

ಉಪನಿಧೇಶಕರು (ಅಡಳಿತ) ರವರ ಕಚೇರಿ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

2022–23 నే సాలిన ఎస్.ఎస్.ఎల్.సి పరీక్షల ఫలితాంశ ఉత్సవపడిసలు రజిస్టరేగియన అభ్యాస పత్రికలు

ವಿಷಯ: 33K- ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ - ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ : 03.00ಗಂಟೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-3

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$$8 \times 2 = 16$$

17. ಇಂದ್ರನ ಬಳಿ ಗಳಿಯ ಕೇಳಿದ ವರ ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು?

18. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆ?

19. ಗುರುಗಳು ಸುಖ ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದರು?

20. ಲಂಡನ್ ಟಿಪರ್ ಬಿಜ್‌ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳೇನು?

21. ಪಣಿಯು ಯಾವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?
22. ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಮೀನುಗಳು ಬೊಬ್ಬಿ ಹೊಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?
23. ಭಿಮನಾಯಕನು ವ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಏಕ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿದನು?
24. ‘ಹೊಂಗೆ ಬೇವುಗಳ ಹಾಡು’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಯಿತ್ರಿಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅಳುಕು ಇದೆ?

IV. ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಮತ್ತು ಬಿರುದು/ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1x3=3

25. ಕೆ.ವಿ. ಮುಟ್ಟಪ್ಪ

V. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಶಾರಾಂಶವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1x3=3

26. ನರನೋಳಗೆ ನಾರಾಯಣ ರೂಪು ಕಂಡು
ತಿರೆಯೋಳಗೆ ಸುರಪುರದ ಮೈಸಿರಿಯನುಂಡು
ಪರಹಿತಕೆ ಬಳಲುತ್ತಿರಲದುವೆ ಜೀವನವು
ಪೆರತೇನನೆಸಗಿದರು ನಮಗೆ ಲಾಂಘನವು

VI. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

1x3=3

27. ಕಾಡಿನ ತುಂಬಾ ಟ್ರೈತಿಯ ಹೋಳಿ ಕೋಡಿಯಂತೆ ಹರಿಯಿತು.

VII. ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1x3=3

28. ಕ್ಯಾ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು
ಅಥವಾ
ಪೆನ್ನು ಖಿಡ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಹರಿತ

VIII. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5x3=15

29. ಇಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
30. ಅವನು ಬಂದರೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ತಾಯಿ
31. ನೀವೇ ಕಾಫಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡೋಣ.
32. ವೇದಾಂಶವನೋದಿ ಫಲವೇನಯ್ಯ
33. ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿ ನೀ ಕರ್ತವ್ಯವನು ಮುಗಿಸು

XI. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೊರ್ಚಿಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1x4=4

34. ಕಡೆಗೆ ಹಾಯವು _____

_____ನಮೋಂಯಿಂದ.
ಅಥವಾ

ಎಂದೊಡಜುನನ _____

_____ಬಿಟ್ಟಮಂಡೆಯಲಿ.

X. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1x4=4

35. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಬುದ್ಧನಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಕಂಡು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ
ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

‘ಮೋಧಿವೃಕ್ಷದ ಹಾಡು’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕವಿಯ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ
ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

XI. ಕೆಳಗಿನ ಗಡ್ಡ ಭಾಗವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4(2+2)

ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಆಲೋಚನೆ, ಭಾವನೆ, ಸಂವಹನ, ಸಂವೇದನೆ, ಕಲಿಕೆಯ ನೆನಪು, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ಸೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪರಮೋಜ್ಞ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಮಿದುಳು ಮತ್ತು ನರಮಮಂಡಲ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕಾಲು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ತೂಗುವ ಮಿದುಳು ನಮ್ಮ ತಲೆ ಬುರುಡೆಯೋಳಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಮಿದುಳು, ಸಣ್ಣ ಮಿದುಳು, ಮಿದುಳು ಕಾಂಡ, ಮಿದುಳು ಬಳ್ಳಿ, ಹನ್ನೆರಡು ಜೊತೆ ತಲೆನರಗಳು, ಮಿದುಳ ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಕತ್ತು, ಬೆನ್ನು ಸೊಂಟದಿಂದ ಕೊರಡುವ ಮುವಶೋಂದು ಜೊತೆ ಬೆನ್ನು ನರಗಳು ಸೇರಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವೈಲಿರಿ ಅಧ್ಯತ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ವ. ಜೀವಾಂಕುರವಾಗಿ, ಮೂರನೇ ವಾರದ ಕೊನೆಯ ವೇಳೆಗೆ, ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಜೀವಕೋಶಗಳುಳ್ಳ ನರತಟೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇದು ಒಂದು ಕೊಳವೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು, ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ ಎರಡುವರೆ ಲಕ್ಷ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಸೇರ್ವಡೆಯಾಗುತ್ತಾ ಮಿದುಳಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನರಕೋಶಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಮಿದುಳಿನ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಗ್ರೇಯಲ್ ಜೀವಕೋಶಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಆಗತೊಡಗುತ್ತದೆ.

36. ಅ) ಜೀವರಾಶಿಯ ಮಿದುಳಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳು ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?

ಆ) ಮಿದುಳು ಮತ್ತು ನರಮಂಡಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ?

XII. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

1X4=4

37. ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂಜರಿತ

ಅಥವಾ

ದೂರದರ್ಶನದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು / ಅನಾನುಕೂಲಗಳು

XIII. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1X5=5

38. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೀದರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ‘ಮೋಹನ್’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು 10ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ‘ಸ್ವರ್ವ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತುಮಕೂರಿನ ಗಾಂಥೀನಗರದ ನಿವಾಸಿಯಾದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ನಿಮ್ಮ ತಂಡೆಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

