

SECOND YEAR – FIRST TERMINAL EVALUATION 2019-2020

Part – III

Time : 2½ Hours

SOCIOLOGY

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool-off time' of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the 'Cool-off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary.
- Electronic devices except non-programmable calculators are not allowed in the Examination Hall.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും.
- 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

Answer any 5 questions from 1 to 6. Each carries 1 score.

(5 × 1 = 5)

1. The version of a map which is already provided to each of us in childhood by the process of socialization is _____.
 - (a) Social map
 - (b) Commonsense map
 - (c) Geographical map
 - (d) Physical map

2. The number of females per thousand males in a given area at a specified time period is known as _____.

3. About 85% of tribal population live in _____ part of India.
[South India, North India, Middle India, East India]

4. Which state in India has the highest birth rate ?
[Kerala, Tamil Nadu, Uttar Pradesh, Gujarat]

5. The 3 dimensions of untouchability are :

Exclusion	Exploitation
-----------	-------	--------------

6. Name the marginalised tribal group controlled salt business during colonial period.

Answer any 4 questions from 7 to 11. Each carries 2 scores.

(4 × 2 = 8)

7. The goods that people buy and use are closely related to their status in society.
 - (a) Name the concept. (1)
 - (b) Who coined the term ? (1)

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1 സ്റ്റോർ വിതം.

(5 × 1 = 5)

നമ്മൾക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും ശൈശവകാലത്ത് സാമൂഹ്യവത്കരണ പ്രക്രിയയിലൂടെ ലഭ്യമാകുന്ന ഭൂപട രൂപമാണ് _____.

- (a) സാമൂഹ്യ ഭൂപടം
- (b) സാമാന്യ ബോധ ഭൂപടം
- (c) ഭൂമിശാസ്ത്ര ഭൂപടം
- (d) ഭൗതിക ഭൂപടം

ഒരു നിശ്ചിതപ്രദേശത്ത് നിശ്ചിത കാലയളവിൽ ആയിരം പുരുഷന്മാർക്ക് ഏത്ര സ്ത്രീകൾ ഉണ്ട് എന്നതാണ് _____.

ഏകദേശം 85% ഗോത്രജന സംഖ്യയും ജീവിക്കുന്നത് ഇന്ത്യയുടെ _____ ഭാഗത്താണ്.

[തെക്കേ ഇന്ത്യ, വടക്കേ ഇന്ത്യ, മധ്യ ഇന്ത്യ, കിഴക്കേ ഇന്ത്യ]

ഇന്ത്യയിലെ ജനനനിരക്ക് ഏറ്റവും കൂടിയ സംസ്ഥാനം.

[കേരളം, തമിഴ്നാട്, ഉത്തർ പ്രദേശ്, ഗുജറാത്ത്]

അസ്പഷ്ടതയുടെ 3 മാനങ്ങൾ :

പുറംതള്ളൽ	ചൂഷണം
-----------	-------	-------

കോളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിൽ ഉപ്പിന്റെ വ്യാപാരം നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ഗോത്രവിഭാഗം ഏത്?

7 മുതൽ 11 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

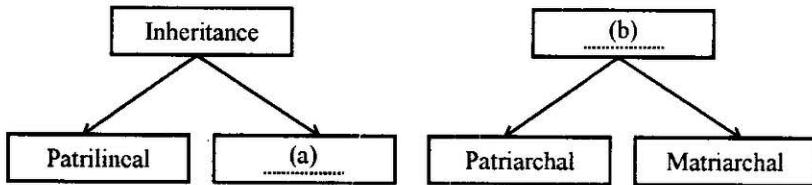
2 സ്റ്റോർ വിതം.

(4 × 2 = 8)

ജനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അവരുടെ സാമൂഹിക പദവിയുമായി അടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തുന്നു.

- (a) ഈ ആശയം വിശദീകരിക്കുന്ന സങ്കല്പനം ഏത്? (1)
- (b) ഈ സങ്കല്പനം രൂപകല്പന ചെയ്തതാര്? (1)

8. Define untouchability.
9. Define the concept, "Invisible Hand".
10. Fill in the blanks :



11. Define "Demographic dividend".

Answer any 4 questions from 12 to 16. Each carries 3 scores.

(4 × 3 = 12)

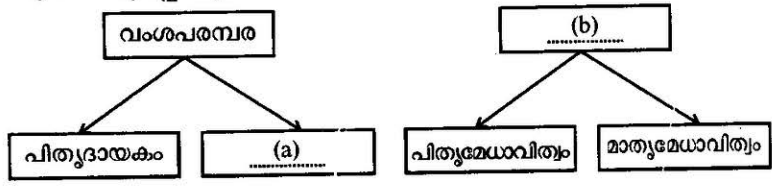
12. The table below indicates different phases of demographic transition. – Fill in the blanks.

Features	Phase 1	Phase 2	Phase 3
Technology and Society	Technological backward	Technology developing	(a)
Birth Rate and Death Rate	(b)	High Birth rate Low Death rate	Low Birth rate Low Death rate
Growth rate	Low	(c)	Low

13. Identify the recent changes in Indian family in relation to other changes in society.
14. Explain the concept commodification with example.
15. Differentiate between social map and geographical map.
16. List three forms of capital of social resources.

- 8. അസ്പഷ്ടത നിർവ്വചിക്കുക.
- 9. "അഭ്യശ്യാകരം" എന്ന സങ്കല്പനം നിർവ്വചിക്കുക.

10. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക :



11. "ജനസംഖ്യാ ലാഭവിഹിതം" നിർവ്വചിക്കുക.

12 മുതൽ 16 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
3 സ്കോർ വീതം. (4 × 3 = 12)

12. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തന സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. വിട്ടഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

സവിശേഷതകൾ	ഘട്ടം 1	ഘട്ടം 2	ഘട്ടം 3
സാങ്കേതിക വിദ്യയും സമൂഹവും	താഴ്ന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യ	സാങ്കേതിക വിദ്യ വികസിക്കുന്നു	(a)
ജനനനിരക്കും മരണ നിരക്കും	(b)	ഉയർന്ന ജനനനിരക്ക് താഴ്ന്ന മരണനിരക്ക്	താഴ്ന്ന ജനനനിരക്ക് താഴ്ന്ന മരണനിരക്ക്
വളർച്ചാനിരക്ക്	താഴ്ന്നത്	(c)	താഴ്ന്നത്

- 13. സമകാലീന സാമൂഹത്തിൽ സംഭവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റു മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഇന്ത്യൻ കുടുംബങ്ങളിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
- 14. വസ്തുവൽകരണം എന്ന സങ്കല്പത്തെ ഉദാഹരണ സഹിതം വിവരിക്കുക.
- 15. സാമൂഹ്യ ഭൂപടവും ഭൂമിശാസ്ത്ര ഭൂപടവും വേർതിരിച്ചെഴുതുക.
- 16. സാമൂഹ്യവിഭവങ്ങളുടെ മൂന്ന് തലത്തിലുള്ള മൂലധനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക.

17.

Population in Rural and Urban Area		
Year	Percentage of Total Population	
	Rural	Urban
1951	82.7	17.3
1961	82.0	18.0
1971	80.1	19.9
1981	76.7	23.3
1991	74.3	25.7
2001	72.2	27.8
2011	68.8	31.2

(a) Analyse the above table and find out the trend in urbanization in India. (2)

(b) Write sociological reasons behind this trend. (2)

18. "Prior knowledge or familiarity with society is both an advantage and a disadvantage for learning sociology." -- Do you agree with this statement? (1)

Substantiate your answer. (3)

19. Classify and explain the tribes on the basis of their permanent traits.

20. Sociologists view markets as social institutions. Analyze the market as a social institution. Substantiate your answer with an example.

21. Define social stratification. (1)

Give its characteristics. (3)

17 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
4 സ്കോർ വീതം. (4 × 4 = 16)

17.

Population in Rural and Urban Area		
Year	ആകെ ജനസംഖ്യ - ശതമാനകണക്കിൽ	
	ഗ്രാമം	നഗരം
1951	82.7	17.3
1961	82.0	18.0
1971	80.1	19.9
1981	76.7	23.3
1991	74.3	25.7
2001	72.2	27.8
2011	68.8	31.2

(a) മുകളിൽ തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ഇന്ത്യയിലെ നഗരവർദ്ധനവ് പ്രവണത വിലയിരുത്തുക. (2)

(b) ഇതിന് പിന്നിലുള്ള സാമൂഹശാസ്ത്ര പരമായ കാരണങ്ങൾ എഴുതുക. (2)

18. “സമൂഹത്തെ കുറിച്ചുള്ള മൂന്നിവിട് / പരിചയം സമൂഹ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഒരേ സമയം നേട്ടവും കോട്ടവുമാണ്.” - ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? (1)

ഉത്തരത്തെ സാധൂകരിക്കുക. (3)

19. ഗോത്രവർഗ്ഗക്കാരെ അവരുടെ സ്ഥിരസവിശേഷതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എങ്ങനെ വർഗ്ഗീകരിക്കാം? വിശദമാക്കുക.

20. സമൂഹശാസ്ത്രജ്ഞൻ വിപണിയെ ഒരു സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനമായി കാണുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിപണിയെ ഒരു സാമൂഹ്യസ്ഥാപനമെന്ന നിലയിൽ വിശകലനം ചെയ്യുക.

21. സാമൂഹ്യ ശ്രേണീകരണം നിർവ്വചിക്കുക. (1)
അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ എഴുതുക. (3)

22. Match the followings :

(5 × 1 = 5)

	A	B	C
i.	Sree Narayana Guru	Sociological imagination	Dominant caste
ii.	M.N. Srinivas	Rate of Suicide	Tribal Market
iii.	C.W. Mills	SNDP	Social Causes
iv.	Emile Durkheim	Dorai	American Sociologist
v.	Alfred Gel	Sanskritisation	Social reformer

Answer any 3 questions from 23 to 26. Each carries 6 scores.

(3 × 6 = 18)

23. “Globalization circulates not only money and goods, but also people and culture.” – Discuss how.
24. “In the contemporary period caste become invisible for the upper caste and visible for lower caste.” Analyze the modern trend in caste system.
25. Evaluate the measures taken by state and non-state initiatives addressing caste discrimination.
26. “Colonialism gave birth to its own enemy-nationalism.” Analyze the statement from a sociological point of view.

Answer any 2 questions from 27 to 29. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

27. (a) Critically analyse the main stream attitudes towards tribals of India. (4)
- (b) Evaluate tribal development in the context of national development. (4)

22. ചേരുംപടി ചേർക്കുക :

(5 x 1 = 5)

	A	B	C
i.	ശ്രീ നാരായണഗുരു	സമൂഹശാസ്ത്ര സങ്കല്പം	പ്രബലജാതി
ii.	എം.എൻ. ശ്രീനിവാസ്	അത്മഹത്യാനിരക്ക്	ഗോത്രവിപണി
iii.	സി.ഡബ്ല്യു. മിൽസ്	എസ്.എൻ.ഡി.പി.	സാമൂഹ്യ കാരണങ്ങൾ
iv.	എമിലി ദുർഖീം	ദോരെ	അമേരിക്കൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ
v.	അൽഫ്രഡ് ഗെൽ	സംസ്കൃതവത്കരണം	സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താവ്

23 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 3 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സ്കോർ വീതം. (3 x 6 = 18)

- 23. “ആഗോളവത്കരണം പണവും ചരക്കുകളും മാത്രമല്ല ആളുകളേയും സംസ്കാരത്തേയും ചംക്രമണം ചെയ്യുന്നു.” എങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക.
- 24. “വർത്തമാനകാലത്ത് ജാതി ഉയർന്ന ജാതിക്കാർക്ക് അദ്യശ്യവും താഴ്ന്ന ജാതിക്കാർക്ക് ദ്യശ്യവുമാണ്.” ജാതി വ്യവസ്ഥയിലെ ആധുനിക പ്രവണതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- 25. ജാതി വിവേചനം നേരിടുന്നതിന് രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രേതര സംഘടനകളും എടുത്ത നടപടിക്കൾ വിലയിരുത്തുക.
- 26. “കോളനിവത്കരണം അതിന്റെ ശത്രുവായ ദേശീയതക്ക് രൂപം നല്കി.” ഈ പ്രസ്താവനയെ സമൂഹശാസ്ത്ര പരമായ കാഴ്ചപാടിൽ വിശകലനം ചെയ്യുക.

27 മുതൽ 29 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്കോർ വീതം. (2 x 8 = 16)

- 27. (a) ഇന്ത്യയിലെ ഗോത്ര വിഭാഗങ്ങളോടുള്ള മുഖ്യധാരാ മനോഭാവം വിമർശനാത്മകമായി വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)
- (b) ദേശീയ വികസനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഗോത്ര വികസനത്തെ വിലയിരുത്തുക. (4)

28. "Inequalities between men and women are social rather than biological." – Prepare a speech on the topic "Struggles for women equality and rights" to present on the occasion of International Women's Day.
29. (a) Analyze the Malthusian Theory of population growth. (4)
- (b) Point out the criticism raised by liberal and Marxist scholars. (2)
- (c) Critically analyze the theory in the context of contemporary India. (2)
-

28. “സ്ത്രീ-പുരുഷ അസമത്വം, സാമൂഹികമാണ്, ജീവശാസ്ത്ര പരമല്ല” - അന്താരാഷ്ട്രവനിതാദിനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനായി “സ്ത്രീ സമത്വത്തിനും അവകാശങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള പോരാട്ടങ്ങൾ” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.

29. (a) ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവിനെ കുറിച്ചുള്ള “മാൽത്തൂസിയൻ സിദ്ധാന്തം” വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)
- (b) ലിബറൽ-മാർക്സിസ്റ്റ് ചിന്തകരുടെ വിമർശനങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)
- (c) സമകാലിക ഇന്ത്യൻ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ സിദ്ധാന്തത്തെ വിമർശനാത്മകമായി വിശകലനം ചെയ്യുക. (2)

