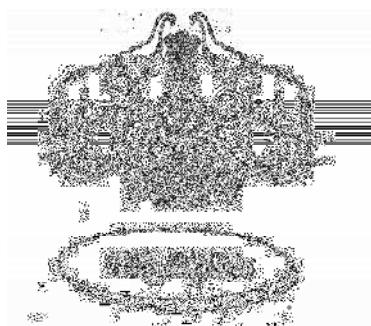


ଲ୍ୟାନ୍‌ଡେରିଜ୍ - X

ଶବ୍ଦିତ୍



കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയാണ് വകുപ്പും കൊല്ലം ഡയറ്റിന്റെ അകാദമിക് പിന്തുംഖയോടെ പത്താം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള പഠനസാമഗ്രിയാണ് ‘**ഉജ്ജാലം**’. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ എഴുതുന്ന കൊല്ലം ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കി പരീക്ഷാഫലം മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. കോവിഡ് കാലഘട്ടത്തിൽ സാഭാവിക ക്ലാസ്സുന്നരീക്ഷം സാധ്യമല്ലാതിരുന്ന സാഹചര്യത്തിലുണ്ടായ പഠനവിടവ് പരിഹരിക്കുന്നതിനും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തിപകരുന്നതിനും വേണ്ടി നുതന സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കുടി സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയ പഠനസാമഗ്രിയാണിത്. കഴിഞ്ഞ വിദ്യാലയ വർഷം എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ ‘A+’ കളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉജ്ജാലത്തിലുടെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ പഠനസഹായി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് 60% പരീക്ഷാചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ണെത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞു. എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയെ സാഭാവിക സന്ദർഭത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് ഇതിലെ ഓരോ യൂണിറ്റും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഒപ്പം മാത്യകാചോദ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായും അഭ്യാപകരുടെ ഇടപെടലോടെയും പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് ഇത് രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ക്ലാസ്സറും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം സാഭാവിക സന്ദർഭം കുടി ഒരുക്കി കുട്ടികളെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് അഭ്യാപകർ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ‘**ഉജ്ജാലം**’ പഠനസാമഗ്രി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയോടുകൂടി അകാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ജില്ലയിലെ എസ്.എസ്.എൽ.സി വിജയം 100% ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേർന്നുകൊള്ളുന്നു.

വിജയാശംസകളോടെ...

സാം കെ. ഡാനിയേൽ
പ്രസിദ്ധ്, കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതി

ഡോ. പി.കെ. ഗോപൻ
ചെയർപ്പേഴ്സൺ, ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസ സ്കൂളിന്റെ കമ്മിറ്റി,
ജില്ലാ പദ്ധതി, കൊല്ലം.

ലാൽ കെ.കെ
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധയക്ടർ, കൊല്ലം.

ഡോ. എസ്. ഷീജ
പ്രിൻസിപാൾ - ഇൻ - ചാർജ്ജ്, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം.

തയ്യാറാക്കിയവർ

1. ശ്രീ. കെ.കൃഷ്ണകുമാർ

എച്ച്.എസ്.റീ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.ശുരനാട്

2. ശ്രീമതി സിംഗ്. കെ

എച്ച്.എസ്.റീ, ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.ചാത്തനുർ

3. ശ്രീ. ഷിഹാബുദ്ദീൻകുമാർ

എച്ച്.എസ്.റീ, എസ്.ബി.വി.എസ്.ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.പൻമനയിൽ

4. ശ്രീ. സുനിൽ. പി. ശ്രേഖർ

എച്ച്.എസ്.റീ, ആർ.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.വാളക്കം

5. ശ്രീ. സിബി.എം.

എച്ച്.എസ്.റീ, ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.പുത്തുർ

6. ശ്രീ.മനോജ്. എം

എച്ച്.എസ്.റീ, ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂൾ എഫുകോൺ

7. ശ്രീ. പ്രതാപ്. എസ്.എം.

എച്ച്.എസ്.റീ, റവ.എച്ച്.എസ്.&വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കൊട്ടാരകര

8. ശ്രീമതി ഫാമില. എസ്

എച്ച്.എസ്.റീ, റവ.ബോയ്സ് എച്ച്.എസ്.എസ്. കൊല്ലം

9. ശ്രീമതി ബിനു. ബി.

എച്ച്.എസ്.റീ, വി.എച്ച്.എസ്&എച്ച്.എസ്.എസ്.തടിക്കാട്

10. ശ്രീമതി ബിനു. ബി.

എച്ച്.എസ്.റീ, റവ. വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. പോർ ഗ്രേഡ്, വാളത്തുംഗൽ

അക്കാദമിക് നേതൃത്വം

ശ്രീമതി മായ വി.ആർ

ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ് കൊല്ലം.

ഉള്ളടക്കം

അദ്യായം 1	സമാന്തരലൈറ്റികൾ
അദ്യായം 2	വ്യത്തങ്ങൾ
അദ്യായം 3	സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം
അദ്യായം 4	രണ്ടാംകൃതി സമവാക്യങ്ങൾ
അദ്യായം 5	ത്രികോൺമിതി
അദ്യായം 6	സൂചകസംഖ്യകൾ
അദ്യായം 7	തൊടുവരകൾ
അദ്യായം 8	പ്രസ്തുതാങ്ങൾ
അദ്യായം 9	ജ്യാമിതിയും ബീജഗണിതവും
അദ്യായം 10	ബഹുപദങ്ങൾ
അദ്യായം 11	സ്ഥിതി വിവരക്കണകൾ

അദ്യാധികാരി സമാന്തരസേണികൾ

പ്രധാന ആശയങ്ങൾ

- ഒരു സംവ്യയിൽ തുടങ്ങി ഒരേ സംവ്യ തന്നെ ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടി എഴുതുന്ന ശ്രേണിയാണ് സമാന്തരസേണി.
- ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടുന്ന സംവ്യയാണ് പൊതുവ്യത്യാസം (d).
- ഒരു സമാന്തരസേണിയിലെ ഏതു രണ്ട് പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പൊതുവ്യത്യാസത്തിന്റെ ഗുണിതമായിരിക്കും.

x_m, x_n എന്നിവ സമാന്തരസേണിയിലെ രണ്ട് പദങ്ങളായാൽ $x_m - x_n = (m-n)d$ ആയിരിക്കും.

$$\text{പൊതുവ്യത്യാസം, } d = \frac{x_m - x_n}{m - n} = \frac{\text{പദവ്യത്യാസം}}{\text{സ്ഥാനവ്യത്യാസം}}$$

- സമാന്തരസേണിയിലെ ഏതൊരു പദത്തെയും അതിന്റെ പൊതുവ്യത്യാസം കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടം തുല്യമായിരിക്കും.
- ഒരു സമാന്തരസേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $x_n = an + b$ എന്ന രൂപത്തിലും പദങ്ങളുടെ തുക യുടെ ബീജഗണിതരൂപം $S_n = an^2 + bn$ (ആദ്യത്തെ n പദങ്ങളുടെ തുക) എന്ന രൂപത്തിലുമായി രിക്കും.

$x_n = an + b$ ആയാൽ $x_1 = a+b$ യും $d = a$ യും ആയിരിക്കും.

$S_n = an^2 + bn$ ആയാൽ $x_1 = a+b$ യും $d = 2a$ യും ആയിരിക്കും.

- സമാന്തരസേണിയിലെ പദങ്ങളുടെ എണ്ണം = $\frac{\text{ആവസ്തനപദം} - \text{ആദ്യപദം}}{\text{പൊതുവ്യത്യാസം}} + 1$
- a, b, c എന്നിവ ഒരു സമാന്തരസേണിയിലെ തുടർച്ചയായ മൂന്നു പദങ്ങൾ ആയാൽ $a + c = 2b$ ആയിരിക്കും.

n ഒരു ഒറ്റ സംവ്യ ആയാൽ ഒരു സമാന്തരസേണിയിലെ n പദങ്ങളുടെ തുക = $n \times \text{മധ്യപദം}$ ആയി രിക്കും.

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയായ ഒരു പൊതുവിഭാഗാസ വകുപ്പ്

8. n ഓരു ഇരട്ടസംഖ്യ ആയാൽ ഓരു സമാനതരഗ്രേഡിംഗിലെ n പദ്ധങ്ങളുടെ തുക പദ്ധങ്ങളുടെ എണ്ണ തത്തിന്റെയും തുല്യ അകലപത്തിലുള്ള ഓരു ജോടി പദ്ധങ്ങളുടെ തുകയുടെയും ഗുണനഫലത്തിന്റെ പകുതിയായിരിക്കും.

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 3(x_1 + x_6)$$

OR

$$= 3(x_2 + x_5)$$

OR

$$= 3(x_3 + x_4)$$

9. പൊതുവ്യത്യാസം d ആയാൽ സമാനതരഗ്രേഡിംഗിലെ ആദ്യത്തെ 'n' പദ്ധങ്ങളുടെ തുകയും അടുത്ത n പദ്ധങ്ങളുടെ തുകയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ' n^2d ' ആയിരിക്കും.

പൊതുവ്യത്യാസം തുല്യമായ രണ്ട് സമാനതരഗ്രേഡിംഗിലെ ഒരേ സ്ഥാനത്തുള്ള പദ്ധങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തുല്യമായിരിക്കും.

$$\text{ആദ്യത്തെ 'n' എണ്ണൽ സംവ്യൂക്തിയുടെ തുക} = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\text{ആദ്യത്തെ 'n' ഓരു സംവ്യൂക്തിയുടെ തുക} = n^2$$

$$\text{ആദ്യത്തെ 'n' ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുക} = n(n+1)$$

$$\text{ആദ്യത്തെ 'n' ഇരട്ടസംഖ്യകളുടെ തുകയും ആദ്യത്തെ 'n' ഓരു സംവ്യൂഹത്തെ തുകയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം} = n$$

PART 1 (2 Marks)

1. a) ആദ്യ പദം 5 ഉം പൊതുവ്യത്യാസം 3 ഉം ആയ ഓരു സമാനതരഗ്രേഡിംഗിലെ എഴുതുക.
b) ഈ ശ്രേണിയുടെ 13-ാം പദം കണക്കാക്കുക?
2. a) പൊതുവ്യത്യാസം 5 ആയ ഓരു സമാനതരഗ്രേഡിംഗിലെ എഴുതുക.
b) ശ്രേണിയുടെ 11-ാം പദം എത്ര?
3. a) 7, 11, 15,..... എന്ന സമാനതരഗ്രേഡിംഗിലെ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
b) 2022 ഈ ശ്രേണിയിലെ ഓരു പദമാകുമോ? സമർത്ഥിക്കുക.

4. a) 11, 21, 31, എന്ന സമാനരശ്രേണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര ?
b) ഈ ശ്രേണിയിലെ ആദ്യത്തെ മൂന്നക്കു സംഖ്യ എത്രയാണ്?
5. ഒരു സമാനരശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $3n+2$ ആണ്.
 - a) ശ്രേണിയുടെ ആദ്യപദം എത്രയാണ് ?
 - b) പൊതുവ്യത്യാസം എത്രയാണ് ?
6. 20, 15 , 10..... എന്ന ശ്രേണി പരിഗണിക്കുക.
 - a) ഈ ശ്രേണിയുടെ 10-ാം പദം കാണുക?
 - b) ഈ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക?
7. 5, 11, 17എന്ന സമാനരശ്രേണിയുടെ 30 പദങ്ങളുടെ തുകയെക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ്.
7, 13, 19..... എന്ന സമാനരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 30 പദങ്ങളുടെ തുക?
8. 4, 8, 12 എന്ന സമാനരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 40 പദങ്ങളുടെ തുകയെക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് 9, 17, 25.....എന്ന സമാനരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 40 പദങ്ങളുടെ തുക?
9. ഒരു സമാനരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 5 പദങ്ങളുടെ തുക 25 ഉം ആദ്യത്തെ 12 പദങ്ങളുടെ തുക 144 ഉം ആയാൽ ആദ്യത്തെ 17 പദങ്ങളുടെ തുക കണ്ടുപിടിക്കുക.
10. a) 4 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 വരുന്ന രണ്ടക്കാശ്രണി എഴുതുക.
b) ഈ ശ്രേണിയിൽ എത്ര പദങ്ങളുണ്ട്?

ANSWERS

1. a) 5 , 8 , 11,.....

b) 13-ാം പദം കിട്ടുന്നത് 5 നോട് 12 പ്രാവശ്യം പൊതുവ്യത്യാസം കൂടിയാൽ മതി

$$\begin{aligned} 13-\text{ാം പദം } X_{13} &= 5 + 12 \times 3 \\ &= 5 + 36 \\ &= 41 \end{aligned}$$

2. ആദ്യപദം ഏതു സംവ്യ വേണമെങ്കിലും എടുക്കാം.

3. 7, 11, 15,.....

a) പൊതുവ്യത്യാസം $= 11 - 7 = 4$

b) ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങൾ എല്ലാം ഒറ്റ സംവ്യകളാണ്. 2020 രു ഇരട്ടസംവ്യയാണ്. അതുകൊണ്ട് 2020 പദമാകില്ല.

4. 11, 21, 31,

a) പൊതുവ്യത്യാസം $= 10$

b) 101

5. ആദ്യ പദം $= 3 + 2 = 5$

പൊതുവ്യത്യാസം $= 3$

6. 20, 15 , 10.....

$10-\text{ാം പദം} = 20 + 9 \times -5$

$= 20 - 45 = -25$

7. 5,11,17 7,13,19.....

അരേ സ്ഥാനത്തുള്ള പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം 2 ആണ്. 30 പദങ്ങളുടെ തുകകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം $= 30 \times 2 = 60$

8. 4,8,12 9, 17, 25.....

പദങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം : 5 , 9 , 13 , ഇതൊരു സ്ഥാനരശ്ശേണി ആണ്.

ആദ്യത്തെ 40 പദങ്ങളുടെ

$$= 20 (10 + 39 \times 4) = 1720$$

9. $S_5 = 25 = 5^2$

$S_{12} = 144 = 12^2$

$S_{17} = 172 = 289$

10. a) 13, 17, 21 97

b) പദങ്ങളുടെ എന്നം $= \frac{97 - 13}{4} + 1$

$$= \frac{84}{4} + 1$$

$$= 21 + 1$$

$$= 22$$

PART 2 (3 marks)

1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സമചതുരത്തിലെ വരികളിലെ സംഖ്യകളും നിരകളിലെ സംഖ്യകളും സമാനരശ്രണിയിലാക്കത്തക്കവിധം സമചതുരത്തിലെ കളങ്ങൾ പൂർണ്ണിക്കുക.

2		18
10		34

2. a) $a + 2, a + 4, a + 6 \dots$ എന്ന സമാനരശ്രണിയുടെ പത്താം പദം എഴുതുക?
 b) പൊതുവ്യത്യാസം കാണുക.
 c) ഈ ശ്രണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.
3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തുകകൾ കണ്ണൂഹിക്കുക.
- a) $1 + 2 + 3 + \dots + 50$
 b) $2 + 4 + 6 + \dots + 100$
 c) $3 + 6 + 9 + \dots + 150$
4. ഒരു സമാനരശ്രണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $3n - 2$ ആണ്.
 a) ശ്രണിയുടെ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ 3 കോൺക്രിറ്റ് പാതയിലുണ്ടാവുന്ന വകുപ്പ്

- b) ഈ ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളെ 3 കോൺക്രിറ്റ് ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടം എത്ര ?
- c) 103 ഈ ശ്രേണിയിലെ ഒരു പദം ആകുമോ?
5. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ 8-ാം പദം 24, 24-ാം പദം 8 ആയാൽ
- a) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- b) ആദ്യ പദം എത്ര?
- c) 32-ാം പദം എത്ര?
6. a) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \dots$ എന്ന സമാന്തരശ്രേണിയിലെ ആദ്യത്തെ പൂർണ്ണ സംവ്യാപദം ഏതാണ്?
- b) ഈ ശ്രേണിയിലെ ആദ്യത്തെ 5 പദങ്ങളുടെ തുക എന്താണ് ?
- c) ഈ ശ്രേണിയിലെ ആദ്യത്തെ 50 പദങ്ങളുടെ തുക എന്താണ്?
7. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ 11-ാം പദം 30.
- a) ഈ ശ്രേണിയിലെ 4-ാംപദത്തിന്റെയും 18 -ാം പദത്തിന്റെയും തുക എത്ര?
- b) ആദ്യത്തെ 22 പദങ്ങളുടെ തുക എന്താണ്?
8. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയിലെ ആദ്യത്തെ 15 പദങ്ങളുടെ തുക 300 ആകുന്നു.
- a) 8-ാം പദം എത്ര?
- b) ആദ്യപദം 6 ആയാൽ പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- c) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിത രൂപം എഴുതുക?
9. a) ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗസംവ്യയയെ 3 കോൺക്രിറ്റ് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം ഏതൊക്കെ സംവ്യക്ഷം ആകാം?
- b) 8,11,14 എന്ന ശ്രേണിയിൽ പൂർണ്ണവർഗ്ഗങ്ങളാനുമില്ല എന്ന് സമർത്ഥിക്കുക.
10. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ 11-ാം പദത്തിന്റെയും 18-ാം പദത്തിന്റെയും തുക 80 ആണ്. 23-ാം പദം 60 ആണ്.
- a) ആറാം പദം എത്ര?
- b) ആദ്യത്തെ 11 പദങ്ങളുടെ തുക എത്ര?
11. a) എല്ലാൽ സംവ്യക്കളെ 6 കോൺക്രിറ്റ് 5 കുട്ടിക്കിട്ടുന്ന സംവ്യകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.
- b) ഈ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.
- c) 2000 ഈ ശ്രേണിയിലെ പദമാകുമോ?

12. a) ഒരു സമാനരശ്രണിയുടെ ആദ്യപദവും $15 - 00$ പദവും കൂട്ടിയാൽ 60 കിട്ടും.
 b) ഈ ശ്രണിയുടെ $2 - 00$ പദത്തിന്റെയും $14 - 00$ പദത്തിന്റെയും തുക എത്രയാണ്?
 c) ഈ ശ്രണിയുടെ ആദ്യത്തെ 15 പദങ്ങളുടെ തുക എത്ര?
13. ഒരു സമാനരശ്രണിയിലെ $8 - 00$ പദം 33 , ആദ്യത്തെ 20 പദങ്ങളുടെ തുക 860 .
 a) പത്തും പതിനൊന്നും പദങ്ങളുടെ തുക എത്രയാണ്?
 b) പതിമൂന്നാം പദം എത്രയാണ്?

ANSWER

PART 2

1.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>2</td><td>10</td><td>18</td></tr> <tr> <td>6</td><td>16</td><td>26</td></tr> <tr> <td>10</td><td>22</td><td>34</td></tr> </table>	2	10	18	6	16	26	10	22	34
2	10	18								
6	16	26								
10	22	34								

2. a) $a + 2, a+4, a+6 \dots\dots$
 പത്താംപദം $= a + 20$
 b) പൊതുവ്യത്യാസം $= 2$
 c) ഈ ശ്രണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $= a + 2n$
3. a) $1+2+3+\dots\dots+50 = 1275$
 b) $2+4+6+\dots\dots+100 = 2 \times 1275 = 2550$
 c) $3+6+9+\dots\dots+150 = 3 \times 1275 = 3825$
4. ബീജഗണിതരൂപം, $x_n = 3n - 2$
 a) പൊതുവ്യത്യാസം $= 3$
 b) ഈ ശ്രണിയിലെ പദങ്ങളെ 3 കൊണ്ട് ഗിണ്ഠാൽ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടം $= 3 - 2 = 1$
 c) 103 ഈ ശ്രണിയിലെ ഒരു പദം ആണ്.
5. $8 - 00$ പദം $= 24$
 $24 - 00$ പദം $= 8$

a) പൊതുവ്യത്യാസം $= \frac{8 - 24}{24 - 8} = -1$

കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു പൊതുവിഭാഗാസ വകുപ്പ്

$$b) x_1 + 7d = 24$$

$$x_1 + 7 \times -1 = 24$$

$$x_1 - 7 = 24$$

$$x_1 = 24 + 7$$

$$\text{ആദ്യപദം} = 31$$

$$c) 32-\text{o} \text{ പദം} = x_1 + 31d$$

$$= 31 + 31x - 1$$

$$= 31 - 31$$

$$= 0$$

6. a) ആദ്യത്തെ പൂർണ്ണ സംവ്യാപദം $= \frac{5}{5} = 1$

b) ആദ്യത്തെ 5 പദങ്ങളുടെ തുക $= \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} + \frac{5}{5} = \frac{15}{5} = 3$

അടുത്ത 5 പദങ്ങളുടെ തുക $= \frac{6}{5} + \frac{7}{5} + \frac{8}{5} + \frac{9}{5} + \frac{10}{5}$

$$= \left(1 + \frac{1}{5}\right) + \left(1 + \frac{2}{5}\right) + \left(1 + \frac{3}{5}\right) + \left(1 + \frac{4}{5}\right) + \left(1 + \frac{5}{5}\right) = 8$$

c) ആദ്യത്തെ 50 പദങ്ങളുടെ തുക $= 3 + 8 + 13 + \dots + 10$ പദങ്ങൾ

$$= 255$$

7. $11-\text{o} \text{ പദം} = 30$

a) 4-ാം പദത്തിന്റെയും 18-ാം പദത്തിന്റെയും തുക $= 30 \times 2$
 $= 60$

b) ആദ്യത്തെ 22 പദങ്ങളുടെ തുക $= 11 \times 60 = 660$

8. a) $8 - 0 = 20$
 b) പൊതുവ്യത്യാസം $= 2$
 c) ബീജഗणിത രൂപം, $x_n = 2n + 4$
9. a) ഒരു പൂർണ്ണവർഗ്ഗസംഖ്യയെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം $= 0, 1$
 b) 8, 11, 14 എന്ന ശ്രേണിയുടെ ബീജഗණിത രൂപം $3n + 5$. $3(n+1)+2$ ഈ ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളെ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 2 മാത്രമാണ് കിട്ടുക. അതുകൊണ്ട് ഈ ശ്രേണിയിൽ പൂർണ്ണ വർഗ്ഗങ്ങൾ പദങ്ങളായുണ്ടാകില്ല.
10. 11 -ാം പദത്തിന്റെയും 18 -ാം പദത്തിന്റെയും തുക 80 .
- $$x_{11} + x_{18} = 80, \quad x_{23} = 60$$
- $$x_1 + 10d + x_1 + 17d = 80$$
- $$2x_1 + 27d = 80 \dots\dots\dots (1)$$
- $$x_{23} = 60$$
- $$x_1 + 22d = 60 \dots\dots\dots (2)$$
- $$(1)-(2) \Rightarrow x_1 + 5d = 20$$
- a) $6 - 0 = 20$
 b) ആദ്യത്തെ 11 പദങ്ങളുടെ തുക $= 11 \times 20 = 220$
11. a) എന്നത് സംഖ്യകളെ 6 കൊണ്ട് ഗുണിച്ച് 5 കൂട്ടിക്കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി $11, 17, 23, \dots\dots$
 b) ഈ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗණിതരൂപം, $x_n = 6n + 5$
 c) 2000 ഈ ശ്രേണിയിലെ പദമാകില്ല.
12. $x_1 + x_{15} = 60$
 a) $x_2 + x_{14} = 60$
 b) $x_8 = 30$
 c) ആദ്യത്തെ 15 പദങ്ങളുടെ തുക $= 15 \times 30 = 450$
13. $S_{20} = 860, \quad X_8 = 33$
 a) $x_{10} + x_{11} = 86$
 b) $x_8 + x_{13} = 86 \quad x_{13} = 86 - 33 = 53$

PART 3 (4 marks)

1. a) $2x + 1, 4x-1, 5x \dots$ എന്നത് ഒരു സമാന്തരശ്രേണി ആയാൽ
a) x എൻ്റെ വില കണക്കാക്കുക.
b) ആദ്യ പദം എത്രയാണ്?
c) പൊതുവ്യത്യാസം എഴുതുക?
d) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിത രൂപം എഴുതുക?
2. 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 വരുന്ന മുന്നക്കെ സംവ്യക്തിൽ
a) ആദ്യ സംവ്യ എത്ര?
b) അവസാന സംവ്യ എത്ര?
c) ഈ ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളുടെ എന്നിം കാണുക?
d) ഈ ശ്രേണിയിലെ പദങ്ങളുടെ തുക എത്രയാണ്?
3. ചുവടെയുള്ള തുകകൾ കാണുക.
a) $1+2+3+\dots+40$
b) $2+4+6+\dots+80$
c) $3+6+9+\dots+120$
d) $4+7+10+\dots+121$
4. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ 7-ാം പദത്തിന്റെ 3 മടങ്ങ് 10-ാം പദത്തിന്റെ 4 മടങ്ങിന് തുല്യമാണ്.
ഈ ശ്രേണിയുടെ 19-ാം പദം കാണക്കാക്കുക.
5. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 11 പദങ്ങളുടെ തുക 77 ആണ്.
a) ശ്രേണിയുടെ ആറാം പദം എന്നാണ്?
b) പൊതുവ്യത്യാസം 3 എങ്കിൽ ആദ്യത്തെ ഒന്ന് പദം എഴുതുക,
c) ആദ്യത്തെ 11 പദങ്ങളുടെ തുക 77 വരുന്ന മറ്റാരു സമാന്തരശ്രേണി എഴുതുക.
6. a) ഓന്നിനേക്കാൾ വലുതായ ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ ശ്രേണി എഴുതുക.
b) ഈ ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക?

- c) $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8} \dots$ എന്ന ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക
- d) ഈ ശ്രേണിയിൽ എന്തെങ്കിൽ സംഖ്യകൾ പദങ്ങളായി വരിലു എന്ന് തെളിയിക്കുക.
7. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ 5-ാം പദത്തിന്റെയും 21-ാം പദത്തിന്റെയും തുക 130 ഉം 8-ാം പദത്തി ന്റെയും 28-ാം പദത്തിന്റെയും തുക 100 ആകുന്നു.
- a) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- b) ആദ്യപദം എത്ര?
- c) ഈ ശ്രേണിയിലെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പദങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം 2020 ആകുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?
8. ഒരു സമാന്തരശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ n പദങ്ങളുടെ തുക $2n^2 + 3n$ ആയാൽ
- a) ആദ്യ പദം എത്ര?
- b) പൊതുവ്യത്യാസം എത്ര?
- c) ശ്രേണി എഴുതുക.
- d) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം എഴുതുക.

PART 3 (Answers)

1. a) $2(4x-1) = 2x + 1 + 5x$

$$8x-2 = 7x+1$$

$$x = 1+2 = 3$$

b) ആദ്യ പദം = $2 \times 3 + 1 = 7$

രണ്ടാം പദം = $4 \times 3 - 1 = 11$

c) പൊതുവ്യത്യാസം = $11 - 7 = 4$

d) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം $4n + 3$

2. 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 വരുന്ന മൂന്നക്കു സംഖ്യകളിൽ

a) ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ = 100

b) ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ = 991

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ഒരു വർഷം വകുപ്പ്

c) 9 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 വരുന്ന മുന്നക്കെ സംവ്യക്തിയുടെ എണ്ണം $= \frac{991 - 100}{9} + 1 = 100$

d) ഈ ശ്രേണിയിലെ സംവ്യക്തിയുടെ തുക $= \frac{100}{2} (100 + 991) = 54550$

3. a) $1+2+3+\dots+40 = 820$
 b) $2+4+6+\dots+80 = 820 \times 2 = 1640$
 c) $3+6+9+\dots+120 = 820 \times 3 = 2460$
 d) $4+7+10+\dots+121 = 2460 + 40 = 2500$

4. $3x_7 = 4x_{10}$

$$3x_7 = 4(x_7 + 3d)$$

$$3x_7 = 4x_7 + 12d$$

$$x_7 = -12d$$

$$\begin{aligned} 19-00 \text{ പദം}, x_{19} &= x_7 + 12d \\ &= -12d + 12d = 0 \end{aligned}$$

5 11 പദങ്ങളുടെ തുക 77

a) ശ്രേണിയുടെ ആറാം പദം $= 7$

b) $x_1 + 5d = 7$

$$\begin{aligned} x_1 &= 7 - 5d \\ &= 7 - 5 \times 3 \\ &= 7 - 15 = -8 \end{aligned}$$

ആദ്യത്തെ രണ്ട് പദം $= -8, -5$

c) $-13, -9, -5 \dots$ (പൊതുവ്യത്യാസം 4 ആയിരുന്നു)

6. (a) $3, 5, 7, 9 \dots$

(b) $2n + 1$

(c) $\frac{2n+1}{8}$

(d) $\frac{\text{ഒറ്റസംഖ്യ}}{\text{ഇരട്ടസംഖ്യ}} \neq \text{എള്ളൽ സംഖ്യ}$

ഈ ശ്രേണിയിൽ എള്ളൽ സംഖ്യകൾ പദ്ധതിയായി വരില്ല.

7. a) $x_5 + x_{21} = 130$

$$x_1 + 4d + x_1 + 20d = 130$$

$$2x_1 + 24d = 130$$

$$x_8 + x_{28} = 100$$

$$x_1 + 7d + x_1 + 27d = 100$$

$$2x_1 + 34d = 100$$

$$2x_1 + 24d + 10d = 100$$

$$130 + 10d = 100$$

$$10d = -30$$

$$d = -3$$

b) $2x_1 + 24d = 130$

$$2x_1 + 24(-3) = 130$$

$$2x_1 - 72 = 130$$

$$2x_1 = 130 + 72$$

$$2x_1 = 202$$

$$x_1 = 101$$

8. $S_n = 2n^2 + 3n$

a) അദ്യപദം $= 2 \times 1^2 + 3 \times 1 = 5$

b) പൊതുവ്യത്യാസം $d = 2 \times 2 = 4$

c) ശ്രേണി : 5, 9, 13

d) ശ്രേണിയുടെ ബീജഗണിതരൂപം : $4n + 1$

PART 4 (5 marks)

1. 1

2 3

4 5 6

7 8 9 10

.....

a) ഈ പാറ്റേണിന്റെ അമ്പാം വരിയെഴുതുക.

b) ഈ പാറ്റേണിന്റെ ആദ്യത്തെ 10 വരികളിൽ എത്ര സംഖ്യ ഉണ്ട്?

c) പതിനൊന്നാം വരിയിലെ ആദ്യ സംഖ്യയെത്?

d) പതിനൊന്നാം വരിയിലെ സംഖ്യകളുടെ തുകയെത്ര?

2. 4

7 10

13 16 19

22 25 28 31

...

...

a) ഈ പാറ്റേണിലെ അടുത്ത രണ്ട് വരികൾ എഴുതുക.

b) ആദ്യത്തെ 14 വരികളിലെ ആകെ എത്ര സംഖ്യകളുണ്ട്?

c) 15-ാം വരിയിലെ ആദ്യ സംഖ്യ കാണുക.

d) 15-ാം വരിയിലെ അവസാന സംഖ്യ കാണുക.

e) 15-ാം വരിയിലെ എല്ലാ സംഖ്യകളുടെയും തുക കാണുക.

3. 200 നും 500 നും ഇടയിൽ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 വരുന്ന സംഖ്യകളിൽ

a) ആദ്യത്തെ സംഖ്യ എത്ര?

b) അവസാനത്തെ സംഖ്യ എത്ര?

c) 200 നും 500 നും ഇടയിൽ 3 കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ ശിഷ്ടം 1 വരുന്ന എത്ര സംഖ്യകളുണ്ട്?

d) തുക എത്ര?

4. പൊതുവ്യത്യാസം 4 ആയ ഒരു സമാന്തരഗ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 8 പദങ്ങളുടെ തുക അടുത്ത 7 പദങ്ങളുടെ തുകക്ക് തുല്യമായാൽ,
- ആദ്യപദവും 9 -ാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?
 - 15 -ാം പദവും 7 -ാം പദവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?
 - എട്ടാംപദമെത്ര?
 - ആദ്യത്തെ പദമെത്ര?
5. $\frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \dots$ എന്ന സമാന്തരഗ്രേണിയിലെ പദങ്ങളും x_1, x_2, x_3, \dots എന്ന എഴുതിയാൽ
- $x_1 + x_2 + x_3 = \dots$
 - $x_4 + x_5 + x_6 = \dots$
 - $x_7 + x_8 + x_9 = \dots$
 - ശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 9 പദങ്ങളുടെ തുക എന്താണ്?
 - ശ്രേണിയുടെ ആദ്യത്തെ 300 പദങ്ങളുടെ തുക എന്താണ്?

Part 4 (Answers)

1.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & & & & 1 \\
 & & & & & 2 & 3 \\
 & & & & & 4 & 5 & 6 \\
 & & & & & 7 & 8 & 9 & 10 \\
 & & & & & \dots & & & \\
 \end{array}$$

- 11, 12, 13, 14, 15
- ആദ്യത്തെ 10 വർത്തിയിലെ സംഖ്യകളുടെ എണ്ണം $1 + 2 + 3 + \dots + 10 = 55$
- 56
- തുക $= \frac{11}{2} (56 + 56 + 10) = 671$

கொலூங் ஜில்லா பள்ளியின் பொதுவிழாவுடன் வகுப்பு

2. a) 34 37 40 43 46

 49 52 55 58 61 64

b) ஸங்கீத எண் = $1 + 2 + 3 + \dots + 14 = 105$

c) $15 - 10$ வரியிலை அடியஸங்கீத = $4 + 105d = 319$

d) அவசாம ஸங்கீத = $319 + 14d = 319 + 14 \times 3 = 361$

e) தோக = $\frac{15}{2} (319 + 361) = \frac{15}{2} \times 680 = 5100$

3. 200 நூல் 500 நூல் ஒன்றில் 3 கொள்களிடையில் கிடைக்கிறது 1 வருடம் ஸங்கீதம்

a) அடியதை ஸங்கீத = 202

b) அவசாமதை ஸங்கீத = 499

c) $n = \frac{499 - 202}{3} + 1 = 100$

d) தோக = $50 (202 + 499) = 35050$

4. d = 4

a) $x_9 - x_1 = 8d = 8 \times 4 = 32$

b) $x_{15} - x_7 = 8d = 8 \times 4 = 32$

c) $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7 + x_8 = x_9 + x_{10} + x_{11} + x_{12} + x_{13} + x_{14} + x_{15}$

$$x_8 = (x_9 - x_1) + (x_{10} - x_2) + \dots + (x_{15} - x_7)$$

$$x_8 = (32 + 32 + \dots + 32)$$

$$= 32 \times 7 = 224$$

d) $x_1 = 224 - 7 \times 4 = 196$

5. a) $x_1 + x_2 + x_3 = 1$

b) $x_4 + x_5 + x_6 = 2$

c) $x_7 + x_8 + x_9 = 3$

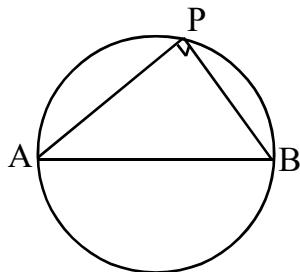
d) $1 + 2 + 3 = 6$

e) $1 + 2 + 3 + \dots + 100 = 5050$

അദ്യാധികാരിയായി 2 വ്യത്തങ്ങൾ

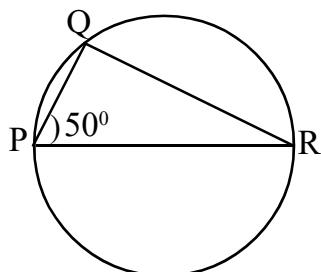
മുന്നറിയ്

- ♦ വ്യത്തത്തിലെ ഒരു വ്യാസത്തിന്റെ രണ്ടുംഡിഗ്രിയായി വ്യത്തത്തിലെ ഏതൊരു ബിന്ദുവുമായി യോജിപ്പിച്ചാൽ ഉണ്ടാകുന്ന കോൺ മടക്കോൺ ആയിരിക്കും.

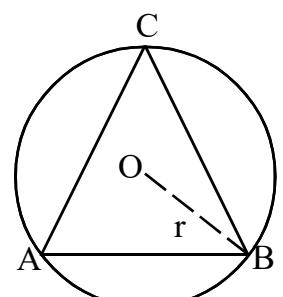


പ്രവർത്തനം - 1

ചിത്രത്തിൽ, ത്രികോണം PQR തുറന്നിരിക്കുന്ന വ്യത്തത്തെ അഥവാ പരിവൃത്തം എന്നു പറയാം.



- ♦ ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ മൂന്നു മൂലകളിലുണ്ടയും കടന്നുപോകുന്ന വ്യത്തതെത്ത ആ ത്രികോണത്തിന്റെ പരിവൃത്തം എന്നു പറയാം.
- ♦ ഏതു ത്രികോണത്തിന്റെയും രണ്ടു വശങ്ങളുടെ ലംബസമഭാജികൾ മുൻ്നിച്ചു കടക്കുന്ന ബിന്ദു കേന്ദ്രവും കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂലയിലേയ്ക്കുള്ള അകലം ആരവുമായി പരിവൃത്തം വരയ്ക്കാം.
- ♦ ഒരു ബിന്ദുവിന് ചുറ്റുമുള്ള കോണാളവ് 360° ആയിരിക്കും.



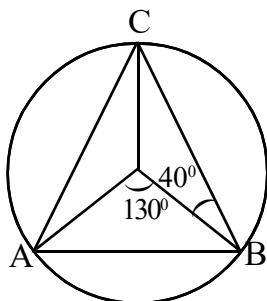
കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

പ്രവർത്തനം - 2

ചിത്രത്തിൽ, AB എന്ന തൊണിരെ അറ്റങ്ങൾ വൃത്തക്കേന്ദ്രവുമായി തോജിപ്പിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന കോണ് ആണ് $\angle AOB$. $\angle AOB = 130^\circ$.

(a) $\angle OAB = \dots\dots\dots$

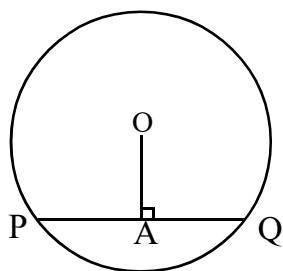
(b) $\angle OBC = 40^\circ$ എങ്കിൽ $\angle BOC = \dots\dots\dots$ $\angle AOC = \dots\dots\dots$



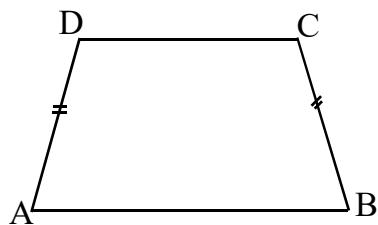
♦ വൃത്തത്തിൽ നിന്ന് തൊണിലേക്കുള്ള ലംബം തൊണിനെ സമഭാഗം ചെയ്യുന്നു.

OA, PQ വിൽ ലംബമായതു കൊണ്ട്

$PA = AQ$ ആയിരിക്കും.



♦ ഒരു സമപാർശവലംബകത്തിരെ പാദകോണുകൾ തുല്യമായിരിക്കും.



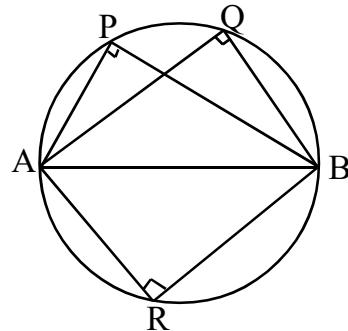
$ABCD$ എന്ന സമപാർശവലംബകത്തിൽ, $AD = BC \Rightarrow \angle A = \angle B$ കൂടാതെ

$\angle D = \angle C$ യും ആയിരിക്കും.

പ്രധാന ആര്യങ്ങൾ

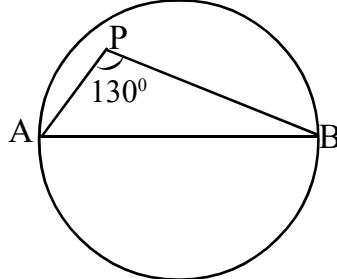
- അർധവൃത്തത്തിലെ കോൺ മടക്കോണാണ്. അതായത്, വൃത്തത്തിലെ വ്യാസത്തിന്റെ അറ്റങ്ങൾ വൃത്തത്തിലെ മറ്റൊരു ബിന്ദുവുമായി യോജിപ്പിച്ചാലും കിട്ടുന്നത് മടക്കോണാണ്.

$$\angle APB = \angle AQB = \angle ARB = 90^\circ$$



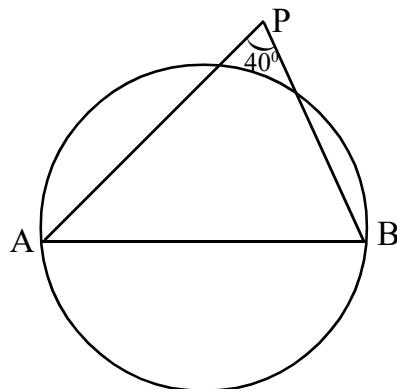
- വൃത്തത്തിലെ വ്യാസത്തിന്റെ അറ്റങ്ങൾ വൃത്തത്തിനകത്തെ ഒരു ബിന്ദുവുമായി യോജിപ്പിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന കോൺ 90° യേക്കാൾ കൂടുതൽ ആയിരിക്കും.

$$\angle APB = 130^\circ > 90^\circ$$



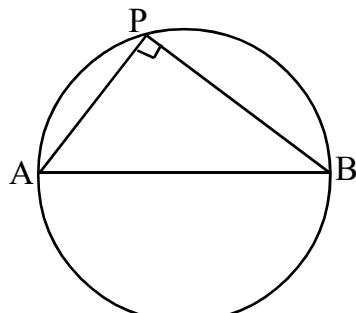
- വൃത്തത്തിലെ വ്യാസത്തിന്റെ അറ്റങ്ങൾ വൃത്തത്തിനുപരിത്വെ ഒരു ബിന്ദുവുമായി യോജിപ്പിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന കോൺ 90° യേക്കാൾ കുറവ് ആയിരിക്കും.

$$\angle APB = 40^\circ < 90^\circ$$



- ഒരു വരയുടെ രണ്ടുതുനിന്ന് പരസ്പരം ലംബമായി വരയ്ക്കുന്ന വരകളെല്ലാം ആ വര വ്യാസമായ വൃത്തത്തിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു.

കോൺ ജില്ലാ പരിവായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

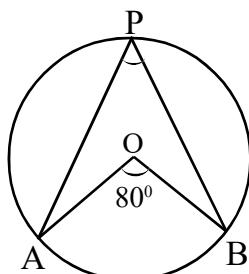


- ♦ വൃത്തത്തിലെ ഏതു ചാപവും കേന്ദ്രത്തിലുണ്ടാകുന്ന കോൺഡിർ പകുതിയാണ് മറ്റു ചാപത്തിലുണ്ടാകുന്ന കോൺ

$$\angle APB = \frac{1}{2} \angle AOB$$

(i) ചിത്രത്തിൽ

$$\angle AOB = 80^\circ$$

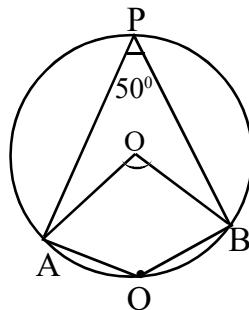


$$\therefore \angle APB = \frac{1}{2} \times 80^\circ = 40^\circ$$

(ii) ചിത്രത്തിൽ $\angle APB = 50^\circ$

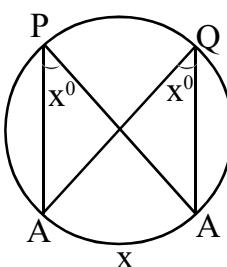
$$\text{അയാൽ } \angle AOB = 2 \times 50 = 100^\circ$$

$$\begin{aligned} \angle AQB &= \frac{1}{2} (360^\circ - \angle AOB) \\ &= \frac{1}{2} \times 260^\circ = 130^\circ \end{aligned}$$



- ♦ വൃത്തത്തിലെ ഒരു ചാപം മറ്റുചാപത്തിലുണ്ടാകുന്ന കോൺകളെല്ലാം തുല്യമാണ്.

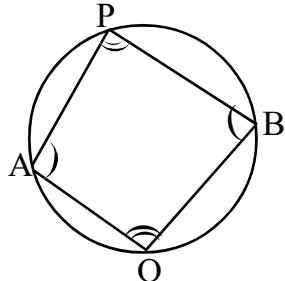
ചാപം AXB മറ്റു ചാപത്തിലുണ്ടാകിയ കോൺകളാണ് $\angle APB$ യും $\angle AQB$ യും. $\angle APB = \angle AQB = x^\circ$ അയിരിക്കും.



കൊല്ലം ജില്ലാ പഠ്യായത്ത് ച പൊതുവിജ്ഞാന വകുപ്പ്

- ♦ വ്യത്തതിലെ ഒരു ചാപത്തിലും അതിന്റെ മറു ചാപത്തിലുമുണ്ടാകുന്ന ഏതു ജോടി കോണുകളും അനുപുരകമാണ്.

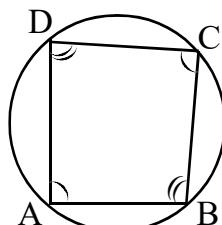
$$\angle APB + \angle AQB = 180^\circ$$



- ♦ ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്റെ മൂലകളെല്ലാം ഒരു വ്യത്തതിലാണെങ്കിൽ, അതിന്റെ എതിർകോണുകൾ അനുപുരകമാണ്.

$$\angle A + \angle C = 180^\circ$$

$$\angle B + \angle D = 180^\circ$$



ചിത്രത്തിൽ $\angle A = 80^\circ$, $\angle B = 100^\circ$ ആയാൽ $\angle C$ and $\angle D$ ഇവയുടെ അളവുകൾ കണക്കാക്കുക.

$$\angle C = 180^\circ - \angle A$$

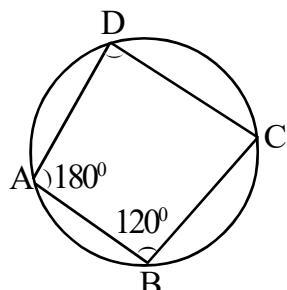
$$= 180^\circ - 80^\circ$$

$$= 100^\circ$$

$$\angle D = 180^\circ - \angle B$$

$$= 180^\circ - 120^\circ$$

$$= 60^\circ$$

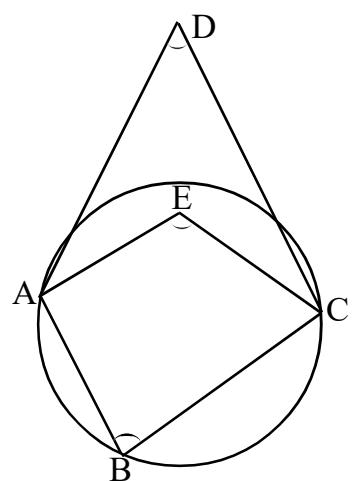


- ♦ ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്റെ എതിർകോണുകൾ അനുപുരകമാണെങ്കിൽ അതിന്റെ നാലുമൂലകളിൽ കൂടിയും കടന്നുപോകുന്ന വ്യത്തം വരയ്ക്കാം.

- ♦ ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്റെ മൂന്നു മൂലകളിൽകൂടി വരയ്ക്കുന്ന വ്യത്തതിനു പുറത്താണ് നാലാമത്തെ മൂലയെങ്കിൽ, ആ മൂലയിലെയും എതിർമൂലയിലെയും കോണുകളുടെ തുക 180° യേക്കാൾ കുറവാണ്. അതല്ല, നാലാമത്തെ മൂല അകത്താണെങ്കിൽ, തുക 180° യേക്കാൾ കൂടുതലും ആയിരിക്കും.

$$\angle B + \angle D < 180^\circ$$

$$\angle B + \angle E > 180^\circ$$

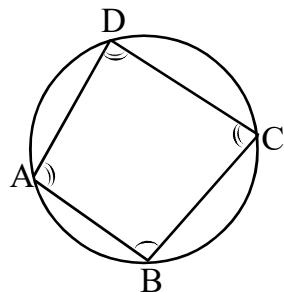


കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്നുവരുമ്പോൾ വകുപ്പ്

- ഒരു ചതുർഭുജത്തിന്റെ നാല് മൂലകളും ഒരു വ്യത്തത്തിൽ ആണെങ്കിൽ അതിന ചക്രീയചതുർഭുജം എന്നുപറയാം. ഒരു ചക്രീയചതുർഭുജത്തിന്റെ എതിർക്കോണുകൾ അനുപുരകങ്ങൾ ആയിരിക്കും.

$$\angle A + \angle C = 180^\circ \text{ യും}$$

$$\angle B + \angle D = 180^\circ \text{ യും ആയിരിക്കും}$$



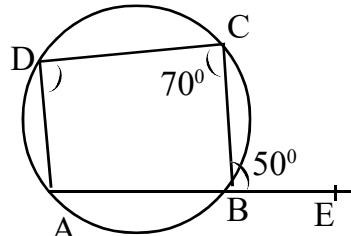
- ഒരു ചക്രീയ ചതുർഭുജത്തിലെ ഏത് മൂലയിലെ പുരോക്കോണും എതിർമൂലയിലെ അക്കോണിന്റെ അളവിന് തുല്യമായിരിക്കും.

$$\angle CBE = \angle D \text{ ആയിരിക്കും.}$$

ചിത്രത്തിൽ,

$$\angle CBE = 50^\circ,$$

$$\angle C = 70^\circ \text{ യും ആയാൽ ചതുർഭുജം}$$



ABCD യുടെ എല്ലാ കോണുകളും എഴുതുക.

$$\angle D = \angle CBE = 50^\circ$$

$$\angle C + \angle A = 180^\circ$$

$$\therefore \angle A = 180^\circ - \angle C$$

$$= 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$\angle ABC = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

- ഒരു വ്യത്തത്തിലെ രണ്ടു താണുകൾ വ്യത്തത്തിനുള്ളിൽ മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോൾ, രണ്ടു താണുകളുടെയും ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ഗുണനഫലം തുല്യമാണ്.

$$PA \times PB = PC \times PD \text{ ആയിരിക്കും.}$$

ചിത്രത്തിൽ $AB = 18 \text{ cm}$, $PB = 6 \text{ cm}$, $PD = 8 \text{ cm}$ എങ്കിൽ PC കണക്കാക്കുക.

$$PB = 6 \text{ cm}$$

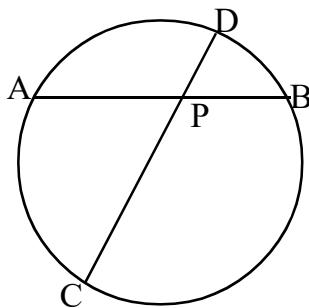
$$PA = 18 - 6 = 12 \text{ cm}$$

$$PD = 8 \text{ cm}$$

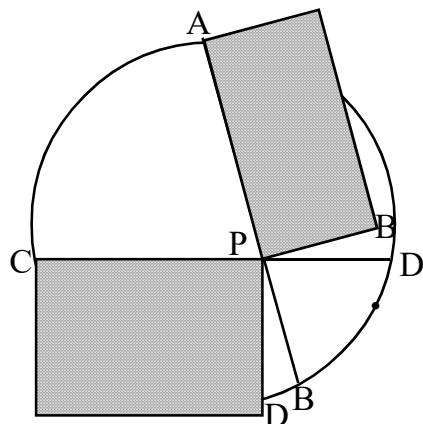
$$PA \times PB = PC \times PD$$

$$12 \times 6 = PC \times 8$$

$$PC = \frac{12 \times 6}{8} = 9 \text{ cm}$$



- ♦ ഒരു വൃത്തത്തിലെ രണ്ടു തൊണ്ടുകൾ വൃത്തത്തിനുള്ളിൽ മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോൾ ഓരോ തൊണ്ടി നേരുത്തു ഭാഗങ്ങൾ വശങ്ങളായ ചതുരങ്ങൾക്ക് ഒരേ പരപ്പളവാണ്.



- ♦ AB വ്യാസവും CD വ്യാസത്തിനു ലംബവുമായ തൊണ്ടുമായാൽ, $PA \times PB = PC^2$ ആയിരിക്കും. ($PC = PD$)

ചിത്രത്തിൽ $PC = 6 \text{ cm}$, $PB = 4 \text{ cm}$. ആയാൽ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം കണക്കാക്കുക.

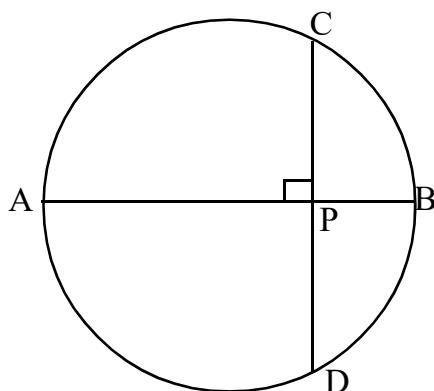
$$PA \times PB = PC^2$$

$$PA \times 4 = 6^2$$

$$PA = 9 \text{ cm}$$

$$AB = 9 + 4 = 13 \text{ cm}$$

$$\text{ആരം} = \frac{13}{2} = 6.5 \text{ cm}$$

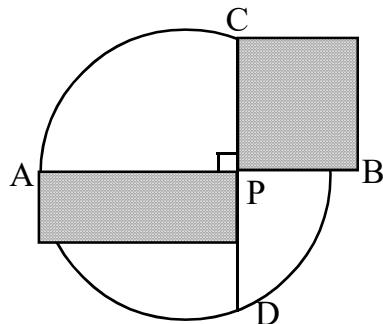


- ♦ വൃത്തത്തിലെ ഒരു വ്യാസത്തിനെ, അതിനുലംബമായ ഒരു തൊണ്ടി മുറിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളുടെ ഗുണ നപ്പലോ, തൊണ്ടിന്റെ പകുതിയുടെ വർഗമാണ്.

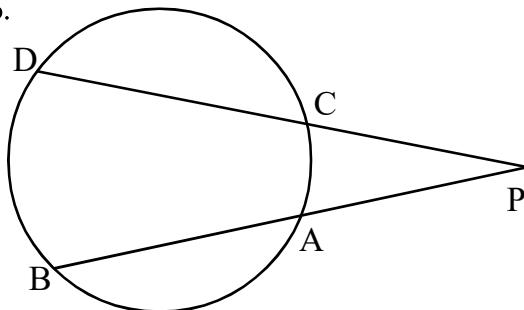
കോണം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിഭാഗം വകുപ്പ്

$$PA \times PB = PC^2$$

- ♦ വൃത്തത്തിലെ ഒരു വ്യാസത്തിനെ അതിനു ലംബമായ ഒരു തൊണി മുറിയ്ക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ വശങ്ങളായ ചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് തൊണിന്റെ പകുതി വശമായ സമയചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവിനു തുല്യമാണ്.



- ♦ ഒരു വൃത്തത്തിലെ രണ്ട് തൊണുകൾ, വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് മുറിച്ചു കടക്കുന്നോൾ $PA \times PB = PC \times PD$. ആയിരിക്കും.



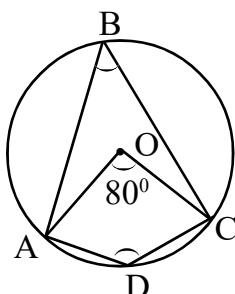
പാർശ്വ A

2 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. ചിത്രത്തിൽ 'O' വൃത്തകേന്ദ്രമാണ്. $\angle AOC = 80^\circ$.

(a) $\angle ABC$ അളവ് എത്ര?

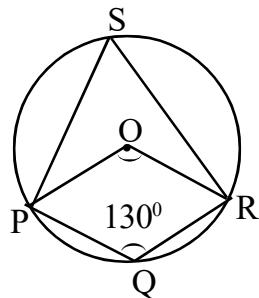
(b) $\angle ADC$ യുടെ അളവ് എത്ര?



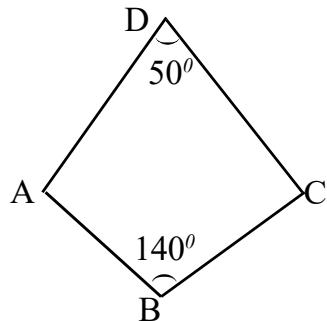
2. ചിത്രത്തിൽ 'O' കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ സിനുകളോൾ P, Q, R, S എന്നിവ $\angle Q = 130^\circ$.

(a) $\angle S$ ന്റെ അളവ് എത്ര?

(b) $\angle POR$ എംബെ അളവ് എത്ര?



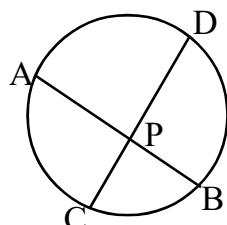
3. ചിത്രത്തിൽ, AC വ്യാസമായി ഒരു വൃത്തം വരച്ചാൽ B, D ഇവയുടെ സ്ഥാനം എവിടെയായിരിക്കും? എന്തുകൊണ്ട്?



4. AB, CD എന്നീ ത്രണുകൾ P തിൽ മുറിച്ചുകടക്കുന്നു. AB = 22 cm, PB = 6 cm, PD = 12 cm.

(a) PA യുടെ നീളം എന്ത്?

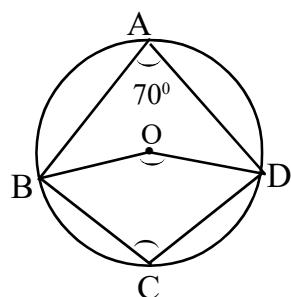
(b) PC യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക.



5. ചിത്രത്തിൽ ‘O’ വ്യതക്കേന്മാണ $\angle A = 70^\circ$.

(a) $\angle BOD$ യുടെ അളവ് എത്ര?

(b) $\angle BCD$ യുടെ അളവ് എത്ര?

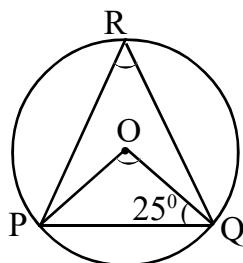


ക്രാസ്സ് ജീലി പദ്ധതിയിൽ ചെപ്പേതുവിഭാഗം വകുപ്പ്

6. ചിത്രത്തിൽ 'O' വൃത്തകേന്ദ്രവും P,Q,R റോറുകൾ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുക്കളുമാണ്. $\angle OQP = 25^\circ$ ആണ്.

(a) $\angle POQ = \dots\dots$

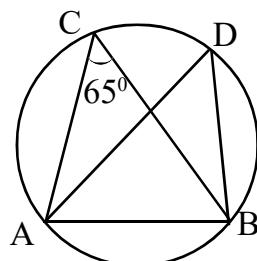
(b) $\angle PRQ = \dots\dots$



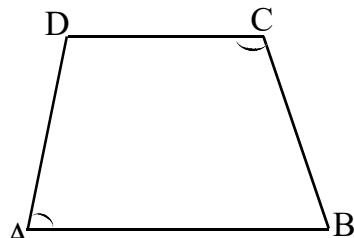
7. ചിത്രത്തിലെ ത്രികോണം ABC യിൽ $\angle C = 65^\circ$. AD വൃത്തത്തിലെ വ്യാസമാണ്.

(a) $\angle ADB$ യുടെ അളവ് എത്ര?

(b) $\angle ABD$ യുടെ അളവ് എത്ര?



8. ചിത്രത്തിൽ ABCD എന്ന ചതുർഭുജത്തിൽ AB യും CD യും സമാനതരമാണ്. $\angle A + \angle C = 195^\circ$



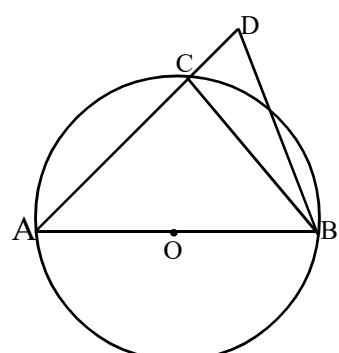
(a) A, B, D എന്നീ മൂലകളിൽ കൂടി കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തം വരച്ചാൽ 'C' എന്ന മൂലയുടെ സ്ഥാനം എവിടെയായിരിക്കും?

(വൃത്തത്തിനുള്ളിൽ, വൃത്തത്തിനു പുറത്ത്, വൃത്തത്തിൽ)

(b) $AD = BC$ ആയാൽ A, B, C, D എന്നീ നാലുബിന്ദുകളിൽ കൂടി കടന്നുപോകുന്ന ഒരു വൃത്തം വരയ്ക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?

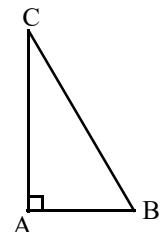
9. ചിത്രത്തിൽ AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. 'C' വൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ്. $\angle ACB, \angle ADB$ റോറുകൾ ഒരു കോൺഡിന്റെ അളവ് മറ്റൊരു കോൺഡിന്റെ ഉൾടിയാണ്.

$\angle ACB, \angle ADB$ റോറുകൾ അളവുകൾ എഴുതുക?



10. ചിത്രത്തിൽ ത്രക്കോണം ABC മട്ടതിക്കോണമാണ്.

- (a) BC വ്യാസമായി വൃത്തതോരം വരച്ചാൽ 'A' യുടെ സ്ഥാനം എവിടെ ആയിരിക്കും?
- (b) AB വ്യാസമായി വൃത്തതോരം വരച്ചാൽ 'C' യുടെ സ്ഥാനം എവിടെയായിരിക്കും.

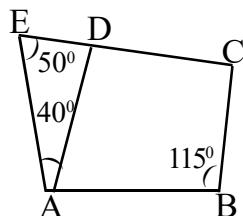


പാർശ്വ B

3 മാർക്ക് പ്രോബ്ലേംസ്

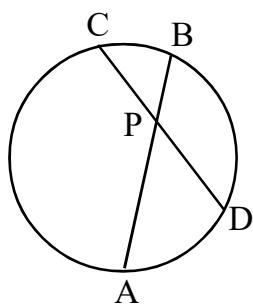
1. ചിത്രത്തിൽ $\angle EAD = 40^\circ$, $\angle E = 50^\circ$, $\angle B = 115^\circ$

- (a) $\angle ADC$ യുടെ അളവ് കണക്കാക്കുക.
- (b) A, B, C എന്നീ ബിന്ദുക്കളിലൂടെ ഒരു വൃത്തതോരം വരച്ചാൽ E, D ഇവയുടെ സ്ഥാനം എവിടെയായിരിക്കും?



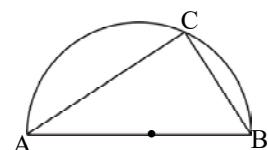
2. ഒരു വൃത്തത്തിലെ AB, CD എന്നീ തൊണ്ടുകൾ P -യിൽ മുൻഡ്യു കടക്കുന്നു. AB = 10cm, PB = 4 cm, PC = 3 cm.

- (a) PA യുടെ നീളം എന്താണ്?
- (b) PD യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക?



3. ചിത്രത്തിൽ, AB വ്യാസമായ അർധവൃത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് C,

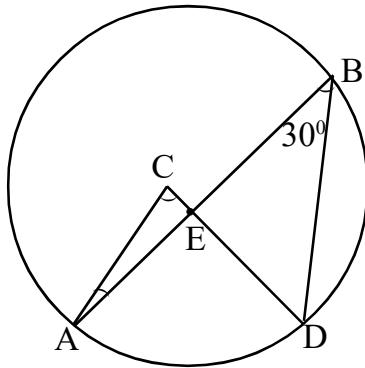
- (a) $\angle ACB = \dots$.
- (b) $\angle B = 2 \times \angle A$, എങ്കിൽ $\angle A$, $\angle B$ ഇവയുടെ അളവുകൾ കണക്കാക്കുക.



കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

4. ചിത്രത്തിൽ 'C' വ്യത്കേന്ദ്രമാണ്. കൂടാതെ $\angle ABD = 30^\circ$.

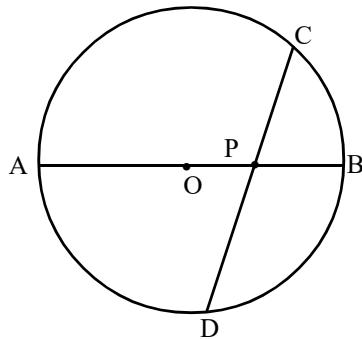
- (a) $\angle ACD$ യുടെ അളവ് എത്രയാണ്?
 (b) $\angle ABD = \angle CAB$ കൂടാതെ $AB = 6 \text{ cm}$ വ്യത്തതിൽ, ആരം കണക്കാക്കുക.



5. കർണ്ണം 5 cm ആയ സമപാർശമട്ടതികോണം വരയ്ക്കുക.

6. ചിത്രത്തിൽ 'O' വ്യത്കേന്ദ്രമാണ്. AB എന്ന വ്യാസത്തിന് ലംബമല്ലാത്ത താണ് CD. കൂടാതെ $PA = 9 \text{ cm}$, $PB = 4 \text{ cm}$.

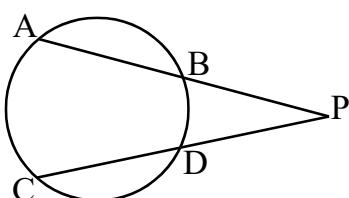
- (a) $PC \times PD$ എത്രയാണ്?
 (b) PC, PD ഇവയുടെ രണ്ടിൽയും നീളം ഒരേ സമയം എണ്ണൽ സംഖ്യാവിലും എന്ന സമർത്ഥിക്കുക.



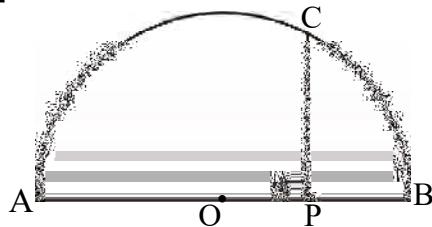
7. 3 cm ആരമുള്ള ഒരു വ്യത്തം വരയ്ക്കുക. രണ്ട് കോണുകൾ 40° യും 60° യും മുലകൾ എല്ലാം വ്യത്തതിലും ആയ ഒരു ത്രികോണം വരയ്ക്കുക?

8. ചിത്രത്തിൽ AB, CD എന്നീ താണുകൾ വ്യത്തതിനു പുറത്ത് P യിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു. $PB = 12 \text{ cm}$, $AB = 8 \text{ cm}$, $PD = 10 \text{ cm}$.

- (a) PA എത്ര?
 (b) PC എത്ര? (c) CD എത്ര?



9. 12 ചതുരസൗണ്ടിമീറ്റർ (12 cm^2) പരപ്പളവുള്ള സമചതുരം വരയ്ക്കുക?
10. ചിത്രത്തിൽ AB അർധവൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. $PC \perp AB$. PB യുടെ നീളത്തോൾ 40 cm കൂടുതലാണ് PA യുടെ നീളം.

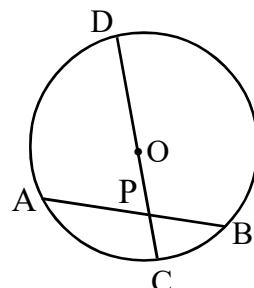


- (a) PB യുടെ നീളം ‘ x ’ ആയാൽ PA യുടെ നീളം എത്ര?
- (b) PA, PB, PC ഇവയുടെ നീളങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എന്ത്?
- (c) $PC = 15$ ആയാൽ അർധവൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസം കാണുക?
11. ചിത്രത്തിൽ ‘ O ’ കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിന്റെ ആരം 5 cm ആണ്. $PA = 5 \text{ cm}$, $PB = 4 \text{ cm}$. OP യുടെ നീളം ‘ x ’, എന്നേടുത്താൽ

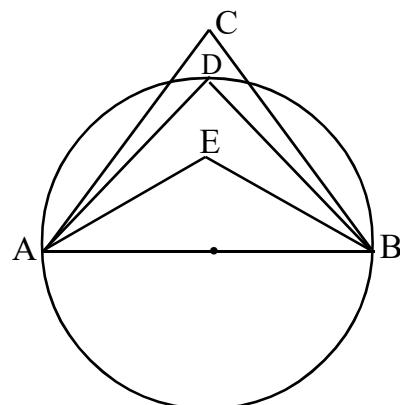
(a) $PC = \dots\dots\dots$

(b) $PD = \dots\dots\dots$

(c) OP യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക?



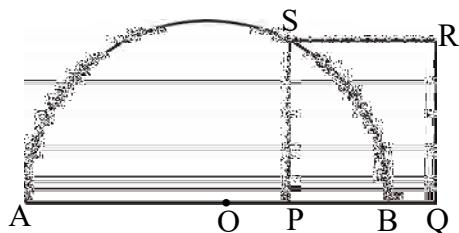
12. ചിത്രത്തിൽ AB വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസവും D വൃത്തത്തിന്റെ ഒരു ബിന്ദുവുമാണ്. $\angle ACB + \angle ADB + \angle AEB = 260^\circ$ ഇവയിൽ ഒരു കോൺഡിന്റെ അളവ് 110° ആണ്. $\angle AEB, \angle ADB, \angle ACB$ എന്നി വയുടെ അളവുകൾ എഴുതുക.



കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെന്തുവില്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

13. ചിത്രത്തിൽ 'O' കേന്ദ്രമായ അർധവൃത്തത്തിന്റെ ആരം 5 cm ആണ്. $\text{PB} = 2\text{cm}$ എങ്കിൽ

- (a) OP യുടെ നീളം എത്രയാണ്?
- (b) PA യുടെ നീളം എത്രയാണ്?
- (c) സമചതുരം PQRS ന്റെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുക.

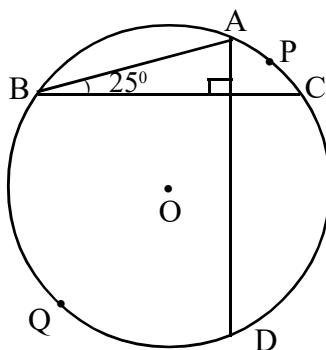


Part - C

4 മാർക്ക് പ്രാദ്യോഗിക്കൾ

1. O കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിന്റെ പരസ്പരം ലംബമായ രണ്ട് തൊണ്ടുകളാണ് AB, CD എന്നിവ. $\angle B = 25^\circ$

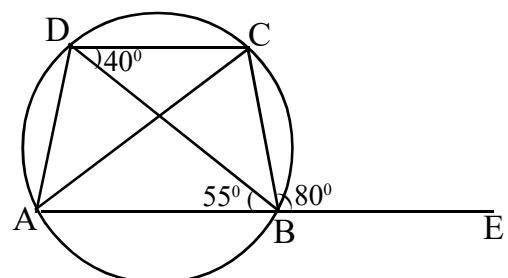
- (a) $\angle A$ അളവ് എത്രയാണ്?
- (b) ചാപം BQD യുടെ കേന്ദ്രകോണിന്റെ അളവ് എത്രയാണ്?
- (c) ചാവം APC യുടെ കേന്ദ്രകോണിന്റെ അളവ് എത്രയാണ്?



2. ചിത്രത്തിൽ $ABCD$ ഒരു ചക്രീയ ചതുർഭുജമാണ്.

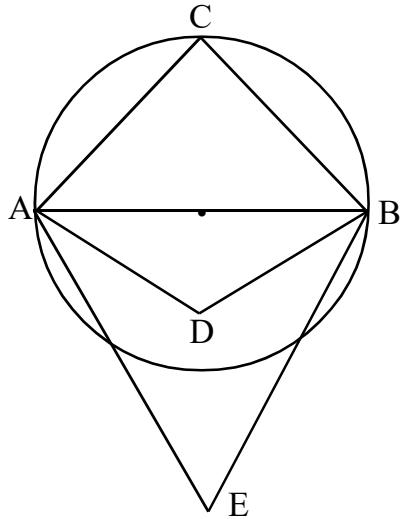
$$\angle CBE = 80^\circ, \angle BDC = 40^\circ, \angle ABD = 55^\circ$$

- (a) $\angle DBC$ യുടെ അളവെന്തെ?
- (b) ത്രികോണം ABC യുടെ എല്ലാ കോണുകളുടെയും അളവുകൾ എത്ര?



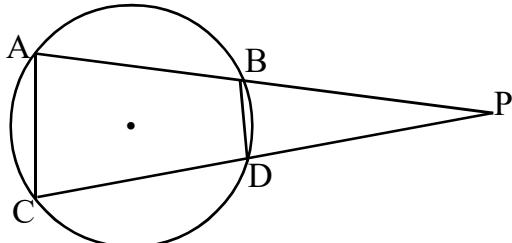
3. ചിത്രത്തിൽ, AB വ്യത്തത്തിൻ്റെ വ്യാസമാണ്. ഒന്നാമത്തെ കോളത്തിലെ കോൺകലുടെ അളവു കൾ ആകാവുന്നത് രണ്ടാമത്തെ കോളത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തുക.

കോളം - I	കോളം - II
$\angle ACB$	140°
$\angle ADB$	90°
$\angle AEB$	180°
	70°



4. ചിത്രത്തിൽ AB, CD എന്നീ തൊണ്ടുകൾ നീട്ടിയത് P യിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു.

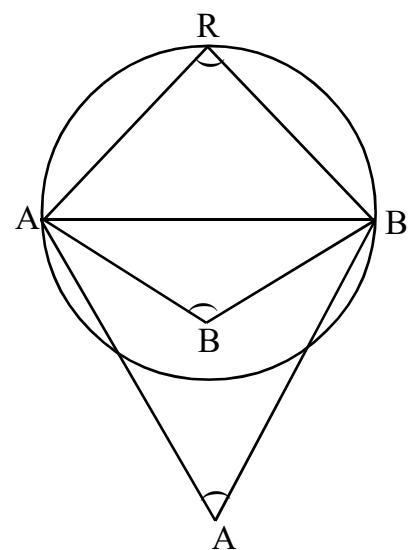
(a) $\angle A = 80^\circ$, $\angle C = 60^\circ$ ആയാൽ $\angle P$, $\angle PBD$ ഇവയുടെ അളവുകൾ കണക്കാക്കുക.



(b) $\angle P = 40^\circ$, $PB = PD$ ആയാൽ $\angle A$, $\angle C$ ഇവയുടെ അളവുകൾ കണക്കാക്കുക.

5. ചിത്രത്തിൽ PQ വ്യത്തത്തിൻ്റെ വ്യാസമാണ്. R വ്യത്തത്തിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ്. കൂടാതെ $\angle PQR$, $\angle A$, $\angle R$ and $\angle B$ എന്നിവയുടെ അളവുകൾ സമാനര ശ്രേണിയിലാണ്.

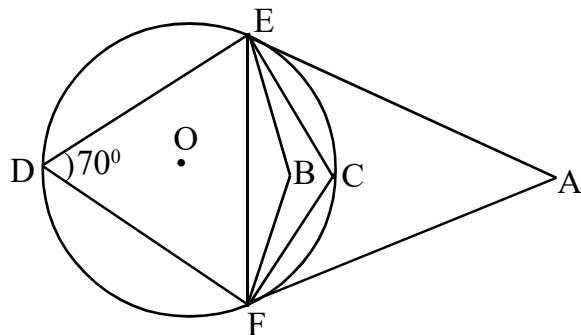
ഇവയിലെരു കോൺ അളവ് 70° ആകുന്നു എങ്കിൽ $\angle PQR$, $\angle A$, $\angle R$, $\angle B$ ഇവയുടെ അളവുകൾ എഴുതുക.



കൊല്ലം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് പോതുവിഭ്യാസം വകുപ്പ്

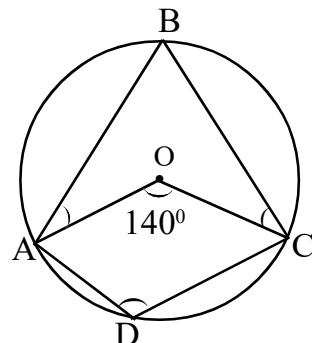
6. ചിത്രത്തിൽ C, D, E, F എന്നിവ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുക്കലൊൺ. $\angle D = 70^\circ$. ഒന്നാമത്തെ കോളത്തിലെ കോണുകളുടെ അളവുകൾ ആകാവുന്നത് രണ്ടാമത്തെ കോളത്തിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും പറയുന്നതും ആണ്.

കോഡ്-I	കോഡ്-II
$\angle ECF$	120°
$\angle EBF$	60°
$\angle EAF$	110°
	180°



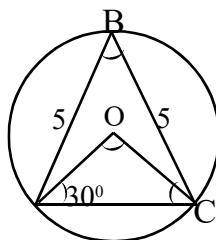
7. ചിത്രത്തിൽ O വ്യാതകേന്ദ്രവും $\angle AOC = 140^\circ$ യും ആണ്.

- (a) $\angle ABC$ എത്രയാണ്?
(b) $\angle ADC$ എത്രയാണ്?
(c) $\angle OAB + \angle OCB$ കണക്കാക്കുക.



8. 'O' കേന്ദ്രമായ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുക്കളാണ് A, B, C എന്നിവ. $\angle OAC = 30^\circ$, $BC = AB = 5 \text{ cm}$

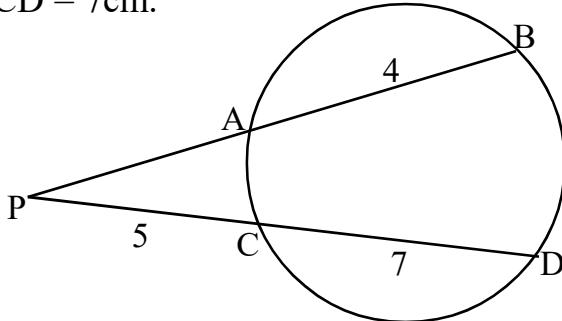
 - (a) $\angle OCA$ യുടെ അളവ് എത്രയാണ്?
 - (b) $\angle AOC$ and $\angle ABC$ ഇവയുടെ അളവുകൾ കണക്കാക്കുക?
 - (c) AC യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക.



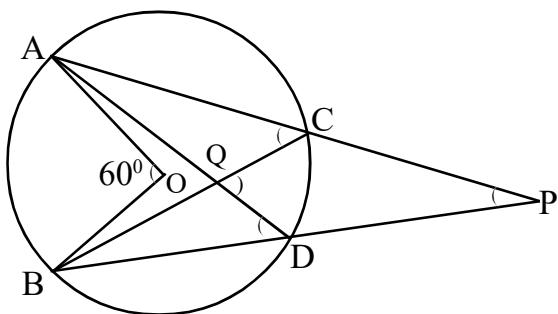
Part D

5 മാർക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

1. ചിത്രത്തിൽ AB , CD എന്നീ തൊണ്ടുകൾ വൃത്തത്തിനു പുറത്ത് P എന്ന ബിന്ദുവിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു. $AB = 4 \text{ cm}$, $PC = 5 \text{ cm}$, $CD = 7 \text{ cm}$.



- (a) PD യുടെ നീളം എത്രയാണ്?
 - (b) PA യുടെ നീളം x എന്നും, PB യുടെ നീളം എന്താണ്?
 - (c) PA, PB, PC, PD ഈ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം എഴുതുക.
 - (d) PA യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക.
2. (a) വശങ്ങളുടെ നീളം 6 cm , 4 cm ഉള്ള ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കുക.
- (b) ഈ ചതുരത്തിന് തുല്യപരപ്പുള്ള ഉള്ള സമചതുരം വരയ്ക്കുക.
3. ചിത്രത്തിൽ O വൃത്തകേന്ദ്രമാണ്. A, B, C, D എന്നിവ വൃത്തത്തിലെ ബിന്ദുക്കളാണ്. $\angle AOB = 60^\circ$.
- (a) $\angle ACB, \angle ADB$ ഈയുടെ അളവുകൾ എഴുതുക.
 - (b) $\angle BCP, \angle ADP$ ഈയുടെ അളവുകൾ എഴുതുക.
 - (c) $\angle CQD + \angle P$ കണക്കാക്കുക.

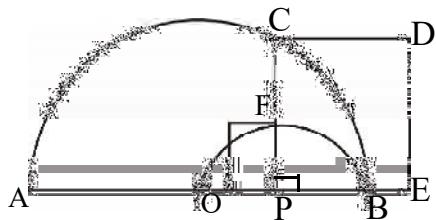


4. ചിത്രത്തിൽ ‘O’ കേന്ദ്രമായ അർധവൃത്തത്തിന്റെ ആരം 5 cm ആണ്. $PB = 2 \text{ cm}$.

- (a) OP യുടെ നീളം എത്രയാണ്?

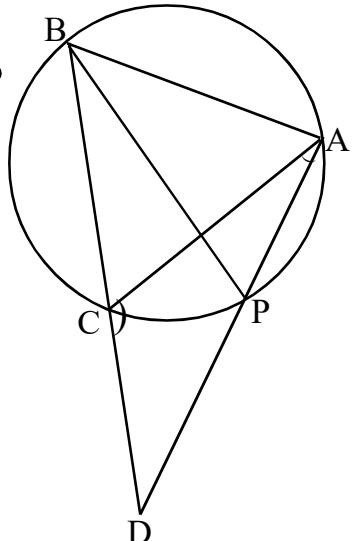
കോണം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ച പൊതുവിഭാഗം വകുപ്പ്

- (b) PA യുടെ നീളം എത്ര?
- (c) സമചതുരം PCDE യുടെ പരപ്പളവ് എത്ര?
- (d) PF വരുമായ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് എത്ര?



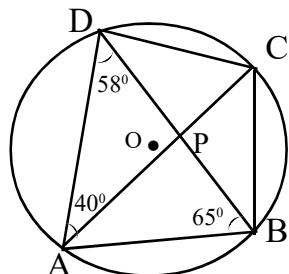
5. ചിത്രത്തിൽ $AB = AC$, $\angle B$ യുടെ സമാജി വ്യത്തത്തിൽ P എന്ന ബിന്ദുവിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു.

- (a) $\angle CAP$ യുടെ തുല്യമായ കോൺ എഴുതുക.
- (b) $\angle CAP = x$ ആയാൽ $\angle ACD$ യുടെ അളവ് എത്ര?
- (c) $\angle D$ യുടെ അളവ് കണക്കാക്കുക.
- (d) $CA = CD$ എന്ന് തെളിയിക്കുക.



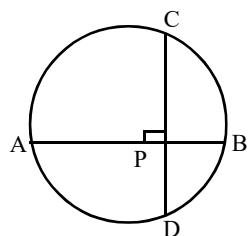
6. ചിത്രത്തിൽ, O വ്യത്തക്കേന്ദ്രവും A, B, C, D ഹ്രവ വ്യത്തത്തിലെ ബിന്ദുകളെമാണ്. ചുവടെ കോടു തിരിക്കുന്ന കോൺകൾ കണക്കാക്കുക.

- (a) $\angle ACB = \dots\dots\dots$
- (b) $\angle CBD = \dots\dots\dots$
- (c) $\angle BCD = \dots\dots\dots$
- (d) $\angle BAC = \dots\dots\dots$
- (e) $\angle DPC = \dots\dots\dots$



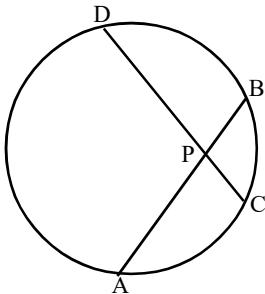
7. ചിത്രത്തിൽ AB വ്യത്തത്തിന്റെ വ്യാസമാണ്. AB യുടെ ലംബമാണ് CD. ഹ്രവ P യിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു. $PA = 6 \text{ cm}$, $PB = 2 \text{ cm}$.

- (a) PA, PB, PD ഹ്രവ തമിലുള്ള ബന്ധം എഴുതുക.
- (b) PD യുടെ നീളം എത്ര?
- (c) $4\sqrt{3} \text{ cm}$ വരുമുള്ള ഒരു സമഭൂജത്രികോൺ വകയ്ക്കുക.



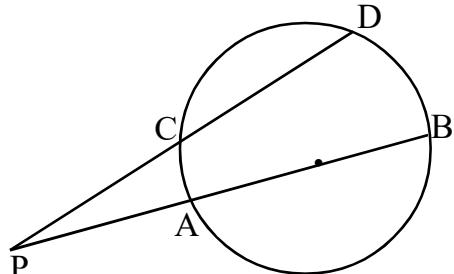
8. ചിത്രത്തിൽ AB, CD എന്നീ തൊണ്ടുകൾ P തിൽ കൂടിമുട്ടുന്നു. $AB = 19 \text{ cm}$, $PA = 15\text{cm}$

- (a) PB യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക.
 (b) $PC : PD = 5:3$ ആയാൽ CD യുടെ നീളം കണക്കാക്കുക.



9. ചിത്രത്തിൽ AB വൃത്തത്തിൻ്റെ വ്യാസമാണ്. $PC = CD = 6 \text{ cm}$, PA യുടെ നീളം ആരത്തേക്കാൾ 3 cm കുറവാണ്.

- (a) PD യുടെ നീളം എത്രയാണ്?
 (b) ആരം ‘x’ ആയാൽ PA എഴുതുക.
 (c) PB യുടെ നീളം എഴുതുക.
 (d) വൃത്തത്തിൻ്റെ ആരം കണക്കാക്കുക?



ഉത്തരങ്ങൾ

പാർശ്വ A (2 മാർക്ക്)

1. (a) $\angle ABC = \frac{1}{2} \times 80^\circ = 40^\circ$

(b) $\angle ADC = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$

2. (a) $\angle S = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$

(b) $\angle POR = 2 \times 50^\circ = 100^\circ$

3. $\angle B$ യുടെ അളവ് 140° (90° യിൽ കൂടുതൽ) ആയതുകൊണ്ട് ‘B’ യുടെ സ്ഥാനം വ്യത്തത്തിന് ക്രത്യം $\angle D$ യുടെ അളവ് 50° (90° യിൽ കുറവ്) ആയതുകൊണ്ട് ‘D’ യുടെ സ്ഥാനം വ്യത്ത തിന്ന് പൂറ്റുമ്പോൾ ആയിരിക്കും.

4. (a) $PA = AB - PB$

$$= 22 - 6 = 16 \text{ cm}$$

(b) $PA \times PB = PC \times PD$

$$16 \times 6 = PC \times 12$$

$$PC = \frac{16 \times 6}{12} = 8 \text{ cm.}$$

5. (a) $\angle BOC = 2 \times 70^\circ = 140^\circ$

(b) $\angle BCD = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

6. (a) $OP = OQ$

$$\therefore \angle OPQ = \angle OQP = 25^\circ$$

$$\therefore \angle POQ = 180^\circ - (25^\circ + 25^\circ)$$

$$= 180^\circ - 50^\circ$$

$$= 130^\circ$$

(b) $\angle PRQ = 65^\circ$

7. (a) $\angle ADB = 65^\circ$

(b) $\angle ABD = 90^\circ$ ($\because AD$ വൃത്തത്തിന്റെ വ്യാസം ആകുന്നു.)

8. (a) വൃത്തത്തിനകത്ത്

(b) അതെ, $AD = BC$ ആയാൽ $ABCD$ ഒരു സമപാർശ ലംബകോണം ആകുന്നു. സമപാർശലംബകോണം ചുകീയമായതിനാൽ $ABCD$ ഒരു ചുകീയ ചതുർഭുജമാകുന്നു.

9. AB വ്യാസവും ‘C’ വൃത്തത്തിലെ സ്ഥിരവുമായതിനാൽ,

$$\angle ACB = 90^\circ$$

$$\therefore \angle ADB = 45^\circ \text{ (ഒരു കോൺ മറ്റതിന്റെ ഇരട്ടിയായതിനാൽ)}$$

10.(a) A യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിൽ ($\angle A = 90^\circ$)

(b) C യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് ആയിരിക്കും. (‘C’ യുടെ അളവ് 90° തിൽ കുറവ് ആണ്)

Part B (3 മാർക്ക്)

1. (a) $= \angle ADC = 40^\circ + 50^\circ = 90^\circ$ (ഒരു ത്രികോൺത്തിന്റെ പുറം കോൺ അതിന്റെ എതിർവശത്തുള്ള അക്കോൺകളുടെ തുകയ്ക്ക് തുല്യം)

(b) $\angle E + \angle B = 165^\circ$ ആയതിനാൽ E യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് ആയിരിക്കും.

$\angle D + \angle B = 205^\circ$ ആയതിനാൽ D യുടെ സ്ഥാനം വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് ആയിരിക്കും.

2. (a) $PA = 10 - 4 = 6 \text{ cm}$

(b) $PA \times PB = PC \times PD$

$$6 \times 4 = 3 \times PD$$

$$PD = 8 \text{ cm}$$

3. (a) $\angle C = 90^\circ$

(b) $\angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ$

$$\angle A + 2\angle A + 90^\circ = 180^\circ$$

$$3\angle A = 90$$

$$\angle A = 30^\circ$$

$$\angle B = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$$

4. (a) $\angle ACD = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$

(b) $\angle ABD = \angle CAB = 30^\circ$

കോണം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു വകുപ്പ്

$$\angle AEC = 90^\circ$$

$$AB = 6 \text{ cm.}$$

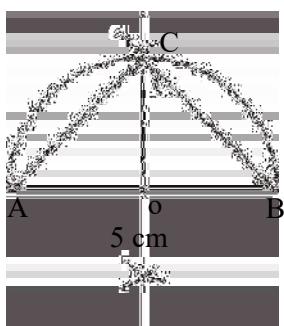
വ്യത്യക്തമായി നിന്നും താഴീലേക്കുള്ള ലംബം താഴീനെ സമഭാഗം ചെയ്യുന്നതിനാൽ,

$$AE = \frac{AB}{2} = 3 \text{ cm}$$

$$\text{Radius} = AC = \frac{3}{\sqrt{3}} \times 2 = \frac{6}{\sqrt{3}}$$

$$= 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

5.



* AB = 5 cm വരയ്ക്കുക.

* AB യുടെ ലംബസമഭാജി വരയ്ക്കുക.

* OA ആരമായി അർധവ്യത്തം വരയ്ക്കുക.

* AC, BC ഇവ യോജിപ്പിക്കുക.

6. * 3 cm ആരത്തിൽ വ്യത്തം വരയ്ക്കുക.

* ഒരു ആരം വരച്ച കേന്ദ്രത്തിൽ 80° കോണിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

* 120° കേന്ദ്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

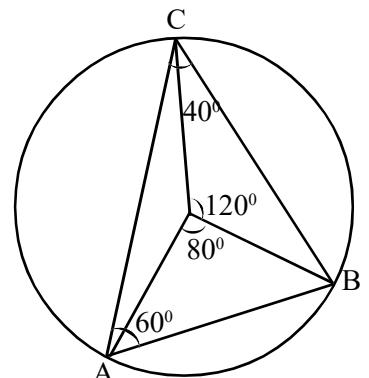
* AB, BC, AC ഇവ യോജിപ്പിക്കുക.

7. PB = 12 cm, AB = 8 cm

$$(a) PA = PB + AB = 12 + 8 = 20 \text{ cm}$$

$$PD = 10 \text{ cm}$$

$$(b) PA \times PB = PC \times PD$$



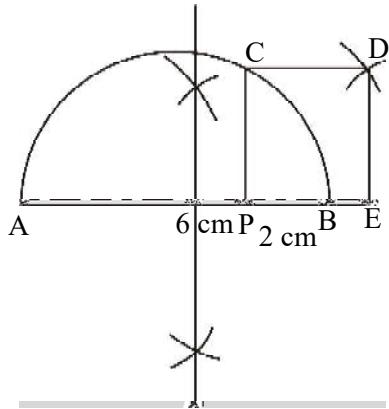
$$20 \times 12 = PC \times 10$$

$$PC = 24 \text{ cm}$$

(e) $CD = PC - PD$

$$\boxed{\quad} = 24 - 10 = 14 \text{ cm}$$

8. $12 = 6 \times 2$



* $AB = 8 \text{ cm}$ ($6 + 2$) വരയ്ക്കുക.

* AB യുടെ ലംബസമാജി വരയ്ക്കുക.

* AB വ്യാസമായി അർധവ്യൂത്തം വരയ്ക്കുക.

* ‘P’ തിൽ ലംബം വരയ്ക്കുക.

* PC വരുമാക്കി $PEDC$ എന്ന സമചതുരം വരയ്ക്കുക.

9. (a) $PB = x$

$$PA = x + 40$$

(b) $PA \times PB = PC^2$

(c) $(x+40)x = (15)^2$

$$x^2 + 40x = 225$$

$$x^2 + 40x + 400 = 625$$

$$(x + 20)^2 = (25)^2$$

$$x + 20 = 25$$

$$x = 25 - 20 = 5$$

കോലിം ജില്ലാ പരീക്ഷയിൽ ഒരു പ്രശ്നം വരുമ്പോൾ

$$\therefore PB = 5 \text{ cm}$$

$$PA = 5 + 40 = 45 \text{ cm}$$

$$\text{Diameter } AB = PA + PB$$

$$= 45 + 5 = 50 \text{ cm}$$

10. $PA = 5 \text{ cm}$

$$PB = 4 \text{ cm}$$

$$OC = OD = 5 \text{ cm}$$

(a) $PC = 5 - x$

(b) $PD = 5 + x$

(c) $PA \times PB = PC \times PD$

$$5 \times 4 = (5-x)(5+x)$$

$$20 = 25 - x^2$$

$$x^2 = 5$$

$$x = \sqrt{5} \text{ cm.}$$

11. $\angle ACD + \angle ADB + \angle AEB = 260^\circ$

$$\text{But } \angle ADB = 90^\circ$$

$$\angle AEB = 110^\circ$$

$$\therefore \angle ACB + 90^\circ + 110^\circ = 260^\circ$$

$$\angle ACB + 200^\circ = 260^\circ$$

$$\therefore \angle ACB = 260^\circ - 200^\circ = 60^\circ$$

12. $OA = OB = 5 \text{ cm}$

$$PB = 2 \text{ cm}$$

(a) $OP = OB - PB = 5 - 2 = 3 \text{ cm}$

(b) $PA = OA + OP = 5 + 3 = 8 \text{ cm}$

(c) $\text{Area} = PS^2 = PA \times PB$

$$= 8 \times 2 = 16 \text{ cm}^2$$

Part C (4 മാർക്ക്)

1. (a) $\angle A = 65^\circ$

(b) ചാവം BQD യുടെ കേന്ദ്രകോണ്

$$= 2 \times 65^\circ = 130^\circ$$

(c) ചാപം APC യുടെ കേന്ദ്രകോണ്

$$= 2 \times 25^\circ = 50^\circ$$

2. (a) $\angle DBC = 180^\circ - (55^\circ + 80^\circ)$

$$= 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$$

(b) $\angle ABC = 55^\circ + 45^\circ = 100^\circ$

$$\angle BAC = \angle BDC = 40^\circ$$

$$\angle ACB = 180^\circ - (100^\circ + 40^\circ)$$

$$= 40^\circ$$

3. $\angle ACB = 90^\circ$

$$\angle ADB = 140^\circ$$

$$\angle AEB = 70^\circ$$

4. (a) $\angle P = 180^\circ - (80^\circ + 60^\circ)$

$$= 180^\circ - 140^\circ$$

$$= 40^\circ$$

$$\angle PBD = \angle C = 60^\circ$$

(b) $\angle P = 40^\circ, PB = PD$

$$\angle A = \angle C = 70^\circ$$

5. $\angle A = 70^\circ (\because A \text{ വൃത്തത്തിന് പുറത്ത് ആയതുകൊണ്ട്)$

$$\angle PRQ = 90^\circ$$

$\angle PQR, \angle A, \angle R, \angle B$ ഈ സമാനരശ്രണിയിൽ ആയതിനാൽ, പൊതുവ്യത്യാസം

$$\angle R - \angle A = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$$

$$\therefore \angle PQR = 70^\circ - 20^\circ = 50^\circ$$

കോലിം ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$\angle B = 90^\circ + 20^\circ = 110^\circ$$

6. $\angle ECF = 110^\circ$

$$\angle EBF = 120^\circ$$

$$\angle EAF = 60^\circ$$

7. (a) $\angle ABC = \frac{140^\circ}{2} = 70^\circ$

(b) $\angle ADC = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$

(c) $\angle OAB + \angle OCB = \angle ABC = 70^\circ$

8. (a) $\angle OCA = 30^\circ$

(b) $\angle AOC = 120^\circ$

(c) $\angle ABC = 60^\circ$

(d) $AC = 5 \text{ cm}$

(ABC ഒരു സമഭൂജ ത്രികോണം ആകുന്നു.)

Part D (5 മാർക്ക്)

1. (a) $PD = 5 + 7 = 12 \text{ cm}$

(b) $PB = x + 4$

(c) $PA \times PB = PC \times PD$

(d) $x(x+4) = 5 \times 12$

$$x^2 + 4x = 60$$

$$x^2 + 4x + 4 = 64$$

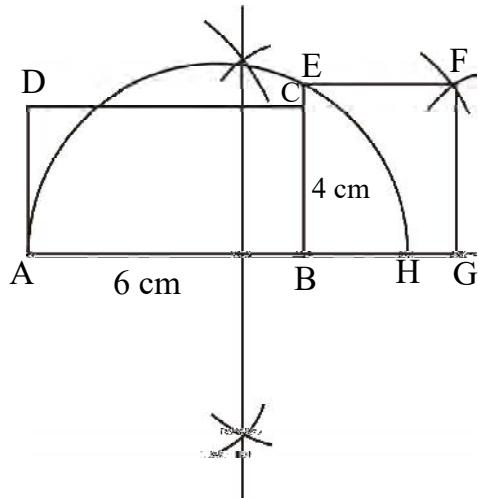
$$(x+2)^2 = (8)^2$$

$$x + 2 = 8$$

$$x = 8 - 2 = 6$$

$$PA = 6 \text{ cm}$$

2.



- * ചതുരം ABCD വരയ്ക്കുക.
- * AB യെ നീട്ടി $BH = 4 \text{ cm}$ വരയ്ക്കുക.
- * AH വ്യാസമായി അർധവൃത്തം വരയ്ക്കുക.
- * BC യെ നീട്ടി BE വരയ്ക്കുക.
- * BE വരുമായി സമചതുരം വരയ്ക്കുക.

$$3. (a) \angle ACB = \angle ADB = \frac{1}{2} \times 60^\circ = 30^\circ$$

$$(b) \angle BCP = \angle ADP = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

(c) QDPC ഒരു ചതുർഭുജമാണ്.

$$\therefore \angle CQD + \angle P = 360^\circ - (150^\circ + 150^\circ)$$

$$= 360^\circ - 300^\circ$$

$$= 60^\circ$$

$$4. \quad OA = OB = 5 \text{ cm}$$

$$PB = 2 \text{ cm}$$

$$(a) OP = 5 - 2 = 3 \text{ cm}$$

$$(b) PA = 5 + 3 = 8 \text{ cm}$$

(c) സമചതുരം PCDE യുടെ പരപ്പളവും

$$= PC^2$$

കോണും ജില്ലാ പരിവായത്ത് ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

$$= PA \times PB \\ = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}^2$$

(d) വഴം PF ആയ സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് $= PF^2$

$$= PO \times PB \\ = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$$

5. (a) $\angle CAP = \angle CBP$

(b) $\angle CAP = x^0 \Rightarrow \angle CBP = x^0.$

$$\therefore \angle PBA = x^0 (\because \angle B \text{ ഒരു സമഭാജിയാണ് } BP)$$

$$\therefore \angle CBA = x^0 + x^0 = 2x^0$$

$AB = AC$ ആയതിനാൽ

$$\angle ACB = \angle CBA = 2x^0$$

$$\therefore \angle ACD = 180^0 - 2x^0$$

(c) $\angle D = 180^0 - (180^0 - 2x^0 + x^0)$

$$= x^0.$$

(d) $\angle D = \angle CAD = x^0$ ആയതിനാൽ

$CA = CD$

6. (a) $\angle ACB = 58^0$

(b) $\angle CBD = 40^0$

(c) $\angle BCD = \angle BCA + \angle ACD$

$$= 58^0 + 65^0$$

$$= 123^0$$

(d) $\angle BAC = 180^0 - (\angle ACB + \angle ABC)$

$$= 180^0 - (58^0 + 105^0)$$

$$= 180^0 - 163^0$$

$$= 17^0$$

(e) $\angle DPC = 180^0 - (\angle BDC + \angle ACD)$

$$= 180^\circ - (17^\circ + 65^\circ)$$

$$= 180^\circ - 82^\circ$$

$$= 98^\circ$$

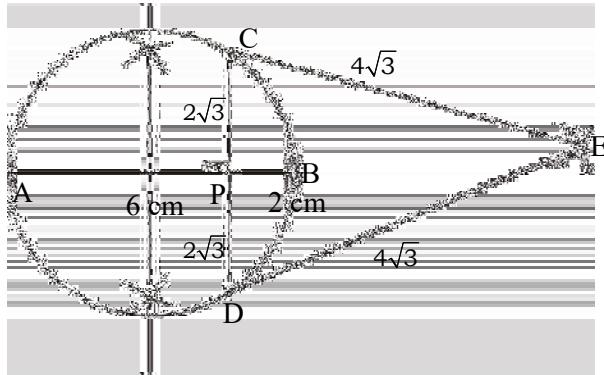
7. (a) $PA \times PB = PD^2$

(b) $DD^2 = 6 \times 2$

$$= 12$$

$$PD = \sqrt{12} = 2\sqrt{3} \text{ cm}$$

(c)



* $AB = 8 \text{ cm}$ വരയ്ക്കുക.

* AB വ്യാസമായി ഒരു വ്യത്തം വരയ്ക്കുക.

* A തിൽ നിന്നും 6 cm അകലെ 'P' എന്ന ബിന്ദു അടയാളപ്പെടുത്തുക.

* P തിൽ CD വരയ്ക്കുക.

$$PC = PD = 2\sqrt{3} \quad (PA \times PB = PC^2)$$

* CD വശമായി സമഭൂജത്രികോണം വരയ്ക്കുക.

8. $AB = 19 \text{ cm}, PA = 15 \text{ cm}$

(a) $PB = AB - PA = 19 - 15 = 4 \text{ cm}$

(b) $PC : PD = 5 : 3$

$$PC = 5x, PD = 3x$$

$$PA \times PB = PC \times PD$$

$$15 \times 4 = 5x \times 3x$$

$$15x^2 = 15 \times 4$$

$$x^2 = 4$$

$$x = 2$$

$$CD = 5x + 3x = 8x = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}$$

9. (a) $PD = PC + CD = 6 + 6 = 12 \text{ cm}$

(b) $PA = r - 3$

(c) $PB = PA + AB$

$$= r - 3 + 2r = 3r - 3$$

(d) $PA \times PB = PC \times PD$

$$(r - 3)(3r - 3) = 6 \times 12$$

$$(r - 3) 3 (r - 1) = 6 \times 12$$

$$(r - 3)(r - 1) = 24$$

$$r^2 - 4r - 21 = 0$$

$$(r - 7)(r + 3) = 0$$

$$r = 7, r = -3$$

$$\therefore \text{Radius} = 7 \text{ cm}$$