರ | ಬಿ) ಮನೆಮುತ |
| ಸಿ) ರುಖರುಖ | ಡಿ) ಧಗಧಗ |
 - “ಮೊಲೀಸಿನವರ ಸಹವಾಸವಾದ ಮೇಲೆ ಲಾಕಪ್ ಆಗಲೇ ಬೇಕಷ್ಟೇ” ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗೆ

| | |
|---------------|-----------------|
| ಎ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ | ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ |
| ಸಿ) ಅಧರ್ವಿರಾಮ | ಡಿ) ಉದ್ಭರಣ |
 - ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದಿಗ್ಂಜಕಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ

| | |
|----------|-----------|
| ಎ) ಆಟ | ಬಿ) ನೋಟ |
| ಸಿ) ಮೂಡಣ | ಡಿ) ಕೆಂಪು |
 - ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಮ ರೂಪಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ

| | |
|------------|------------|
| ಎ) ವೃವಸಾಯ | ಬಿ) ಚೊಮ್ಮೆ |
| ಸಿ) ಬಿಜ್ಞೆ | ಡಿ) ಸಗ್ಗ |
 - ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ಯದೇಶೀಯವಲ್ಲದ ಪದ

| | |
|------------|------------|
| ಎ) ಹೋಟೆಲ್ | ಬಿ) ಟಿಕೆಟ್ |
| ಸಿ) ಮೊಲೀಸ್ | ಡಿ) ಮನೆ |
 - ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತರದ ಪದ

| | |
|------------|-----------|
| ಎ) ಅಮ್ಮು | ಬಿ) ಅಕ್ಕೆ |
| ಸಿ) ಮುಸ್ತಕ | ಡಿ) ಅಪ್ಪು |

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಸಂಬಂಧಿ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

4x1=4

 - ಶರೀಫರು : ಶೀಶುನಾಳ :: ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರು : -----
 - ಕುಲಕರ್ಣಿ : ಪಿಸ್ತೂಲ್ :: ರಾಮ್ಸಿಂಗ್ : -----
 - ಅಕ್ಕೆ : ಬಿಳಿದು :: ರಾಗಿ : -----
 - ಅನಾಚಾರವೇ : ನರಕ :: ಆಚಾರವೇ : -----

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

4x1=4

13. ಬೆಳವಡಿಯ ಸರದಾರ ಶಾಂತಯ್ಯ ಶಿವಾಚಿಯ ಬಳಿಗೆ ಯಾವ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಹೋದನು?
14. ಜನಪದರು ಯಾವ ಮಳೆ ಸುರಿದರೆ ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
15. ‘ಹೀಗೊಂದು ಟಾಪ್ ಪ್ರಯಾಣ’ ಲೇಖನವು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?
16. ಕೋನಾರ್ಕ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಕಲತ ಕೂಡಿಸಿದವರು ಯಾರು?

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

8x2=16

17. ಗೊರೂರು ಮಿನಿಮೋಲೀಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಾರು ಇಳಿದ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಏಕ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು?
18. ಶರೀಫರ ಭಾಲ್ಯ ಹಿಂದೂ ಪರಂಪರೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತುಹೋದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
19. ಗುರುಪಂಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
20. ಮುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚವು ನನ್ನ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗ ಎಂದು ಬೀಜಿಯವರು ಏಕ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
21. ಬಣ್ಣ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಜೀವರಸ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ‘ಭೂಮಿತಾಯ ಕುಡಿಗಳು’ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
22. ಮರಂದರದಾಸರು ಡಾಂಭಿಕ ಭಕ್ತನ ವೃಂಡಾಗ್ಯಾಲಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?
23. ಕವಿ ಸಿ.ಪಿ.ಕೆ ಯವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೀತವಿಸ್ತೀರ್ತರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಏಕೆ?
24. ಮಲಿಗೆರೆ ಸೋಮನಾಥನು ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

2x3=6

- 25 “ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಕಾನೂನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ”
26. “ಇದೇ ಅಂತರಂಗ ಶುಭಿ.”

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

4x3=12

27. ರಾಮೋಸಿಂಗ್ ಕುಟುಂಬದವರ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
28. ಅಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ದೇವಿಯು ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರದಾಚೆ ವಿಶ್ವಾತರಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
29. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾನವೀಯ ಹೌಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
30. ಮಳೆದೇವರಲ್ಲಿ ರೈತನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ನೀವು ಏಕ ಮೆಚ್ಚುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

VII. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ / ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

2x3=6

31. ಬೀಜಿ
32. ಸಿ.ಪಿ. ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್

VIII. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು, ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1x3=3

33. “ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು”
ಅಥವಾ
“ಹಾಸಿಗೆ ಇದ್ದಪ್ಪು ಕಾಲು ಚಾಚು”

IX. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1x4=4

34. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

‘ಹೊಡಗಿನ ಗೌರಮ್ಮನವರು ಆ ಕಾಲದ ಮಹಿಳಾ ಸದಭಿರುಚಿಯ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿದ್ದರು’ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

X. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರ್ಕೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**1x4=4**

35. ಜಾತಿ ಇಲ್ಲದ _____

_____ನಾವು ನಾಡ ಕಟ್ಟತೇವ

ಅಥವಾ

ಕ್ರಾಂತಿ ಕೆಂಡದ _____

_____ಬರೆಯತೇವ

XI. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :**4x1=4**

ಮಹ್ಕೃಂದರೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರಿಗೆ ಅಕ್ಷರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುರಾದ ಮುದ್ದೇನಹಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಾಧಿಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಮಹ್ಕೃಂದಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ಹಣಕೊಟ್ಟು ಮಹ್ಕೃಂದಿಗೆಲ್ಲ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ ತಂದುಕೊಡಲು ಹೇಳಿದರು. ಮಹ್ಕೃಂದಿಗೆ ಎರಡು ಹಿತ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಏದು ನಿರ್ಮಿತ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು ತಾವು ಬರೆದು ತಂದಿದ್ದ ಭಾಷಣವನ್ನು ಓದಿ ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟಿಕೊಂಡರು. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಿ, ನೂರಾಬಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದರು. ಶಿಸ್ತ, ಸಂಯಮಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು, ವೃಕ್ಷಿ ಸದಾ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ ಸರೋ.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಸ್ಥಾತ್ಮಿಕ್ಯ ಆದರ್ಶಜೀವಿಯಾಗಿ ಇವತ್ತಿಗೂ ಅಜರಾಮರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

36. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :

1. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು?
2. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಹಣವನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಏಕೆ ನೀಡಿದರು?
3. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಯಾವಾಗ ಸಮಾಧಾನ ಪಟ್ಟಿಕೊಂಡರು?
4. ಸ್ಥಾತ್ಮಿಕ್ಯ ಆದರ್ಶಜೀವಿಯಾಗಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರರ್ಯಾನವರು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿದರು?

XII. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿಸ್ತೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :**4x1=4**

37. ಸಂಪರ್ಕ ಮಾರ್ಧಮಗಳ ಉಪಯೋಗ-ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು

ಅಥವಾ

ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ

XIII. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ: **5x1=5**

38. ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮಾರ್ಥ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ವರ್ಗಾವಳೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಡ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರೋಹಿತ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗೆ ಆಹಾರನಿಸುತ್ತ ಚಾಮರಾಜನಗರದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಸುಜಾತರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.