

**PRE-BOARD EXAMINATION – 2020-21**  
**SUBJECT – FRENCH 2L - STANDARD**

**Class: X (CBSE)**

**Date: .....**

**Total Marks: 80**

**Time: 3 hours**

---

**General Instructions:**

- ✦ All Questions are compulsory.
- ✦ Marks are indicated against each question.
- ✦ Please check this question paper contains 2 papers (Objective Paper and Subjective Paper) with 8 printed pages only.

**PAPER A (OBJECTIVE)**

**SECTION 1**

**(CULTURE AND CIVILISATION)**

**I. Cochez la bonne réponse. (5 au choix )**

**5**

1. Quand on est au chômage, on n'a pas de \_\_\_\_\_.  
a. problèmes                      b. travail                      c. temps
2. On pourrait avoir des bourses \_\_\_\_\_ pour payer les frais des études universitaires.  
a. des parents                      b. du gouvernement                      c. de l'université
3. Qu'est-ce qu'il nous faut pour nous inscrire à la bibliothèque ?  
a. une carte d'identité                      b. une carte de lecteur                      c. une carte orange
4. Qui a écrit « Le tour du monde en 80 jours » ?  
a. Jules Verne                      b. Molière                      c. Charles Perrault
5. Quand est-ce qu'il faut arroser le jardin pour conserver de l'eau ?  
a. le week-end                      b. le soir                      c. tous les jours
6. Quel diplôme obtient-on à la fin des études secondaires en France ?  
a. le brevet                      b. le certificat d'excellence                      c. le bac

**II. Cochez la bonne réponse. (5 au choix )**

**5**

1. Qui a écrit Le Renard et les raisins ?  
a. Jean de la Fontaine                      b. Antoine de Saint Exupéry                      c. Jules Verne
2. ----- est la montagne la plus haute de la France .  
a. Mont Andes                      b. Mont Kilimandjaro                      c. Mont Blanc
3. Il faut préserver \_\_\_\_\_ pour protéger l'environnement .  
a. la biodiversité                      b. la réduction                      c. le gaspillage

4. On doit utiliser l'énergie renouvelable pour réduire \_\_\_\_\_  
 a. la crise cardiaque      b. l'effet de serre      c. la communauté.
5. \_\_\_\_\_ se trouve en Corse.  
 a. Belgrade      b. Nice      c. Bastia
6. L'enseignement en France est obligatoire jusqu'à \_\_\_\_\_ ans.  
 a. 14      b. 15      c. 16

## SECTION 2 (EXPRESSION ECRITE)

- III. Complétez le message en utilisant les mots/les expressions donnés :** **5**  
 ( fier , jusqu'à , demain, restaurant, t'est installé, apporter, petit boulot , me suis installé)

Nantes, le 19 septembre.
Chers parents,
Je _____ à l'université. La vie est très différente. On fait un _____ pour gagner l'argent de poche. J'ai trouvé un job comme un serveur dans un petit _____. Je travaille de 17 h _____ 20 h. Vous serez vraiment _____ de moi. Je suis content.
Bises,
Pierre.

- IV. Complétez le texte en utilisant les mots/les expressions donnés :** **5**

On n'a jamais retrouvé ceux qui ont (1) \_\_\_\_\_ la guitare d'Alex. Mais Il en a une autre. C'est son (2) \_\_\_\_\_ ami, Max qui la lui a prêtée. Les deux garçons jouent dans des fêtes (3) \_\_\_\_\_ gagner un peu d'(4) \_\_\_\_\_. Ils ont beaucoup de succès. (5) \_\_\_\_\_ les examens finterm, ils seront en troisième. Peut-être, ils ne pourront pas continuer à jouer ensemble à partir de l'année prochaine. Ce sera la fin d'une belle aventure.

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. a. volé   | b. joué     | c. aimé       |
| 2. a. grand  | b. meilleur | c. ancien     |
| 3. a. pour   | b. à        | c. et         |
| 4. a. argent | b. salaire  | c. musique    |
| b. après     | c. avant    | 5. a. pendant |

## SECTION 3 (GRAMMAIRE)

- V. Cochez la bonne réponse – les verbes. (3 au choix)** **3**
1. Vous prenez un dessert pour \_\_\_\_\_ le diner.  
 a. terminer      b. terminez      c. terminons

2. L'année dernière, nous avons voyagé à la Campagne paysage \_\_\_\_\_ vraiment beau.  
 a. seras                                      b. était                                      c. serait
3. Si tu arrivais tôt, tu \_\_\_\_\_ avec moi.  
 a. dine                                      b. dinerais                                      c. dînerai
4. \_\_\_\_\_ ! Tu es en retard.  
 a. Tu dépêches                                      b. dépêches-toi                                      c. dépêche- toi

**VI. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs composés : (3 au choix)                                      3**

1. Ce sont les voisins \_\_\_\_\_ mes enfants jouent.  
 a. Avec qui                                      b. auxquels                                      c. pour lesquels                                      d. Avec lesquelles
2. L'arbre \_\_\_\_\_ nous sommes montés est solide.  
 a. Près du quel                                      b. sous lequel                                      c. Sur lequel
3. Nous sommes allés à l'hôpital \_\_\_\_\_ notre oncle est admis.  
 a. Devant lequel                                      b. dans laquelle                                      c. dans lequel
4. Les questions \_\_\_\_\_ j'ai répondu ne sont pas correctes.  
 a. Auxquels                                      b. auxquelles                                      c. A laquelle

**VII. Remplacez les noms par les pronoms personnels (le, le, l', les, moi, toi, y, en etc : (3 au choix)                                      3**

1. Nous prenons cette route pour aller au village.  
 a. Nous y la prenons pour aller.                                      b. Nous la prenons pour y aller.  
 c. Nous l'y prenons pour aller.                                      d. Nous la prenons pour en aller
2. Mets ton auto dans ton garage.  
 a. Mets-l' y                                      b. l'y mets                                      c. l'en mets                                      d. Mets-l' en
3. Paul va donner le pourboire au garçon.  
 a. Il va le lui donner.                                      b. Il va lui le donner.                                      c. Il le lui va donner.                                      d. Il lui le va donner.
4. J'ai écrit la lettre au directeur.  
 a. Je la lui ai écrit                                      b. Je l'ai écrite                                      c. Je la lui ai écrite                                      d. Je l' ai écrit

**VIII. Mettez au négatif : (3 au choix)**

- 3** 1. Ils aiment la pizza et le burger.  
 a. Ils n'aiment ni pizza ni burger.  
 b. Ils n'aiment pas de pizza et de burger.  
 c. Ils n'aiment ni la pizza ni le burger.  
 d. Ils n'aiment pas la pizza et le burger
2. Vous allez faire quelque chose ce soir.  
 a. Vous n'allez faire rien chose ce soir.  
 b. Vous n'allez rien faire ce soir.

- c. Vous n'allez faire plus ce soir.
- d. Vous n'allez faire personne ce soir.

3. Quelqu'un a sonné à la porte.

- a. Quelqu'un n'a sonné à la porte.
- b. Personne n'a sonné à la porte.
- c. Ne personne a sonné à la porte.

d. Personne n'a pas sonné à la porte 4. Vous prenez des escargots.

- a. Vous ne prenez pas des escargots.
- b. Vous prenez pas d'escargots
- c. Vous ne prenez pas d'escargots
- d. Vous prenez des escargots

**IX. Cochez l'adjectif possessif et le pronom possessif convenable (le mien, le tien etc....)** **3**

1. Sophie a rempli \_\_\_\_\_ fiche, as-tu rempli \_\_\_\_\_ ?

- i. son, le sien      ii. sa, la tienne      iii. ses, les siennes      iv. Son, le tien

2. Je n'ai pas répondu à \_\_\_\_\_ patronne, as-tu répondu \_\_\_\_\_ ?

- i. ta, la mienne      ii. mon, au tien      iii. ton, à la tienne/      iv. ma, à la tienne

3. Elle a pu réserver \_\_\_\_\_ billets vite mais moi, j'attends encore \_\_\_\_\_.

- i. ses, les miens      ii. leurs, mes miennes      iii. son, le mien      iv. Mes, les siens 4.

Marie a fêté \_\_\_\_\_ anniversaire à Pizza Hut et Ali va fêter \_\_\_\_\_ à McDonalds.

- i. sa, la sienne      ii. son, le sien      iii. son, la sienne      iv. mon, le sien

**SECTION 4 (Compréhension Ecrite)**

**X. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :**

Louis Braille est connu dans le monde entier. C'est lui qui a inventé un système d'écriture qui permet aux aveugles (blind people) de lire. Louis Braille est né en 1809 à Coupvray, un petit village de France situé à l'est de Paris. A l'âge de trois ans, en jouant avec un couteau, Louis s'est gravement blessé à un œil. Les médecins de cette époque, ne pouvaient pas soigner le petit Louis. Alors, peu de temps après l'accident, il a perdu la vue dans les deux yeux.

Cependant, Louis a refusé d'être découragé : il est devenu un brillant élève à l'école du village. A l'âge de dix ans, suivant les conseils de son professeur, il a quitté l'école du village pour aller dans une école spécialisée à Paris. Là, les enfants aveugles comme Louis pouvaient recevoir une excellente éducation. Comme Louis était travailleur et déterminé, il a réussi à toutes les matières. Louis a passé vingt-quatre ans dans cet établissement, d'abord comme élève, puis comme enseignant. C'est là qu'il a développé son célèbre système d'écriture qui allait permettre aux enfants aveugles de lire et d'apprendre. Dans le système Braille, l'enfant apprend à « lire » avec les doigts. « Le système Braille a transformé la vie des aveugles, » déclare le Professeur Dubois, spécialiste d'enseignement. « Ce système est à la

fois simple et efficace : je suis sûr qu'il a permis à des générations des enfants de découvrir le monde de la connaissance ».

**Répondez aux questions suivantes :**

5

**1. Trouvez dans le texte un mot qui veut dire (le synonyme) :**

i. sujets

a. suivant    b. matières    c. aveugles

ii. intelligent

a. bête    b. spécialisée    c. brillant

**2. Trouvez dans le texte la forme verbale :**

i. la lecture

a. laisser    b. lire    c. lâcher

ii. la découverte

a. déclarer    b. décevoir    c. découvrir.

**3. Trouvez dans le texte la forme nominale de :**

i. écrire

a. l'écriture    b. l'écrivain    c. l'éclair.

ii. connaître.

a. la concession    b. la connaissance    c. la concession.

**4. Trouvez dans le texte le contraire de :**

i. défendre

a. réussir    b. prendre    c. permettre

ii. échouer

a. retourner    b. réussir    c. habiter.

**5. Complétez avec un mot du texte :**

i. Mme. Rousseau donne des \_\_\_\_\_ aux enfants

a. conseils    b. portables    c. pêches.

ii. On peut trancher la pomme avec un \_\_\_\_\_

a. bateau    b. château    c. couteau

## **PAPER B (SUBJECTIVE)**

### **SECTION 5 (CULTURE AND CIVILISATION)**

**XI. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix )**

10

a) Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?

b) A quel âge inscrit-on un enfant à l'école ?

- c) Quel est le travail d'une secrétaire ?
- d) Qu'est-ce que la Sécurité sociale (le Sécu) ?
- e) Comment est-ce qu'on peut réduire le réchauffement de la Terre ?
- f) Qu'est-ce qu'il nous faut pour nous inscrire à la bibliothèque ?
- g) Nommez quelques villes importantes de la France.

## SECTION 6 (EXPRESSION ECRITE)

### XII. Ecrivez une lettre d'environ 90-100 mots :

7

A. Écrivez une lettre à votre ami(e) indien(ne) lui parlant du système éducatif en France

Ou

B. Ecrivez une lettre à votre correspondant décrivant les mesures qu'on peut adopter pour protéger notre environnement.

## SECTION 7 (GRAMMAIRE)

### XIII. Conjuguez les verbes entre parenthèse ( 6 au choix)

6

1. Que

ferez-vous après que vous \_\_\_\_\_ (recevoir) votre bac ?

2. Si vous allez à Paris, vous (pouvoir) passer cet examen.

3. (Mettre) \_\_\_\_\_ la table , s'il vous plaît !.

4. Après les achats nous \_\_\_\_\_ (aller) chez nous.

5. Notre collègue verrait ce film s'il (acheter) \_\_\_\_\_ le DVD

6. Quand je faisais mon devoir hier, mon grand-père me (téléphoner) \_\_\_\_\_

7. Lorsque Pauline s'inscrira à l'université, elle \_\_\_\_\_ ses études secondaires. (finir)

8. Lorsque les enfants (jouer) \_\_\_\_\_ dans le parc, ils ont vu un accident.

### XIV. Mettez les phrases au style direct ou indirect , selon le cas : (3 au choix)

3

1. Ma mère me dit « Georges, ne perds pas ton temps »

2. Il me demande ce que j'écris.

3. Cette fille me demande « as-tu aimé ce film ? »

4. L'agent de Police me demande si j'ai apporté mon permis de conduire.

### XV. Mettez au négatif : (3 au choix)

3

1. Quelqu'un est venu me voir.
2. Il a déjà répondu à sa lettre.
3. Elle sort toujours le soir.
4. Envoyez-moi le mél !

**XVI. Trouvez la bonne question :( 3 au choix)**

**3**

1. Si, il y a quel qu'un dans la chambre.
2. J'écris à mes grands-parents.
3. Parcequ'il est malade
4. Ma directrice vient de Belgique.

**XVII. Remplacez par le pronom personnel :( 3 au choix)**

**3**

1. Nous avons acheté beaucoup de romans .
2. Les soldats, ils marchent dans la rue .
3. Achète un kilo de farine à l'épicerie.
4. Avez -vous donné les gâteaux aux enfants ?

**SECTION- 8 (COMPREHENSION ECRITE)**

**5**

**XVIII. Lise bien le texte et répondez aux questions suivants :**

Salut Carla !

Pardon de t'écrire si tard mais on fait tant d'activités ici que je n'ai pas eu le temps de t'écrire avant. Moi voilà en colonie de vacances, et pourtant, tu le sais, je ne voulais vraiment pas y aller ! Je croyais que ça ressemblait trop à l'école, mais, après une semaine ici je commence à changer d'opinion!

D'abord, j'ai maintenant trois nouveaux amis. Quand on passe tout le temps ensemble, on se fait vite des amis. Et puis, je dois dire que les organisateurs sont très sympathiques. Ils trouvent toujours des activités vraiment intéressantes. Hier, par exemple, on est allé faire un pique-nique sur une petite plage où personne ne va parce qu'il faut prendre un bateau pour y arriver. C'était vraiment super : sur le bateau, on a pêché quelques poissons. Le soir, on a mangé nos poissons ! Délicieux ! Puis, un organisateur a pris sa guitare et on a tous commencé à chanter. Quelle ambiance !

J'espère que tu viendras avec moi l'an prochain !

Bisous,

Hélène.

**Répondez aux questions :( 5 au choix)**

- i. Comment est-ce qu'on peut aller à la petite plage ? ii. Pourquoi est-ce que Hélène ne voulait pas aller en colonie de vacances ? iii. Quand Helene, a-t-elle changé son opinion ?
- iv. Qu'est-ce qui (what) était délicieux ?
- v. Combien d'amis a-t-elle en colonie de vacances ?
- vi. Où est-on allé pour la pique-nique ? vii. À qui Helene, a-t-elle écrit cette lettre ?

\_\_\_\_\_END OF PAPER\_\_\_\_\_