

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം 2017-18

അടിസ്ഥാന പാഠാവലി

സ്കൂൾ നിയമാർത്ഥം - 6

സമയം: 2 മണിക്കൂർ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- മൂല്യനിർണ്ണയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപ് പതിനെഞ്ചു മിനിറ്റ് സമാശാസനസമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ നന്നായി വായിച്ചു മനസിലാക്കാനുള്ളതാണ്.
- ആരു ചോദ്യങ്ങളിൽ എത്തെങ്കിലും അഭ്യന്തരീക്ഷത്തിന് ഉത്തരം എഴുതണം.

പ്രവർത്തനം 1 - വർണ്ണന

- എ. “മാനും മുഖലും ഉറങ്ങി, കാടും
ആറും കടലുമടങ്ങി
പായലിൽ മീൻ മിചി പുട്ടി, നീല -
കായലിൽ സപ്പനമായ സുരൂൻ”

ഈ താതിയുടെ വരവിനെക്കുറിച്ചാണല്ലോ സച്ചിദാനന്ദൻ വർണ്ണിക്കുന്നത്. ‘വേഗമുറങ്ങു’ എന്ന കവിതയിലെ ആശയങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉറങ്ങുന്ന പ്രക്ഷൃതിയെക്കുറിച്ച് വർണ്ണന തയാറാക്കുക.

- ബി. രാത്രി - പകരം പദം എത്ത്? (മിചി, നീല, പാർ)

പ്രവർത്തനം 2 - താരതമ്യക്കുറിപ്പ്

യുദ്ധവും കഷാമവുംകൊണ്ട് ഇരുളിലാണെ ഒഴുക്കിലെ ഒരു തെരുവിലും നടന്നുപോകുന്നേബാൾ ടോർഡേപ്പൂഡി ഒരു യാചകനെ കണ്ണുമുട്ടി. ടോർഡേപ്പൂഡി തന്റെ കീഴികളിൽ തിരക്കിട്ടു തപ്പിനോ കിയപ്പോൾ അതിൽ ഒന്നുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. സഹായിക്കാനാവാത്തതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന് വല്ലാത്ത കുറ്റബോധവും വ്യസനവും തോന്തി. അദ്ദേഹം ആ യാചകനെ നെഞ്ചൊടു ചേർത്തു പിടിച്ചുകൊണ്ട്, പൊടിയും ചെളിയും പുരണ്ട കവിളിൽ ചുംബിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു:-

“എൻ്റെ സഹോദരാ! എന്നോട് കോപിക്കരുതേ. എൻ്റെ കൈയ്യിൽ നിനക്കു തരാനായി ഈപും ഭളാനുമില്ല”.... പക്ഷേ, ആ യാചകൻ തന്റെ മെലിഞ്ഞ മുഖം ഉയർത്തി. കണ്ണിൽതുകിക്കൊണ്ട് മൊഴിഞ്ഞു “ഹാ, അഞ്ജങ്ങനെ സഹോദരാ എന്നു വിളിച്ചു....! അതുമാത്രം മതിയെനിക്ക്”.

പ്രശ്നസ്ത സാഹിത്യകാരനായ ടോർഡേപ്പൂഡിയുടെ ഒരുവെമ്മാണ് മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ പറിച്ച് ‘സഹോദരശ്രദ്ധി’ എന്ന പാഠാഗത്തിലെ സഹോദരന്മാരുടെ കമയും ടോർഡേപ്പൂഡിയുടെ അനുഭവവും താരതമ്യം ചെയ്തു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 3 - ആസാദനക്കുറിപ്പ്

മണ്ണക്കിളി

നാളുകൾ നാലുകാണ്ടവഴിക്കൊന്നത്
 മാളിക്കരിത്തുപോയ് മണ്ണക്കിളി
 ഉൾപ്പെട്ടും വാസനയുംസാഹം കൊള്ളലേ
 കുപ്പയിൽനിന്നൊരു കുടുപോങ്ങി
 വെള്ളതേപ്പുനിന് ? ഭദ്രമിക്കുടിന്റെ -
 യുള്ളറ, ധമ്മതന്നുള്ളുപോലെ
 മിന്നാമിനുങ്ങും വിളക്കിനില്ലതിയി -
 ലെന്നാലും ശ്രാംകമീഡവനം
 കുട്ടരേ, നോക്കുവിനവഴിക്കൊന്നതേ -
 കുട്ടിലെ പെക്കിളി മുടയിട്ടു
 എന്തു മിനുമിനുപ്പെന്തു മുഴുമുഴു -
 പ്പേരെന്നാരു കൊച്ചുരസക്കുടുക്ക
 മുടകള്ളിവയാനുപ്പാൽക്കടൽ -
 മുത്തുകൾതന്നെയാണെന്നു തോന്നു
 അമ്മക്കിളിയുടെ കണ്ണും കരളുമാ -
 സിമ്മുട മുടിയുടച്ചിടക്കലു

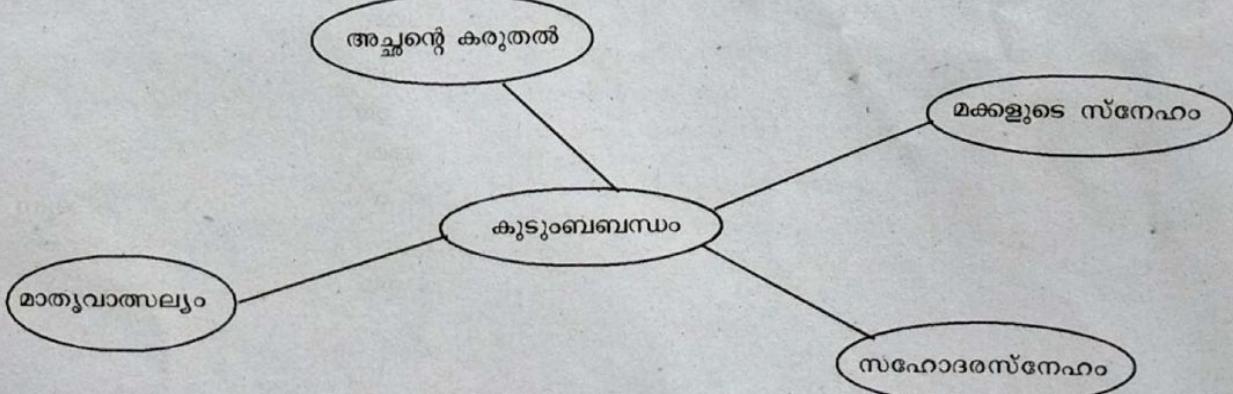
(വെവലോപ്പിഷ്ടി ശ്രീയരമേനോൻ)

വാസന - ജനവാസന

അമ്മക്കിളിയുടെ കരുതലും സ്നേഹവും എത്ര ഹൃദയസ്വർഗിയായാണ് കവി അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്....! ഈ കവിതയ്ക്ക് ഒരു ആസാദനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 4 - ഉപന്യാസം

സച്ചിദാനന്ദൻ 'വേഗമുറങ്ങു' എന്നുള്ള കവിതയിൽ അച്ചുന്ന മകളോടുള്ള സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. കടമന്നിടയുടെ 'ഉള്ളത്താൽപ്പാട്' എന്ന കവിത കുട്ടാംബ ബന്ധത്തിന്റെ ആഴത്തെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. ചുവവുടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സുചനകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി കവിതകളുടെ ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി 'സ്നേഹമാണ് കുട്ടാംബത്തിന്റെ ശക്തി' എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ഉപന്യാസം തയാറാക്കുക. നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ കൂടി കുട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് മുങ്ഗാ നാലോ വൺഡികയിൽ എഴുതുമ്പോൾ.



പ്രവർത്തനം 5 - സംഭാഷണം

പലവട്ടം അവൾ തെങ്ങാക്കുടിരെ കീഴുറയിലേക്ക് നടന്നു. അവളുടെ ഉടുപ്പ് മഴക്കല്ലീരിൽ നന്നായു. കുറേനാളായി ഈ തേങ്കായ്കൾ മഴ കൊള്ളുകയാണെന്ന് അവൾക്ക് തോന്തി. എന്ന പെത്യും! തെങ്ങം പുരി ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. തെങ്ങുകൾ അവളോട് ആവലാതി പറഞ്ഞു. എന്നതാക്കയായിരിക്കാം തെങ്ങു കളും അക്കമെയ്യും തമ്മിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക? സംഭാഷണം തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 6 - വിശകലനം

- “താമരതാണ്ഡറിഞ്ഞു കുനിച്ചു
നെറ്റിയിൽ നീറി നിൽക്കുമഴുക്കി -
നിറുകൾ കുഞ്ഞിച്ചുണ്ടാൽ തുട്ടു
ചെറുകനു നിറഞ്ഞു തുള്ളുനി
നിൽകയാണാരു പ്രാർത്ഥനാനാളം”

നിങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട ‘ഉള്ളതാൽപ്പാട്’ എന്ന കവിതയിലെ വരികളാണിത്. വാക്കുകൾ കൊണ്ട് കട്ടിടം വരച്ച ചിത്രത്തിൽ നിന്നും സ്കൈഫറ്റിംഗ് ഒത്തിരി നിമിഷങ്ങളെ നമുക്ക് വായിച്ചെടുക്കാനാവുന്നു ണ്ഡല്ലോ... സ്കൈഫറ്റിംഗ് ഓട്ടറെ അനുഭവങ്ങൾ നമ്മുൾക്കുന്ന മുഹൂർത്തവുമാണെങ്കിൽ മുൻനിർത്തി സ്വന്തം കാഴ്ചപ്പാടുമുശപ്പെടുത്തി മുകളിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വരികളിലെ ആശയത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക.